



## **Аннотация программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 10.01.2018, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, (рег. № 49797 от 26.01.2018г.), Примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### **Составители:**

Степанова М.Ю - преподаватель высшей квалификационной категории, председатель предметно- цикловой комиссии специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дмитриева Н.В. – руководитель методической службы ГАПОУ БАСК

### **Правообладатель программы:**

ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

**Согласовано с работодателями/социальными партнерами**

Название предприятия  Ф.И.О. , должность представителя  Подпись  «_____»_____2021	печать
Название предприятия  Ф.И.О. , должность представителя  Подпись  «_____»_____2022	печать
Название предприятия  Ф.И.О. , должность представителя  Подпись  «_____»_____2023	печать
Название предприятия  Ф.И.О. , должность представителя  Подпись  «_____»_____2024	печать

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	6
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	8
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	9
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> 4.1. Общие компетенции 4.2. Профессиональные компетенции	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b> 5.1. Календарный учебный график 5.2. Рабочий учебный план 5.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских 5.4. Пояснительная записка к рабочему учебному плану	30
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b> 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 6.3. Воспитательная работа	46
<b>Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе</b>	52
<p><b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений;</li> <li>– Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;</li> <li>– Рабочая программа профессионального модуля ПМ.3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;</li> <li>– Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;</li> <li>– Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Производство работ по рабочей профессии «Облицовщик-плиточник»;</li> <li>– Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии;</li> <li>– Рабочая программа ОГСЭ.02 История</li> <li>– Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура</li> <li>– Рабочая программа ОГСЭ.05 Психология общения</li> <li>– Рабочая программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи</li> <li>– Рабочая программа ОГСЭ.07 Регионоведение</li> <li>– Рабочая программа ЕН.01 Математика</li> <li>– Рабочая программа ЕН.02 Информатика</li> <li>– Рабочая программа ЕН.03 Экологические основы природопользования</li> <li>– Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика</li> <li>– Рабочая программа ОП.02 Техническая механика</li> <li>– Рабочая программа ОП.03 Основы электротехники и электроснабжения строительной площадки</li> <li>– Рабочая программа ОП.04 Основы геодезии</li> <li>– Рабочая программа ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности</li> <li>– Рабочая программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</li> <li>– Рабочая программа ОП.07 Инженерные сети и оборудование зданий и сооружений</li> <li>– Рабочая программа ОП.08 Экономика отрасли</li> <li>– Рабочая программа ОП.09 Проектно-сметное дело</li> <li>– Рабочая программа ОП.10 <i>Метрология и стандартизация</i></li> <li>– Рабочая программа ОП.11 <i>Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности</i></li> <li>– Рабочие программы адаптационных дисциплин <i>Коммуникативный практикум, Эффективное поведение на рынке труда</i></li> <li>– Рабочие программы учебных практик</li> <li>– Рабочая программа производственной практики</li> <li>– Рабочая программа преддипломной практики</li> </ul>	
--	--

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г., регистрационный № 49797);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный N 59778;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 №238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный №32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации. 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 3573);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2017 г., регистрационный № 45388);
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Квалификация**, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник.

**Форма обучения:** очная.

**Объем образовательной программы**, реализуемой *на базе среднего общего образования*, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

**Объем и сроки получения среднего профессионального образования** по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений *на базе основного общего образования* с одновременным получением среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**



3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Каменщик Маляр <b>Облицовщик-плиточник</b> Плотник Штукатур Монтажник каркасно-обшивных конструкций	осваивается

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<p><b>Практический опыт:</b> подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p> <p><b>Умения:</b> определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p><b>Знания:</b> виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов</p>
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p> <p><b>Умения:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции</p> <p><b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	<p><b>Практический опыт:</b> разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p><b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>
	ПК 1.4. Участвовать в	<p><b>Практический опыт:</b> составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической</p>

<p>разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p>документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработка и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов; <i>разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий</i></p>
	<p><b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p>
	<p><b>Знания:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
<p><i>ДПК.1.5.Конструировать и проектировать чертежи марки АР и КЖ с применением информационных</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p>
	<p><b>Умения:</b> проектировать малоэтажные здания по заданным схемам и параметрам</p>
	<p><b>Знания:</b> порядок разработки архитектурно-строительных чертежей и чертежей строительных</p>

	<i>технологий.</i>	<i>конструкций</i>
	<b>ДПК.1.6.</b> Проектировать малоэтажные здания с применением специального программного обеспечения	<b>Практический опыт:</b> разработки архитектурно-строительных чертежей
		<b>Умения:</b> пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
		<b>Знания:</b> порядок разработки архитектурно-строительных чертежей и чертежей строительных конструкций с применением современных информационных технологий
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<b>Практический опыт:</b> подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
		<b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		<b>Знания:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	<b>Практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнению производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
<b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительномонтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативнотехнической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительномонтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;		
<b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству строительномонтажных,		



		<p>в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
--	--	---

	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p>	<p><b>Практический опыт:</b> определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p><b>Практический опыт</b> контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения</b> : осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p>

		<p>осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства</p>

		строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий		<b>Практический опыт:</b> обеспечения деятельности структурных подразделений
		<b>Умения:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
		<b>Знания:</b> инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ		<b>Практический опыт:</b> согласования календарных планов производства однотипных строительных работ
		<b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
		<b>Знания:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений		<b>Практический опыт:</b> контроля деятельности структурных подразделений
		<b>Умения:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать

		<p>претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p>
		<p><b>Знания:</b> права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p>
	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Умения:</b> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности</p>

		<p>строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p><b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p><b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций инженерного оборудования зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-</p>

		<p>графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p> <p><b>Знания</b> :основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<p><b>Практический опыт:</b> проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p><b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции	<p><b>Практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; <i>проведение мероприятий по ремонту конструктивных элементов зданий, оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;</i></p>

	зданий	<p><b>Умения:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; <i>использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</i></p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p><b>5.</b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации <b>Облицовщик-плиточник ДПК.5.1.</b>  <i>Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> <i>проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту, определение плиток, подлежащих замене; заделка незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления; удаление дефектных и отслоившихся плиток с поверхностей, подлежащих ремонту; очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности, освободившихся участков без повреждения плитки, не подлежащей замене, на прилегающих участках; подготовка основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации; увлажнение и, при необходимости, нанесение насечки на освободившийся участок, нанесение на литку клеящего раствора; приготовление клеящего раствора с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации. Укладка новой плитки вместо удаленных плиток в соответствии с технологической картой; затирка и восстановление швов, очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений; очистка и подготовка основания под облицовку; разметка и провешивание поверхности; установка маяков и выравнивающих скоб; установка (перестановка) подмостей; уборка и вывоз мусора в специально отведенные места; приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации; выравнивание поверхности под облицовку; сортировка плиток, при необходимости резка и сверление в них отверстий; увлажнение плитки и нанесение на нее клеящего раствора;</i></p>



	<p>безопасности.</p> <p><b>ДПК.5.2.</b> Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой; проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности; заполнение швов и очистка облицованной поверхности.</p> <p><b>Умения:</b> производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ; производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту; производить работы в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; производить затирку и восстановление нарушенных швов; производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке; производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток; производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливая плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали; готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой; производить резку под нужный размер и сверление плитки; наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности; производить работы в соответствии с технологической картой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ; заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности</p>
--	---	--

		<p><b>Знания:</b> виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей; технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой; состав и правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; виды оснований, по которым ведется облицовка; требования охраны труда; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности; виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий; технология производства плиточных работ в соответствии с технологической картой; правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства плиточных работ, правила их использования; нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой; требования охраны труда; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности</p>
--	--	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Календарный учебный график

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ БАСК  
\_\_\_\_\_ Б.В.Биктимиров  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

#### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

*ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства*

по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация: техник  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.  
на базе среднего общего образования  
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Для студентов 2021 и последующих годов обучения





## 5.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ БАСК  
\_\_\_\_\_ Б.В.Биктимиров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Утверждено в составе ОПОП  
Педагогическим советом  
«15 » июня 2021г. Протокол № 13

**Учебный план  
1 курса  
на базе основного общего образования**

**Профиль: технологический**

**Для специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Для студентов 2021 и последующих годов обучения**

**Учебный план 1 курса (на базе основного общего образования)  
для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Общий объем образовательной программы	Во взаимодействии с преподавателем					Промежуточная аттестация	Распределение учебной нагрузки по семестрам	
		Экзамен	Дифф. зачет	Контр. работа		Всего учебных занятий	в т.ч.					1 семестр 16 недель	2 семестр 23 недели
							Лекции, уроки	Лабор./ практ. занятия	Индивидуальный проект	Консультации			
<b>ОО</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1476</b>	<b>1404</b>	<b>607</b>	<b>775</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>576</b>	<b>828</b>
<b>ОПБ</b>	<b>Учебные предметы базового уровня</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>873</b>	<b>849</b>	<b>309</b>	<b>536</b>		<b>4</b>	<b>24</b>	<b>304</b>	<b>545</b>
ОПБ.01	Русский язык	1,2			141	117	47	66		4	24	48	69
ОПБ.02	Литература		2	1	117	117	26	91				48	69
ОПБ.03	Родной язык		2	1	78	78	24	54				32	46
ОПБ.04	Иностранный язык		2	1	117	117		117				48	69
ОПБ.05	История		2	1	117	117	77	40				48	69
ОПБ.06	Астрономия		2		39	39	27	12					39
ОПБ.07	Физическая культура		2	1	117	117	4	113				48	69
ОПБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности		2		69	69	64	5					69
ОПБ.09	Химия		2	1	78	78	40	38				32	46
<b>ОПУ</b>	<b>Учебные предметы углубленного уровня</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>603</b>	<b>555</b>	<b>298</b>	<b>239</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>272</b>	<b>283</b>
ОПУ.10	Математика	1,2			310	286	143	139		4	24	128	158
ОПУ.11	Информатика		2	1	110	110	44	56	10			64	46
ОПУ.12	Физика	1,2			183	159	111	44		4	24	80	79

## Общеобразовательный цикл

1. Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (ред.от 29.06.2017г.), зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012г.;
  - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г.№1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
  - Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 05-401);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
  - В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку с учётом технологического профиля получаемого профессионального образования, которая в дальнейшем позволяет приступить к освоению ППСЗ по специальности.
2. Общеобразовательный цикл рассчитан на 1476 часов с учетом промежуточной аттестации и ведется в течение первого (одного) курса. Общая нагрузка обучающихся во время изучения общеобразовательного цикла составляет 36 часов в неделю.
3. Общеобразовательный цикл состоит из 12 предметов. Из них 9 предметов базовых: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия, Химия, Родной язык.  
С учетом технологического профиля получаемого профессионального образования предметы Математика, Физика, Информатика являются профильными и изучаются углубленно.  
Во время изучения общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект по информатике.
4. Предусматривается проведение шести экзаменов в течение учебного года. Три экзамена (Русский язык, Математика, Физика) – в первом семестре, три экзамена (Русский язык, Математика, Физика) – во втором семестре. По всем остальным предметам предусматриваются дифференцированные зачеты и контрольные работы.
5. Дифференцированные зачёты и контрольные работы проводятся за счёт времени, отведённого на предмет.
6. Занятия по предметам Английский язык и Информатика проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ БАСК  
\_\_\_\_\_ Б.В.Биктимиров  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
***ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства***

по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация: техник  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.  
на базе среднего общего образования  
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Для студентов 2021 и последующих годов обучения

**3.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) на базе основного общего образования**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5		7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	39	2					11	52
III курс	24	9	9				10	52
IV курс	27	1	3	4		6	2	43
<b>Всего</b>	<b>131</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

**3.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) на базе среднего общего образования**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	7	8	9
II курс	39	2				11	52
III курс	24	9	9			10	52
IV курс	27	1	3	4	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>147</b>

### 5.3 План учебного процесса (на базе среднего общего образования)

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Объём образовательной программы в академических часах								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		Экзамен	Дифференцированный зачёт	Другие /Контрольная работа	Всего	В том числе в форме практической подготовки	Вариативная часть	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				самостоятельная работа	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								по УД / МДК	В том числе		практики		1 семестр 17 нед.	2 семестр 24 нед.	3 семестр 17 нед.	4 семестр 22 нед.	5 семестр 11 нед.	6 семестр 13 нед.	7 семестр 16 нед.	8 семестр 11 нед.
									лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)										
<b>Общий объём образовательной программы</b>		<b>9</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>4464</b>	<b>2746</b>	<b>1296</b>	<b>3352</b>	<b>1536</b>	<b>120</b>	<b>1008</b>	<b>104</b>			<b>612</b>	<b>792</b>	<b>396</b>	<b>468</b>	<b>576</b>	<b>396</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>589</b>	<b>212</b>	<b>110</b>	<b>570</b>	<b>434</b>			<b>19</b>			<b>187</b>	<b>198</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>64</b>	<b>44</b>
ОГСЭ.01	Основы философии		4		44	6		42	8			2				44				
ОГСЭ.02	История		3		51	6		50	12			1			51					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8	4,6	180	120	20	174	174			6			34	44	22	26	32	22
ОГСЭ.04	Физическая культура		8	4,6	180	32		174	174			6			34	44	22	26	32	22
ОГСЭ.05	Психология общения**			4	44	16		42	16			2			44					
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		3		34	12	34	34	12						34					
ОГСЭ.07	Регионоведение			4	56	20	56	54	38			2			34	22				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>185</b>	<b>58</b>	<b>41</b>	<b>180</b>	<b>102</b>			<b>5</b>			<b>119</b>	<b>66</b>				
ЕН.01	Математика		3		51	14	10	50	26			1			51					

ЕН.02	Информатика		3		68	20	10	66	44			2			68					
ЕН.03	Экологические основы природопользования			4	66	24	21	64	32			2				66				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>861</b>	<b>400</b>	<b>249</b>	<b>834</b>	<b>414</b>			<b>27</b>			<b>306</b>	<b>266</b>	<b>55</b>	<b>65</b>	<b>48</b>	<b>121</b>
ОП.01	Инженерная графика		4		129	80	26	124	80			5			85	44				
ОП.02	Техническая механика	4			129	54	26	126	54			3			85	44				
ОП.03	Основы электротехники и электроснабжения строительной площадки	3			68	28	30	66	28			2			68					
ОП.04	Основы геодезии	4			112	44	26	108	44			4			68	44				
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4		66	44	26	64	44			2				66				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4		68	20		66	34			2				68				
ОП.07	Инженерные сети и оборудование зданий и сооружений		5		55	20	16	54	20			1					55			
ОП.08	Экономика отрасли		6		65	22		64	22			1						65		
ОП.09	Проектно-сметное дело		8		77	44	16	74	44			3								77
ОП.10	<i>Метрология и стандартизация</i>		7		48	22	39	46	22			2							48	
ОП.11	<i>Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**</i>			8	44	22	44	42	22			2								44
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>2469</b>	<b>2076</b>	<b>896</b>	<b>1552</b>	<b>586</b>	<b>120</b>	<b>1008</b>	<b>53</b>				<b>262</b>	<b>297</b>	<b>351</b>	<b>464</b>	<b>231</b>
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	2	5	8	984	640	371	840	296	120	120	24				220	220	104	320	
ПМ.01	Экзамен	7																		
МДК 01.01	Проектирование зданий и сооружений	5			352	208		342	110			10				220	132			
Тема 1.1	Строительные материалы и изделия			4	88	70		84	38			4				88				
Тема 1.2	Архитектура зданий		4	5	209	94		204	44	50		5				132	77			

Тема 1.3	Системы автоматизированного проектирования			5	55	44	55	54	28			1					55		
МДК 01.02	Основы проектирования строительных конструкций		6	5	192	90		188	70	20		4					88	104	
МДК 01.03	Проект производства работ		7		112	80		108	30	50		4							112
МДК 01.04	Проектирование малоэтажных зданий		7		208	142	208	202	86			6							208
Тема 4.1	Конструктивные решения малоэтажных зданий			7	64	40	64	62	20			2							64
Тема 4.2	Проектирование конструкций малоэтажных зданий			7	32	32	32	32	16										32
Тема 4.3	Технологическое проектирование малоэтажных зданий			7	48	40	48	46	20			2							48
Тема 4.4	Основы информационного моделирования			7	64	30	64	62	30			2							64
УП.01	Системы автоматизированного проектирования		5		36	36	36				36						36		
УП.02	Разработка проекта производства работ		7*		12	12					12								12
ПП.01	Производственная практика		6*		72	72	72				72							72	
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	1	5	6	818	736	144	302	110		504	12				42	77	195	
ПМ.02	Экзамен	6																	
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства		6		223	162		214	82			9				42	77	104	
Тема 1.1	Инженерно-геологические изыскания для строительства			4	42	32		40	16			2				42			

Тема 1.2	Геодезические разбивочные работы в строительстве			5	33	28		32	12			1					33			
Тема 1.3	Строительные машины и средства малой механизации			5	44	32		42	14			2					44			
Тема 1.4	Технология строительного производства			6	104	70		100	40			4						104		
<b>МДК.02.02</b>	<b>Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства</b>		<b>6</b>		<b>91</b>	<b>70</b>		<b>88</b>	<b>28</b>			<b>3</b>					<b>91</b>			
Тема 2.1	Контроль строительного-монтажных работ			6	52	40		50	14			2						52		
Тема 2.2	Геодезическое сопровождение и контроль строительного-монтажных работ			6	39	30		38	14			1						39		
<b>УП.03</b>	<b>Полевая геодезическая практика</b>		<b>4</b>		<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>				<b>72</b>					
<b>УП.04</b>	<b>Отделочные и каменные работы</b>		<b>5</b>		<b>180</b>	<b>180</b>	<b>36</b>				<b>180</b>						<b>180</b>			
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>		<b>6*</b>		<b>252</b>	<b>252</b>	<b>108</b>				<b>252</b>						<b>252</b>			
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>179</b>	<b>156</b>	<b>36</b>	<b>138</b>	<b>62</b>		<b>36</b>	<b>5</b>								<b>143</b>
ПМ.03	Экзамен	<b>8</b>																		

МДК.03.01	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		8			120	138	62			5							143
Тема 1.1	Организация, планирование и управление структурными подразделениями			8	55	40	54	20			1							55
Тема 1.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8	44	40	42	22			2							44
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>		<b>8*</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>				<b>36</b>							<b>36</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>328</b>	<b>242</b>	<b>129</b>	<b>222</b>	<b>108</b>		<b>96</b>	<b>10</b>					<b>144</b>	<b>88</b>
ПМ.04	Экзамен	<b>8</b>																
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений		7		96	44	13	92	44		4						96	
МДК 04.02	Реконструкция зданий и сооружений		8		136	102	130	64			6						48	88
Тема 2.1	Реконструкция зданий и сооружений			7	48	40	46	22			2						48	
Тема 2.2	Ремонт зданий			8	44	40	44	42	20		2							44
Тема 2.3	Методика восстановления и реконструкция инженерных сетей и оборудования			8	44	22	42	22			2							44
УП.05	Техническая эксплуатация и ремонт зданий		<b>7*</b>		<b>24</b>	<b>24</b>					<b>24</b>						<b>24</b>	

ПП.04	Производственная практика		8*		72	72	72			72								72	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1	2	-	160	158	216	50	10	108	2						52		
ПМ.05	Квалификационный экзамен	6																	
МДК.05.01	Производство работ по профессии «Облицовщик-плиточник»		6		52	50		50	10		2						52		
УП.06	Облицовочные работы		6		108	108	72			108							108		
ПДП	Преддипломная практика				144	144	144			144								144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				216			216										216	
<b>Государственная итоговая аттестация</b> проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена  Выполнение дипломного проекта с 18.05. по 22.06 (всего 5 нед.) Защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен с 22.06. по 28.06 (всего 1 нед.).									<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК			11	11	7	8	7	6	
										Учебной практики				72	216	108	36		
										Производственной практики/ Преддипломной практики						324		108/ 144	
										Экзаменов			1	2	1	2	1	2	
										Дифф.зачётов			4	6	3	7	5	5	
										Другое/Контрольных работ			0	7	5	5	5	6	
<b>Примечание:</b> Курсивом обозначены учебные дисциплины и темы МДК профессиональных модулей вариативной части Дифференцированные зачёты по физическому воспитанию не входят в общее количество дифференцированных зачётов *6 Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике ПП.01, ПП.02 *7 Комплексный дифференцированный зачет по учебной практике УП.02, УП.05 *8 Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике ПП.03, ПП.04 ** Предусмотрены адаптационные дисциплины ОГСЭ.05 Коммуникативный практикум, ОП.11 Эффективное поведение на рынке труда																			



## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	социально-экономических дисциплин
2	математики
3	информатики
4	инженерной графики
5	технической механики
6	экологических основ природопользования
7	электротехники
8	строительных материалов и изделий
9	основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
10	основ геодезии
11	инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
12	экономики организации и предпринимательства
13	проектно-сметного дела
14	проектирования зданий и сооружений
15	эксплуатации зданий и сооружений
16	реконструкции зданий и сооружений
17	проектирования производства работ
18	технологии и организации строительных процессов
19	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	<b>Лаборатории:</b>
1	безопасности жизнедеятельности
2	испытания строительных материалов и конструкций
3	технической механики
4	информационных технологий в профессиональной деятельности
5	электротехники
	<b>Мастерские:</b>
1	каменных работ
2	отделочных работ
3.	каркасного домостроения
4.	малярных и декоративных работ
5.	геодезии
	<b>Полигоны:</b>
1	геодезический
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>Залы:</b>
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## 5.4. Пояснительная записка к рабочему учебному плану

### 5.4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

1. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с началом каникул по графику учебного процесса.

2. Образовательная организация, до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, учебных и производственных практик и сроков проведения итоговой аттестации.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

3. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам.

Учебная практика в объеме 12 недель включает следующие виды:

УП.01 Системы автоматизированного проектирования (36 часов, 5 семестр)

УП.02 Разработка проекта производства работ (12 часов, 7 семестр)

УП.03 Полевая геодезическая практика (72 часа, 4 семестр)

УП.04 Отделочные и каменные работы (180 часов, 5 семестр)

УП.05 Техническая эксплуатация и ремонт зданий (24 часа, 7 семестр)

УП.06 Облицовочные работы (108 часов, 6 семестр)

4. Производственная практика по профилю специальности в объеме 12 недель реализуется по видам профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01: ПМ.01 (6 семестр), ПМ.02 (6 семестр), ПМ.03 (8 семестр), ПМ.04 (8 семестр).

5. Производственная практика (преддипломная) производится концентрированно - 4 недели (8 семестр).

6. На протяжении всего срока освоения образовательной программы по специальности

предусматривается проведение 8 экзаменов по ПМ, дисциплинам; 1 квалификационный экзамен по ПМ.05. Подготовка по рабочей профессии; 30 дифференцированных зачетов; другое (контрольная точка) – 28 дисциплин.

7. По результатам квалификационного экзамена выдается документ о квалификации, который подтверждает присвоение 2 (3) разряда профессии «Облицовщик-плиточник» (в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, утвержден приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»). В случае отсутствия разряда образовательная организация выдает свидетельство о профессии рабочего с присвоением квалификации без разряда.

8. Выполнение курсовых проектов (работ) является видом учебной работы. Итоговая оценка за курсовой проект (работу) формируется в соответствии с критериями, разработанными в рабочей программе профессионального модуля.

9. По профессиональному модулю ПМ.01. «Участие в проектировании зданий и сооружений» выполняются курсовые проекты (работы):

- в 4 семестре - по теме МДК.01.01. «Архитектура зданий»;
- в 6 семестре - по МДК.01.02. «Основы проектирования строительных конструкций»;
- в 7 семестре - по МДК.01.03. «Проект производства работ».

Курсовые проекты реализуются в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

10. Предусмотрена шестидневная учебная неделя, продолжительность 1-го занятия - 90 минут.

11. Занятия по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

12. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам: ЕН.02 Информатика, ОП.01 Инженерная графика, ОП.03 Основы электротехники и электроснабжения строительной площадки, ОП.04. Основы геодезии, ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

13. Курсовое проектирование проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

14. Учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" на освоение основ медицинских знаний.

15. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ.

## 5.4.2 Формирование вариативной части

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 % времени от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть оставляет 30% времени от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

В состав вариативной части в количестве **1296** часов входят:

**в дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла:**

- русский язык и культура речи (**34** часа);
- регионоведение (**56** часов);  
добавлены часы на дисциплину;
- иностранный язык в профессиональной деятельности (**20** часов).

**в математическом и общем естественнонаучном цикле** добавлены часы на дисциплины:

- экологические основы природопользования (**21** час);
- математика (**10** часов);
- информатика (**10** часов).

**в общепрофессиональный цикл** введены дисциплины:

- метрология и стандартизация (**39** часов);
- основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности (**44** часа);

**добавлены часы на общепрофессиональные дисциплины:**

- инженерная графика (**26** часов);
- техническая механика (**26** часов);
- основы электротехники электроснабжения строительной площадки (**30** часов);
- основы геодезии (**26** часов);
- информационные технологии в профессиональной деятельности (**26** часов);
- инженерные сети и оборудование зданий и сооружений (**16** часов);
- проектно-сметное дело (**16** часов).

**В профессиональном модуле ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»** введены:

- тема Системы автоматизированного проектирования (**55** часов);
- МДК 01.04 Проектирование малоэтажных зданий (**208** часов);
- производственная практика (по профилю специальности) – (**72** часа);
- учебная практика по автоматизированному проектированию (**36** часов).

**В профессиональном модуле ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»** усилены:

- учебная практика по отделочным и каменным работам (**36** часов);
- производственная практика (по профилю специальности) - (**108** часов).

**В профессиональном модуле ПМ.03** «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» введена производственная практика (по профилю специальности) - (36 часов).

**В профессиональном модуле ПМ.04** «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» введены темы:

- ремонт зданий (44 часа);

- производственная практика (по профилю специальности) - (72 часа);

Усилен МДК 04.01. Техническая эксплуатация зданий и сооружений (13 часов).

**В профессиональном модуле ПМ.05** подготовка по рабочей профессии «Облицовщик плиточник» - увеличены часы на проведение учебной практики (72 часа) в целях получения рабочей профессии.

**Преддипломная практика – 144 часа.**

Вариативная часть образовательной программы сформирована с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Формами проведения промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине; экзамен по МДК и ПМ; квалификационный экзамен по ПМ.05.; дифференцированный зачет по отдельным дисциплинам и МДК, курсовому проекту (работе); комплексный дифференцированный зачет, другие формы (контрольная работа).

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Согласно «Положения по применению рейтинговой системы оценки знаний и умений», принятой в ГАПОУ БАСК, контроль уровня подготовки обучающихся проводится по рейтинговой системе: 100-90 (отлично), 89-80 (хорошо), 79-60 (удовлетворительно).

По завершении изучения междисциплинарных курсов предусмотрены дифференцированные зачеты по МДК 01.02 «Основы проектирования строительных конструкций», МДК. 01.03. «Проект производства работ», МДК.01.04. «Проектирование малоэтажных зданий», МДК. 02.01. «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства», МДК. 02.02. «Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства», МДК. 03.01 . «Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства», МДК 04.01 «Эксплуатация зданий и сооружений», МДК. 04.02. «Реконструкция зданий и сооружений», МДК. 05.01. «Выполнение работ по рабочей профессии».

По завершении изучения МДК. 01.01 «Проектирование зданий и сооружений» проводится экзамен.

По освоении программ профессиональных модулей проводятся экзамены: ПМ. 01. – 7 семестр, ПМ.02. – 6 семестр, ПМ.03. и ПМ. 04. – 8 семестр. Квалификационный экзамен по ПМ. 05 проводится в 6 семестре.

### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена с 18 мая по 28 июня

Выполнение дипломного проекта: с 18 мая по 21 июня (5нед.).

Защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен: с 22 июня по 28 июня (1нед.).

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

**Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»**, оснащенная оборудованием: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств:

- индивидуальной защиты (СИЗ):
  - противогаз ГП-7,
  - защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
  - компас-азимут;
- образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
  - жгут кровоостанавливающий;

- аптечка индивидуальная АИ-2;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;

**Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций»** оснащена оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

**Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»** оснащена оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- технические средства обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

**Лаборатория «Электротехники»** оснащена оборудованием:

- макетная плата с наборным полем для станции;
- техническими средствами:
- персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение.

### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

#### **1. Мастерская каменных работ:**

Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки: станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

## **2. Мастерская отделочных работ:**

### ***Штукатурные работы:***

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола  $max=1,5m$ ), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрка, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

### ***Малярные работы:***

Строительные материалы: грунтовка, обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

### ***Облицовка плиткой:***

Строительные материалы: клей плиточный, плитка глазурованная, затирка для швов.



Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный, мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповёрт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки :станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок  
Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

#### **Мастерская каркасного домостроения:**

- технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;
- учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
- технологические и инструкционные карты;
- альбомы рабочих чертежей;
- образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;
- макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;
- тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
- тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
- тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажёры для изгиба листовых и плитных материалов;
- стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

#### **Инструменты и приспособления:**

Штукатурный миксер ( $N \geq 800$ Вт) с различными насадками; насадка миксерная (разных типов); фонарь аккумуляторный или светодиодный; удлинитель электрический (25 м.; 50м.)шлифовальная машина электрическая, углошлифовальная ("болгарка"), универсальный пылесос; перфоратор с набором свёрл и патроном; рубанок обдирочный, толщиномер; шпатель с отверткой; тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов; уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.; уровень магнитный 0,6м. рулетка, 5м, скелетный пистолет для нанесений клея (герметика); резиновый молоток «киянка», ножовка, нож для минераловатных плит, валик игольчатый, комплект свёрел и бит, строительный степлер, зубило ручное, молоток строительный, плоскогубцы, картушный строительный пистолет для герметика (600мм), угольник большой (1000\*600),

угольник малый (400\*250), лестница - стремянка (h- 1500мм.), фреза конусная 45 град., набор фрез "Лакзаге", набор отверток, лом –гвоздодер, лазерный уровень, маркер, карандаш строительный, штангенциркуль, дальномер лазерный, фрезер электрический, шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм, шпаклевочный короб с кельмой, шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм), правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м., правило трапецидальное, 1,5м.; 2,0 м, гребень штукатурный, кельма штукатурная, металлическая гладилка , пластмассовый бак круглый 50-125л., шпатель для внутренних углов, шпатель для внешних углов, кисти разл. ширины 50 - 100 мм. , валик малярный с ванночкой, шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.), ёмкость для воды (мин.10 л), сумка инструментальная, шуруповерт аккумуляторный, насадка угловая для шуруповерта, электролобзик, электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей , ножницы по металлу (ручные для резки профиля), приспособление для переноски, просекатель для профилей, нож со сменными лезвиями, приспособление прокалывающее "Штихлинг", пила "Штихзаге", рубанок кромочный

**Средства индивидуальной защиты:** спец. одежда, защитная обувь, перчатки, кепка, каска (при необходимости), респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым материалом, защита носка у обуви

#### ***Мастерская малярных и декоративных работ:***

Кюветка для малярных составов 240 (250\*290, валики 200),

Кюветка для малярных составов 150мм

Телескопичка малярная

Козлы строительные или Лестница стремянка (1-1,5 метра)

Фен строительный

Пушка тепловая

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 5 кг

Линейка деревянная с ручкой 1,0 метр

Обойная линейка

Уровень 1метр

Уровень 2 метра

Транспортир большой

Розетка и тройник для светильника в зоне стенда, 3 входа.

Пылесос класса М, для пыли с ПДК вредных веществ > 0,1 мг/м<sup>3</sup> АППАРАТ

ПЫЛЕУДАЛЯЮЩИЙ STL 26 E 230V

Контейнер T-Loc SYS 4 TL-Sort/3

Шлиф машинка - ШЛИФМАШ. ЭКСЦЕНТРИК. в конт. T-Loc, комплект ETS EC150/5A EQ-PLUS-SET

Портал-удлинитель электрический, в сестейнере SYS-PH

Рабочий центр WCR 1000

Комплект для уборки Фестул

Ручной шлифок HSK-A 80x130

Лампа KAL II set , с магнитом, крепится к стене, можно отдельно носить

Лампа Фестул длинная, боковая, малярная

Лампа строительная, комплект в конт. T-Loc DUO-Set

Багет NMC Wollstyl 3  
Наличник дверной 70мм белый (используется как напольный и потолочный плинтус)  
Лампы люминисцентные  
Светильник люминисцентный одноламповый 120см  
Дверное полотно с коробкой и наличниками (наличник 70мм белый) с петлями  
Внутренний двусторонний замок дверной , съемный  
МДФ 12,5 х 1200 х 2500 (1650\*2150\*12)  
Сборочный комплект для рабочего стенда 36-42, 44-49  
Панель МДФ 10 х 2400 х 800мм  
Панель МДФ 10мм 1400мм х 800мм с креплением (Жесткая фреска) (10\*1400\*2070. 9 листов)  
Панель МДФ 10мм 2400мм х 800мм с креплением (Фреска на скорость) ( 10\*2440\*1830)  
Стол для участника высота 70-80см. Ширина 70-75см. Длина 140-150см  
Стеллаж с полками. Расстояние между полок 35 - 40см. Высота 140-150см. Глубина 30-35см. Без задней стенки.  
Стол для нарезки обоев 298х60х80 см.  
МДФ 12,5 х 1200 х 2500 (1650\*2150\*12)  
Светильник люминисцентный одноламповый 120см  
Лампа люминисцентная  
Воздухопроводная труба  
Механическая машинка Sharko для мойки инструмента и комплект фильтров  
Компьютер Intel Core i7 4790, 4x3600 МГц, GeForce GTX 970, 8 ГБ DDR3, HDD 1 ТБ, DVD±RW, Win 10 + мышь+ клавиатура. 24» Монитор ASUS VE248HR  
Аудиосистема  
Набор инструмента 13-16, арт 134-137,146-160  
LED Телевизор, Диагональ 40 (102 см), Harper 40R0530 в зону интерактива  
Флипчарт  
Стойка напольная для телевизора  
Проекционный экран на штативе  
Компьютер Intel Core i7 4790, 4x3600 МГц, GeForce GTX 970, 8 ГБ DDR3, HDD 1 ТБ, DVD±RW, Win 10 + мышь+ клавиатура. 24» Монитор ASUS VE248HR  
МФУ Canon i-SENSYS MF8550Cdn (A4, 20 стр / мин, 512Мб, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)  
Картридж для МФУ  
Пылесос класса М, для пыли с ПДК вредных веществ > 0,1 мг/м<sup>3</sup> АППАРАТ  
ПЫЛЕУДАЛЯЮЩИЙ STL 26 E 230V  
Шлиф машинка - ШЛИФМАШ. ЭКСЦЕНТРИК. в конт. T-Loc, комплект ETS EC150/5A EQ-PLUS-SET  
Рабочий центр WCR 1000  
Проектор Acer Projector U5313W (DLP, 2700 люмен, 10000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, LAN, ПДУ, 2D / 3D)  
Проектор Acer Projector U5313W (DLP, 2700 люмен, 10000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, LAN, ПДУ, 2D / 3D)  
Экран для проектора

### ***Мастерская геодезии:***

Комплект электронного тахеометра Leica TS06  
Отражатель однопризменный, пластиковая марка

Штатив деревянный  
Веха телескопическая, 2 м  
Оптический нивелир  
Рейка алюминиевая, телескопическая, двухсторонняя  
Мерная лента геодезическая  
Жилет сигнальный светоотражающий  
Персональный компьютер или ноутбук  
Дополнительные мониторы  
Веб-камера  
Оборудование для локальной сети (порты) + 4 разъема эл.сети  
Вешалка напольная с крючками  
Мультимедиа-проектор  
Экран для проектора  
Комплект электронного тахеометра Leica TS06  
Комплект роботизированного тахеометра  
Оптический нивелир

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Геодезия».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Приказом Минтруда России от 26.12.2019 № 832н «О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» отменен профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Соответственно квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Согласно квалификационному справочнику для преподавателя установлены следующие требования: высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3 Воспитательная работа**

Воспитание обучающихся при освоении образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

По специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Геодезия» (или их аналогов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

