

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Приложение
к ОПОП по специальности
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии
по специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Уфа, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. №1549, Примерной программы учебной дисциплины в составе Примерной основной образовательной программы по специальности (далее – ПООП) 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, Основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Организация-разработчик: ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Разработчик: Середа Лариса Владимировна, преподаватель философии ГАПОУ БАСК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ППССЗ.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем базовой подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира
ОК 02	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 03	- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- современная и научная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
ОК 05	выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 07	- содействовать сохранению окружающей среды,	- о социальных и этических проблемах, связанных с

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	развитием и использованием достижений науки, техники и технологий влияющих на окружающую среду
ОК 09	–осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	75
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	67
в том числе:	
практические занятия	8
практическая подготовка	6
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и ее история		37	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК- 02 Ок-03 ОК-04 ОК-05 ОК 06 ОК-07 ОК 09
	1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.		
	В том числе, практических занятий	1	
	*Практическая занятие № 1.«Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК- 02 ОК-03 ОК-04 ОК-05 ОК 06 ОК-07 ОК 09
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики. 3. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.		
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие № 2 «Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы)	1	

	*Практическое занятие №3 «Философские школы Древней Греции, анализ учений античных философов» (выполнение тестового задания)	1	
	*Практическое занятие № 4«Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (выполнение эссе)	1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК- 02 ОК-03 ОК-04 ОК-05 ОК 06 ОК-07 ОК 09
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм. 2. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.		
	В том числе, практических занятий	2	
	*Практическое занятие № 5. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Философские учения, анализ работ философов» (семинар)	1	
	Практическое занятие № 6.« Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем).	1	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК- 02 ОК-03 ОК-04 ОК-05 ОК 06 ОК-07 ОК 09
	1. Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм. 2. Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции. 3. Основные направления философии XX века (выполнение тестового задания). 4. Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем). 5. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей» (выполнение эссе).		

Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.		30	
Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК- 02 ОК-03 ОК-04 ОК-05 ОК 06 ОК-07 ОК 09
	1. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия. 2. *Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». 3. Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения (семинар). 4. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность (работа со словарями).		
Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК- 02 ОК-04 ОК-05 ОК 06 ОК 09
	1. *Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. 2. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
	В том числе, практических занятий	2	
	*Практическое занятие, практическая подготовка № 7. «Проблема сознания. Формирование самосознания» (семинар)/	1	
	*Практическое занятие, практическая подготовка № 8. «Гносеология – учение о познании. Роль практики в познании» (выполнение тестового задания).	1	

Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК- 02 ОК-04 ОК-05 ОК 06 ОК 09
	1. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе. 2.*Философия и глобальные проблемы современности» (семинар) 3. Основные вопросы социальной философии (выполнение тестового задания).		
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК- 02 ОК-03 ОК-04 ОК-05 ОК 06 ОК-07 ОК 09
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2.Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки. 3. О роли личности в развитии человеческого общества (выполнение эссе) 4. Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества (групповая работа)		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		75	

* Реализуются в форме практической подготовки с выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс

Информационное обеспечение реализации программы

3.1.2. Печатные издания:

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14741-4.
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2.
4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

3.2.2 Электронные издания, электронные ресурсы:

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2018.-288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	<ul style="list-style-type: none"> - делает выводы и обобщения - владеет инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия 	тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет осмысленный ценностный выбор, - формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; - демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию - аргументирует и отстаивает свое мнение 	круглый стол, дискуссия, тестирование, анализ и оценка решения философских задач, выполнение упражнений; анализ и оценка эссе
Знания:		
- основные категории и понятия философии	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы	тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
- роль философии в жизни человека и общества	- объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения,	тестирование, оценка результатов выполнения практических работ

	отбирает и оценивает факты, процессы, явления	выполнения презентаций, реферативных работ
- основы философского учения о бытии	- понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	оценка результатов выполнения практических работ экспресс-опрос, тестирование, дискуссия экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- сущность процесса познания	- знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
- основы научной, философской и религиозной картин мира	- осознает место философии в системе научного знания, демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	- сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, - дает объяснения таким понятиям, как: ответственность, в обществе, цивилизация, культура - проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, реферативных работ, сообщений
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной	- обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранее известных,	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений

деятельности	составляет краткий словарь понятий по теме	
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	<p>- имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества,</p> <p>- о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих);</p> <p>- о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой;</p> <p>- знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений</p> <p>круглый стол, тестирование.</p> <p>оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		

