

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

*Приложение*

к ОПОП по специальности  
**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*по специальности*

***25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем***

**Уфа, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. №1549, Примерной программы учебной дисциплины в составе Примерной основной образовательной программы по специальности (далее – ПООП) 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, Основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Организация – разработчик ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к обще гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы;
У 2	воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы;
У 3	читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;
У 4	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
У 5	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности;
Зн 2	авиационные термины и сокращения;

Код	Наименование результата обучения
Зн 3	основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;
Зн 4	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
Зн 5	особенности произношения.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	82
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	9
в том числе:	
— составление монологов и диалогов по теме, — выполнение лексических и грамматических упражнений; — подготовка проектов и презентаций; — выполнение творческих заданий.	9
Промежуточная аттестация в форме (указать)	экзамен 8ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности</b>		<b>95</b>	
<b>Тема 1. Введение.</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке.</b> <b>2. Языковые требования ИКАО.</b> Нормативное произношение лексики авиационного пласта. Связывание слов. Сильные и слабые формы вспомогательных глаголов, предлогов времени и места, предлогов в конце вопроса. Интонация вопросов, коротких ответов.	<i>У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10</i>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2. Путешествие по воздуху.</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. География. Топография.</b> <b>2. Национальности. Артикли.</b> <b>3. Международные авиационные организации.</b> Совершенствование умений в ознакомительном чтении с целью понимания основного содержания несложных публикаций научно-популярного и технического характера.	<i>У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10</i>	<b>6</b>	<b>1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику.			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 3. Аэропорт.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Структура аэропорта. Существительные: исчисляемые и неисчисляемые. 2. Сервисы аэропорта. Множественное число существительных. 3. Транспортные средства. Притяжательный падеж. 4. Авиационные профессии. 5. Российские и зарубежные авиакомпании. 6. Крупнейшие аэропорты мира. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Образцы текстов для поискового чтения по изучаемой теме. Лексический минимум по теме.	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	12	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	1	2
Тема 4. БАС.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Конструкция БАС. 2. Типы БАС и их летные характеристики. 3. Части БАС. 4. Крупнейшие производители и конструкторы	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<b>БАС.</b> Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту.			
	Контрольные работы: Контрольная работа №1 по темам 1-4. ТРК-1.	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: практика в использовании терминов и сокращений по теме «БАС».	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	1	2
<b>Тема 5. Полет.</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>1. Экипаж и его обязанности.</b> <b>2. Этапы полета. Вопросительные слова.</b> <b>3. План полета. Предлоги.</b> <b>4. Специальные полеты.</b> <b>5. Аэрошоу.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Совершенствование умений в ознакомительном чтении с целью понимания основного содержания несложных публикаций научно-популярного и технического характера.	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	10	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	1	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6. Погода.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Погодные условия. Прилагательные и наречия: степени сравнения. 2. Погодные опасности. Сравнительные конструкции с союзами. 3. Природные катастрофы. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Развитие навыков использования двуязычных и одноязычных словарей.	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	6	1
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	1	2
Тема 7. Безопасность полётов.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Человеческий фактор. Технический фактор. Птицы, животные. 2. Опасные грузы. Способы выражения настоящего времени в английском языке. 3. Терроризм. Меры безопасности. Способы выражения прошедшего времени в английском языке. 4. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата. 5. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет. Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в устной форме.	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Совершенствование умений в ознакомительном чтении с целью понимания основного содержания несложных публикаций научно-популярного и технического характера.			
	Контрольные работы: Контрольная работа №2 по темам 5-7. ТРК-2.	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	1	2
<b>Тема 8. Радионавигационные и визуальные средства.</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия <b>1. Маркировка и освещение. Модальные глаголы.</b> <b>2. История радара. Способы выражения будущего времени в английском языке.</b> <b>3. Работа радара.</b> <b>4. Проблемы, связанные с радаром.</b> <b>5. Система взлета и посадки.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Углубление социокультурных знаний и развитие умения понимать и воспроизводить эти знания в процессе иноязычного общения. Чтение и аудирование текстов по изучаемой теме.	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	10	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: практика в использовании терминов и сокращений по теме «Радионавигационные и визуальные средства».	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	2	2
<b>Тема 9. Работа диспетчера.</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия <b>1. Цели и задачи диспетчерской службы.</b> <b>2. Необходимые качества характера. Требования к здоровью.</b> <b>3. Обучение и стажировка. Рабочее место.</b> <b>4. Условия и характер работы. Международный день диспетчера.</b> Формирование коммуникативной компетенции. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	8	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов по теме «Диалог с диспетчером».	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	2	2
<b>Тема 10. Технологии будущего.</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия <b>1. Компьютеризация. Пассивный залог.</b> <b>2. Безголосовая связь.</b> <b>3. Глобализация.</b> <b>4. Итоговое занятие.</b> Формирование коммуникативной компетенции в профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов.	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	8	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
	Экзамен	У1-6 Зн 1-5 ОК 2-5, 9, 10		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>			95	

### Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы;
У 2	воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы;
У 3	читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;
У 4	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
У 5	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности;
Зн 2	авиационные термины и сокращения;
Зн 3	основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;
Зн 4	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
Зн 5	особенности произношения.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: доска, рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся), шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; техническими средствами обучения: монитор, аудио-колонки, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию (B1-B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15805-2.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3.
3. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. Учебник для СПО. Национальный исследовательский университет «высшая школа экономики» М-ЮРАЙТ.-2022.
4. Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; Под Ред. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (a2-b2). учебное пособие для СПО. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова М-ЮРАЙТ.-2022

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: Общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; читать и переводить (со словарем)	Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов Грамотно применять и переводить профессиональную лексику Воспроизводить без ошибок	-оценка результатов выполнения практических заданий; -оценка результатов аудирования; -дифференцированный зачет -тестирование

<p>тексты авиационной направленности;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>изученные грамматические правила</p>	<p>-контрольная работа</p>
<p>Умения:  Лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности;  авиационные термины и сокращения;  основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  особенности произношения.</p>	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддерживать беседу  Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.  Составлять точный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста.  Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения.  Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах.  Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику.</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;  - оценка результатов аудирования;  - представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;  - дифференцированный зачет</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«общий гуманитарный и социально-экономический цикл» по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»*

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: английском языке на авиационные темы; воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); кратко обосновывать и объяснить свои	Наименование практических занятий:		Тематика самостоятельной работы студентов:	
	– Международные авиационные организации.	2		
	– Конструкция БАС.	2	– практика в использовании терминов и сокращений по теме «БАС»;	1
	– Типы БАС и их летные характеристики.	2		
	– Части БАС.	2		
	– Экипаж и его обязанности.	2		
	– Этапы полета. Вопросительные слова.	2	– практика в использовании терминов и сокращений по теме «Радионавигационные и визуальные средства»;	2
	– План полета.	2		
	– Система взлета и посадки.	2	– Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов по теме «Диалог с диспетчером».	2
	– Цели и задачи диспетчерской службы.	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
действия (текущие и планируемые).				
Знать: Лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения.	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке. – Языковые требования ИКАО. – Структура аэропорта. Существительные: исчисляемые и неисчисляемые. – Сервисы аэропорта. Множественное число существительных. – Крупнейшие производители и конструкторы БАС. – Компьютеризация. Пассивный залог.	2 2 2 2 2 2	– Выполнение лексико-грамматических упражнений; – практика в использовании терминов и сокращений по теме «БАС»; – практика в использовании терминов и сокращений по теме «Радионавигационные и визуальные средства».	4  1  2



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<b>Раздел 1. Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности</b>	24	<b>Активные формы и методы обучения:</b> работа с текстом (чтение текста и заполнение таблицы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст, пересказ содержания текста, используя речевые клише, обоснование своей позиции, подготовка мини-сообщения по теме), составление сообщения <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос,	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.