

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский колледж архитектуры, строительства и
коммунального хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУПБ.14 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК
(как государственный)
1 курс
для специальностей/профессий
технологического профиля

Рабочая программа учебного предмета **Башкирский язык** (как государственный) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»); Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401; на основе примерных программ по башкирскому языку и литературе для организаций профессионального образования (Программа по башкирскому языку и литературе для учреждений начального и среднего профессионального образования / составители М.Б. Юлмухаметов, М.Г. Усманова. – Уфа: Китап, 2015), рекомендованных Министерством образования Республики Башкортостан (приказ № 824 от 06.05.2014 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Разработчик: Арсланова Эльза Салаватовна, преподаватель башкирского языка ГАПОУ БАСК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

1.1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Введение второго государственного языка в национальных республиках предусмотрено Конституцией Российской Федерации, статья 68: «Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации».

В соответствии со статьей 3 п.1 Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», государственными языками Республики Башкортостан на всей ее территории являются башкирский и русский языки.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст.6, п.6) изучение государственных языков республик в составе Российской Федерации регулируется законодательством этих республик.

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401, Колледж в рамках общеобразовательного цикла вводит изучение государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. В качестве «Родного языка» в Колледже преподается башкирский язык.

Учебный предмет Родной язык является учебным предметом обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» ФГОС среднего общего образования.

Программа учебного предмета Родной язык предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и является частью базовой основной профессиональной образовательной

программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям/профессиям технологического, социально-экономического, гуманитарного профилей.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебного предмета Башкирский язык обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка
- правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка;
- владеть современным речевым этикетом;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;
- собирать и систематизировать материалы к выступлениям на заданную тему с учетом замысла, адресата, ситуации общения;
- использовать в своей речи изобразительно-выразительные средства языка;
- пользоваться вспомогательными средствами коммуникации (паралингвистические средства).

В результате изучения учебного предмета Башкирский язык обучающийся должен знать:

- общие сведения о происхождении языка и его функциях;
- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на повседневные темы;
- переводить (со словарём) тексты разной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- основы современного речевого этикета;
- основы подготовки к публичному выступлению;
- связь языка и истории, культуры башкирского и других народов;
- смысл понятий; речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой

сферах общения;

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов разной направленности.

Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной программы

1. Личностные:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать

первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2.Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.Предметные результаты:

- 1) сформированность понятий о нормах башкирского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений башкирской литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях башкирского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	78
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	74
в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	74
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Башкирский язык – государственный язык РБ. День знаний.		8	
Тема 1.1. Башкирский народ и его язык. Башкорт халкы һәм уның теле.	Содержание учебного материала Краткая информация о башкирском народе и о его языке. Значимость изучения башкирского государственного языка. Фонетика: Башкирский алфавит. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Отличие фонетического строя башкирского языка от фонетического строя русского языка. Грамматика: Вопросительные частицы: -мы/-ме, -мо/-м5. Лексика: Слова приветствия.	2	1
Тема 1.2. Труды о башкирском языке. Башкорт теле тураһында хезмәттәр.	Содержание учебного материала Фонетика: Специфические звуки башкирского языка. Закон сингармонизма. Грамматика: Личные местоимения. Лексика: Слова знакомства, пожелания, прощания.	2	1,2
Тема 1.3. Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства. Это наша группа.	Содержание учебного материала Фонетика: Различие между звуком и буквой. Грамматика: Множественное число имен существительных. Лексика: Слова знакомства, пожелания, прощания и их употребление в речи. Названия учебных принадлежностей.	2	2
Тема 1.4. Откуда вы родом? Һез кайһы яктан?	Содержание учебного материала Особенности башкирского языка. Грамматика: Падежи имен существительных. Лексика: Слова обращения.	2	2,3
	Сочинение на тему: «Моя малая Родина»		

Раздел 2. Наша семья		10	
Тема 2.1. О себе. Үзем тураһында.	Содержание учебного материала Фонетика: Правила чтения согласных и гласных звуков. Ударение в башкирском языке. Интонация. Грамматика: Категория принадлежности. Притяжательные местоимения. Лексика: Слова приглашения.	2	1
Тема 2.2. Наша семья. Безҙең ғаилә.	Содержание учебного материала Башкирский речевой этикет. Грамматика: Категория рода в башкирском и русском языках. Лексика: Термины родства. Выполнение исследовательского (индивидуального) проекта «Моя родословная (шәжәрә)».	4	2,3
Тема 2.3. Моя помощь в семье. Ғаиләлә минең ярҙамым.	Содержание учебного материала Порядок слов в предложении. Грамматика: Имя числительное. Разряды имен числительных и их образование. Правописание числительных. Лексика: Слова, обозначающие просьбу. Слова радости, благодарности. Составление текста на тему: «Моя помощь в семье».	2	2
Тема 2.4. Горжусь своими родителями. Атай- эсәйем менән ғорурланам.	Содержание учебного материала Башкирский речевой этикет. Грамматика: Имя прилагательное. Лексика: Термины родства. Слова, описывающие характер, внешность, внутренний мир человека.	2	2,3

Раздел 3. Мой друг.		6	
Тема 3.1. Мои друзья. Минең дуһтарым.	Содержание учебного материала Башкирский речевой этикет. Грамматика: Имя прилагательное. Образование прилагательных. Лексика: Слова, описывающие характер, внешность, внутренний мир человека.	2	1,2

	Составление текста «Мой друг».		
Тема 3.2. В человеке все должно быть красиво... Кешелә бстәһе лә матур булырға тейеш...	Содержание учебного материала Фонетика: Специфические звуки башкирского языка. Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Лексика: Слова, описывающие характер, внешность, внутренний мир человека.	4	2
Раздел 4. Чем вы увлекаетесь?		10	
Тема 4.1. Занимаюсь спортом. Спорт менән шөгөлләнәм.	Содержание учебного материала Порядок слов в предложении. Грамматика: Глагол. Прошедшее время. Лексика: Слова, обозначающие виды спорта, спортивный инвентарь и др.	2	1
Тема 4.2. Люблю ходить в театр, на концерт. Театрға, концертка йөрөргә яратам.	Содержание учебного материала Фонетика: Правильное произношение гласных звуков. Грамматика: Глагол. Будущее время. Лексика: Развитие навыков диалогической и монологической речи.	2	1,2
Тема 4.3. Книга – родник знаний. Китап – белем шишмәһе.	Содержание учебного материала Фонетика: Чередование согласных в корне Грамматика: Изменение глаголов настоящего времени по лицам Лексика: Книга в жизни человека. Высказывания известных людей, писателей о книге, о литературе. Пословицы и поговорки.	4	2
Тема 4.4. Мое хобби. Минең хоббийым.	Содержание учебного материала Фонетика: Правильное произношение согласных звуков. Грамматика: Глагол. Настоящее время. Лексика: Развитие навыков диалогической и монологической речи. Слова, относящиеся к спорту, культуре, искусству, литературе.	2	2,3

Раздел 5. Время. Времена года.		10	
Тема 5.1. Который час? Вакыткупме? Сәғәтнисә?	Содержание учебного материала Грамматика: Глагол. Залог. Лексика: Слова, обозначающие время, времена года. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	2	1
Тема 5.2. Названия дней, месяцев. Көн, ай исемдәре	Содержание учебного материала Фонетика: Логическое ударение. Интонация. Грамматика: Глагол. Наклонения глаголов. Изъявительное наклонение. Лексика: Слова, обозначающие время, времена года, названия дней, месяцев. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	2	2
Тема 5.3. Цените время. Вакыт кәзерен белегез.	Содержание учебного материала Фонетика: Дифтонги. Грамматика: Глагол. Желательное наклонение. Сослагательное наклонение. Лексика: Слова, обозначающие время. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	2	2,3
Тема 5.4. Поговорим о погоде. Һауа торошо тураһында һөйләшәйек.	Содержание учебного материала Фонетика: Особенности фонетического строя (произношение). Грамматика: Глагол. Повелительное наклонение. Условное наклонение. Лексика: Слова, обозначающие прогноз погоды. Народные приметы.	2	2,3
Тема 5.5. У природы нет плохой погоды. Тәбиғәттең һәр мизгеле гүзәл.	Содержание учебного материала Грамматика: Наречие. Разряды наречий. Лексика: Слова, обозначающие прогноз погоды. Народные приметы.	2	2

Раздел 6. Праздники.		8	
Тема 6.1. Башкирские народные праздники. Башкорт милли байрамдары.	Содержание учебного материала Грамматика: Наречие. Структура наречий. Лексика: Слова, относящиеся к башкирским народным праздникам.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме: «Башкирские народные праздники».	2	
Тема 6.2. Башкирские народные традиции, обычаи. Башкорт халык йолалары һәм ғөрөф- ғәзәттәре.	Содержание учебного материала Грамматика: Союзы. Послелоги. Лексика: Слова, относящиеся к башкирским народным традициям, обычаям.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Башкирские народные традиции, обычаи».	2	
Тема 6.3. Религиозные праздники. Дини байрамдар.	Содержание учебного материала Грамматика: Частицы. Модальные слова. Междометия. Лексика: Религиозные праздники.	2	2
Тема 6.4. Праздники. Байрамдар.	Содержание учебного материала Грамматика: Заимствованные слова. Историзмы. Неологизмы. Архаизмы. Лексика: Праздники.	2	2
Раздел 7. Путешествия и экскурсии.		6	
Тема 7.1. Башкортостан – богатая страна. Башкортостан–бай ил. Уфа – столица Башкортостана. Өфө – Башкортостандың баш калаһы.	Содержание учебного материала Грамматика: Виды предложений по цели высказывания. Лексика: Достопримечательности Уфы и Башкортостана.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад по теме: «История Уфы». Работа с книгой и другими материалами.	4	
Тема 7.2. Туризм в Башкортостане. Башкортостанда туризм.	Содержание учебного материала Грамматика: Подлежащее, сказуемое и другие члены предложения. Лексика: Достопримечательности Башкортостана.	4	2

Тема 7.3. Я люблю путешествовать. Мин сэйэхэт итергэ яратам.	Содержание учебного материала	2	
	Грамматика: Простое предложение. Лексика: Достопримечательности стран.		2,3
Раздел 8. В магазине.		10	
Тема 8.1. В продуктовом магазине. Азык- түлек магазиньында.	Содержание учебного материала	2	
	Грамматика: Односоставное и двусоставное предложения. Лексика по теме: «Продукты»		1
Тема 8.2. В магазине одежды. Кейем- һалым магазиньында.	Содержание учебного материала	2	
	Грамматика: Сложное предложение. Лексика по теме: «Одежда»		2
Тема 8.3. В книжном магазине. Китап магазиньында.	Содержание учебного материала	2	
	Грамматика: Послелоги. Лексика по теме: «Канцтовары»		
Тема 8.4. Национальная одежда - духовный мир народа. Милликейем–халыктың рухи донъяһы.	Содержание учебного материала	4	
	Грамматика: Придаточное предложение. Лексика по теме: «Одежда». Составление диалога. Пословицы и поговорки.		2,3
Раздел 9. Башкирские национальные блюда.		8	
Тема 9.1. Кухни народов мира. Донъя халыктарының аш- һыуы.	Содержание учебного материала	2	
	Грамматика: Правописание аффиксов. Лексика по теме: «Национальные блюда».		2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Кухни народов мира».	2	

Тема 9.2. Башкирские национальные блюда. Башкорт милли аштары.	Содержание учебного материала	2	
	Грамматика: Глаголы, выступающие в роли вспомогательных глаголов. Лексика по теме: «Башкирские национальные блюда».		2
Тема 9.3. Мое любимое блюдо. Миненяраткан аш-һыуым.	Содержание учебного материала	2	
	Грамматика: Антонимы. Синонимы. Омонимы. Лексика по теме: «Любимое блюдо». Пожелания. Compliments.		2
Тема 9.4. Приглашаем в гости. Кунакка сақырабыз.	Содержание учебного материала	2	
	Грамматика: Фразеологизмы. Лексика по теме: «Гостеприимство». Этикет. Высказывания русских писателей о гостеприимстве башкир.		2,3
	Самостоятельная работа	2	
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Родного языка оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- плакаты-иллюстрации к учебному материалу;

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.И.Хажин, З.А.Рахматуллина. Башкирский язык: Учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования.-Уфа: Китап, 2020.-272с.
2. Рахимова Э.Ф. Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков. – Уфа: Китап, 2020. – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Усманова М.Г. Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственный. – Уфа: Китап, 2015. – 124с.
2. Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: учебник для учреждений НПО и СПО. – Уфа: Китап, 2014. – 240 с.
3. Габитова З.М., Тагирова С.А. Башкирский язык. Учебник для студентов I курса учреждений начального и профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. – Уфа: Китап, 2013. – 192с.
4. Габитова З. М., Тагирова С.А. Башкирский язык. Учебник для студентов II курса учреждений начально и профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. – Уфа: Китап, 2013. – 160с.
5. Надршина Ф.А. Русско-башкирский словарь. – Уфа: Издательство «Китап», 2008.-195 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.yeshlek.ru/kitap/
2. www.husainov.com
3. www.akmulla.ru
4. www.bashskazki.ru
5. www.yeshlek.ru
6. www.mfirt.bashkortostan.ru
7. tugantel.ru 8. tel.bashkort.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
составлять небольшой рассказ или диалог (в устной и письменной форме) на заданную тему	умение общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка результатов выполнения практических работ
переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности	умение переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	
воспроизводить содержание литературного произведения;	<ul style="list-style-type: none"> - владеть монологической литературной речью; - логически и последовательно отвечать на поставленный вопрос; - правильно и выразительно читает художественный текст; - использование возможностей литературного произведения в развитии речи; - развивать познавательную деятельность; - обогащение словарного запаса. - расширение коммуникативных возможностей; развитие способностей, понимание коммуникативно-эстетических возможностей родной литературы. 	Оценка результатов выполнения практических работ
анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь)	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи; - анализирует эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; - называет особенности композиции; - определяет и находит изобразительно-выразительные средства 	

	<p>языка.</p> <p>-определяет определять род и жанр произведения;</p> <p>- выявляет авторскую позицию.</p>	
соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;	<p>-раскрывает конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;</p> <p>-выявляет «сквозные» темы и ключевые проблемы башкирской литературы;</p>	
Знания:		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на башкирском языке	контроль использования лексических единиц и грамматических явлений в речи	устный опрос тестирование
башкирский алфавит, специфические башкирские звуки и буквы	контроль выполнения практических упражнений	письменная работа устный опрос
вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения, соблюдая речевой этикет -	контроль диалогической речи	контрольная работа
понимать основное содержание прочитанных текстов, отвечать на вопросы, верно используя грамматические категории частей речи	контроль монологической и диалогической речи	устный опрос
образную природу словесного искусства;	<p>-понимание литературы как вид искусства;</p> <p>-понимает особенности и специфику словесного искусства;</p> <p>- применяет словесное искусство в своей речи.</p>	устный опрос тестирование письменная работа контрольная работа
содержание изученных литературных произведений	<p>-понимает идейно-художественное содержание изученного произведения;</p> <p>- объясняет взаимосвязь событий, характер и поступки героев</p> <p>- понимает роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученного произведения.</p>	оценка результатов выполнения практических работ
основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв;	<p>- называет основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв;</p> <p>-называет произведения</p>	

	<p>писателей-классиков XIX–XX вв;</p> <p>-соотносит произведение с литературным направлением эпохи;</p> <p>-понимает тесную связь родной литературы с этнокультурой, историей, русской литературой и литературой других народов.</p>	
основные теоретико-литературные понятия;	<p>- находит и определяет теоретико-литературные понятия;</p> <p>-использует теоретико-литературные понятия при анализе произведений, изучаемых в группе.</p>	

Темы индивидуальных, исследовательских проектов:

1. Башкирские и русские пословицы и поговорки о труде.
2. Сравнительно-сопоставительная характеристика фразеологизмов на русском и башкирском языках.
3. История башкирской лексики, называющей растения.
4. История башкирской лексики, называющей животные.
5. Архитектура в Башкортостане.
6. Разряды имён числительных в башкирском языке.
7. Исторические песни 1812 года
8. Заимствованные слова в башкирском языке.
9. Родословная моей семьи.
10. Степени сравнения имен прилагательных в башкирском языке.
11. Неологизмы в современном башкирском языке.
12. Омонимы в башкирском языке и их специфические черты.
13. Описательная характеристика образа женщин в пословицах и афоризмах русского и башкирского языков.
14. Орфоэпические нормы башкирского языка.
15. Жизнь и творчество Мустая Карима.
16. Особенности словообразования исконно башкирских фамилий и имён

17. Отражение культуры башкирского народа в пословицах и поговорках.
18. Отражение традиций на уровне фразеологии в башкирском языке.
19. Фантастическая проза в башкирской литературе.
20. Башкирский народный костюм.
21. Башкирские национальные блюда.
22. Волшебный образ Акбузата.
23. Башкирский орнамент.
24. Улицы Уфы.
25. Современное театральное искусство Башкортостана.

