

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАНЫ
МӘГАРИФ МИНИСТРЛЫГЫ
Дәүләт автоном профессиональ
мәгариф учреждениены
БАШКОРТ
АРХИТЕКТУРА, ТӘЗӘЛӘШ
Нәм коммуналь хужалық колледжы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА
И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

450055, город Уфа, проспект Октября, 174, телефон/факс: (347) 284-56-22
ОГРН 1030204436624, ИНН 0277008200, КПП 02701001

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ БАСК
Б.В. Биктимиров
«29» 08 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о применении рейтинговой системы оценки сформированности
профессиональных и общих компетенций студентов, оценки
умений и знаний

Принято на Педагогическом совете

ГАПОУ БАСК
«29» 08 2019г.

Протокол № 4

1 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Положение разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 № 696-з;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

2 МЕТОДИКА РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ, ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

2.1. Рейтинг — это интегральная оценка в баллах всех видов деятельности студента и является количественной характеристикой качества учебной деятельности и подготовки специалистов, показателем сформированности профессиональных компетенций (далее – ПК), и общих компетенций (далее - ОК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Рейтинговая система оценки сформированности профессиональных и общих компетенций студентов, оценки умений и знаний (далее – рейтинг) не требует какой — либо существенной перестройки образовательной деятельности, хорошо сочетается с лекционно — семинарской системой обучения, блочно — модульной схемой обучения, что соответствует современным требованиям подготовки специалистов, требованиям ФГОС СПО.

2.3 Рейтинг предполагает внедрение организационных форм и методов обучения и по результатам деятельности студентов корректировку сроков, видов и этапов текущего и промежуточного контроля. Рейтинг в своей основе обеспечивает систематическую, максимально мотивированную, активную, творческую работу как студентов, так и преподавателей.

2.4 В конечном итоге рейтинг представляет собой целостную систему оценок, более гибкую и широкую по сравнению с традиционной пятибалльной оценкой, позволяющую адекватно оценивать сформированность ПК и ОК, умений, навыков, знаний.

3 МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КОМПЛЕКСАМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ЗА СЕМЕСТР

3.1. Содержание обучения по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу (далее - МДК), профессиональному модулю (далее -ПМ) за один семестр представляется как некий объем, равный 100%.

3.2. Процент и балл в данном случае одно и то же, значит максимальный балл, который студент может заработать за семестр, равен 100.

4 ОПРЕДЕЛЕНИЕ «ЦЕНЫ» МОДУЛЯ

4.1. Содержание обучения по дисциплине, МДК, ПМ разбивается на модули. Модуль - это автономная, логически завершенная часть изучаемого материала.

4.2. В зависимости от объема и значимости учебного материала определяется максимальный % (балл) модуля от общего объема (100).

4.3. В сумме все максимальные баллы за модули должны составлять 100 % (баллов). Исследования показывают, что при усвоении учебного материала менее, чем на 60% от максимально возможного, результаты тестирования нестабильны, поэтому

минимальные (но достаточные) % (баллы) за модуль определяются как 60% (баллов) от максимальных.

5 КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

5.1. После выявления общего числа модулей за семестр, производится определение контрольных точек в каждом модуле.

5.2. Контрольная точка — это учебное занятие, на котором студент должен проявить приобретенные умения и знания, сформированность ПК и ОК соответствующие квалификационным требованиям к специалисту.

5.3. Формулирование требуемых знаний и умений, профессиональных и общих компетенций, которые должен пробести студент в процессе обучения — одна из важнейших задач при переходе на рейтинговую систему оценки знаний. Сформулированные знания и умения, показатели сформированности ПК и ОК рассматриваются на уровне предметной цикловой комиссии, утверждаются председателем ПЦК.

5.4. Все преподаватели, ведущие одну и ту же дисциплину должны стремиться к достижению поставленных задач, хотя формы и методы работы могут быть разными.

6 МАКСИМАЛЬНЫЙ И МИНИМАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ ПО КАЖДОЙ КОНТРОЛЬНОЙ ТОЧКЕ

6.1. После определения количества контрольных точек в каждом модуле, определяется максимальный и минимальный % (балл), приходящийся на каждую из них.

6.2. Принцип расчета: определяется максимальный % (балл) по каждой контрольной точке модуля с учетом значимости и объема учебного материала, причем в сумме должно получиться число, равное суммарному % (баллу) за модуль; минимальный % (балл) по каждой контрольной точке определяется как 60% от максимального.

6.3. Рейтинг студента — это процент усвоения содержания обучения, сформированность профессиональных и общих компетенций.

7 КРИТЕРИИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7.1. Определение итоговой оценки по дисциплине, МДК, ПМ, выносимых на экзамены:

- если суммарный балл студента в конце семестра менее 50, то он не допускается к экзамену.
- если суммарный балл студента в конце семестра более 50 баллов, то он допускается к экзамену и окончательная оценка определяется в зависимости от знаний, умений и навыков на экзамене.
- если суммарный балл студента в конце семестра 90 — 100 баллов и при этом по каждой контрольной точке он набрал не менее 80% от возможного числа баллов, то он может быть освобожден от экзамена с итоговой оценкой «отлично». Общее количество студентов в группе, освобожденных от экзамена, не должно превышать 10%.
- если дисциплина, выносимая на экзамен, изучается более, чем один семестр, то определяется средний арифметический балл по итогам всех предыдущих семестров, и в дальнейшем применяется выше предложенная схема.

7.2. Определение итоговой оценки по дисциплине, МДК не выносимых на экзамены:

- если суммарный балл студента на последний день занятий менее 60, то выставляется оценка "неудовлетворительно".
- если суммарный балл студента на последний день занятий 60 — 79, то выставляется оценка "удовлетворительно".
- если суммарный балл студента на последний день занятий 80 — 89, то выставляется оценка "хорошо".
- если суммарный балл студента на последний день занятий 90 — 100, то выставляется оценка "отлично".
- если дисциплина, невыносимая на экзамен, изучается более, чем один семестр, то определяются средний арифметический балл по итогам всех предыдущих семестров и в дальнейшем применяется вышеложенная схема.

7.3. Итоговая государственная аттестация, проводимая в форме государственных экзаменов или защиты выпускной квалификационной работы, также оценивается по 100-балльной шкале.

7.4 В случае отсутствия на занятиях по уважительной причине, студент имеет право на сдачу контрольной точки в соответствии с расписанием консультаций по дисциплине.

8 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ПО ПРАКТИКЕ

8.1 Определение итоговой оценки по практике:

все виды работ, которые выполняются студентами во время практики, оцениваются в рейтинговых баллах (%), из расчета, что в целом студент должен набрать 100 баллов (%).

9 ОБРАЗЦЫ УЧЕБНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

9.1. Карта контрольных точек.

№	Модуль, %, час	Тема	Контрольные точки (проверяемые ЗУН)	Вид контрольного мероприятия	Номер занятия	Рейтинг, %		Суммарный рейтинг, %	
						Max	Min	Max	Min
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9.2. Карта контрольных точек разрабатывается на основании календарно-тематического плана, согласовывается с председателем предметной цикловой комиссии.

9.3. Карта контрольных точек является приложением к календарно-тематическому плану, который утверждается председателем предметно-цикловой комиссии.

9.4. Учебный журнал (левая сторона)

№	ФИО	Модули								
		Контр. точки								
		Max/Min								
		Даты занятий								

9.5. Графа "Модуль". Здесь проставляется номер модуля и в скобках указываются

максимальный и минимальный баллы за каждый модуль.

В конце каждого модуля выделяется графа для суммарного балла (%) за модуль и пустая графа для выставления окончательного результата в случае пересдачи. В конце семестра выделяется графа для выставления суммарного балла (%) по всем модулям и графа для выставления окончательного результата в случае пересдачи.

9.6. Графа "Контрольные точки". В этой графе проставляется номер контрольной точки в соответствии с календарным планом и картой контрольных точек. После каждой контрольной точки необходимо оставлять пустую графу для окончательного балла (%) на случай пересдачи.

9.7. Графа «Max/Min». В этой графе указывается максимальный и минимальный балл (%) за данную контрольную точку.

10 ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА

10.1. Используется традиционная форма зачетных книжек. Здесь кроме итоговой оценки (по пятибалльной шкале) выставляется суммарный рейтинг студента по дисциплине, МДК, ПМ.

РАЗРАБОТАЛ:

Е.Н. Кислухина

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюза
Руководитель комитета по
юридическим и кадровым вопросам
Зам.директора по УМР

Л.Р. Яруллина

A.B. Камельянов
Р.Н. Аслаева