Министерство образования и науки Республики Башкортостан государственное автономное профессионально образовательное учреждение Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

по специальности среднего профессионального образования **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** базовой подготовки

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГАПОУ БАСК составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. №386 от 22.04.2014), зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 32500 от 29.05.2014г.).

Составители:

Г.И. Янгирова - преподаватель высшей квалификационной категории, председатель предметно - цикловой комиссии специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

И.Г. Михайловская - преподаватель высшей квалификационной категории, председатель предметной цикловой комиссии;

Ю.С.Парамонов - преподаватель высшей квалификационной категории;

Н.А.Лукманова - преподаватель первой квалификационной категории, отличник профтехобразования России.

Правообладатель программы: ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной ППССЗ
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования
- 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности.
- 3.1.Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.3.1. Программа ОГСЭ.01Основы философии
 - 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
 - 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
 - 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
 - 3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Регионоведение
 - 3.3.6. Программа ОГСЭ.06 Культурология
 - 3.3.7. Программа ОГСЭ.07 Деловое общение
 - 3.3.8. Программа ОГСЭ.03 Русский язык и культура речи
- 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
- 3.4.1. Программа ЕН.01 Элементы высшей математики
- 3.4.2. Программа ЕН.02 Элементы математической логики
- 3.4.3. Программа ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика
- 3.4.4. Программа ЕН.04 Экологические основы природопользования
- 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - 3.5.1. ПрограммаОП.01 Операционные системы
 - 3.5.2. Программа ОП.02 Архитектура компьютерных систем
 - 3.5.3. Программа ОП.03 Технические средства информатизации
 - 3.5.4. Программа ОП.04 Информационные технологии
 - 3.5.5. Программа ОП.05 Основы программирования
 - 3.5.6. Программа ОП.06 Основы экономики
 - 3.5.7. Программа ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.5.8. Программа ОП.08 Теория алгоритмов
 - 3.5.9. Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.5.10. Программа ОП.10 Пакеты прикладных программ
 - 3.5.10. Программа ОП.11 Математические методы
 - 3.5.11. Программа ОП.12 Основы предпринимательской деятельности
 - 3.5.12. Программа ОП.13 Технология и организация отрасли
 - 3.5.13. Программа ОП.14 Компьютерная графика
 - 3.5.14. Программа ОП.15 Автоматизированные системы проектирования

Программы профессиональных модулей

- 3.5.15. Программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем
- 3.5.16. Программа профессионального модуля ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных
- 3.5.17. Программа профессионального модуля ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей
- 3.5.18. Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин»
- 3.6. Программа производственной практики (преддипломной)

- 4. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ
- 5. Оценка результатов освоения основной ППССЗ
- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2.Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 5.3.Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- 6. Программа воспитания
- 6.1 Требования к организации воспитания обучающихся
- 7 Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, Программа воспитания, Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки. Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 № 696-з;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. №386 от 22.04.2014г.), зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 32500 от 29.05.2014г.).
 - Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7.12.2021, регистрационный № 66211);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный N 59778;
- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г.№1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259):
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2015г. №536 «Об организации в Министерстве образования и науки РФ работы по разработке и применению профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015-2018гг.»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Министерство образования и науки РФ 22.01.2015г, №ДЛ-1/05вн);
- Постановление Министерства образования Республики Башкортостан №2165 от 16.12.2013 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования Республики Башкортостан по предоставлению государственной услуги «Предоставление государственной услуги среднего профессионального образования»:
- Устав ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства, утвержденный Министерством образования РБ 18.07.2018 г.

1.2. Нормативный срок получения СПО

Нормативный срок получения СПО по специальности 09.02.03Программирование в компьютерных системах (по отраслям) базовой подготовки

при очной форме получения образования:

на базе среднего общего образования –2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования –3 года 10 месяцев

Наименование квалификации базовой подготовки - техник-программист

Характеристика профессиональной деятельностивыпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- Код Наименование Разработка программных модулей программного обеспечения для ВПЛ 1 компьютерных систем. ПК 1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых ПК 1.2 спецификаций на уровне модуля. Выполнять отладку программных модулей с использованием ПК 1.3 специализированных программных средств. ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей. ПК 1.5 Осуществлять оптимизацию программного кода модуля. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с ПК 1.6 использованием графических языков спецификаций. Разработка и администрирование баз данных. ВПД 2
- ПК 2.1 Разрабатывать объекты базы данных.
- Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных ПК 2.2 (СУБД).
- ПК 2.3 Решать вопросы администрирования базы данных.
- ПК 2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
- Участие в интеграции программных модулей. ВПЛ 3
- Анализировать проектную и техническую документацию на уровне ПК 3.1 взаимодействия компонент программного обеспечения.
- ПК 3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
- Выполнять отладку программного продукта с использованием ПК 3.3 специализированных программных средств.
- ПК 3.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
- Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет ПК 3.5 соответствия стандартам кодирования.

- ПК 3.6 Разрабатывать технологическую документацию
- ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС). Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать
- ДПК 4.1. аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
 - Осуществлять ввод и обмен данными между персональным
- ДПК 4.2. компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
 - Создавать и управлять на персональном компьютере
- ДПК 4.3. текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
- ДПК 4.4. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
- ДПК 4.5. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
- ДПК 4.6. Обеспечивать меры по информационной безопасности.

Общие компетенции выпускника

деятельности.

Кол Наименование OK 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. OK 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество OK 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. OK 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в OK 5 профессиональной деятельности. OK 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. OK 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. OK 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. OK 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных ,конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевым	и требованиями
к деловым качествам личности	
П	ЛР 13
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	JIP 13
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ID 14
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР 14
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	WD 45
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том	ЛР 15
числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное	
отношение к непрерывному образованию как условию успешной	
профессиональной и общественной деятельности.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные суб	бъектом
Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	ЛР 16
личностное развитие в условиях изменений информационно-	
компьютерных технологий Республики Башкортостан	
Использовать информационные технологии в профессиональной	ЛР 17
деятельности	311 17
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро	ЛР 18
принимать решения	J11 10
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субт	ьектами
образовательного процесса	IID 10
Содействовать сохранению окружающей среды,	ЛР 19
ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	
ситуациях	TTD 00
Использовать средства физической культуры для сохранения и	ЛР 20
укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	
поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Проявление терпимости уважения к обычаям и традициям народов	ЛР 21
России и других государств, способности к	
межнациональному и межконфессиональному согласию	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

дисциплины	
Ancamanno.	результатов реализации программы воспитания
ОПБ.01 Русский язык	ЛР 2, 5,7, 11
ОПБ.02 Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОПБ.03 Родная литература	ЛР 5, 8
ОПБ.04 Иностранный язык	ЛР 5, 8
ОПБ.05 История	ЛР 1-8,12
ОПБ.06 Астрономия	ЛР 10
ОПБ.07 Физическая культура	ЛР 9
ОПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности	
ОПБ.09 Химия	ЛР 1,9,10 ЛР 10
ОПУ.10 Математика	ЛР 4
ОПУ.11 Информатика	ЛР 4
ОПУ.12 Физика	ЛР 4
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 13, 21
ОГСЭ.02 История	ЛР 13, 21
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной	ЛР 13,21
деятельности	HD 20
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 20
ОГСЭ.05 Регионоведение	ЛР 13, 21
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 13, 21
ОГСЭ.07 Деловое общение	ЛР 13,14
ОГСЭ.08 Культурология	ЛР 14, 21
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 14,16
ЕН.02 Элементы математической логики	ЛР 14,16
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 14,16 ЛР 19
ЕН.04 Экологические основы природопользования	JIP 19
ЕН.05 Математические методы	ЛР 14,16
ОП.01 Операционные системы	ЛР 14,16,17
ОП.02 Архитектура компьютерных систем	ЛР 14,16,17
ОП.03 Технические средства информатизации	ЛР 14,16,17
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной	ЛР 14,16,17
деятельностиОП.05 Основы программирования	ЛР 14,16,17
ОП.06 Основы экономики	ЛР 16,18
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 14
ОП.08 Теория алгоритмов	ЛР 14,16,17

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 19
ОП.10 Пакеты прикладных программ	ЛР 14,16,17
ОП.11 Автоматизированные системы проектирования	ЛР 14,16,17
ОП.12 Технология и организация отрасли	ЛР 13-15
ОП.13 Компьютерная графика	ЛР 14,16,17
ОП.14 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 16,18
ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем	ЛР 13-17
МДК.01.01 Системное программирование	ЛР 13-17
УП.01 Учебная практика. Основы программирования. Объектно-ориентированное программирование	ЛР 13-18
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-18
МДК 01.02 Прикладное программирование	ЛР 13-17
УП.02 Учебная практика Программирование Visual Basic	ЛР 13-18
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13-18
ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных	ЛР 13-17
МДК.02.01 Инфокоммуникационные и технологические ресурсы компьютерных сетей	ЛР 13-17
УП.03 Учебная практика. Компьютерные сети	ЛР 13-18
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки и управления базами данных	ЛР 13-17
УП.04 Учебная практика. Разработка баз данных	ЛР 13-18
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13-18
ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей	ЛР 13-17
МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения	ЛР 13-17
МДК.03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР 13-17
УП.05 Учебная практика Разработка программного продукта	ЛР 13-18
ПП.04 Производственная практика	ЛР 13-18
МДК.03.03 Документирование и сертификация	ЛР 13-17
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин»	ЛР 13-18
УП.06. Учебная практика. Аппаратное и программное обеспечение ПК	ЛР 13-18
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13-21
, , 1 , ,F (F)	=

- 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 3.1. Рабочий учебный план

	УТ	ВЕРЖДАН	O
	Директо	р ГАПОУ	БАСК
_		_ Б.В. Бикт	имиров
‹ ‹	>>		2022 г

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

по специальности среднего профессионального образования **09.02.03 Программирование в компьютерных системах (по отраслям)** базовой подготовки

Квалификация: техник-программист. Форма обучения - очная Нормативный срок обучения — 3года 10 мес. на базе основного общего образования

3.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	Обучение по		Производстве	нная практика		Гооуналотронная		
Курсы	дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	по профилю специальности	преддипломная (для СПО)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ікурс	39				2		11	52
ІІкурс	34	3	3		1		11	52
III курс	25	6	9		2		10	52
IV курс	25	2	2	4	2	6	2	43
Всего	123	11	14	4	7	6	34	199

Учебный план 1 курса (на базе основного общего образования) для специальностей технологического профиля

		a	промежут ттестации (семестр)		Общий объем образовательной	I	Во взаимодеі	йствии с пре	подавателем				ние учебной о семестрам
Индекс	Наименование циклов, дисциплин	Экзамен	Дифф. зачет	Контр.работа	программы	Всего учебных занятий	Лекции, уроки	в т.ч. Лабор./ практ. занятия	Индиви- дуальный проект	Консуль тации	Промежуточная аттестация	1 семестр 16 недель	2 семестр 23 недели
00	Общеобразовательный цикл	6	9	7	1476	1404	607	775	10	12	72	576	828
ОПБ	Учебные предметы базового уровня	2	8	6	873	849	309	536		4	24	304	545
ОПБ.01	Русский язык	1,2			141	117	47	66		4	24	48	69
ОПБ.02	Литература		2	1	117	117	26	91				48	69
ОПБ.03	Родной язык		2	1	78	78	24	54				32	46
ОПБ.04	Иностранный язык		2	1	117	117		117				48	69
ОПБ.05	История		2	1	117	117	77	40				48	69
ОПБ.06	Астрономия		2		39	39	27	12					39
ОПБ.07	Физическая культура		2	1	117	117	4	113				48	69
ОПБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности		2		69	69	64	5					69
ОПБ.09	Химия		2	1	78	78	40	38				32	46
ОПУ	Учебные предметы углубленного уровня	4	1	1	603	555	298	239	10	8	48	272	283
ОПУ.10	Математика	1,2			310	286	143	139		4	24	128	158
ОПУ.11	Информатика		2	1	110	110	44	56	10			64	46
ОПУ.12	Физика	1,2			183	159	111	44		4	24	80	79

2.1.2. План учебного процесса

	лан учеоного процесса						Уч	ебная н	агрузка	обучаю	ощихся (час.)	Расп	ределе				грузки еместр	по куро	сам и
									Обяз	зательна	ая аудит	орная	Ιĸ	урс	II I	сурс	III 1	курс	IV	курс
											в т. ч.									
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик				жуточ		максимальная	Самостоятельная работа	всего занятий	лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов) для СПО	1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 15 нед.	4 сем. 19 нед.	5 сем. 13 нед.	6 сем. 12 нед.	7 сем. 13 нед.	8 сем. 12 нед.
1	2			3			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Теоретическое обучение	4	4 3/26Д3/10 Э)	4536	1512	3024	1380	1568	76			540	684	468	432	468	432
0ГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		2	3/7	Д3		942	314	628	202	426				198	146	52	96	52	84
0ГСЭ.01	Основы философии				ДЗ		56	8	48	40	8							48		
ОГСЭ.02	История		ДЗ				56	8	48	34	14				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык					ДЗ	200	32	168	12	156				30	38	26	24	26	24
ОГСЭ.04	Физическая культура					ДЗ	336	168	168	6	162				30	38	26	24	26	24
0ГСЭ.05	Регионоведение			ДЗ			93	31	62	14	48				30	32				
0ГСЭ.06	Русский язык и культура речи		ДЗ				90	30	60	46	14				60					
0ГСЭ.07	Деловое общение			3			57	19	38	26	12					38				
0ГСЭ.08	Культурология					3	54	18	36	24	12									36
EH.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3 Д3/2 Э				607	202	405	221	184				120	213				72	
EH.01	Элементы высшей математики			Э			258	86	172	102	70				75	97				
EH.02	Элементы математической логики			дз			57	19	38	26	12					38				

EH.03	Теория вероятностей и математическая статистика		ДЗ				117	39	78	40	38				78				
EH.04	Экологические основы природопользования	ДЗ					67	22	45	23	22			45					
EH.05	Математические методы					Э	108	36	72	30	42								72
П.00	Профессиональный цикл	2 3	/16 /	[3/9	Э	•	2987	996	2891	957	958	76		222	325	416	336	416	276
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2 3	B/9 [[3/3])		1464	488	976	482	494			192	287	214	55	0	228
ОП.01	Операционные системы		Э				204	68	136	90	46			60	76				
ОП.02	Архитектура компьютерных систем		ДЗ				117	39	78	32	46				78				
ОП.03	Технические средства информатизации	ДЗ					90	30	60	46	14			60					
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности		дз				114	38	76	26	50				76				
ОП.05	Основы программирования		Э				130	43	87	31	56			30	57				
ОП.06	Основы экономики			Д	3		83	28	55	28	27						55		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		,	цз			75	25	50	25	25					50			
ОП.08	Теория алгоритмов	ДЗ					63	21	42	28	14			42					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		,	ДЗ			102	34	68	34	34					68			
ОП.10	Пакеты прикладных программ			Э			144	48	96	32	64					96			
ОП.11	Автоматизированные системы проектирования					ДЗ	72	24	48	12	36								48
ОП.12	Технология и организация отрасли					3	72	24	48	38	10								48
ОП.13	Компьютерная графика					3	90	30	60	20	40								60
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности					ДЗ	108	36	72	40	32								72
ПМ.00	Профессиональные модули	7	′ ДЗ	6 Э			1523	508	1915	475	464	76		30	38	202	281	416	48
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем	2	ДЗ/.	3Э			504	168	840	110	226			30	38	65	60	143	

ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем					Э														
МДК. 01.01	Системное программирование		1	Д3/	1Э			277	92	185	63	122			30	38	65		52	
МДК. 01.01	Системное программирование					дз														
Тема 1.1	Основы системного программирования							102	34	68	24	44			30	38				
Тема 1.2	Объектно-ориентированное программирование			Д	[3			97	32	65	21	44					65			
Тема 1.3	Основы программирования на языке ассемблер							78	26	52	18	34							52	
УП. 01	Основы программирования. Объектно-ориентированное программирование									144					36	72	36			
ПП.01	Основы программирования. Структурное программирование.									252					36	72	36	108		
МДК. 01.02	Прикладное программирование		1	Д3/	13			227	76	151	47	104						60	91	
МДК. 01.02	Прикладное программирование					ДЗ														
Тема 2.1	Язык объектно- ориентированного программирования							137	46	91	27	64							91	
Тема 2.2	Язык программирования Visual Basic				Э			90	30	60	20	40						60		
УП. 02	Программирование Visual Basic									72								36	36	
ПП.02	Объектно-ориентированное программирование									36									36	
ПМ. 02	Разработка и администрирование баз данных	2 ДЗ/1Э				501	167	550	200	98	36				65	156	65	48		
ПМ. 02	Разработка и администрирование баз данных						Э													

МДК 02.01	Инфокоммуникационные и технологические ресурсы компьютерных сетей		1 ДЗ	3			260	87	173	101	36	36				108	65	
МДК 02.01	Инфокоммуникационные и технологические ресурсы компьютерных сетей				дз													
Тема 1.1	Информационные сети. Поисковые серверы. Интеллектуальные информационные системы.						98	33	65	43	22						65	
Тема 1.2	Основы работы сети. Управление сетью. Инсталляция и организация и сети						162	54	108	58	14	36				108		
УП. 03	Компьютерные сети								72							36		36
МДК 02.02	Инструментальные средства разработки и управления базами данных		1 Д	3			241	80	269	99	62				65	48		48
МДК 02.02	Инструментальные средства разработки и управления базами данных.				,	дз												
Тема 2.1	Разработка и управление базой данных						169	56	113	67	46				65	48		
Тема 2.2	Защита баз данных						72	24	48	32	16							48
УП. 04	Разработка баз данных								36							36		
ПП.03	Разработка и управление базами данных								108							108		
ПМ. 03	Участие в интеграции программных модулей	3 ,	ДЗ/1	Э			410	137	417	137	96	40				65	208	
ПМ. 03	Участие в интеграции программных модулей				Э													
МДК. 03.01	Технология разработки программного обеспечения				дз		156	52	104	26	38	40					104	
МДК. 03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения.			дз			98	33	65	25	40					65		
УП 05	Разработка программного продукта								36							36		

ПП.04	Разработка программного продукта и документации								108								72	36	
МДК 03.03	Документирование и сертификация			1 ДЗ	3		156	52	104	86	18							104	
МДК 03.03	Документирование и сертификация				,	дз													
Тема 3.1	Сертификация, стандартизация, метрология.						59	20	39	39								39	
Тема 3.2	Информационная безопасность						97	32	65	47	18							65	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин»			13)	·	108	36	108	28	44					72			
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Оператор электронно- вычислительных машин»			Э			108	36	72	28	44					72			
УП. 06	Аппаратное и программное обеспечение ПК								36							36			
ПДП	Преддипломная практика								144										144
ГИА	Государственная итоговая аттестация								216										216
Рабочий у	чебный план специальности 09.02.0	3 «Пр	огран	мми	рова	ние	В				лини М,			12	12	8	8	7	9
	рных системах»										й практи			36	72	72	144	36	36
	ации – 4 часа на одного обучающего									произв	одст. пра	актики/		36	72	36	288	72	
Все учебные и производственные практики завершаются дифференцированным									0		пл. прак								144
Зачетами									Всего		асов пра	ктики		72	144	108	432	108	180
	гвенная итоговая аттестация ние дипломного проекта с 18.05 по 14	1 06 (4 нет	тепь	<i>a</i>)				2	экзамег				0	3	2	1	2	2
	ипломного проекта с 15.05 по 19.06.				1)					дифф. з	ачетов			5	6	1	4	5	5
Государственные экзамены по темам профессиональных модулей										зачетов	•			0	1	0	0	0	3

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

N₂	Наименование
	Кабинеты:
1	Кабинет социально-экономических дисциплин
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет математических дисциплин
4	Кабинет стандартизации и сертификации
5	Кабинет экономики и менеджмента
6	Кабинет социальной психологии
7	Кабинет безопасности жизнедеятельности
8	Кабинет вычислительной техники
9	Кабинет основ предпринимательской деятельности
10	Кабинет экологических основ природопользования
	Лаборатории:
1	Лаборатория технологии разработки баз данных
2	Лаборатория системного и прикладного программирования
3	Лаборатория информационно-коммуникационных систем
4	Лаборатория управления проектной деятельностью
	Полигоны:
1	Полигон вычислительной техники
2	Полигон учебных баз практики
	Бизнес-инкубаторы:
1	Инновационно-технологический
	Тренажеры, тренажерные комплексы
1	Тренажёрный зал
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал;
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для
	стрельбы.
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал

3.1.4. Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план образовательного учреждения ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. №386 от 22.04.2014г.), зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 32500 от 29.05.2014г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 № 696-з;
- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7.12.2021, регистрационный № 66211);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный N 59778;
- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г.№1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2015г. №536 «Об организации в Министерстве образования и науки РФ работы по разработке и применению профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015-2018гг.»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Министерство образования и науки РФ 22.01.2015г, №ДЛ-1/05вн);

- Постановление Министерства образования Республики Башкортостан №2165 от 16.12.2013 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования Республики Башкортостан по предоставлению государственной услуги «Предоставление государственной услуги среднего профессионального образования»;
- Устав ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства, утвержденный Министерством образования РБ 18.07.2018 г.

Организация учебного процесса и режим занятий

- 1. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с началом каникул графика учебного процесса.
- 2. Образовательная организация до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения итоговой аттестации.
- 3. По окончании 4, 5, 6, 8 семестров выделяется 1 неделя на сессию, в течение которой проводится 3 экзамена. По окончании 7 семестра выделяется 1 неделя на сессию, в течение которой проводится 2 экзамена. Первый экзамен проводится в первый день сессии.
- 4. На протяжении всего срока освоения ППССЗ по специальности предусматривается проведение 15 экзамен по отдельным дисциплинам и МДК, 4 зачетов и 39 дифференцированных зачётов.
- 5. Зачёты и контрольные работы проводятся за счёт времени, отведённого на дисциплину.
- 6. Курсовые проекты (в количестве 2-х) проводятся по профессиональным модулям ПМ.02. Разработка и администрирование баз данных и ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей
- 7. Учебные и производственные практики проводятся рассредоточено, согласно рабочим программам ПМ.
- 8. После прохождения учебных и производственных практик проводятся комплексные экзамены совместно с экзаменами по МДК и ПМ.
- 9. Преддипломная практика проводится на последнем курсе обучения после освоения профессионального цикла.
- 10. Предусмотрена шестидневная учебная неделя, продолжительность 1-го учебного занятия 90 мин.;
- 11. Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год могут быть групповыми и индивидуальными, письменными и устными.
- 12. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
- 13. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.
- 14. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам: ОП.01 Операционные системы, Архитектура ОП.03 компьютерных систем, Технические средства информатизации, ОП.04 Информационные технологии профессиональной деятельности, ОП.05 Основы программирования, ОП.08 Теория алгоритмов, ОП.10 Пакеты прикладных программ, ОП.13 Автоматизированные системы проектирования, ОП.15 Компьютерная графика проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.
- 15. Лабораторные и практические занятия по всем междисциплинарным курсам и ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.
- 16. Курсовое проектирование проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Общеобразовательный цикл

- 1. Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (ред.от 29.06.2017г.), зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012г.;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г.№1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 05-401);
- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 2. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку с учётом технологического профиля получаемого профессионального образования, которая в дальнейшем позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности.
- 3. Общеобразовательный цикл рассчитан на 1476 часов с учетом промежуточной аттестации и ведется в течение первого (одного) курса. Общая нагрузка обучающихся во время изучения общеобразовательного цикла составляет 36 часов в неделю.
- 4. Общеобразовательный цикл состоит из 12 предметов. Из них 9 предметов базовых: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия, Химия, Родной язык. С учетом технологического профиля получаемого профессионального образования
- С учетом технологического профиля получаемого профессионального образования предметы Математика, Физика, Информатика являются профильными и изучаются углубленно. Во время изучения общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект по информатике.
- 5. Предусматривается проведение шести экзаменов в течение учебного года. Три экзамена (Русский язык, Математика, Физика) в первом семестре, три экзамена (Русский язык, Математика, Физика) во втором семестре. По всем остальным предметам предусматриваются дифференцированные зачеты и контрольные работы.
- 6. Дифференцированные зачёты и контрольные работы проводятся за счёт времени, отведённого на предмет.
- 7. Занятия по предметам Английский язык и Информатика проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Формирование вариативной части ППССЗ

В состав вариативной части в количестве 900 часов (30% ППССЗ) входят: дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

 русский язык и культура речи (60 часов), в целях совершенствования навыков саморазвития и овладения умениями моделировать речевое поведение в соответствии с постановленными задачами,

- деловое общение (38 часа) для реализации управления процессом общения и его использования для эффективного сотрудничества с партнерами,
- регионоведение (62 часа), как региональная составляющая вариативной части, в целях изучения родного края,
- культурология (36 часов) для повышения интеллектуального уровня, развития художественного вкуса, расширения кругозора и расширения сферы своей деятельности выпускника;

дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла:

- экологические основы природопользования (45 часов), в целях ознакомления с экологическими принципами рационального природопользования и решения экологических проблем в профессиональной деятельности;
- математические методы (72 часа),

общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла:

- пакеты прикладных программ (96 часов),
- компьютерная графика (60 часов),
- технология и организация отрасли (48 часов),
- автоматизированные системы проектирования (48 часов),
- основы предпринимательской деятельности (72 часа), в целях обеспечения конкурентоспособности выпускника в условиях современного рынка труда.

В профессиональном модуле ПМ01 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем» усилен междисциплинарный курс «Прикладное программирование» (**60** часов).

В профессиональном модуле ПМ02 «Информационные и технологические ресурсы компьютерных сетей» усилены междисциплинарные курсы:«Инфокоммуникационные системы и сети» темами (**108** часов), «Технологии разработки и защиты баз данных» темой «Защита баз данных» (**48** часов).

В профессиональном модуле ПМ03 «Интеграция модулей в программную систему» усилен междисциплинарный курс: «Технология разработки программного обеспечения» (47 часов).

Вариативная часть ППССЗ сформирована с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

1. По завершении изучения междисциплинарных курсов предусмотрены дифференцированные зачеты по МДК.03.02 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения» (6 семестр), МДК.01.01. «Системное программирование» (7 семестр), МДК.01.02 «Прикладное программирование» (7семестр), МДК. 02.01. «Инфокоммуникационные и технологические ресурсы компьютерных сетей» (7семестр), МДК. 02.02. «Технологии разработки и защиты баз данных» (8 семестр), МДК.03.01 «Технология разработки программного обеспечения» (7семестр), МДК. «Документирование сертификация» (7семестр). По освоении модулей проводятся квалификационные профессиональных экзамены: ПМ.01. ПМ.03.- в 7 семестре, ПМ.02. - в 8 семестре, ПМ.04. - в 5 семестре. По итогам

квалификационных экзаменов выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

- 2. Выполнение курсовых проектов является видом учебной работы. Итоговая оценка за курсовой проект формируется в соответствии с критериями, разработанными в рабочих программах профессиональных модулей. По профессиональному модулю ПМ.02. «Разработка и администрирование баз данных» выполняется курсовой проект по темам МДК 02.01 «Инфокоммуникационные и технологические ресурсы компьютерных сетей» (6 семестр); по профессиональному модулю ПМ.. 03 «Участие в интеграции программных модулей» выполняется курсовой проект по темам МДК.03.01. «Технология разработки программного обеспечения» (7семестр). Курсовые проекты реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.
- 3.Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам. Учебная практика в объеме 11 недель включает следующие виды:
 - в 3 семестре практика по основам программирования (36час.);
 - в 4 семестре практика по основам программирования (72 час.);
 - в 5 семестре практика по языку программирования СИ++ (36 час.), практика по рабочей специальности «Оператор ЭВМ» (36 час.);
 - в 6 семестре практика по VBA (36 час.), практика по базам данных (36 час.), практика по ПОКС (36 час.), практика по HTML (36 час.);
 - в 7 семестре практика по объектно-ориентированному программированию (36 час.);
- в 8 семестре практика по компьютерным сетям(36 час.); и реализуется в рамках профессиональных модулей: ПМ.01. «Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем» (3 семестр 1 неделя, 4 семестр 2 недели, 5 семестр 1 неделя, 6 семестр 1 неделя, 7 семестр 1 неделя); ПМ.02. «Разработка и администрирование баз данных» (6 семестр 2 недели, 8 семестр 1 неделя); ПМ.03. «Участие в интеграции программных модулей» (6 семестр 1 неделя); ПМ.04. «Оператор электронно-вычислительных машин» (5 семестр 1 неделя).
- 4. Производственная практика по профилю специальности в объеме 14 недель реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности: ПМ.01. «Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем» (3 семестр 1 неделя, 4 семестр 2 недели, 5 семестр 1 неделя, 6 семестр 3 недели, 7 семестр 1 неделя); ПМ.02. «Разработка и администрирование баз данных» (6 семестр 3 недели); ПМ.03. «Участие в интеграции программных модулей» (6 семестр 2 недели, 7 семестр 1 неделя).

Практика завершается оценкой и/или зачетом по результатам освоенных студентами общих и профессиональных компетенций.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме подготовки и защиты дипломного проекта.

Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (4 недели) Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06. (2 недели)

Государственные экзамены проводятся по темам профессиональных модулей.

6. Программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении Календарный план воспитательной работы представлен в приложении

6.1 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются ПОО.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте педагогического коллектива, исходя из общей цели по созданию организационно-педагогических условий для развития ЛР каждого обучающегося.

В ходе разработки РПВ каждый педагогический работник ПОО выбирает ЛР, по достижению которых сможет создать наилучшие условия для обучающихся.

В рамках реализации своей дисциплины каждый педагогический работник ПОО, в том числе, совместно с представителями баз практик, родителями, студентами и др. должен организовать за учебный год несколько занятий - событий, отличительными чертами которых являются:

- нацеленность на формирование у обучающихся выбранных педагогом ЛР;
- участие студентов в подготовке и проведении события;
- значимость проведения события для педагога и студентов;
- возможность отразить участие студентов в событии как форму аттестации по РПВ (зафиксировать участие);
 - содержательный отбор учебного материала;
- определение наиболее эффективной формы (технологии) проведения события;
 - внесение событий в календарный план воспитательной работы ОПОП.

3.2 Календарный учебный график

Дире	ЕРЖДА ГАПОУ	Ю БАСК
<u> </u>	 Б.В. Би	ктимиров 2020 г

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

по специальности среднего профессионального образования **09.02.03** Программирование в компьютерных системах базовой подготовки

Квалификация: техник-программист. Форма обучения - очная Нормативный срок обучения — 3года и 10 мес. на базе основного общего образования.

3.2.1 График учебного процесса.

Сентябрь	Октябрь Н	оябрь Декабрь	Январь Ф	евраль Март	Апрель	Май Июнь	Июль		Август		В	сего
1 1												на урсе
Kypcsi 1 - 7 8-14 15-21 22-28		10 - 16 17 - 23 24 - 30 1 - 7 8 - 14 15 - 21		9 - 15 16 - 22 23.02 - 1.03 2 - 8 9 - 15 16 - 22	23 - 29 30.03 - 5.04 6 - 12 13 - 19 20 - 26 27.04 - 3.05	4 - 10 11 - 17 18 - 24 25 - 31 1 - 7 8 - 14	13 - 21 22 - 28 29.06 - 5.07 6 - 12 13 - 19	20 - 26 27.07 - 2.08	3 - 9	1	24 - 31 Нед	Hac
1	16	::	= =		23		:: = = = =	= =	= =	= =	= 39	1404
2	15	00 x	= =	19		00 00 x x	: = = =	= =	=	= =	= 34	1224
3	13	00 00 x ::	= =	12	00 00 00 00	x x x x x x x	x :: = =	= =	= =	= =	= 25	900
4	13	00 x x ::	= = 00	12	:: x x	x x III III III III II	I III				25	900
			Условны	ле обозначения						Итого:	123	4428
	Учеб	бная практика	По профил	по специальности								
	oy	00	ОТ	X	X	::	=		III			
теоретическое	c	без	c	без	преддипломная	промежуточная	каникулы	ИТ	огова	я		
обучение	теоретическим	теоретического		теоретического	практика	аттестация		госуда	_			
	обучением	обучения	обучением	обучения				атт	естап	(ИЯ		

3.2.2.Календарный учебный график

		C	ентяб	рь			Окт	ябрь			Ноябр	Ъ		,	Дека	брь			Янв	арь			Февр	аль			N	Ларт				Апрел	Ь			Ma	ай			V	Іюнь			Сводные
0	1	8	15			6	13	20	27	3	10	7 2	24 1	8	1:	5 22	2 29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13 2	0 2	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	данные
% Код и наименование	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16 2	3 3	30 7	14	. 2	1 28	3 4	11	18	25	1	8	15	22	28	8	15	22	28	5	12	19 2	6	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	ПО
элементов учесного процесса		•			•	•				•			•					•			Нед	ели			•		•					•												бюджету
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	2 1	13 14	15	10	5 17	7 18	3 19	20	21	22		24	25	26	27	28	29	30	31	32	33 3	4 3	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	времени
ОГСЭ.00																																												
ОГСЭ.02 История	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4 2	4	1 2	6	0) x	=	=																					<u> </u>					48
ОГСЭ.03Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2 2	2	00) x	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	00	00	X	X	:	=	68
ОГСЭ.04 Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2 2	2	0) x	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	00	00	X	X	:	=	68
ОГСЭ.05Регионоведение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2 2	2	00) x	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2				00	00	X	X	:	=	62
ОГСЭ.06 Русский язык и	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4 4	4 4	4	0	\mathbf{x}	=	: =																										60
культура речи ОГСЭ.07Деловое общение																			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	00	00	v	х	\pm	+	38
ЕН.00												+													2	2		2	2		2	2 2	2		2			00	00	X		-	\dashv	
ЕН. 01 Элементы высшей	1	_	4	_	4	_	4	_	4		4		1 (0	`			_	4		4	_	4	_	4	_	4	_	4		4 4	_	4	_	4	7	00	00				_	172
математики	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6 4	4 6	5	00) x	=	=	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4 ()	4	6	4	/	00	00	X	Х	:	=	172
ЕН.02Элементы																			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	$2 \mid 2$	2	2	2	2	2	00	00	x	x	:	=	38
математической логики												_					_		_				_	_	_	_				_	_						<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>					
EH.03 Теория вероятностей и математическая статистика																			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	6	4	00	00	X	X	:	=	78
ЕН.04 Экологические основы		_				_		_		_					+																							 			\rightarrow	+	$\overline{}$	
природопользования	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2 4	4 2	3	0) x	=	=																					 					45
П. 00																																												
ОП.01 Операционные системы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4 4	4	0) x	=	=	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4 4	1	4	4	4	4	00	00	Х	Х	:	=	136
ОП.02 Архитектура																			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4 4	1	4	6	4	4	00	00	х	х			78
компьютерных систем																			7	7	7		_		_	7		_	-		7			т	0					Λ				
ОП.03 Технические средства информатизации	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4 4	4 4	4	0	\mathbf{x}	: =	=																										60
ОП.04 Информационные																																												
технологии в																			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	00	00	X	X	:	=	76
профессиональной деятельнос																																						<u> </u>	<u> </u>					
ОП.05 Основы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	$2 \mid 2$	2	0	\mathbf{x}	=	=	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3	00	00	x	x	:	=	87
программирования	2		2					4							00	\																					<u> </u>	—	<u> </u>		\rightarrow	_	\longrightarrow	42
ОП.08 Теория алгоритмов ПМ.01		4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4 /	2 4		0) <u>x</u>	=	: =																			<u> </u>		 		\rightarrow	$\stackrel{:}{\vdash}$	=+	42
МДК. 01.01Системное																																					<u> </u>		 		\rightarrow		\rightarrow	
программирование	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	0) x	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	00	00	X	X	:	=	68
УП 01. Учебная практика по															30	5																						36	36					108
модулю												\perp			1	_	_																				<u> </u>	 						
ПП 01. Производственная практика по модулю																36	5																						,	36	36			108
Всего часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36 3	6 3	36 36	5 36	3	5 36	5 =	=	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36 3	6 3	6	36	36	36	36	36	36	36			1440
, ,														, , ,		1 - 0			- ~	- ~					- 1	- 1					-	- 10	<u> </u>	- 1		- ~								

		(Сентя	брь			Окт	гябрь		I	Нояб	рь			Д	екабрь			Янв	варь		(Февра	ιЛЬ			Map	рт			Апр	ель			M	ай			I	Июнь			Сводные
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3 1	10	17	24	1		15 22	2 29	5	12	19	26	2	9	16	23	2			30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	данные
Код и наименование	7	_	_	_		_						23			14	21 2		_	18					22				2 28		12		26			17		31			21		5	ПО
🕏 элементов учебного процесо	ca						1										- -				Неде																	,				_	бюджету
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 1	7 18	19	20	21	22		24	25	26	27	28 29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	времени
ОГСЭ.00																														_													
ОГСЭ.01 Основы философия											+			00	00	х :	=	 	4	1	4	4	1	4	4	1	4 4	4	4	00	00	00	00	Х	х	х	х	Х	х	Х	Х		48
ОГСЭ.03 Иностранный язык		. 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		00	00	x :	_	+=	2	2	2		•		2		2 2				00				X	X	X	X			X		50
ОГСЭ.04 Физическая культу			_	_		_			2									-	_	+								_				00				1 1			X	X	+	•	50
	pa 2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	00	00	X :	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2 2		2	00	00	00	00	X	X	X	X	X	X	X	X	:	50
П. 00														0.0	0.0				_	<u> </u>			_	_	_		- 1			0.0	0.0	0.0	0.0										
ОП.06 Основы экономики														00	00	x :	=	=	6	4	6	4	6	4	6	4	6 4	5		00	00	00	00	X	X	X	X	X	X	X	X	:	55
ОП.07 Правовое обеспечени				١.										0.0	0.0															0.0	0.0	0.0	0.0										~ 0
профессиональной	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	00	00	x :	=	=												00	00	00	00	X	X	X	X	X	X	X	X	:	50
деятельности											_					-											-																
ОП.09 Безопасность	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	6	6	00	00	x :	=	=												00	00	00	00	X	X	X	X	X	X	X	X	:	68
жизнидеятельности			-								-					_		-									_																
ОП.10 Пакеты прикладных	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	8	8	10	00	00	x :	=	=												00	00	00	00	X	X	X	X	X	X	X	X	:	96
программ ПМ.01																																											
																											-																
МДК. 01.01Системное	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	5	00	00	x :	=	=												00	00	00	00	X	X	X	X	X	X	X	X	:	65
программирование МДК.01.02 Прикладное											-							+																									
программирование														00	00	x :	=	=	4	6	4	6	4	6	4	6	4 6	4	6	00	00	00	00	X	X	X	X	X	X	X	X	:	60
УП 01. Учебная практика по																											+																
модулю														36																36													72
ПП 01. Производственная																																											
практика по модулю																36																		36	36	36							144
ПМ. 02																																											
МДК 02.01																																											
Инфокоммуникационные														00	00	x :	=	=	10	8	10	8	10	8	10	8	10 8	10	8	00	00	00	00	X	X	X	х	X	X	X	X	:	108
системы и сети																																											
МДК 02.02.																																											
Технологии разработки и	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	5	00	00	x :	=	=	4	4	4	4	4	4	4	4	4 4	4	4	00	00	00	00	X	X	X	X	X	X	X	X	:	113
защиты баз данных.																																											
УП.02 Учебная практика по																															36	36											72
модулю																															30	30											12
ПП.02 Производственная																																					36	36	36				108
практика по модулю		4	_	-	_				\vdash		_						_	-									\perp							<u> </u>									
ПМ. 03																																									<u> </u>		
Раздел 2 ПМ.03																																											
МДК.03.02																																											
Инструментальные средства														00	00	x :	=	=	4	6	4	6	4	6	4	6	4 6	5	10	00	00	00	00	x	x	X	х	х	x	x	x		65
разработки программного																. .			'			_												'`	'`			••	**	'`			35
обеспечения				-		_	-				-								1								\perp								1								
УП.03 Учебная практика по																																	36										36
МОДУЛЮ		+		-	-		-		\vdash		+						-		1		\vdash							-							1	\vdash				-			
ПП.03 Производственная																																								36	36		72
практика по модулю ПМ.04		-							 										-		\vdash	+					-							<u> </u>	-	\vdash							
		-									_			00	00												-			00	00	00	00										72
ПМ.04	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6 6	5	0	6	00		X :	=	=	1								\perp			UU	UÜ	00	00	X	X	X	X	X	X	X	X	:	72
УП.04					_										36				<u> </u>	<u> </u>									1					<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>				<u> </u>			36
Всего часов в неделю	36	5 36	5 36	36	5 36	$5 \mid 36$	5 36	36	36	36 3	36	36	36	36	36	36	=	=	36	36	36	36	36	36	36	36	36 36	5 36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		1440

≻ Код и наименование элементов	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Сводные

учебного процесса	1	8	15	22	29	6	13	20 26	27	3	10	17 24 23 30	1	8	15 21	22	29	5	12	19 2	6 2	9	16	23	2	9 1	.6 23 22 28	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22 2	29 данные
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23 30	7	14	21	28	4	11	18		1 8	3 15	22	23 28	8	15 2	22 28	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5 бюдже
																				Н	[еделі	И																			времен
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 13	14	15	16	17	18	19	20	21 2	2 2	3 24	25	26	27	28 2	29 30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43 4	44
ОГСЭ.00																		i T																							
ОГСЭ.03 Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	00	Х	Х	:	=	=	00	2 2	2 2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	X	X	X	Х	:	/	/	/	/	/	/	50
ОГСЭ.04 Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2 2	_		+	:	=	=	00	2 2	2 2	2 2	2				2 2	2	2	Х	х	Х	Х	:	/	/		/	/	/	50
ОГСЭ.08 Культурология								\vdash					00		Х	:	=			2 4	_	_	2				2 4			Х	х	х	х		/	/		_/		/	36
ЕН.00							\vdash	\vdash					- 00	11		<u> </u>	\vdash	\vdash		<u>-</u>	· -	- .	Ť	•		•		-	+ '-	71		1		一	\vdash	\vdash					30
ЕН.05 Математические методы							\vdash	$\vdash \vdash \vdash$					00	х	x		=	=	00	6 6	5 6	5 6	6	6	6	6	6 6	6	6	х	х	х	х		/	/		_/		_/	72
П.00							\vdash	\vdash					- 00	Λ.	Λ	•	\vdash	-+	-	0 (, .	, 0	0	0	0	0	0 0	0	0	Λ	Λ	Λ	Λ	\vdash	-	\vdash					12
ОП.11 Автоматизированные							\vdash	\longmapsto									$\vdash \vdash$	\vdash	-+													$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash \vdash$	\vdash	$\vdash \!$	$\vdash \vdash \vdash$		-+			
системы проектирования													00	X	X	:	=	=	00	4 4	1 4	4	4	4	4	4 4	4 4	4	4	X	X	X	X	:	/	/	/	/	/	/	48
ОП.12 Технология и							\vdash	$\vdash \vdash \vdash$									\vdash	\vdash	-													\vdash	\vdash	\vdash	$\vdash \vdash \vdash$	\vdash		\rightarrow			
организация отрасли													00	X	X	:	=	=	00	4 4	1 4	4	4	4	4	4	4 4	4	4	X	X	X	X	:	/	/	/	/	/	/	48
ОП.13 Компьютерная графика								\vdash					00	Х	Х	:	=	=	00	6 4	1 6	5 4	6	4	6	4	6 4	6	4	Х	х	Х	Х	<u> </u>	/	/		_/		/	60
ОП.14Основы предпринимательск.							\vdash	+								•	\vdash															1	1	亡		\vdash		$\stackrel{\prime}{-}$			
деятельности													00	X	X	:	=	=	00	6 6	5 6	6	6	6	6	6	6 6	6	6	X	X	X	X	:	/	/	/	/	/	/	72
ПМ.01			+					\vdash					+		1			\sqcap	-+				1							†		\vdash	\sqcap		\vdash			\dashv		+	
Раздел 1 ПМ.01								\vdash									+	\vdash	-+				 							†			\sqcap	\vdash	\vdash			\rightarrow		+	
МДК.01.01Системное		+	+				\vdash	+		+			+		1	<u> </u>		\vdash	-+		-		1	+				+		+		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash		+	\dashv		+	
программирование	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4 4	00	X	X	:	=	=	00											X	X	X	X	:	/	/	/	/	/	/	52
Раздел 2 ПМ.01								+									\vdash	\vdash	-+													\vdash	$\overline{}$	 	\vdash	\vdash	\rightarrow	\rightarrow			
МДК.01.02 Прикладное							\vdash	$\vdash \vdash \vdash$									\vdash	\vdash	-													\vdash	\vdash	\vdash	$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash \vdash \vdash$		\rightarrow			
программирование	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6 7	00	X	X	:	=	=	00											X	X	X	X	:	/	/	/	/	/	/	91
УП.01 Учебн практика по модулю								\vdash					36				\vdash	\Box															\Box		\vdash	\vdash	$\overline{}$	$\overline{}$			36
ПП.01 Производственная								+					-				\vdash	\vdash	_														\Box	 	\vdash	\vdash	$\overline{}$	\rightarrow		+	
практика по модулю														36				1																					1		36
ПМ.02																																							.		
Раздел 1 ПМ.02								\vdash									\vdash	\Box															\Box		\vdash	\vdash	$\overline{}$	$\overline{}$			
МДК.02.01Инфокоммуникацион-							\vdash	+									\vdash	\vdash	-														$\overline{}$	\vdash	\vdash	\vdash	\rightarrow	\rightarrow		+	
ные системы и сети	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6 5	00	X	X	:	=	=	00											X	X	X	X	:	/	/	/	/	/	/	65
Раздел 2 ПМ.02																																							.		
МДК.02.02Технологии								$\uparrow \uparrow \uparrow$					0.0						-														\Box		\Box		=				40
разработки и защиты баз данных													00	X	X	:	=	=	00	4 4	1 4	4	4	4	4	4	4 4	4	4	X	X	X	X	:	/	/	/	/	/	/	48
УП. 02.01 Учебная практика по																			26																						26
модулю																			36																				1		36
ПМ.03																		1																					1		
Раздел1 ПМ.03																		i T																							
МДК.03.01 Технология																																									
разработки программного	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8 8	00	X	X	:	=	=	00											X	X	X	X	:	/	/	/	/	/	/	104
обеспечения							<u> </u>										<u> </u>	\sqcup															ш	<u> </u>							
Раздел 2 ПМ.03							<u> </u>																											<u> </u>							
МДК.03.03 Документирование и	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8 8	00	x	x		=	=	00				1							X	х	x	х	.	, T	/	, [,	, [, -	104
сертификация		3	J	J	J	J			J	5	5		- 50	^	^	<u> </u>	$igsqcut_{-}$	<u> </u>												1	, ,			<u> </u>	<u> </u>						104
ПП.03Производственная															36			1																1			.				36
практика по модулю							<u> </u>	1		-			-		1			\vdash			_		<u> </u>	-				-		0.5	2.5	2.5	0.5	-	igsquare	<u> </u>				$-\!\!\!+$	
ПДП.00			\longrightarrow				<u> </u>	\sqcup					1		1		\bigsqcup	\vdash					1					-		36	36	36	36		igspace	igspace		\longrightarrow		\dashv	144
ИГА.00							<u> </u>	igsquare									igsqcup	\vdash			_		<u> </u>							<u> </u>		igsquare	igsquare	<u> </u>	igsquare	igsquare				\perp	
Выполнение дипломного																		1																1	36	36	36	36	36		180
проекта							 	 							1	ļ	 	$\vdash \vdash$					1							1		\sqcup	${ightarrow}$	₩	\coprod					26	
Защита дипломного проекта Всего часов в неделю							<u> </u>	\coprod				36 36			1		<u> </u>	\vdash				6 36	1	<u> </u>				_		1		igsquare	\sqcup	 	igspace	<u> </u>	36			36	36
l II	1 26	20	26	26	26	26	26	36	26	26	26	20 1 20	100	100	120					$\alpha < 1 \alpha$	- 1 -			26	$\alpha - 1$	7 / 1 /	C 1 2	1 20	100				~ ~ ~	4				~ -		2 - 1	1404

производственная практика;

- государственная аттестация;

- каникулы;

- промежуточная аттестация;

Обозначения:

3.3.ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

- 3.3.1. Программа ОГСЭ.01Основы философии
- 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Регионоведение
- 3.3.6. Программа ОГСЭ.06 Культурология
- 3.3.7. Программа ОГСЭ.07 Деловое общение
- 3.3.8. Программа ОГСЭ.03 Русский язык и культура речи

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПИКЛА

- 3.4.1. Программа ЕН.01 Элементы высшей математики
- 3.4.2. Программа ЕН.02 Элементы математической логики
- 3.4.3. Программа ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика
- 3.4.4. Программа ЕН.04 Экологические основы природопользования
- 3.4.5. Программа ЕН.05 Математические методы

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПИКЛА

- 3.5.1. Программа ОП.01 Операционные системы
- 3.5.2. Программа ОП.02 Архитектура компьютерных систем
- 3.5.3. Программа ОП.03 Технические средства информатизации
- 3.5.4. Программа ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.5.5. Программа ОП.05 Основы программирования
 - 3.5.6. Программа ОП.06 Основы экономики
 - 3.5.7. Программа ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.5.8. Программа ОП.08 Теория алгоритмов
 - 3.5.9. Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.5.10. Программа ОП.10 Пакеты прикладных программ
 - 3.5.11. Программа ОП.11Автоматизированные системы проектирования
- 3.5.12. Программа ОП.12Основы предпринимательской деятельности Технология и организация отрасли
 - 3.5.13. Программа ОП.13 Компьютерная графика
 - 3.5.14. Программа ОП.14Основы предпринимательской деятельности Программы профессиональных модулей
 - 3.5.15. Программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем
 - 3.5.16. Программа профессионального модуля ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных
 - 3.5.17. Программа профессионального модуля ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей
 - 3.5.18. Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин»

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

ГАПОУ БАСК, реализующее ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГАПОУ БАСК располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в пояснениях к рабочему учебному плану.

5. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации "Об образовании" от 10 июля 1992 г. N 3266-1.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в «Программе государственной (итоговой) аттестации выпускников

ГАПОУБашкирского колледжа архитектуры, строительства и коммунального хозяйства.

«Программа государственной (итоговой) аттестации» разрабатывается председателем ПЦК, утверждается руководителем образовательного учреждения и председателем Государственной аттестационной комиссии.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения

обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной аттестационной выпускной квалификационной комиссией по результатам защиты работы, промежуточных аттестационных испытаний основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии ПО медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения ППССЗ.

Выпускникам, освоившим ППССЗ в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательной организации.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями ГАПОУ БАСК и утверждаются цикловой комиссией. Темы могут быть выбраны из примерной тематики, а также предложены руководителями дипломной работы или студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Темы могут иметь иную формулировку, чем в тематике, но при этом должны быть сохранены суть и комплексность.

Темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования и быть индивидуальными для каждого студента.

Закрепление тем в дипломных работах (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора ГАПОУ БАСК.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на дипломную работу рассматриваются цикловой комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе, заведующий отделением, председатель цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
 - оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
 - контроль хода выполнения дипломной работы;
 - подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

Сбор материала по теме дипломной работы включает в себя составление библиографического перечня по избранной теме, изучение и анализ научной, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов и публикаций в периодической печати по теме работы. Для практической части используются также данные исследуемого предприятия, собранные в ходе преддипломной практики.

По завершении студентом дипломной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть. По ходу выполнения дипломной работы проводится процентовка ее готовности согласно графику.