

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

***Приложение***

**к ОПОП по специальности  
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

***по специальности***

***25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем***

Уфа, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. №1549, Примерной программы учебной дисциплины в составе Примерной основной образовательной программы по специальности (далее – ПООП) 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, Основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Организация – разработчик ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07**

## **Социально значимая деятельность**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в блок общего гуманитарного, социально-экономического цикла (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или полного общего образования – далее ППССЗ) или в блок общепрофессионального цикла (для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования – далее ППКРС) учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

### **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК)<sup>1</sup>:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

общие компетенции<sup>2</sup>:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

---

<sup>1</sup> В соответствии с ФГОС СПО по ТОП – 50 и актуализированным.

<sup>2</sup> В соответствии с ФГОС СПО третьего поколения для ППССЗ.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

общие компетенции<sup>3</sup>:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины<sup>4</sup>:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов (за весь срок обучения студента).

---

<sup>3</sup> В соответствии с ФГОС СПО третьего поколения для ППКРС.

<sup>4</sup> 36 часов распределяются на весь срок реализации ООП СПО.

## **2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающегося	36
Промежуточная аттестация (в последнем семестре обучения) в форме дифференцированного зачета по утвержденному в Колледже Портфолио студента.	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины<sup>5</sup>

Наименование тем / блоков социально значи- мой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Особенности орга- низации социально значи- мой деятельности в ПОО	<b>Содержание учебного материала:</b>	18 часов в год – при сроке обуче- ния 1 год 10 ме- сяцев, 12 часов в год - при сроке обучения 2 года 10 месяцев; 9 часов в год – при сроке обуче- ния 3 года 10 ме- сяцев и 3 года 6 месяцев; 8 часов в первый год обучения и по 7 часов в после- дующие годы – при сроке обуче- ния 4 года 10 ме- сяцев.
	1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореа- лизации обучающихся. Социальное значение профессии / специальности	
	2. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности / профессии	
	3. Планирование реализации социально значимой деятельности по направ- лениям	
	4. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	

<sup>5</sup> Примерный тематический план составлен при условии реализации ООП СПО, рассчитанной на срок 3 года 10 месяцев или 3 года 6 месяцев. При реализации ООП СПО, рассчитанной на 2 года 10 месяцев, 36 обязательных аудиторных часов распределяются по 12 часов в год; при реализации ООП СПО, рассчитанной на 4 года 10 месяцев, 36 обязательных аудиторных часов распределяются по 7-8 часов в год. При условии реализации ООП СПО, рассчитанных на 1 год 10 месяцев, 36 аудиторных часов распределяются по 18 часов в год.

Наименование тем / блоков социально значи- мой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
Блок 1. Социально значи- мая деятельность в рамках профессионально- ориентирующего направле- ния воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Объем часов определяется ПОО самостоя- тельно в соответ- ствии с рабочей программой вос- питания и кален- дарным планом воспитательной работы
Блок 2. Социально значи- мая деятельность в рамках патриотического направле- ния воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарного плана воспитательной работы	
Блок 3. Социально значи- мая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарного плана воспитательной работы	
Блок 4. Социально значи- мая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарного плана воспитательной работы	
Блок 5. Социально значи- мая деятельность в рамках бизнес ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарного плана воспитательной работы	
Блок 6. Социально значи- мая деятельность в рамках экологического направле- ния воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарного плана воспитательной работы	
Блок 7. Социально значи- мая деятельность в направ-	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарного плана воспитательной работы	



Наименование тем / блоков социально значи- мой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
лении развития студенче- ского самоуправления		
Блок 8. Социально значи- мая деятельность в рамках здоровье сберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарного плана воспитательной работы	
Дифференцированный зачет по утвержденному в Колледже Портфолио студента		<i>2 часа в каждый семестр</i>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

#### **3.3 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение учебному элементу**

Наличие педагогического образования.

### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)<sup>6</sup></b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стан-	Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет (в конце каждого семестра).

<sup>6</sup> Перечень общих компетенций указывается в соответствии с ФГОС по профессии/специальности СПО.

<p>дарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Форма итоговой аттестации- дифференцированный зачет по утвержденному в Колледже Портфолио студентов (в последнем семестре обучения).</p>
---	---