Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом самоуправления
Протокол № 10
от 30.08.2021

Советом родителей
(законных представителей)
Протокол №4
от 30.08.2021

Педагогическим советом
Протокол №13
от 31.08 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ БАСК
_____ Биктимиров Б.В.
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

г.Уфа-2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2 .ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1543 от 09.12.2016, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, (рег. № 44916 от 23.12.2016г.)

Авторы-составители:
Сенча Н.Л..–зам. директора по УМР;
Каримова Н.С.-зам. директора по УВР
Дмитриева Н.В. – методист;
Фазлетдинова Н.Б.–преподаватель первой квалификационной категории.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер - (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1543 от 09.12.2016, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, (рег. № 44916 от 23.12.2016г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.01.2013года №18«О Межведомственном координационном совете по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке граждан Российской Федерации в Республике Башкортостан при Правительстве Республики Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 14.01.1997 № 69-з, от 07.03.2002 № 307-з, от 21.03.2003 № 493-з, о 05.10.2004 № 112-з, от 26.11.2004 № 117-з, от 27.05.2005 № 183-з, от 17.07.2006 №353-з, от 24.11.2008 № 63-з, о 30.09.2009 № 170-з, от 27.10.2010 № 317-з, от 18.07.2011 № 343-з, от 10.07.2019 № 139-з);
- Закон Республики Башкортостан от 27.06.2006 года № 333-з «О профилактике правонарушений в Республике Башкортостан» (в редакции Законов Республики Башкортостан от 16.07.2007 № 454-з, от 14.07.2010 № 291-з, от 28.12.2015 № 312-з);
- Закон Республики Башкортостан от 31.12.1999 года № 44-з «Об основных гарантиях прав ребёнка в Республике Башкортостан» принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 25 ноября 1999 года, одобрен Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 22 декабря 1999 года.
- Закон Республики Башкортостан от 13.07.2009 года № 145-з «О противодействии коррупции в Республике Башкортостан» (с изменениями на 07.12.2020 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года»;

- Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1996 года № 909;

- Концепции формирования антинаркотической культуры личности Республики Башкортостан и Постановление о Государственной программе «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан» от 31.12.2914 года № 670;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 года № 54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 54.01.20 Графический дизайнер в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности ПОО (нормативно-правового, кадрового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

–образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ПОО (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы в ПОО (рассмотрение

вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами;

- организация мониторинга воспитательной деятельности в ПОО;
- стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления в ПОО (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией ПОО (участие в работе коллегиальных органов ПОО);
- качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся ПОО)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» От 29.12.2012№273-ФЗ; -Федеральный Закон от 31.07.2020№304-ФЗ « О внесении Изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020№2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1543 от 09.12.2016, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, (рег. № 44916 от 23.12.2016г.; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413; -Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. №441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от14июня 2013г.№ 464"; -Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей Федеральных проектов национального проекта «Образование»; -Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; -Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019№113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерацииот28.05.2014№594«Об утверждении Порядка

	разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
	– Примерной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер; – Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 30.01.2013 года №18«О Межведомственном координационном совете по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке граждан Российской Федерации в Республике Башкортостан при Правительстве Республики Башкортостан»; - Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 14.01.1997 №69-з, от 07.03.2002 № 307-з, от 21.03.2003 № 493-з, о 05.10.2004 № 112-з,от26.11.2004№117-з,от27.05.2005№183-з,от17.07.2006 №353-з,от24.11.2008№63-з,о30.09.2009№170-з,от27.10.2010 №317-з, от 18.07.2011 №343-з, от 10.07.2019 №139-з); - Закон Республики Башкортостан от 27.06.2006 года №333-з «О профилактике правонарушений в Республике Башкортостан» (в редакции Законов Республики Башкортостан от 16.07.2007 № 454-з, от 14.07.2010 № 291-з, от 28.12.2015 № 312-з); - Закон Республики Башкортостан от 31.12.1999года №44-з «Об основных гарантиях прав ребёнка в Республике Башкортостан» принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 25 ноября 1999 года, одобрен Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 22 декабря 1999 года. - Закон Республики Башкортостан от 13.07.2009года№145- з «О противодействии коррупции в Республике Башкортостан» (с изменениями на 07.12.2020 года); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года»; - Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1996 года № 909; - Концепции формирования антинаркотической культуры личности Республики Башкортостан и Постановление о Государственной программе «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан» от 31.12.2914 года № 670; - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 года № 54 О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан». - Профессиональный стандарт Графический дизайнер, утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Приказ № 40 н от 17.01.2017г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме– 3 года10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, методисты, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), макета примерной рабочей программы ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (проект от 07.10.2021 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных ,конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	**ЛР 13**
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	**ЛР 14**
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений современных технологий Республики Башкортостан	**ЛР 16**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 17**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**ЛР 19**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**ЛР 20**
Проявление терпимости уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 21**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОПБ.01 Русский язык	ЛР 2, 5,7, 11
ОПБ.02 Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОПБ.03 Родной язык	ЛР 5, 8
ОПБ.04 Иностранный язык	ЛР 5, 8
ОПБ.05 История	ЛР 1-8,12
ОПБ.06 Астрономия	ЛР 10
ОПБ.07 Физическая культура	ЛР 9

ОПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,9,10
ОПУ.09 Математика	ЛР 4
ОПУ.10 Информатика	ЛР 4
ОПУ.11 Химия	ЛР 10
ДД.12 Технология	ЛР 4
ОП.01 Основы материаловедения	ЛР 16
ОП.02 Компьютерная графика	ЛР 14,17
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 19
ОП.04 История дизайна	ЛР 13
ОП.05 Основы дизайна и композиции	ЛР 13
ОП.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ЛР 13,14
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 21
ОП.08 Рисунок	ЛР 13
ОП.09 Физическая культура	ЛР 20
ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ЛР 13,16, 17
МДК.01.01 Дизайн-проектирование	ЛР 13,16, 17
МДК.01.02 Проектная графика	ЛР 13,16, 17
УП.01 Учебная практика	ЛР 13,16, 17
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13,16, 17,18
ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов	ЛР 13,16, 17
МДК.02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн	ЛР 13,16, 17
МДК.02.02 Информационный дизайн и медиа	ЛР 13,16, 17
МДК.02.03 Многостраничный дизайн	ЛР 13,16, 17
МДК.02.04 Дизайн упаковки	ЛР 13,16, 17
УП.02 Учебная практика	ЛР 13,16, 17
ПП.02.Производственная практика	ЛР 13,16, 17,18
ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ЛР 16,17,18
МДК.03.01 Финальная сборка дизайн-макетов	ЛР 16,17,18
УП.03 Учебная практика	ЛР 16,17,18
ПП.03 Производственная практика	ЛР 16,17,18
ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ЛР 13-15,18
МДК.04.01 Основы менеджмента и планирования профессиональной деятельности	ЛР 13-15,18
МДК.04.02 Психология и этика профессиональной деятельности	ЛР 13-15,18
УП.04 Учебная практика	ЛР 13-15,18
ПП.04 Производственная практика	ЛР 13-15,18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица1. **Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	**Раздел1.Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др.комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся ,оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				

2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Президента Республики Башкортостан от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку(отлично, хорошо, удовлетворительно),от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку«неудовлетворительно»	чел.	-	-		

2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений ,совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

Приложение к рабочей программе воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в т.ч. на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОПБ.01 Русский язык		+			+		+				+	
ОПБ.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОПБ.03 Родной язык					+			+				
ОПБ.04 Иностранный язык					+			+				
ОПБ.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ОПБ.06 Астрономия										+		
ОПБ.07 Физическая культура									+			
ОПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности	+								+	+		
ОПУ.09 Математика				+								
ОПУ.10 Информатика				+								
ОПУ.11 Химия										+		
ДД.12 Технология				+								

Приложение2

к рабочей программе воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	ЛР.13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР.14. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР. 1 5. Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР.16 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений современных технологий Республики Башкортостан	ЛР .17 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР. 18 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19 .Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР .20 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР.21 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств , способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ОП.01 Основы материаловедения				+					
ОП.02 Компьютерная графика		+			+				
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности							+		
ОП.04 История дизайна	+								
ОП.05 Основы дизайна и композиции	+								
ОП.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	+	+							

ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности									+
ОП.08 Рисунок	+								
ОП.09 Физическая культура								+	
ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	+			+	+				
МДК.01.01 Дизайн-проектирование	+			+	+				
МДК.01.02 Проектная графика	+			+	+				
УП.01 Учебная практика	+			+	+				
ПП.01 Производственная практика	+			+	+	+			
ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов	+			+	+				
МДК.02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн	+			+	+				
МДК.02.02 Информационный дизайн и медиа	+			+	+				
МДК.02.03 Многостраничный дизайн	+			+	+				
МДК.02.04 Дизайн упаковки	+			+	+				
УП.02 Учебная практика	+			+	+				
ПП.02.Производственная практика	+			+	+	+			
ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)				+	+	+			
МДК.03.01 Финальная сборка дизайн-макетов				+	+	+			
УП.03 Учебная практика				+	+	+			
ПП.03 Производственная практика				+	+	+			
ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	+	+	+			+			
МДК.04.01 Основы менеджмента и	+	+	+			+			

планирования профессиональной деятельности									
МДК.04.02 Психология и этика профессиональной деятельности	+	+	+			+			
УП.04 Учебная практика	+	+	+			+			
ПП.04 Производственная практика	+	+	+			+			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1543 от 09.12.2016, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, (рег. № 44916 от 23.12.2016г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996№7-ФЗ«О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995№82-ФЗ«Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018№ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016№ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019№207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21№37об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019№113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Постановление правительства Республики Башкортостан от 30.01.2013года№18 «О Межведомственном координационном совете по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке граждан Российской Федерации в Республике Башкортостан при Правительстве Республики Башкортостан»;

- Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 14.01.1997 № 69-з, от 07.03.2002 № 307-з, от 21.03.2003 № 493-з, о 05.10.2004 № 112-з, от 26.11.2004 № 117-з, от 27.05.2005 № 183-з, от 17.07.2006 №353-з, от 24.11.2008 № 63-з, о 30.09.2009 № 170-з, от 27.10.2010 № 317-з, от 18.07.2011 № 343-з, от 10.07.2019 № 139-з);

- Закон Республики Башкортостан от 27.06.2006 года № 333-з «О профилактике правонарушений в Республике Башкортостан» (в редакции Законов Республики Башкортостан от 16.07.2007 № 454-з, от 14.07.2010 № 291-з, от 28.12.2015 № 312-з);

- Закон Республики Башкортостан от 31.12.1999 года № 44-з «Об основных гарантиях прав ребёнка в Республике Башкортостан» принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 25 ноября 1999 года, одобрен Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 22 декабря 1999 года.

- Закон Республики Башкортостан от 13.07.2009 года № 145-з «О противодействии коррупции в Республике Башкортостан» (с изменениями на 07.12.2020 года);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года»;

- Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1996 года № 909;

- Концепции формирования антинаркотической культуры личности Республики Башкортостан и Постановление о Государственной программе «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан» от 31.12.2914 года № 670;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 года № 54 О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан».

- Примерная программа по профессии 54.01.20 Графический дизайнер;

– Профессиональный стандарт Графический дизайнер, утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Приказ № 40 н от 17.01.2017г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442).

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР (непосредственно курирующего данное направление), заместителя директора по УМР, заместителя директора по УПР, педагога-психолога, педагога- организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, заведующих отделений, методистов, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Куратор воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-методической работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующие отделениями	2	Осуществление информационно-мотивационной функции
Методисты	2	Осуществление мотивации и координации воспитательной работы
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	12	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции

Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/Мастерские	1	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилами нормам
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	10	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.3. Информационно обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

3.5.Применение образовательных технологий

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные технологии;
- современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии) и др.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте ГАПОУ БАСК: bask-rb.ru

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по профессии
54.01.20 Графический дизайнер

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.	День знаний	1 курсы	Территория колледжа, актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующие отделением, классные руководители, педагог-организатор	ЛР-1,ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-11, ЛР-16, ЛР-18	Духовно-нравственное
01.09.	Классные часы «Наука и технология»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители		Гражданско-патриотическое
02.09.	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР-1,ЛР-3	Гражданско-патриотическое
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели БЖ	ЛР-1,ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7	Гражданско-патриотическое
11.09.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР-1,ЛР-2,ЛР-3,ЛР-4, ЛР-5,ЛР-6 ЛР-9, ЛР-	Экологическое

					10,	
11.09.	Всероссийский день трезвости (тематический классный час)	2-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР-1,ЛР-2,ЛР-3,ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8	Спорт и здоровьесбережение
11.09.	Спортивный праздник «День здоровья»	1 курсы	Парк им. Калинина	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР-9	Спорт и здоровьесбережение
11.09.	День национального костюма	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели башкирского языка	ЛР-3	Духовно-нравственное
3 неделя	Профилактическая беседа «Профилактика употребления алкоголя, табачных изделий и наркотических средств»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР-9	Спорт и здоровьесбережение
21.09.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (тематический классный час)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР-1,ЛР-5, ЛР-7	Гражданско-патриотическое
30.09	Посвящение в студенты	1 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР-2,ЛР-3,ЛР-4,ЛР-7, ЛР-11,	Духовно-нравственное, студенческое самоуправление
4 неделя	Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР-3	Правовое информирование
По	Исследование	1 курсы	Учебные	Классные	ЛР-3	Спорт и

плану минобра	характерологических особенностей личности студентов, диагностика уровня тревожности, расположенности к суицидальному поведению		кабинеты, кабинет педагога-психолога	руководители, педагог-психолог		здоровьесбережение
4 неделя	Родительское собрание	1 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующие отделений, классные руководители, инспектор ЦОБ	ЛР-15	Работа с родителями
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование на немедицинское употребление ПАВ	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-19	Спорт и здоровьесбережение
ОКТЯБРЬ						
1.10.	День пожилых людей (поздравление и помощь ветеранам и пенсионерам)	Волонтёры	Кабинет заместителя директора по ВР	Заместитель директора по УВР		Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Тематический классный час «Знакомство с профессией»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели спецдисциплин	ЛР-13	Духовно-нравственное
2.10.	День техпрофобразования (флешмобы, концерты, участие в городских мероприятиях)	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, п	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР		Духовно-нравственное
2.10.	День гражданской обороны (тематические классные часы)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели ОБЖ	ЛР-1,ЛР-2	Гражданско-патриотическое и
5.10.	День Учителя (творческий		Актовый зал	Заместитель	ЛР-4, ЛР-	Духовно-нравственное

	концерт)			директора по УВР, педагог-организатор	6, ЛР-7, ЛР11	
15.10.	«Мой папа – моя гордость» (классный час, он-лайн флешмоб, спортивная эстафета, конкурс плакатов, конкурс чтецов)	1-4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, воспитатель общежития, преподаватель физической культуры	ЛР-1,ЛР-2, ЛР-8	Духовно-нравственное, здоровьесберегающее, семейные ценности
16.10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийскогго фестиваля энергосбережения ВместеЯрче (тематический классный час)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР-10, ЛР-11	Экологическое
28.10-30.10	День Интернета. Всероссийский урок безопасности студентов в сети Интернет (тематический классный час)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели информатики	ЛР-1,ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-10	Здоровьесбережение
25.10. – 27.10.	Участие во «Всероссийской переписи населения»	1-4 курсы	Общежитие	Комендант общежития	ЛР-1, ЛР-2	Гражданско-патриотическое
30.10.	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-7,ЛР-8	Гражданско-патриотическое
4 неде-ля	Родительское собрание	2-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующие отделений, классные руководители,	ЛР-12	Работа с родителями

				инспектор ЦОБ		
НОЯБРЬ						
4.11.	День народного единства	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР-1,ЛР-2,ЛР-3,ЛР-5	Гражданско-патриотическое
28.11.	День матери (классный час, он-лайн флешмоб, спортивная эстафета, конкурс плакатов, конкурс чтецов)	1-4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, воспитатель общежития, преподаватель физической культуры	ЛР-5, ЛР-11	Спорт и здоровьесбережение
2 неделя	День финансовой грамотности (тематический классный час)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели экономики	ЛР-2, ЛР-4	Антикоррупционное
ДЕКАБРЬ						
1.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом (тематический классный час, акция «Красная лента»)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12	Спорт и здоровьесбережение
3.12	Международный день инвалидов (просмотр видеофильма)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7	Духовно-нравственное
3.12.	День неизвестного солдата	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, преподаватели истории	ЛР-1 – ЛР-7	Гражданско-патриотическое

3.12-9.12	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода» (тематический урок информатики, профилактическое мероприятие по игровой зависимости в сети Интернет)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР-4, ЛР-9, ЛР-10	Здоровьесберегающее
9.12.	День Героев Отечества (библиотечная выставка, тематический урок истории)	1-2 курсы	Учебные кабинеты, библиотека	Председатель ПЦК, преподаватели истории, библиотекарь	ЛР-1,ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7	Гражданско-патриотическое
12.12.	День Конституции Российской Федерации (тематический классный час)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-8	Гражданско-патриотическое
12 неделя	«Экзамены без стресса», «Приемы саморегуляции» тематический классный час, групповое занятие с элементами тренинга	1-4 курсы	Учебные кабинеты, кабинет педагога-психолога	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР-3	Здоровьесберегающее
17.12.	Музыкально-историческая постановка «Учим строить красиво»	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР-1, ЛР-2	Духовно-нравственное
25.12.	Новый год (конкурс «Новогодние окна-2022», «Тайный Санта»)	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР-5, ЛР-11	Духовно-нравственное
В течение месяца	Посещение театров, музеев и т.п.	1-4 курсы	Театры, музеи	Классные руководители	ЛР-7, ЛР-11	Духовно-нравственное
ЯНВАРЬ						
25.01.	«Татьянин день» (опрос, КВИЗ, конкурс плакатов)	1-2 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	Педагог-организатор	ЛР-2, ЛР-4, ЛР5	Духовно-нравственное

27.01.	День снятия блокады Ленинграда (участие во всероссийских и республиканских конкурсах и акциях, тематические классные часы)	1-4 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР-1, ЛР-3	Гражданско-патриотическое
27.01.	Международный день памяти жертв Холокоста	1-4 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР-1, ЛР-3	Гражданско-патриотическое
3 неделя	Родительские собрания	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР-12	Информационное
ФЕВРАЛЬ						
2.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (тематический классный час)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5,ЛР-7	Гражданско-патриотическое
8.02.	День русской науки	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, председатели ПЦК	ЛР-1, ЛР-2,ЛР-4	Духовно-нравственное
15.02.	День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества (встреча с воинами - афганцами)	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР-1, ЛР-3	Гражданско-патриотическое
21.02.	Международный день родного языка (участие в республиканском конкурсе, тематические уроки)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского и башкирских языков	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-5	Духовно-нравственное
3 неделя	Участие во всероссийской спортивной акции «Лыжня России»	1-4 курсы	На базе проведения акции	Руководитель физвоспитания		Спорт и здоровьесбережение
23.02.	День защитников Отечества	1-4 курс	Спорт зал	Руководитель	ЛР-1, ЛР-	Гражданско-патриотическое

	(военно-спортивный патриотический фестиваль, веселые старты, конкурс плакатов)			физвоспитания, заместитель директора по УВР	3, ЛР-7, ЛР-8	
МАРТ						
4.03.	«Масленица» (праздничная программа)	1-3 курс	Территория колледжа	Руководитель физвоспитания	ЛР-5, ЛР-11	Спорт и здоровьесбережение
8 .03.	Международный женский день	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР-2, ЛР-7, ЛР-11	Духовно-нравственное
3 неделя	Организация и проведение Дня открытых дверей	1-4 курсы, волонтеры	Актовый зал, мастерские, территория колледжа	Секретарь приемной комиссии, заместители директора, председатели ПЦК	ЛР-2, ЛР-4, ЛР-11	Духовно-нравственное
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией (тематические классные часы)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР-2,ЛР-3, ЛР-5	Гражданско-патриотическое
25.03.	«Осторожно паводок» (тематические классные часы)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР-4	Здоровьесбережение
3 неделя	Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР-3	Правовое информирование
3 неделя	Участие обучающихся колледжа в студенческих научно-практических конференциях	1-4 курс	Актовый зал	Председатели ПЦК, преподаватели предметники	ЛР-4	Экологическое
АПРЕЛЬ						
8.04.	Студенческие встречи	1-3 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР-5, ЛР-7	Духовно-нравственное
12.04.	День космонавтики (конкурс плакатов, тематические классные часы, КВИЗ)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители преподаватели	ЛР-1ЛР-2,ЛР-4, ЛР-7	Гражданско-патриотическое

				физики		
21.04.	День местного самоуправления	1-4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4,ЛР-6	Гражданско-патриотическое
22.04.	День Земли	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели химии	ЛР-1,ЛР-10	Экологическое
30.04.	День пожарной охраны (тематический урок ОБЖ)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели ОБЖ	ЛР-1,ЛР-2,ЛР-3	Здоровьесберегающее и информационное
4 неделя	Участие в городских субботниках	1-3 курсы	Территория колледжа	Классные руководители	ЛР1 – ЛР-6, ЛР-9	Гражданско-патриотическое
МАЙ						
9.05.	День Победы (участие в городских праздничных мероприятиях)	1-4 курсы, студ.актив, волонтеры	Колледж, Парк Победы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР-5	Гражданско-патриотическое
15.05.	Международный день семьи	1-2 курсы	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-8,ЛР-11, ЛР-12	Здоровьесбережение и семейные ценности
24.05.	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8	Гражданско-патриотическое
26.05.	День российского предпринимательства (встреча с успешными людьми)	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-7	Духовно-нравственное и мотивирующее
В течение месяца	Выезд студентов на стрельбище	1-4 курсы	Тир	Преподаватели ОБЖ	ЛР-1	Гражданско-патриотическое
В	Экскурсия в Музей МВД	1-2 курсы	Музей МВД	Социальный педагог	ЛР-3	Гражданско-

течение месяца						патриотическое
ИЮНЬ						
1.06.	Международный день защиты детей	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР-12	Духовно-нравственное
12.06.	День России	1-3 курсы, волонтеры	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР-5	Гражданско-патриотическое
2 неделя	Классный час на тему «Безопасное лето» о правилах поведения на природе: в лесу, на водоемах	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР-3,ЛР-10	Экологическое
2 неделя	Родительское собрание	Родители студентов 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Зав.отделениями, Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР-12	Работа с родителями
27.06.	День молодежи	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-7	Духовно-нравственное и мотивирующее
30.06.	Выпускной вечер. Вручение дипломов	4 курс	Актовый зал	Зав.отделениями, классные руководители	ЛР-15	Духовно-нравственное