

**Аннотации к рабочим программам
учебных дисциплин и профессиональных модулей для профессии
08.01.06 Мастер сухого строительства**

Аннотация к рабочей программе Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,
- принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	35
в том числе:	
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося	1
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

Аннотация к рабочей программе Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях);
- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);
- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	31
в том числе практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	1
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

Аннотация к рабочей программе Физическая культура

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Дисциплина Физическая культура является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	39
в том числе:	
практические занятия	35
самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

Аннотация к рабочей программе Основы строительного производства

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Дисциплина Основы строительного производства является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять технологическую последовательность выполнения столярных, монтажных и отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- выполнять расчет расхода материалов;
- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для столярных, монтажных и отделочных работ;
- виды столярных, монтажных и отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на столярные, монтажные и отделочные работы.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	31
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	1
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

Аннотация к рабочей программе Материаловедение

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Дисциплина Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные свойства материалов;
- выбирать инструменты,
- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ в соответствии с инструкциями и регламентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;
- виды, назначение и свойства материалов;
- правила подбора состава растворных смесей и способы их приготовления;
- правила организации рабочего места;
- порядок подсчета объемов и потребности материалов;
- требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;
- требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем,	31
в том числе практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	1
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

Аннотация к рабочей программе
Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности/эффективное
поведение на рынке труда

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Дисциплина Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности/эффективное поведение на рынке труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать виды доходов и способы их получения;
- рассчитывать доходы своей семьи;
- различать личный бюджет и бюджет семьи;
- построение семейного бюджета;
- выбирать организационно- правовую форму предприятия;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес- проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- источники денежных средств семьи;
- безработица, виды безработицы;
- инвестиции, инфляция;
- финансовое планирование;
- пенсионная система.
- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предприятия;
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий;
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	37
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	31
в т.ч. практические занятия	11
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе Основы строительного черчения

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Дисциплина Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия. Определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- выполнять разметку каменных конструкций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- Правила чтения чертежей/текстов профессиональной направленности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	31
в т.ч. практические занятия	16
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе ПМ.02 «Выполнение штукатурных работ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение штукатурных работ является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнении штукатурных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 2.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 2.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

В результате освоения профессионального модуля студент должен:
иметь практический опыт:

- подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;
- устройства наливных стяжек полов и оснований под полы;
- транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов;
- устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт;
- установки строительных лесов и подмостей;
- транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

Уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
- пользоваться установленной технической документацией;
- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты;
- транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола;
- монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;
- применять средства индивидуальной защиты;
- транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

Знать:

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
- методика диагностики состояния поврежденной поверхности;
- способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 840 (в т.ч. 720 часов в формате практической подготовки)

Из них на освоение МДК – 120 час.

самостоятельная работа – 4 часа.

на практики:

в том числе учебную (в формате практической подготовки)- 108 часов.

и производственную (в формате практической подготовки) – 612 часов.

Аннотация к рабочей программе ПМ.05 «Выполнение малярных работ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение малярных работ является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнении малярных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно художественных работ
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием о требованиях охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и окружающей среды.
ПК 5.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.
ПК 5.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 5.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами , используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 5.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.
ПК 5.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 5.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски;
- протравливания и обработки поверхностей;
- окончательной подготовки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;
- приготовления нейтрализующего раствора;
- приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- приготовления окрасочных составов по заданной рецептуре;
- приготовления окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех;
- выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
- нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом;
- разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;
- грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- технического обслуживания краскопульта;
- шлифовки огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- окрашивания поверхностей кистями ,валиками, краскопультами с ручным приводом;
- вытягивания филенок без подтушевывания;

- нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;
- окрашивания рам;
- подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями;
- оклеивания поверхности обоями простыми и средней плотности и тканями;
- отделки стен и потолков высококачественными обоями;
- выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;
- выполнения торцевания и флейцевания поверхностей;
- выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов;
- выполнения декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень;
- отделки поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- копирования и вырезания трафаретов любой сложности;
- отделки поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками;
- рельефного и фактурного окрашивания поверхностей;
- отделки поверхностей аэрографией;
- выполнения декоративного лакирования;
- выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;
- орнаментальной росписи в несколько тонов;
- ремонта и восстановления малярных и декоративно-художественных отделок..

Уметь:

- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
- Пользоваться установленной технической документацией.
- Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды.
- Применять средства индивидуальной защиты.
- Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием.
- Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.
- Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.
- Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.
- Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.
- Наносить на поверхность олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком.
- Отмерять и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.
- Отмерять, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов.
- Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.
- Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре.
- Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.
- Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом.
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для грунтования поверхностей.
- Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом.

- Производить техническое обслуживание ручного краскопульта.
- Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.
- Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.
- Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.
- Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом.
- Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом.
- Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами.
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.
- Вытягивать филенки без подтушевывания.
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.
- Окрашивать рамы.
- Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями.
- Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами.
- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.
- Удалять старые обои, наклеенные внахлест, и наклеивать новые.
- Удалять пятна на оклеенных поверхностях.
- Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.
- Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.
- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дермантина, древесных обоев.
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей.
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев.
- Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей.
- Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам.
- Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой.
- Выполнять копирование и вырезание трафаретов.
- Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию.
- Производить отделку поверхности по трафарету.
- Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона.
- Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.
- Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой.
- Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.
- Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа.
- Выполнять декоративное лакирование поверхностей.
- Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.

- Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху.
- Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту .
- Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей.
- Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием.

Знать:

- Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.
- Требования безопасных условий труда.
- Правила применения средств индивидуальной защиты.
- Технологическое задание и требования охраны труда.
- Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.
- Приемы очистки поверхностей.
- Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.
- Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком.
- Способы протравливания и обработки поверхностей.
- Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов.
- Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.
- Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.
- Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст.
- Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.
- Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.
- Способы и правила приготовления окрасочных составов.
- Способы и правила подбора колера.
- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ.
- Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
- Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.
- Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную.
- Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов.
- Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.
- Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта.
- Способы и правила выполнения шлифовальных работ.
- Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей.

- Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом.
- Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами.
- Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей.
- Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.
- Способы вытягивания филенок без подтушевывания.
- Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.
- Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).
- Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.
- Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей.
- Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.
- Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами.
- Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.
- Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.
- Способы и правила оклеивания поверхностей обоями.
- Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев.
- Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев
- Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.
- Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.
- Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования.
- Способы подбора окрасочных составов.
- Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов.
- Способы подбора и составления трафаретов.
- Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету.
- Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.
- Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания.
- Способы и правила аэрографической отделки.
- Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования.
- Виды росписей и шрифтов.
- Способы и приемы росписи поверхностей.
- Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту.
- Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок.
- Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей.
- Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 930 (в т.ч. 720 часов в формате практической подготовки)

Из них на освоение МДК – 210 часов (в т.ч. 200 часов в формате учебной дисциплины)

самостоятельная работа-10 часов

на практики:

в том числе учебную (в формате практической подготовки)- 180 час.

и производственную (в формате практической подготовки) – 540 час.

Аннотация к рабочей программе Охрана труда

1.1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Дисциплина Охрана труда является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
- составить план действия. Определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию. Возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	31
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	1
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

Аннотация к рабочей программе Измерительная и аккумуляторная техника Bosch

1.1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Дисциплина Измерительная и аккумуляторная техника Bosch является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу;
- выполнять ремонтные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа конструкций из ПГП;
- технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций),
- монтажа и ремонта конструкций из ПГП;
- способы ремонта конструкций из ПГП готовыми составами и сухими строительными смесями; технологическую последовательность выполнения работ.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	37
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося	1
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

Аннотация к рабочей программе Стандарты Worldskills в сухом строительстве

1.1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Дисциплина Стандарты Worldskills в сухом строительстве является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы выполнения подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованием охраны труда и техники безопасности;
- составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением охраны труда и окружающей среды;
- способы оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями;
- виды отделок стен и потолков высококачественными обоями;
- декоративно - художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	111
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	110
в том числе:	
практические занятия	110
Самостоятельная работа обучающегося	1
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	