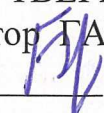


Министерство образования Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
**Башкирский колледж архитектуры, строительства и
коммунального хозяйства**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ БАСК 
Б.В. Биктимиров
«30» августа 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о поточном обучении в ГАПОУ БАСК

Принято на Педагогическом совете
ГАПОУ БАСК
«29» августа 2019г.
Протокол №4

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, основные задачи и процедуры организации образовательного процесса при поточном обучении.

1.3. Принципы, реализуемые при поточной организации обучения:

- дифференцированный подход к обучению, учитывающий образовательные потребности и интересы обучающихся;
- обеспечение вариативности содержания образования;
- формирование у обучающихся совокупности личностных компетенций: смыслополагания, деятельностной рефлексии, готовности к выбору способов образовательной деятельности, образовательного пространства.

2. Цели и задачи реализации поточного обучения

2.1. Целями поточного обучения являются:

- предоставление обучающимся возможности получения профессионального образования с использованием актуальных образовательных технологий и методик;
- создание условий для самоподготовки обучающихся, их ответственности за свою образовательную деятельность.

2.2. Достижение вышеуказанных целей реализуется через решение следующих задач:

- формирование у обучающихся опыта принятия решений в образовательной деятельности;
- создание условий для формирования опыта самостоятельной реализации образовательных интересов и потребностей обучающихся;
- обеспечение возможности выстраивания коммуникаций обучающихся.

3. Организация поточного обучения

3.1. Поточное обучение организуется в Колледже путем формирования потоков - объединения нескольких групп обучающихся Колледжа для реализации учебных планов по принципу одновременного проведения занятий по отдельным учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Поток включает в себя как группы обучающихся одного структурного подразделения, так и группы различных структурных подразделений Колледжа, расположенных по разным адресам.

3.2. Организация поточного обучения предусматривает составление единого расписания для различных учебных групп, объединённых в поток.

3.3. Поточные занятия проводятся единой аудиторией (всем потоком) в оборудованном помещении на площадке одного структурного подразделения Колледжа.

3.4. Администрация Колледжа обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам учебных групп, для которых предусмотрены поточные занятия.

3.5. При составлении перечня поточных занятий приоритет отдается общепрофессиональным дисциплинам, спецдисциплинам профессиональных модулей.

3.6. Не рекомендуется использовать поточное построение занятий при изучении общеобразовательных дисциплин на первом курсе обучения.

4. Порядок комплектования учебных групп

4.1. Предметные потоки для проведения лекционных занятий обычно объединяют несколько студенческих групп, учебные рабочие планы которых предусматривают изучение данной дисциплины с равным объёмом занятий.

4.2. Перечень дисциплин, по которым будет осуществляться поточное обучение, состав потоков рассматривается на заседании Методического совета Колледжа, окончательно формируется к началу учебного года заместителем директора по УМР, утверждается приказом директора Колледжа.

5. Организационные условия

5.1. Организационно-методической базой проведения поточных занятий является рабочий учебный план специальности/профессии, который устанавливает состав учебных дисциплин, изучаемых в текущем году, и распределение их бюджета часов по видам занятий: лекционные, лабораторные и практические занятия, с указанием формы промежуточной аттестации.

5.2. Общее количество часов по учебной дисциплине, профессиональному модулю, изучение которых организовано в рамках поточного обучения, должно соответствовать рабочему учебному плану, ФГОС по специальности/профессии.

5.3. Учебные занятия в рамках поточного обучения могут проводиться как планомерно в течение учебного года, так и семестра.

5.4. Требования к реализации поточного обучения:

- дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «история» и (или) «философия»;
- дисциплины профессионального цикла;
- стаж работы преподавателя в колледже не менее 7 лет, высшая квалификационная категория;
- стаж работы преподавателя в колледже не менее 1 года и стаж работы на профильном производстве (предприятии) до прихода в колледж не менее 7 лет;
- соответствующее материально-техническое обеспечение образовательного процесса (особенно, наличие аудиторий соответствующей вместимости и оснащённость этих аудиторий мультимедийными средствами обучения);
- соответствующее программно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей.

5.5. Преподавание учебных дисциплин/профессиональных модулей ведётся по рабочим программам, составленным на основе ФГОС. Рабочие программы рассматриваются на заседании методического совета Колледжа и утверждаются.

6. Документальное сопровождение

6.1. При проведении учебных занятий в рамках поточного обучения заполнение журнала осуществляется преподавателями-предметниками в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планом учебной дисциплины, профессионального модуля.

6.2. В целях оценки эффективности поточного обучения проводится постоянный мониторинг качества обученности по предмету.

7. Оплата труда педагогических работников

- 7.1. Объём учебной нагрузки в рамках поточного обучения устанавливается только с письменного согласия педагогических работников.
- 7.2. Почасовая оплата труда преподавателей в рамках поточного обучения производится на основании предоставленного табеля учёта рабочего времени с указанием названия группы и вида (бюджетная, коммерческая).
- 7.3. В группах поточного обучения устанавливается размер надбавки 25% к стоимости оплаты часа работы преподавателя за счёт средств бюджета или средств, приносящих доход деятельности.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса при реализации поточного обучения

- 8.1. Администрация Колледжа обязана:
- произвести внутренний аудит условий реализации поточного обучения (наличие квалифицированных специалистов, программно-методического и технического обеспечения, учебных пособий, дидактических материалов);
 - информировать обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся о предстоящих изменениях в организации учебного процесса;
 - произвести формирование потоков из параллельных учебных групп Колледжа;
 - обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение в группах.
- 8.2. Обучающийся обязан:
- посещать учебные занятия согласно расписанию учебной группы, в состав которой он входит;
 - выполнять аудиторную и домашнюю работы в соответствии с планом учебного занятия, сформулированным преподавателем.
- 8.3. Обучающийся имеет право:
- своевременно получать от администрации Колледжа информацию о поточных занятиях и о составах потоков;
 - самостоятельно выстраивать свою образовательную деятельность в рамках учебного процесса и самообразования.
- 8.4. Преподаватель, ведущий поточное обучение, обязан:
- выполнить корректировку УМК учебной дисциплины;
 - иметь в наличии программно-методическое и учебное обеспечение преподаваемой дисциплины;
 - использовать современные технологии и методики обучения, формирующие у обучающихся опыт принятия решений и самостоятельной реализации образовательных интересов и потребностей;
 - своевременно заполнять и аккуратно вести установленную документацию.
- 8.5. Преподаватель, ведущий поточное обучение, имеет право:
- повышать квалификацию и квалификационную категорию посредством аттестации в соответствии с действующими нормативными актами РФ, локальными актами Колледжа;
 - проводить занятия с привлечением сторонних специалистов предметной области для развития мотивации к обучению и самообучению обучающихся к использованию опыта актуальных педагогических и отраслевых технологий.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюза
Л.Р.Яруллина
29 августа 2019г.

РАЗРАБОТАНО:

Методист/ руководитель методической службы
Н.В.Дмитриева
«29» августа 2019г.