Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом самоуправления
Протокол № 10
от 30.08.2021

Педагогическим советом
Протокол №13
от 31августа 2021г.

Советом родителей
(законных представителей)
Протокол № 4 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ БАСК
_____ Биктимиров Б.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

г.Уфа-2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. №142 от 28.02.2018), зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2018 № 50486.

Авторы-составители:
Сенча Н.Л..– зам. директора поУМР;
Каримова Н.С.- зам. директора по УВР
Дмитриева Н.В. – методист;
Качкаева О.А. – старший мастер

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Рабочая программа воспитания по профессии **08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования** (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. №142 от 28.02.2018), зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2018 № 50486;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- ПриказаМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот28.08.2020г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Примерной образовательной программы по профессии **08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.01.2013 года №18 «О Межведомственном координационном совете по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке граждан Российской Федерации в Республике Башкортостан при Правительстве Республики Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 14.01.1997 № 69-з, от 07.03.2002 № 307-з, от 21.03.2003 № 493-з, о 05.10.2004 № 112-з, от 26.11.2004 № 117-з, от 27.05.2005 № 183-з, от 17.07.2006 №353-з, от 24.11.2008 № 63-з, от 30.09.2009 № 170-з, от 27.10.2010 № 317-з, от 18.07.2011 № 343-з, от 10.07.2019 № 139-з);
- Закон Республики Башкортостан от 27.06.2006 года № 333-з «О профилактике правонарушений в Республике Башкортостан» (в редакции Законов Республики Башкортостан от 16.07.2007 № 454-з, от 14.07.2010 № 291-з, от 28.12.2015 № 312-з);
- Закон Республики Башкортостан от 31.12.1999 года № 44-з «Об основных гарантиях прав ребёнка в Республике Башкортостан» принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 25 ноября 1999 года, одобрен Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 22 декабря 1999 года.
- Закон Республики Башкортостан от 13.07.2009 года № 145-з «О противодействии коррупции в Республике Башкортостан» (с изменениями на 07.12.2020 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года»;

- Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1996 года № 909;

- Концепции формирования антинаркотической культуры личности Республики Башкортостан и Постановление о Государственной программе «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан» от 31.12.2914 года № 670;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 года № 54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии **08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования** в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности ПОО (нормативно-правового, кадрового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

–образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ПОО (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы в ПОО (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами;

– организация мониторинга воспитательной деятельности в ПОО;

– стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

– качество студенческого самоуправления в ПОО (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией ПОО (участие в работе коллегиальных органов ПОО);

– качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся ПОО)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии **08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» От 29.12.2012№273-ФЗ; -Федеральный Закон от 31.07.2020№304-ФЗ « О внесении Изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020№2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. №142 от 28.02.2018), зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2018 № 50486); - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413; -Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. №441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от14июня 2013г.№ 464"; -Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей Федеральных проектов национального проекта «Образование»; -Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; -Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019№113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

	- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерацииот28.05.2014№594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
	- Примерной образовательной программы по профессии **08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**; - Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 30.01.2013 года №18 «О Межведомственном координационном совете по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке граждан Российской Федерации в Республике Башкортостан при Правительстве Республики Башкортостан»; - Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 14.01.1997 №69-з, от 07.03.2002 № 307-з, от 21.03.2003 № 493-з, от 05.10.2004 № 112-з, от 26.11.2004 №117-з, от 27.05.2005 №183-з, от 17.07.2006 №353-з, от 24.11.2008 №63-з, от 30.09.2009 №170-з, от 27.10.2010 №317-з, от 18.07.2011 №343-з, от 10.07.2019 №139-з); - Закон Республики Башкортостан от 27.06.2006 года №333-з «О профилактике правонарушений в Республике Башкортостан» (в редакции Законов Республики Башкортостан от 16.07.2007 № 454-з, от 14.07.2010 № 291-з, от 28.12.2015 № 312-з); - Закон Республики Башкортостан от 31.12.1999года №44-з «Об основных гарантиях прав ребёнка в Республике Башкортостан» принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 25 ноября 1999 года, одобрен Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 22 декабря 1999 года. - Закон Республики Башкортостан от 13.07.2009 года №145-з «О противодействии коррупции в Республике Башкортостан» (с изменениями на 07.12.2020 года); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года»; - Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1996 года № 909; - Концепции формирования антинаркотической культуры личности Республики Башкортостан и Постановление о Государственной программе «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан» от 31.12.2914 года № 670; - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 года № 54 О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих,

	специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения, методисты, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	**ЛР 3**

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных ,конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	**ЛР 13**
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР 14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР 15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	**ЛР 16**

Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в строительной отрасли Республики Башкортостан	**ЛР 19**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 20**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**ЛР 22**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**ЛР 23**
Проявление терпимости уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 24**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОПБ.01 Русский язык	**ЛР 2, 5,7, 11**
ОПБ.02 Литература	**ЛР 1-9, 11-12**
ОПБ.03 Родная литература	**ЛР 5, 8**
ОПБ.04 Иностранный язык	**ЛР 5, 8**
ОПБ.05 История	**ЛР 1-8,12**
ОПБ.06 Физическая культура	**ЛР 9**
ОПБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 1,9,10**
ОПБ.08 Астрономия	**ЛР 10**
ОПБ.09 Химия	**ЛР 10**
ОПУ.10 Математика	**ЛР 4**
ОПУ.11 Информатика	**ЛР 4**
ОПУ.12 Физика	**ЛР 4**

ОП.01 Основы материаловедения	**ЛР 14,20**
ОП.02 Основы электротехники	**ЛР 14,20**
ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 13,18,24**
ОП.04 Основы строительного черчения	**ЛР 14,20**
ОП.05 Физическая культура	**ЛР 23**
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 15,22,24**
ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	**ЛР 16,19**
ПМ.01 Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения	**ЛР 13-17,19-21**
МДК 01.01 Монтаж и ремонт систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения	**ЛР 13-17,19-21**
УП 01. Учебная практика	**ЛР 13-17,19-21**
ПП 01. Производственная практика	**ЛР 13-17,19-21**
ПМ.03 Выполнение электросварочных и газосварочных работ	**ЛР 13-17,19-21**
МДК 03.01 Технология электросварочных и газосварочных работ	**ЛР 13-17,19-21**
УП 03. Учебная практика	**ЛР 13-17,19-21**
ПП 03. Производственная практика	**ЛР 13-17,19-21**
В 01. Измерительная и аккумуляторная техника "BOSCH"	**ЛР 16,17**
В 02. Охрана труда	**ЛР 16,19**
В 03. Современные технологии санитарно-технических и вентиляционных систем и оборудования	**ЛР 14,20**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица1. **Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	**Раздел1.Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или других комиссиях ,от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				

2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Президента Республики Башкортостан от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной практике, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку(отлично, хорошо, удовлетворительно),от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		

2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений ,совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

Приложение 1 к рабочей программе воспитания по профессии 08.01.14 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»

Общеобразовательный цикл

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в т.ч. на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОПБ.01. Русский язык		+			+		+				+	
ОПБ.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОПБ.03 Родная литература					+			+				
ОПБ.04 Иностранный язык					+			+				
ОПБ.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ОПБ.06 Физическая культура									+			
ОПБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+								+	+		
ОПБ.08 Астрономия										+		
ОПБ.09 Химия										+		
ОПУ.10 Математика				+								
ОПУ.11 Информатика				+								
ОПУ.12 Физика				+								

Приложение2 к рабочей программе воспитания по профессии 08.01.14 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	ЛР.13.Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР.14. Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР. 1 5. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР16.Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР. 17. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР. 18.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, к лиентами	ЛР.19 Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие в условиях изменений технологий строительного комплекса Республики Башкортостан	ЛР 20. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР. 21 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР . 22 .Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 23 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР.24 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств , способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ОП.01 Основы материаловедения		+						+				
ОП.02 Основы электротехники		+						+				
ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+					+						+
ОП.04 Основы строительного черчения		+						+				
ОП.05 Физическая культура											+	

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности			+							+		+
ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности				+			+					
ПМ.01 Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения	+	+	+	+	+		+	+	+			
МДК 01.01 Монтаж и ремонт систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения	+	+	+	+	+		+	+	+			
УП 01. Учебная практика	+	+	+	+	+		+	+	+			
ПП 01. Производственная практика	+	+	+	+	+		+	+	+			
ПМ.03 Выполнение электросварочных и газосварочных работ	+	+	+	+	+		+	+	+			
МДК 03.01 Технология электросварочных и газосварочных работ	+	+	+	+	+		+	+	+			
УП 03. Учебная практика	+	+	+	+	+		+	+	+			
ПП 03. Производственная практика	+	+	+	+	+		+	+	+			
В 01. Измерительная и аккумуляторная техника "BOSCH"				+	+							
В 02. Охрана труда				+			+					
В 03. Современные технологии санитарно-технических и вентиляционных систем и оборудования		+						+				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно- образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.14 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (далее Программа), разработана на основе:

Конституции Российской Федерации;

Конвенции ООН о правах ребенка;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. №142 от 28.02.2018), зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2018 № 50486;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федерального закона от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ«Об общественных объединениях»;

Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 №ПР-580, п.1а; п.2б;

Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 №ПР-2582,

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Постановление правительства Республики Башкортостан от 30.01.2013 года №18 «О Межведомственном координационном совете по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке граждан Российской Федерации в Республике Башкортостан при Правительстве Республики Башкортостан»;

Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 14.01.1997 № 69-з, от 07.03.2002 № 307-з, от 21.03.2003 № 493-з, от 05.10.2004 № 112-з, от 26.11.2004 № 117-з, от 27.05.2005 № 183-з, от 17.07.2006 №353-з, от 24.11.2008 № 63-з, от 30.09.2009 № 170-з, от 27.10.2010 № 317-з, от 18.07.2011 № 343-з, от 10.07.2019 № 139-з);

Закон Республики Башкортостан от 27.06.2006 года № 333-з «О профилактике правонарушений в Республике Башкортостан» (в редакции Законов Республики Башкортостан от 16.07.2007 № 454-з, от 14.07.2010 № 291-з, от 28.12.2015 № 312-з);

Закон Республики Башкортостан от 31.12.1999 года № 44-з «Об основных гарантиях прав ребёнка в Республике Башкортостан» принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 25 ноября 1999 года, одобрен Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 22 декабря 1999 года.

Закон Республики Башкортостан от 13.07.2009 года № 145-з «О противодействии коррупции в Республике Башкортостан» (с изменениями на 07.12.2020 года);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950- р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтёрства) в

Российской Федерации до 2025 года»;

Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1996 года № 909;

Концепции формирования антинаркотической культуры личности Республики Башкортостан и Постановление о Государственной программе «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан» от 31.12.2914 года № 670;

Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 года № 54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан».

- Примерной программы по профессии **08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР (непосредственно курирующего данное направление), заместителя директора по УМР, заместителя директора по УПР, педагога-психолога, педагога- организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, заведующих отделений, методистов, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Куратор воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-методической работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производ-ственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующие отделениями	3	Осуществление информационно-мотивационной функции
Методисты	1	Осуществление мотивации и координации воспитательной работы
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	16	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии

Классный руководитель	10	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Мастер производственного обучения	12	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Старший мастер	2	Осуществление информационно-мотивационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно- социализирующей, информационно - мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал.

Наименование	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/Мастерские	6	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов/ Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарнойподготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилами нормам

Кабинеты, используемые для учебной деятельности	15	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.3. Информационно обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

3.4. Применение образовательных технологий

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные технологии;
- современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии) и др.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте ГАПОУ БАСК: bask-rb.ru

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по профессии
08.01.14 Монтажник санитарно-технических,
вентиляционных систем и оборудования

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний	1 курсы	Территория колледжа, актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующие отделением, классные руководители, педагог-организатор	ЛР-1,ЛР-ЛР-5, ЛР-7, ЛР-11, ЛР-16, ЛР-18	Духовно-нравственное
	Классные часы «Наука и технология»	курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители		Гражданско-патриотическое
	День окончания Второй мировой войны	курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР-1,ЛР-3	Гражданско-патриотическое
	День солидарности в борьбе с терроризмом	курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели БЖ	ЛР-1,ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7	Гражданско-патриотическое
	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР-1,ЛР-2,ЛР-3,ЛР-4, ЛР-5,ЛР-6	Экологическое

					ЛР-9, ЛР-	
	Всероссийский день трезвости (тематический классный час)	курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР-1,ЛР-2,ЛР-3,ЛР-5, ЛР-7, ЛР-	Спорт и здоровьесбережение
	Спортивный праздник «День здоровья»	1 курсы	Парк им. Калинина	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР-9	Спорт и здоровьесбережение
	День национального костюма	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели башкирского языка	ЛР-3	Духовно-нравственное
3 неделя	Профилактическая беседа «Профилактика употребления алкоголя, табачных изделий и наркотических средств»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР-9	Спорт и здоровьесбережение
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (тематический классный час)	курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР-1,ЛР-5, ЛР-7	Гражданско-патриотическое
	Посвящение в студенты	1 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР-2,ЛР-3,ЛР-4,ЛР-7, ЛР-11,	Духовно-нравственное, студенческое самоуправление
4 неделя	Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР-3	Правовое информирование

По плану минобра	Исследование характерологических особенностей личности студентов, диагностика уровня тревожности, расположенности к суицидальному поведению	1 курсы	Учебные кабинеты, кабинет педагога-психолога	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР-3	Спорт и здоровьесбережение
неделя	Родительское собрание	1 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующие отделений, классные руководители, инспектор ЦОБ	ЛР-15	Работа с родителями
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование на немедицинское употребление ПАВ	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-19	Спорт и здоровьесбережение
ОКТЯБРЬ						
	День пожилых людей (поздравление и помощь ветеранам и пенсионерам)	Волонтёры	Кабинет заместителя директора по ВР	Заместитель директора по УВР		Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Тематический классный час «Знакомство с профессией»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели спецдисциплин	ЛР-13	Духовно-нравственное
	День техпрофобразования (флешмобы, концерты, участие в городских мероприятиях)	курсы	Учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, п	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР		Духовно-нравственное
	День гражданской обороны (тематические классные часы)	курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели ОБЖ	ЛР-1,ЛР-2	Гражданско-патриотическое и

	День Учителя (творческий концерт)		Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР11	Духовно-нравственное
	«Мой папа – моя гордость» (классный час, он-лайн флешмоб, спортивная эстафета, конкурс плакатов, конкурс чтецов)	курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, воспитатель общежития, преподаватель физической культуры	ЛР-1,ЛР-2, ЛР-8	Духовно-нравственное, здоровьесберегающее, семейные ценности
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийскогго фестиваля энергосбережения ВместеЯрче (тематический классный час)	курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР-10, ЛР-11	Экологическое
	День Интернета. Всероссийский урок безопасности студентов в сети Интернет (тематический классный час)	курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели информатики	ЛР-1,ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-	Здоровьесбережение
25.10. –	Участие во «Всероссийской переписи населения»	курсы	Общежитие	Комендант общежития	ЛР-1, ЛР-	Гражданско-патриотическое
	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-7,ЛР-8	Гражданско-патриотическое
неде-ля	Родительское собрание	курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующие отделений, классные	ЛР-12	Работа с родителями

				руководители, инспектор ЦОБ		
НОЯБРЬ						
	День народного единства	курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР-1,ЛР-2,ЛР-3,ЛР-5	Гражданско-патриотическое
	День матери (классный час, он-лайн флешмоб, спортивная эстафета, конкурс плакатов, конкурс чтецов)	курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, воспитатель общежития, преподаватель физической культуры	ЛР-5, ЛР-	Спорт и здоровьесбережение
2 неделя	День финансовой грамотности (тематический классный час)	курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели экономики	ЛР-2, ЛР-	Антикоррупционное
ДЕКАБРЬ						
	Всемирный день борьбы со СПИДом (тематический классный час, акция «Красная лента»)	курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12	Спорт и здоровьесбережение
	Международный день инвалидов (просмотр видеофильма)	курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-	Духовно-нравственное
	День неизвестного солдата	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, преподаватели	ЛР-1 – ЛР-7	Гражданско-патриотическое

				истории		
	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода» (тематический урок информатики, профилактическое мероприятие по игровой зависимости в сети Интернет)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР-4, ЛР-9, ЛР-10	Здоровьесберегающее
	День Героев Отечества (библиотечная выставка, тематический урок истории)	1-2 курсы	Учебные кабинеты, библиотека	Председатель ПЦК, преподаватели истории, библиотекарь	ЛР-1,ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7	Гражданско-патриотическое
	День Конституции Российской Федерации (тематический классный час)	курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-	Гражданско-патриотическое
12 неделя	«Экзамены без стресса», «Приемы саморегуляции» тематический классный час, групповое занятие с элементами тренинга	курсы	Учебные кабинеты, кабинет педагога-психолога	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР-3	Здоровьесберегающее
	Музыкально-историческая постановка «Учим строить красиво»	курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР-1, ЛР-	Духовно-нравственное
	Новый год (конкурс «Новогодние окна-2022», «Тайный Санта»)	курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР-5, ЛР-	Духовно-нравственное
В течение месяца	Посещение театров, музеев и т.п.	курсы	Театры, музеи	Классные руководители	ЛР-7, ЛР-	Духовно-нравственное
ЯНВАРЬ						
	«Татьянин день» (опрос, КВИЗ, конкурс плакатов)	1-2 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	Педагог-организатор	ЛР-2, ЛР-4, ЛР5	Духовно-нравственное

	День снятия блокады Ленинграда (участие во всероссийских и республиканских конкурсах и акциях, тематические классные часы)	курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР-1, ЛР-	Гражданско-патриотическое
	Международный день памяти жертв Холокоста	курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР-1, ЛР-	Гражданско-патриотическое
3 неделя	Родительские собрания	курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР-12	Информационное
			ФЕВРАЛЬ			
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (тематический классный час)	курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5,ЛР-7	Гражданско-патриотическое
	День русской науки	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, председатели ПЦК	ЛР-1, ЛР-2,ЛР-4	Духовно-нравственное
	День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества (встреча с воинами - афганцами)	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР-1, ЛР-	Гражданско-патриотическое
	Международный день родного языка (участие в республиканском конкурсе, тематические уроки)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского и башкирских языков	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-5	Духовно-нравственное
3 неделя	Участие во всероссийской спортивной акции «Лыжня России»	1-3 курсы	На базе проведения акции	Руководитель физвоспитания		Спорт и здоровьесбережение
	День защитников Отечества	курс	Спорт зал	Руководитель	ЛР-1, ЛР-	Гражданско-патриотическое

	(военно-спортивный патриотический фестиваль, веселые старты, конкурс плакатов)			физвоспитания, заместитель директора по УВР	3, ЛР-7, ЛР-8	
МАРТ						
	«Масленица» (праздничная программа)	1-3 курс	Территория колледжа	Руководитель физвоспитания	ЛР-5, ЛР-	Спорт и здоровьесбережение
	Международный женский день	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР-2, ЛР-7, ЛР-11	Духовно-нравственное
3 неделя	Организация и проведение Дня открытых дверей	курсы, волонтеры	Актовый зал, мастерские, территория колледжа	Секретарь приемной комиссии, заместители директора, председатели ПЦК	ЛР-2, ЛР-4, ЛР-11	Духовно-нравственное
	День воссоединения Крыма с Россией (тематические классные часы)	курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР-2,ЛР-3, ЛР-5	Гражданско-патриотическое
	«Осторожно паводок» (тематические классные часы)	курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР-4	Здоровьесбережение
3 неделя	Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР-3	Правовое информирование
3 неделя	Участие обучающихся колледжа в студенческих научно-практических конференциях	1-3 курс	Актовый зал	Председатели ПЦК, преподаватели предметники	ЛР-4	Экологическое
АПРЕЛЬ						
	Студенческие встречи	1-3 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР-5, ЛР-	Духовно-нравственное
	День космонавтики (конкурс плакатов, тематические классные часы, КВИЗ)	курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители преподаватели	ЛР-1ЛР-2,ЛР-4, ЛР-7	Гражданско-патриотическое

				физики		
	День местного самоуправления	курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4,ЛР-6	Гражданско-патриотическое
	День Земли	курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели химии	ЛР-1,ЛР-	Экологическое
	День пожарной охраны (тематический урок ОБЖ)	курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели ОБЖ	ЛР-1,ЛР-2,ЛР-3	Здоровьесберегающее и информационное
4 неделя	Участие в городских субботниках	1-3 курсы	Территория колледжа	Классные руководители	ЛР1 – ЛР-6, ЛР-9	Гражданско-патриотическое
МАЙ						
	День Победы (участие в городских праздничных мероприятиях)	1-3 курсы, студ.актив, волонтеры	Колледж, Парк Победы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР-5	Гражданско-патриотическое
	Международный день семьи	1-2 курсы	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-8,ЛР-11, ЛР-12	Здоровьесбережение и семейные ценности
	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-	Гражданско-патриотическое
	День российского предпринимательства (встреча с успешными людьми)	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-7	Духовно-нравственное и мотивирующее
В течение месяца	Выезд студентов на стрельбище	1-2 курсы	Тир	Преподаватели ОБЖ	ЛР-1	Гражданско-патриотическое
В	Экскурсия в Музей МВД	1-2 курсы	Музей МВД	Социальный педагог	ЛР-3	Гражданско-

течение месяца						патриотическое
ИЮНЬ						
	Международный день защиты детей	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР-12	Духовно-нравственное
	День России	1-3 курсы, волонтеры	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР-5	Гражданско-патриотическое
2 неделя	Классный час на тему «Безопасное лето» о правилах поведения на природе: в лесу, на водоемах	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР-3,ЛР-10	Экологическое
2 неделя	Родительское собрание	Родители студентов 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Зав.отделениями, Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР-12	Работа с родителями
	День молодежи	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-7	Духовно-нравственное и мотивирующее
	Выпускной вечер. Вручение дипломов	3 курс	Актовый зал	Зав.отделениями, классные руководители	ЛР-15	Духовно-нравственное