Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ БАСК
_____Б.В.Биктимиров
« 27 » марта 2023г.

ОТЧЕТ

ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства по самообследованию за 2022 год

Рассмотрено на заседании
Совета колледжа
Протокол № 38
от « 27» марта 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения 3
2. Система управления колледжем 6
3. Структура и результативность профессиональной подготовки 9
4. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса 25
5. Анализ учебно-производственной работы 34
6. Сведения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования 36
7. Анализ трудоустройства выпускников 39
8. Движение ВОРЛДСКИЛЗ РОССИЯ 45
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения 47
10. Система воспитательной работы 49
11. Оценка качества кадрового обеспечения 58
12. Оценка материально-технической базы 60
13. Внутренняя система оценки качества образования 66
14. Показатели деятельности колледжа 70

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства (ГАПОУ БАСК).

Юридический адрес: 450055, Россия, Республика Башкортостан, г.Уфа, проспект Октября, д.174

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
450055, Россия, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 174
450081, Россия, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Российская, д. 12/1
450075, Россия, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 15/2

Адрес электронной почты: bask-ufa@yandex.ru.

Факс: 8(347) 284-56-22

Официальный сайт:www.bask-rb.ru

Колледж имеет **филиалы:**

- Благовещенский филиал ГАПОУ БАСК, 453430, Россия, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Расковой, д. 23;
- Давлекановский филиал ГАПОУ БАСК, 452120, Россия, Республика Башкортостан, г. Давлеканово, ул. Садовая, д. 21а.
- Белорецкий филиал ГАПОУ БАСК, 453500, Россия, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул.50 лет Октября, д.53.

Функции и полномочия учредителя от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан (Распоряжение Правительства РБ от 17 августа 2011г. № 1064-р «О перечне организаций, подведомственных Министерству образования и науки РБ (с изменениями на 14 декабря 2021г.)». ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства – п.200 в редакции распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 27.10.2014 № 1122-р.

Функции и полномочия собственника имущества от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

В **Уставе ГАПОУ БАСК** (утверждён Министерством образования Республики Башкортостан 18.07.2018 г., изменения в Устав зарегистрированы Межрайонной ИФНС России №39 по Республике Башкортостан 07 августа 2018г.) отражена система управления образовательной организацией: общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа.

Общественная составляющая управления представлена **Наблюдательным советом** (действующим на основании Приказа Министерства образования РБ № 1287 от 08.09.2009 о Наблюдательном совете). Демократичный характер управления обеспечивается также студенческим самоуправлением - деятельностью Студенческого совета.

Самообследование в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства (далее - колледж) проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Перед процедурой самообследования ставились **задачи**: оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Колледж был **основан** Распоряжением Совета Министров РСФСР № 3710-Р от 01.09.1961г. Сейчас это экономически устойчивое профессиональное образовательное учреждение с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями экономики Республики Башкортостан и современными потребностями общества.

В результате **реорганизации** и присоединения к колледжу **Профессионального лицея №129** (Решение Правительства Республики Башкортостан №833-р от 05.07.2011), **Белорецкого строительного колледжа** (Распоряжение Правительства Республики Башкортостан №32-р от 24.01.2018г.) появилась возможность объединить и рационально перераспределить кадровые, методические, материально-технические, технологические, информационные ресурсы.

Колледж проводит образовательную деятельность в области среднего профессионального образования в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

Таблица 1

Лицензия, серия и номер, Дата выдачи	**Свидетельство о государственной аккредитации, серия и номер, дата выдачи**	**Устав, дата утверждения**
Реестр лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01198-02/00170943 от 18 сентября 2015 года	Свидетельство о государственной аккредитации, рег. № 2460, от «19» марта 2019 г., Серия 02А03 № 0000184	Утвержден министром образования Республики Башкортостан «18» июля 2018 года Изменения в Устав зарегистрированы Межрайонной ИФНС России №39 по Республике Башкортостан 07 августа 2018г.

Основанием и стартовой позицией для определения основных стратегических задач в современных условиях является функционирование и развитие колледжа как многоуровневой профессиональной образовательной организации. Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы дополнительного образования, включающего в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование, что в полной мере обеспечивает условия для непрерывного образования.

С целью реализации автономных прав, определяющих степень самостоятельности колледжа в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, в колледже принимаются локальные нормативные акты, соответствующие действующему законодательству и Уставу колледжа. Это акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др. В локальных актах отражается степень свободы колледжа в определении

содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

В настоящее время идет процесс приведения нормативной базы деятельности колледжа в соответствие с требованиями **профстандартов.**

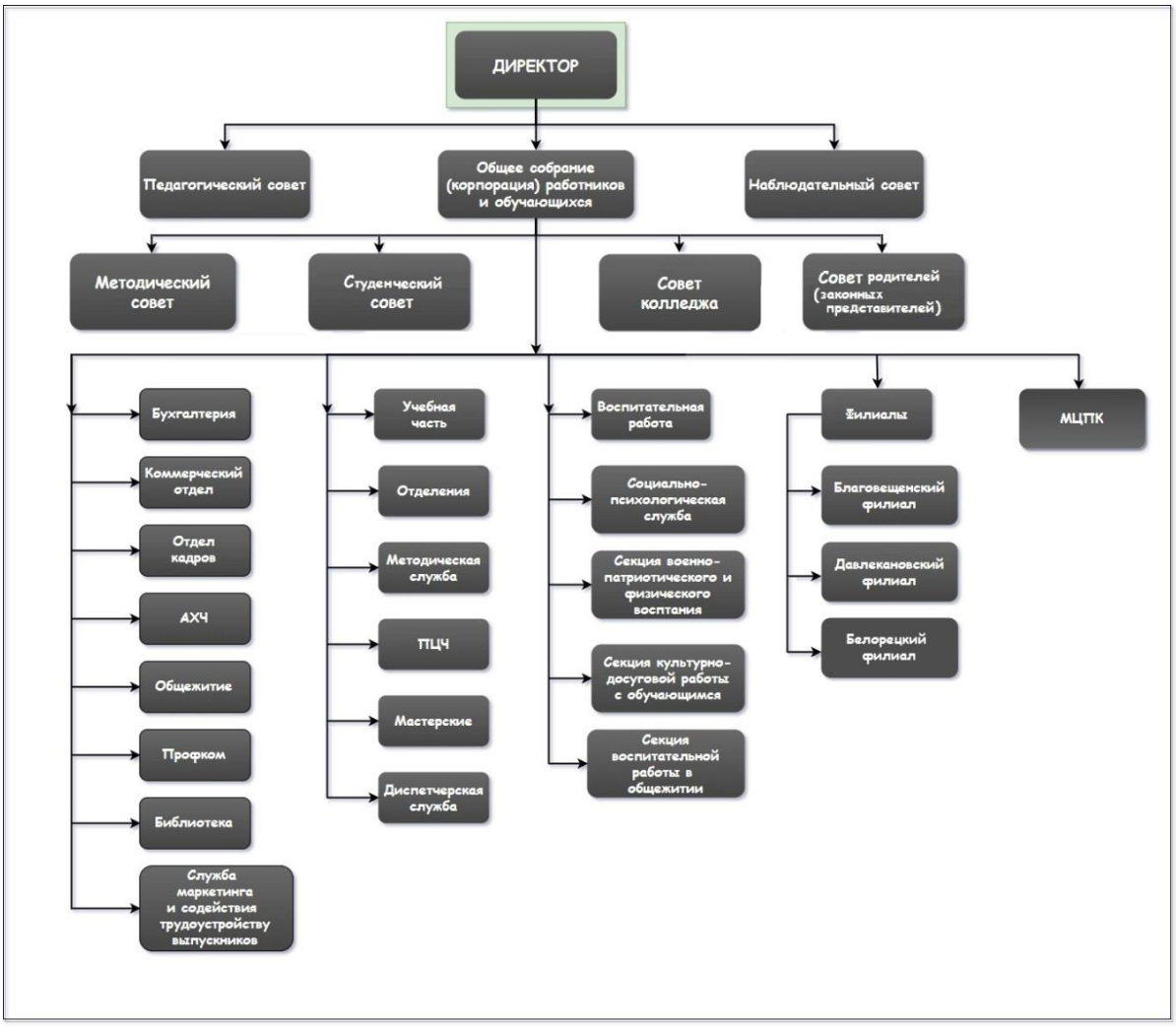
Информация о колледже, предусмотренная Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» размещена и доступна на сайте колледжа www.bask-rb.ru

Выводы: ***Организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.***

2.Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Уставом ГАПОУ БАСК, а также другими нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы деятельности в области образования и в смежных с ним сферах на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Оперативное решение текущих вопросов осуществляется заместителями директора, заведующими филиалами и отделениями, руководителями других структурных подразделений, председателями предметно-цикловых комиссий, классными руководителями учебных групп.



В колледже также сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, предусмотренные Уставом колледжа. Деятельность этих органов управления регулируется соответствующими Положениями.

Наблюдательный совет - является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления колледжем, целью которого является обеспечение демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением.

Общее собрание колледжа - орган самоуправления, объединяющий всех работников колледжа, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, и представителей обучающихся. Решения Общего собрания, принятые в пределах полномочий, обязательны для исполнения всеми работниками и обучающимися колледжа. Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы

работников и обучающихся; реализует право на самостоятельность колледжа в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

С целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, и как форма общественного руководства в колледже создан выборный представительный орган - Совет колледжа. Совет колледжа является органом самоуправления в рамках установленных компетенций. Заседания Совета колледжа проходит один раз в два месяца.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. Его членами являются все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

В задачи Методического совета входит совершенствование инновационной, методической и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива; проектирование и апробация инновационных программ, проектов, новых педагогических и информационных технологий в образовательном процессе колледжа; формирование информационной культуры участников образовательного процесса.

Студенческий совет является общественной студенческой организацией, представляющей интересы обучающихся колледжа перед администрацией. Студенческий совет является постоянно действующим выборным органом студенческого коллектива колледжа и находится в прямом подчинении у заместителя директора по учебно- воспитательной работе в целях реализации концепции воспитательной работы и студенческого самоуправления.

Кроме выше названных органов управления в колледже действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определена поставленными перед нимизадачами: совет профилактики, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям, приемная комиссия.

Принятые в колледже Положения о структурных подразделениях устанавливают оптимальную организационную структуру колледжа, позволяющую эффективно работать в условиях меняющегося законодательства, осуществлять образовательную, административную, финансово-экономическую деятельность.

Организационная структура колледжа обеспечивает легкую управляемость, быструю трансляцию задач от руководителя до непосредственного исполнителя, возможность проявлять инициативу, самостоятельно принимать решения работникам колледжа.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки обучающихся. Активное внедрение профстандартов повлекло за собой уточнение содержания должностных инструкций сотрудников колледжа.

Вывод*: Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.*

3.Структура и результативность профессиональной подготовки

В соответствии с действующей лицензией колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Обучение по образовательным программам ППССЗ

Таблица 3

Код специальности	Специальность	Квалификация	Сроки обучения: на базе основного общего образования	Сроки обучения: на базе среднего общего образования
07.02.01	Архитектура	архитектор	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	техник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	техник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

09.02.03	Программирование в компьютерных системах	техник-программист	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
09.02.07	Программирование в компьютерных системах	программист	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	техник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	специалист по земельно-имущественным отношениям	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроитель-ной деятельности	техник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	техник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	дизайнер	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

Обучение по образовательным программам ППКРС

Таблица 4

Код профессии	профессия	Квалификация	Сроки обучения: на базе основного общего образования
08.01.06	Мастер сухого строительства	штукатур, маляр строительный	2 года 10 месяцев
08.01.07	Мастер общестроительных работ	каменщик; электросварщик ручной сварки	2 года 10 месяцев
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	монтажник санитарно-технических систем и оборудования; электрогазосварщик	2 года 10 месяцев
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	газосварщик; электросварщик ручной сварки	2 года 10 месяцев
23.01.03	Автомеханик	слесарь по ремонту автомобилей	2 года 10 месяцев
54.01.20	Графический дизайнер	графический дизайнер	3 года 10 месяцев

Из представленного перечня специальностей и профессий входят в **ТОП -50** (Приказ Минтруда России №744 от 26.10.2020): 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.14 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 54.01.20 Графический дизайнер.

Согласно перечню востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Башкортостан (**ТОП-Регион,** Распоряжение Правительства Республики Башкортостан №151-р от 28 февраля 2019г.) в ГАПОУ БАСК осуществляются следующие направления подготовки:

– 07.02.01 Архитектура;
– 08.01.06 Мастер сухого строительства;
– 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
– 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
– 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;
– 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
– 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
– 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
– 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования;
– 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности;
– 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
– 54.01.20 Графический дизайнер

Была пролицензирована специальность 09.02.07 (переоформление лицензии, Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан №613 от 07.04.2021), набор на которую был осуществлен в 2021-2022 учебном году на коммерческой основе.

По заочной форме обучения ведется подготовка на базе среднего общего образования по специальности:

Таблица 5

Код специальности	**Специальность**	**Квалификация**	**Сроки обучения: на базе среднего общего образования**
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	3 года 6 месяцев

Прием абитуриентов осуществляется в условиях конкурсного отбора. Контингент абитуриентов стабильный. Организация и проведение вступительных испытаний проводится в соответствии с нормативными документами, регламентирующими прием в образовательные учреждения среднего профессионального образования. **Контрольные цифры приема выполняются.**

Структура подготовки специалистов соответствует требованиям современного рынка труда и имеет стабильные показатели. Анализ показывает, что выпуск специалистов по профильным специальностям стабилен, а по непрофильным специальностям сокращен.

Деятельность администрации направлена на адекватную внешним обстоятельствам и собственным возможностям корректировку структуры, сохранение и упрочнение репутации образовательного учреждения. Динамика показателей в отчётный период отражена в таблицах.

Контрольные цифры приема ГАПОУ БАСК в динамике

Таблица 6

	Количество принятых, согласно КЦП				
	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
ППССЗ					
07.02.01 Архитектура	50	25	25	25	25
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	75	75	75	50
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение			25	25	25
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25				
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования			25	25	25
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	50	25	25	25	25
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	50	50	50	50	50
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	25	25	25	25	25
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					25
54.02.01 Дизайн (по отраслям)				25	25
Давлекановский филиал					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	25	25	50

Благовещенский филиал					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	25	25	25
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	25	25	25	25	25
21.02.05 Земельно-имущественные отношения					25
Итого по специальностям	***325***	***275***	***325***	***350***	***400***
ППКРС					
08.01.06 Мастер сухого строительства	25	50	50	50	50
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	25	25	25	100
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	50	50	50	50	50
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	50	50	50	50	50
23.01.03 Автомеханик		25	25	25	
54.01.20 Графический дизайнер			25	25	25
Белорецкий филиал					
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ		25			
08.01.07 Мастер общестроительных работ		50	50	50	
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ		25			
23.01.03 Автомеханик		25	25	25	
43.01.02 Парикмахер		25			
Итого по профессиям	***150***	***350***	***300***	***300***	***275***
Всего по колледжу	***475***	***625***	***625***	***650***	***675***

Количество абитуриентов в динамике

Таблица 7

	Подано заявлений				
	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
ППССЗ					
07.02.01 Архитектура	177	181	249	391	301
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	280	344	323	389	345
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	25	20	73	70	108
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	124	25	32	81	
09.02.07 Информационные системы и программирование					44
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования			64	78	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	225	216	253	219	425

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	140	175	181	209	201
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	98	88	79	97	114
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					123
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	20	20	33	215	282
Давлекановский филиал					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	43	31	39	59	62
Благовещенский филиал					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	41	70	42	50	50
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	34	50	40	50	50
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	37		40	50
Итого ППССЗ	***1078***	***1155***	***1343***	***1749***	***1890***
ППКРС					
08.01.06 Мастер сухого строительства	42	50	55	51	50
08.01.07 Мастер общестроительных работ	61	45	78	66	50
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	78	80	73	51	25
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	77	107	98	99	75
23.01.03 Автомеханик		58	57	47	
54.01.20 Графический дизайнер			76	150	273
Белорецкий филиал					
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ		25			
08.01.07 Мастер общестроительных работ		50	50	25	
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ		25			
23.01.03 Автомеханик		42	29	25	
43.01.02 Парикмахер		32			
Итого ППКРС	***258***	***518***	***516***	***514***	***473***
Всего по колледжу	***1336***	***1676***	***1859***	***2263***	***2363***

Приём студентов ГАПОУ БАСК в динамике

Таблица 8

№ п/п	Код, название специальности/профессии	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год	
		бюдж.	ком.	бюдж	комм.	бюдж	комм.	бюдж	комм.
	БАСК –Уфа								
1.	07.02.01 Архитектура	25	30	25	42	25	42	25	15
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	48	75	48	75	55	50	33
3.	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	0	18	25	2	25	1	25	
4.	09.02.03 Программирование компьютерных системах	0	23		25		56		
5	09.02.07 Информационные системы и программирование								44
6.	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования			25	4	25	5	25	2
7.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	31	25	25	25	45	25	29
8.	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	50	10	50	15	50	16	50	12
9.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	25	5	25	4	25	6	25	4
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							25	5
11.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	0	17		28	25	30	25	39
	ИТОГО ППССЗ	**200**	**182**	**250**	**193**	**275**	**256**	**275**	**183**
		382		**443**		**531**		**458**	
12.	08.01.06 Мастер сухого строительства	50		50		50		50	
13.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	25		50		50		100	
14.	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	50		50		50		50	
15.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	50		50		50		50	
16.	23.01.03 Автомеханик	25		25		25			
17.	54.01.20 Графический дизайнер			25		25		25	
	ИТОГО ППКРС	**200**		**250**		**250**		**250**	
	ВСЕГО БАСК- Уфа	**400**	**182**	**500**	**193**	**525**	**256**	**525**	**183**
		582		**693**		**781**		**708**	

Благовещенский филиал									
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25		25		25		25	
2	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	25		25		25		25	
3	21.02.05 Земельно-имущественные отношения			0		25		**25**	
	ИТОГО	**50**	**0**	**50**		**75**		**75**	**0**
		50		**50**		**75**		**75**	
	Давлекановский филиал								
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	1	25	5	25	15	50	
	ИТОГО	**25**	**1**	**25**	**5**	**25**	**15**	**50**	
		26		**30**		**40**		**50**	
	Белорецкий филиал								
1	08.01.07 Мастер общестроительных работ	**50**		**25**		**25**			
2	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	**25**							
3	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	**8**							
4	23.01.03 Автомеханик	**25**		**25**		**25**			
5	43.01.02 Парикмахер	**25**		**50**					
	ИТОГО	**133**		**100**		**50**			
		133		**100**		**50**		**0**	**0**
	ВСЕГО по колледжу	**608**	**183**	**625**	**198**	**675**	**271**	**650**	**183**
		791		**823**		**946**		**833**	

Контингент студентов ГАПОУ БАСК в динамике

Таблица 9

№ п/п	Код, название специальности/профессии	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год	
		бюдж	комм	бюдж	комм	бюдж	комм	бюдж	комм
ППКРС БАСК									
1.	07.02.01 Архитектура	163	57	133	83	117	110	97	75
2.	08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	224	162	250	144	275	182	264	148
3.	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение		18	25	20	50	18	69	17
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	75	42	49	64	25	121		107
5	09.02.07 Информационные системы и программирование								44
6.	15.02.13Техническое обслуживание			25	4	50	7	68	9

	ремонт систем вентиляции и кондиционирования								
7.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	125	62	95	73	75	104	74	93
8.	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	175	37	197	36	199	37	195	44
9.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	100	14	98	9	98	16	92	20
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							25	5
11	54.02.01 Дизайн (по отраслям)		17		46	25	77	50	124
	ИТОГО ППССЗ:	**863**	**432**	**872**	**504**	**914**	**672**	**934**	**686**
		1295		**1376**		**1586**		**1620**	
12.	08.01.06 Мастер сухого строительства	96		125		144		148	
13.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	76		100		125		198	
14.	08.01.14Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	124		150		144		149	
15.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	152		150		150		144	
16.	23.01.03 Автомеханик	52		50		76		50	
17	54.01.20 Графический дизайнер			25		50		73	
	ИТОГО ППКРС	**500**		**600**		**689**		**762**	
		500		**600**		**689**		**762**	
Благовещенский филиал									
1	08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100		100		100		100	
2	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	101		100		100		100	
3	21.02.05 Земельно-имущественные отношения		53		38		25	25	19
	ИТОГО:	**201**	**53**	**200**	**38**	**200**	**25**	**225**	**19**
		254		**238**		**225**		**244**	
Давлекановский филиал									
1	08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	21	100	29	100	27	124	17
	ИТОГО:	**100**	**21**	**100**	**29**	**100**	**27**	**124**	**17**
		121		**129**		**127**		**141**	

Белорецкий филиал									
1	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	33		20					
2	08.01.07 Мастер общестроительных работ	100		100		91		47	
3	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	17							
	23.01.03 Автомеханик	25		49		74		47	
4	29.01.07 Портной	15		12					
5	43.01.02 Парикмахер	49		23		19			
	ИТОГО:	**239**		**204**		**184**		**94**	
		239		**204**		**184**		**94**	
	ВСЕГО по колледжу	**1936**	**506**	**1976**	**571**	**2087**	**724**	**2139**	**722**
		2442		**2547**		**2811**		**2861**	

Выпуск специалистов ГАПОУ БАСК в динамике

Таблица 10

№ п/п	**Код, название специальности/профессии**	**2018-2019 уч. год**		**2019-2020 уч. год**		**2020-2021 уч. год**		**2021-2022 уч. год**	
		бюдж	комм	бюдж	комм	бюдж	ком	бюдж	ком
ППССЗ БАСК									
1.	07.02.01 Архитектура	44		29	3	42	5	22	10
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	20	48	12	45	30	70	18
3.	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение								14
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	23	5	25	2	25	3		26
5.	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования								
6.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	50	9	44	12	25	22	25	21
7.	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	25	7	50	3	47	2	50	3
8.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	2	23	1	22		23	1
9.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)								19
	ИТОГО ППССЗ	**217**	**43**	**219**	**54**	**206**	**62**	**190**	**112**
		260		**273**		**268**		**302**	
10.	08.01.06 Мастер сухого строительства	25		25		46		42	
11.	08.01.07 Мастер	19		25		19		47	

	общестроительных работ								
12.	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	35		47		41		41	
13.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	45		49		46		38	
14.	23.01.03 Автомеханик	26				25		26	
	ИТОГО ППКРС	**140**		**146**		**177**		**194**	
		140		**146**		**177**		**194**	
Благовещенский филиал									
1	08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25		25		25		21	
2	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	25		25		25		20	
3	21.02.05 Земельно-имущественные отношения				19				
	ИТОГО:	**50**		**50**	**19**	**50**		**41**	
		50		**69**		**50**		**41**	
Давлекановский филиал									
1	08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	3	25	10	25	9	25	3
	ИТОГО:	**25**	**3**	**25**	**10**	**25**	**9**	**25**	**3**
		28		**35**		**34**		**28**	
Белорецкий филиал									
1	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	25		13					
2	08.01.07 Мастер общестроительных работ	23		25		40		17	
3	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	34							
4	23.01.03 Автомеханик					24		19	
5	29.01.07 Портной			10					
6	43.01.02 Парикмахер	18				14			
	ИТОГО	**100**		**48**		**78**		**36**	
		100		**48**		**78**		**36**	
	ВСЕГО	**532**	**46**	**488**	**83**	**536**	**71**	**486**	**115**
		578		**571**		**607**		**601**	

Результаты ГИА в динамике

Таблица 11

№ п/п	Код, название специальности/профессии	Количество выпускников				Успеваемость (%)				Качество (%)				Средний балл				Диплом с отличием			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ППССЗ БАСК																					
1.	07.02.01 Архитектура	44	32	47	32	100	100	100	100	93	88	87	84	4.7	4.8	4,4	4,5	6	9	8	7
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий	70	60	75	88	100	100	100	100	69	63	68	65	4,0	4.2	3,9	4,1	11	16	11	15
3.	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение				14				100				**50**				**3,7**				1
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	28	27	28	26	100	100	100	100	100	100	96,4	96,1	4,9	4.7	4,6	4,5	3	2	9	2
5.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	59	56	47	46	100	100	100	100	86	75	67,8	87,0	4,4	4.3	4,0	4,39	8	11	5	12
6.	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	32	53	49	53	100	100	100	100	94	87	83,3	85,1	4,4	4.4	4,2	4,36	22	16	9	11
7.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	27	24	22	24	100	100	100	100	74	75	77,3	54,1	4,1	4.3	4,09	3,75	1	3	3	2
8.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)				19				100				89				4,5				2
	ИТОГО ППССЗ	**260**	**273**	**268**	**302**	**100**	**100**	**100**	**100**	**86**	**87**	**80**	**76,3**	**4,4**	**4.4**	**4,2**	**4,2**	**51**	**52**	**45**	**52**
9.	08.01.06 Мастер сухого строительства	25	25	46	42	100	100	100	100	71	92	78	96	4,6	4,3	4,2	4,4	4	2	7	10

10.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	19	25	19	47	100	100	100	100	72	84	81	73	4,7	4,5	4,3	3,7	3	6	5	9
11.	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	35	47	41	41	100	100	100	100	75	93	90	78	4,7	4.4	4,2	4,2	2	3	4	3
12.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	45	49	46	38	100	100	100	100	84	91	89	93	4,5	4,6	4,4	4,7	4	1	6	5
13	23.01.03 Автомеханик	26		25	26	100		100	100	82		87	77	4,3		4,3	4,1	2		2	3
	ИТОГО ППКРС	**150**	**146**	**177**	**194**	**100**	**100**	**100**	**100**	**73**	**81**	**85**	**83**	**4,4**	**4.4**	**4,3**	**4,3**	**18**	**12**	**24**	**30**
Благовещенский филиал																					
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	25	21	100	100	100	100	75	93	90	85	4,7	4.4	4,2	4,1	3	2	1	1
2.	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	25	25	25	20	100	100	100	100	84	91	89	78	4,5	4,6	4,4	3,9	6	2		1
3	21.02.05 Земельно-имущественные отношения		19				100				83		81		4,2		4,0		2		
	ИТОГО:	**50**	**69**	**50**	**41**	**100**	**100**	**100**		**80**	**89**	**90**	**80,3**	**4,6**	**4,4**	**4,3**	**4,0**	**9**	**6**	**1**	**2**
Давлекановский филиал																					
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	28	35	34	28	100	100	100	100	84	91	89	61	4,5	4,6	4,4	4,1	2	9	5	1
	ИТОГО:	**28**	**35**	**34**	**28**	**100**	**100**	**100**	**100**	**84**	**91**	**89**	**61**	**4,5**	**4,6**	**4,4**	**4,1**	**2**	**9**	**5**	**1**
Белорецкий филиал																					
1	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и	25	13			100	100			68	69			3,9	4,1			0	0		

	паркетныхработ																				
2	08.01.07 Мастер общестроительных работ	23	25	40	17	100	100	100	100	71	92	78	67	4,6	4,3	4,2	4,1	1	2		
3.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	34				100				74			72	3,9				5			
4	23.01.03 Автомеханик			24	19			100	100			78				4,0	4,1				
5	29.01.07 Портной		10				100				89				4,4						
6	43.01.02 Парикмахер	18		14		100		100		76		80		4,5		4,6		2			
	ИТОГО:	**100**	**48**	**78**	**36**	**100**	**100**	**100**	**100**	**72**	**83**	**79**	**69**	**4,3**	**4,2**	**4,3**	**4,1**	**8**	**2**	**0**	**0**

Приём в динамике, заочное отделение

Таблица 12

Наименование специальности	2018-2019 Уч. год		2019-2020 Уч. год		2020-2021 Уч. год		2021-2022 Уч.год	
	бюдж	комм.	бюдж	комм.	бюдж	комм.	бюдж	комм.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		25		25		19		28
ИТОГО:	**25**		**25**		**19**		**28**	

Контингент обучающихся в динамике, заочное отделение

Таблица 13

Наименование специальности	2018-2019 Уч. год		2019-2020 Уч. год		2020-2021 Уч. год		2021-2022 Уч. год	
	бюдж	комм.	бюдж	комм.	бюдж	комм.	бюдж	комм.
08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	98	0	101	0	125		
ИТОГО:	**98**		**101**		**125**			

Выпуск специалистов в динамике, заочное отделение

Таблица 14

Наименование специальности	2018-2019 Уч. год		2019-2020 Уч. год		2020-2021 Уч. год		2020-2021 Уч. год	
	бюдж	комм	бюдж	комм	бюдж	комм	бюдж	комм
08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	23	0	19	0	19	0	19
ИТОГО:	23		19		19		19	

Результаты ГИА в динамике, заочное отделение

Таблица 15

№ п/п	Код, название специальности	Количество выпускников				Успеваемость (100%)				Качество (100%)				Средний балл				Диплом с отличием			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	19	19	19	100	100	100	100	63	62	64	79	3,8	3,9	4,0	4,1	2	0	1	1

Вывод: ***Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает основные потребности рынка труда. Качество достижения студентами образовательных результатов, предусмотренных ФГОС, соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования.***

4. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив колледжа продолжил работать над **единой методической темой** «Формирование экономически устойчивого профессионального образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями экономики Республики Башкортостан и современными потребностями общества».

Учебно-методическая работа была спланирована и реализована в соответствии с программой развития колледжа и наиболее значимыми задачами на учебный год:

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса в соответствии

требованиями ФГОС СПО с целью подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов;

- Совершенствование уровня профессионального мастерства

преподавателей и мастеров производственного обучения, их педагогической компетентности и эрудиции в области преподаваемых дисциплин;

- Совершенствование качества проведения учебных занятий на основе

внедрения инновационных образовательных и информационных технологий;

- Подготовка к лицензированию новой специальности 21.02.20

Прикладная геодезия

Структура и содержание образовательных программ

Подготовка специалистов осуществляется по программам среднего профессионального образования базовой подготовки по очной и заочной формам обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

По каждому образовательному направлению разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) по соответствующим специальностям/профессиям среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии). ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебных и

производственных практик, программу ГИА, оценочные и методические материалы, программу воспитания, календарный план воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Структура рабочего учебного плана, перечень, объем и последовательность изучения циклов дисциплин и отдельных дисциплин, соотношение объема часов между теоретической и практической подготовкой соответствуют структуре основной профессиональной образовательной программы, приведенной в ФГОС СПО. Установленные нормативные сроки обучения по специальностям/профессиям выдержаны.

Анализ рабочих учебных планов показывает, что они соответствуют требованиям ФГОС:

- по нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;
- по сроку обучения по учебным циклам;
- по продолжительности всех видов практик;
- по продолжительности промежуточной аттестации;
- по продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы обеспечивают: 100% наличия учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов; выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»; выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки; выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году; выполнение требований к дисциплине «Физическая культура». ОПОП ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, требований работодателей.

Общеобразовательный цикл ППССЗ и ППКРС сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 05-401) с учётом профиля получаемого профессионального образования,

который в дальнейшем позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают содержание программ, средства для оценки образовательных результатов, учебно-методическое обеспечение процесса реализации программ на основе требований ФГОС СПО и примерных программ (при наличии). В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определены виды и содержание самостоятельной работы студентов.

Мониторинг программно-методического обеспечения процесса реализации профессиональных образовательных программ осуществляют председатели предметно-цикловых комиссий, методическая служба колледжа. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях ПЦК. По мере необходимости в программы вносятся изменения и дополнения, которые рассматриваются на заседаниях кафедр. Затем рабочие программы выносятся на обсуждение методического совета колледжа и утверждаются.

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны колледжем самостоятельно и согласованы с работодателями.

Специфика ППССЗ, ППКРС, виды профессиональной деятельности, вариативная часть согласована с работодателями актами согласования.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом

результатов, подтвержденных аттестационными листами соответствующих организаций.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация в колледже организуются и проводятся строго в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Форма проведения промежуточной аттестации, перечень учебных дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, определены в основных профессиональных образовательных программах. Расписание экзаменов утверждается директором колледжа и доводится до сведения преподавателей и студентов. По итогам промежуточной аттестации назначаются сроки ликвидации академических задолженностей для неуспевающих студентов.

Оценивание сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся проводится с использованием рейтинга на основании принятой в колледже «Рейтинговой системы оценки сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся, оценки умений и знаний». Рейтинговая система оценки знаний является одним из серьезных технологических приемов, который активно помогает преподавателю с достаточной точностью определить пути дальнейшего совершенствования деятельности педагога над повышением качества подготовки специалиста.

Использование рейтинга не требует какой — либо существенной перестройки образовательной деятельности, хорошо сочетается с лекционно — семинарской системой обучения, блочно — модульной схемой обучения, что соответствует современным требованиям подготовки специалистов, требованиям ФГОС СПО. Доказательством тому служит положительный и длительный (с 1992 года) опыт применения рейтинговой системы оценки знаний в ГАПОУ БАСК, которой владеют все преподаватели колледжа.

Заключительная форма контроля – государственная итоговая аттестация. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Председателем государственной экзаменационной комиссии колледжа утверждается лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Анализ учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение – это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной профессиональной образовательной программой.

Основная цель деятельности методической службы колледжа - комплексное учебно- методическое обеспечение и научно-методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее повышение качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (см. Приложение 3).

Методическая работа в колледже осуществляется через индивидуальные и групповые формы работы, учебно-методическое обеспечение деятельности колледжа по различным направлениям, через

организацию работы педагогического коллектива по созданию и совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям СПО с учетом действующих профессиональных стандартов.

В колледже сформирована система методической работы: составлен график проведения различных коллективных и индивидуальных форм работы, проводятся занятия Школы начинающего преподавателя, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации педагогических работников, проводится диагностика и мониторинг методического мастерства преподавателей в процессе прохождения ими аттестации. Методическая работа имеет дифференцированный многоуровневый характер: фронтальная и индивидуальная, групповая и коллективная.

Важнейшая роль в организации методической работы в колледже принадлежит методическим цикловым комиссиям. В колледже сформированы и работают 13 предметных цикловых комиссий (далее- ПЦК).

ПЦК работают по плану работы на учебный год, создавая учебно-методическое обеспечение реализации подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

В условиях реформирования системы образования в целом и модернизации профессионального образования в частности особая роль отводится **квалифицированному педагогическому коллективу**. В колледже успешно трудятся 113 педагогических работников, из них квалификационные категории имеют 70% (52% - высшую квалификационную категорию, 25% - первую квалификационную категорию), 3 преподавателя имеют степень кандидата наук, 5 преподавателей учатся в аспирантуре.

Педагогический коллектив ведет активную работу по практическому применению **современных педагогических технологий.** Акцент сделан на технологии развивающего, личностностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения. Вышеназванные технологии реализуются через разнообразные методы обучения. Такие как: проблемный, проектный, исследовательский, поисковый, имитационный, кейс-метод, алгоритмический, контекстный, методы педагогического взаимодействия (см.Приложение 4).

Данные методы обучения являются основой построения всех типов и

видов занятий. Наиболее распространенными видами занятий являются лекция с элементами беседы, решения проблемного вопроса, интерактивная лекция, урок решения проблемной ситуации, урок-конференция, урок научного поиска, урок- конкурс и др.

Внедрение новых педагогических технологий, создание условий, для активизации познавательной активности обучающихся обеспечивает подъем методической культуры преподавателей и одновременно повышает качество образования. Важным условием для совершенствования процесса обучения является интеграция современных образовательных и информационных технологий. Результативностью применения различных педагогических технологий в практической работе педагогов, направленных на активизацию познавательной деятельности студентов, является положительная динамика качества обученности студентов.

Конкурсы профессионального мастерства, в которых принимают участие студенты и преподаватели колледжа, являются эффективным методом повышения привлекательности профессионального образования, поскольку они нацелены на повышение престижа высококвалифицированного труда работников массовых специальностей и профессий, на пропаганду их достижений и передового опыта (см. Приложение 5).

Опыт педагогических работников, уровень компетенций педагога анализировать и обобщать результаты своего труда отражается в **публикациях**, методических материалах. Наиболее значимые публикации имеют ВАКовскую направленность (см. Приложение 6).

В колледже активно реализуется **программа наставничества**, которая представляет собой целенаправленную деятельность наиболее опытных педагогических работников по оказанию помощи лицам, в отношении которых осуществляется наставничество, по обеспечению профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному выполнению должностных обязанностей педагогическими работниками, а также студентами колледжа. Наставничество реализуется по направлениям Преподаватель - Студент, Преподаватель-Преподаватель, Студент-Студент. Количество обучающихся, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого к общему количеству обучающихся колледжа в 2022 году, составляет 40%. , преподавателей- 32%.

С целью создания условий для профессионального роста педагогических работников, раскрытия творческого потенциала,

распространения и внедрения педагогического опыта, а также создания методического пространства, позволяющего повысить уровень методического мастерства и профессиональную компетентность, в колледже действует **Школа педагогического мастерства.** В 2021-2022 учебном году проведены обучающие методические семинары для преподавателей колледжа:

- Применение технологий электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе ГАПОУ БАСК (по потокам- 100% охват преподавателей, включая ППССЗ, ПКРС, филиалы);
- Педагогическое общение. Теория, Практика (по потокам);
- Реализация практической подготовки в ГАПОУ БАСК;
- Целевая модель наставничества ГАПОУ БАСК.

В отчетном периоде деятельность Школы педагогического мастерства была частично переведена в он-лайн формат. На сайте колледжа создан и начал заполняться раздел **Электронный методический кабинет**.

В колледже ежегодно по итогам учебного года проводится **Смотр методической работы преподавателей** (далее- СМР). Участниками СМР являются все штатные преподаватели колледжа независимо от стажа педагогической работы, возраста, педагогической нагрузки.

Целями СМР являются: активизация и стимулирование всех видов профессионально и общественно значимой деятельности преподавателей, ориентированных на повышение имиджа колледжа в целом; повышение качества образовательных услуг, предоставляемых колледжем, рост удовлетворенности потребителей.

Основными задачами СМР являются: создание фактографической информационной базы данных, всесторонне отражающей в динамике деятельность как отдельных преподавателей, так и структурных подразделений и колледжа в целом; моральное и материальное стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической деятельности, развитие творческой инициативы преподавателей.

Применение рейтинга при СМР позволяет выявить вклад каждого преподавателя в результаты деятельности предметной цикловой комиссии и колледжа в целом; получить основание для морального и материального поощрения преподавателей; повысить мотивацию преподавателей и обеспечить личную заинтересованность работников в повышении квалификационного уровня, продуктивности педагогической работы; определить области для улучшения в деятельности преподавателей

колледжа, разработать корректирующие мероприятия по ее совершенствованию.

Повышение квалификации преподавателей ведется в соответствии с утвержденным планом и финансовыми возможностями колледжа. Отделения повышения квалификации ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан предлагают широкий спектр курсов повышения квалификации. Однако, колледж испытывает трудности с организацией повышения квалификации преподавателей общепрофессиональных, спецдисциплин по всем специальностям, по которым ведется подготовка специалистов. В Приложении 5 представлены сведения по курсам повышения квалификации преподавателей колледжа за 2021-2022 учебный год.

Всего повысили квалификацию 44 педагогических работников, из них на базе ИРО РБ – 36 человек, на базе ЦОПП РБ – 2 человека. Прошли стажировки – 44 педагогических работника.

Посетили семинары, конференции профессиональной направленности – 12 человек.

Повышением педагогического мастерства в рамках Школы начинающего преподавателя было охвачено 5 начинающих преподавателей.

Проведены обучающие методические семинары для преподавателей колледжа:

- Применение технологий электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе ГАПОУ БАСК (по потокам- 100% охват преподавателей, включая ППССЗ,ПКРС, филиалы);
- Педагогическое общение. Теория, Практика (по потокам);
- Реализация практической подготовки в ГАПОУ БАСК.

Вывод:

1. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обеспечен необходимыми нормативными документами и дидактическими средствами обучения, проводится на основе практического применения эффективных современных образовательных технологий, и направлен на освоение теоретических знаний, формированиям общих и профессиональных компетенций по специальностям/профессиям.

2. Педагогический коллектив колледжа имеет большой инновационный потенциал, выражающийся в способности к

саморазвитию, реализации в сфере образования инновационных идей, проектов и технологий.

5. Анализ учебно-производственной деятельности

Учебно-производственная работа в колледже направлена на обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда и образовательных услуг за счет интеграции образовательного процесса и производства.

Учебно-производственная деятельность ГАПОУ БАСК в 2021-2022 учебном году осуществлялась на основе федеральных государственных стандартов СПО, учебных планов, годового перспективного плана работы, программ практик по специальностям и рабочим профессиям.

Практическая подготовка студентов является аналогом профессиональной деятельности будущего специалиста: она адекватна содержанию и структуре культурно – досуговой сферы, организуется в реальных условиях нашего образовательного учреждения, характеризуется тем же многообразием отношений и функций, следовательно, обеспечивает планомерное и системное формирование у выпускников колледжа знаний, умений, навыков и компетенций как общекультурных, так и профессиональных.(Практическая подготовка действует в колледже на основании «Положения о практической подготовке обучающихся подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ БАСК» № 1203/1 и 24.12.2020г. и «Положения о практической подготовке обучающихся отделения квалифицированных рабочих ГАПОУ БАСК» № 1229).

Нормативно – методическое обеспечение практического обучения помогает грамотному подходу к организации и проведению производственной практики. Оказывает значительную помощь студентам колледжа в овладении знаниями и умениями по специальностям, что в конечном итоге способствует повышению уровня профессиональной подготовке выпускников колледжа.

Сроки проведения практической подготовки определены графиком учебного процесса, а организация и порядок проведения осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями. Содержание практик определяет рабочая программа, которая разрабатывается руководителями практик.

Практическое обучение - это полное и качественное усвоение изучаемого материала, что подтверждается высокими результатами при

проведении конкурсов профессионального мастерства в колледже и при участии обучающихся в олимпиадах и конкурсах Республиканского и Всероссийского уровней. Традиционно студенты нашего колледжа под руководством преподавателей в профессиональных конкурсах продемонстрировали своё мастерство.

Одним из условий профессиональной подготовки будущих специалистов является вовлечение их в активную познавательную деятельность и практическое использование полученных знаний. Важным этапом практической подготовки студентов является практика на базовых предприятиях. В ходе прохождения практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, с указанием оценки, подтверждающей приобретение практического опыта по выполнению определенного вида работ. В течение многих лет базами производственной практики являются организации: АО «Железобетонный завод» г. Благовещенск , ООО "Строительное монтажное управление № 8", ООО «ПСК-6», ПАО АК ВНЗМ, ООО «СУ-10», ООО «ПМК-54», Агентство недвижимости "Огни города", ООО «Уфа-КЕРАМА», ООО «Гигаз», ООО «Данфосс», ООО НПП «Буринтех», ООО Баштепломонтаж, ООО ФордТранс, ООО Башгранжданстрой, ООО ПСК-6, ООО «СУ № 1», ООО ГлавБашСтрой, ДСК КПД, ООО «ТрансСтройИнжиниринг», ТрансТехСервис, ОМОО “Мобильные Кадры России». Министерством лесного хозяйства Республики Башкортостан, ООО «БашРТС», ООО «РЕД-ПРИВОЛЖЬЕ». В этом полугодии большая часть студентов практику проходили по месту жительства.

Производственная (преддипломная) практика ориентирована на индивидуальную и самостоятельную отработку профессиональных умений в ходе выполнения функций учителя или техника на производстве в полном объеме. Цель Преддипломной практики состоит не только в том, чтобы усовершенствовать уже сформированные знания и умения, но и определить степень готовности выпускников к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.

Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	**1 курс**	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**
				07.02.01 (А)- 50 % **08.02.01 (С)**- 34% **08.02.04 (ВВ)** -100 % **09.02.03 (ПО)** – 100 % **21.02.05 (ЗИО)** – 41,3%

				21.02.06 (ГК) – 34,6% **23.02.04 (СМ)** - 58% **54.02.01 (ДЗ)** - 20 % **08.01.06 МСС** -46,7% **08.01.07 МОР** -47,9% **08.01.14 МОНТАЖНИК** -65,2% **23.01.03 АВТОМЕХАНИК** – 32% **15.01.05 СВАРЩИК** – 46,7%

За 2021 - 2022 учебный год было запланированы и реализованы демонстрационные экзамены в рамках Государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы) и в рамках промежуточной аттестации для подготовки сдачи к ГИА.

В рамках плана профориентационной работы за 2021-2022 уч.год. были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	**Дата мероприятия**	**Мероприятие**	**Охват (человек)**
1)	26 октября 2021 г.	студенты старших курсов приняли участие в онлайн-вебинарах «Профессия будущего» и “Особенности трудоустройства молодых специалистов и старшей возрастной группы»	100
2)	22.03.2022г.	Участие в выставке –ярмарке учебных мест «Сделай свой выбор!» г.Буздяк	250
3)	28.04.2022г	Профориентационное мероприятие «ОбраZовательный баттл»	60
4)	29.04.2022г.	Профориентационный мастер-класс «И ты сможешь!»	25
5)	27 мая 2022 г.	В рамках 30-й международной выставки “Газ.Нефть. Технологии» студенты колледжа приняли участие в Мастер классе “5 лайфхаков для успешного трудоустройства», “Карьерная прожарка».	85
6)	16 июня 2022 г	семинар-совещание "Урок карьеры. Поиск первой работы. Шаги на пути к успеху"	95
7)	20 мая 2022 г.	День карьеры. 15 организаций (ГКУ ЦЗН г.Уфы по Орджоникидзевскому району, Управление Росреестра по Республике Башкортостан, ГУП РБ «Уфаводоканал», ООО «Баштепломонтаж», ООО «Строительное управление № 1» и т.д.).	150
8)	9 июня 2022 г.	День карьеры 8 организаций (Министерство по строительству и архитектуре Республики Башкортостан, ГКУ ЦЗН г.Уфы по Калининскому району, ООО «БашРТС», ООО «Главбашстрой» и т.д.)	150
9)	Давлекановский филиал	14.03.2022г. - МОБУ Лицей-интернат г. Давлеканово	290

		21.04.2022г. - МОБУ Гимназия № 5 г. Давлеканово 21.04.2022г. - МОБУ Башкирская гимназия – интернат № 3 г. Давлеканово 26.04.2022г. - МОБУ Лицей № 4 г. Давлеканово 26.04.2022г. МОБУ СОШ № 7 г. Давлеканово	
10)	Благовещенский филиал	01.03.2022г. - ООШ № 2 г.Благовещенск 02.03.2022г. - 00Ш № 3 г.Благовещенск 03.03.2022г. - Гимназия № 1 г.Благовещенск 11.04.2022г. - СОШ № 4 г.Благовещенск 12.04.2022г. - СОШ №5,г.Благовещенск 13.04.2022г. - СОШ № 6, г.Благовещенск	450

Специфическая направленность специальностей и профессий колледжа определяет места работы его выпускников. Более 75% выпускников работают в организациях архитектурно-строительного профиля и предприятиях жилищно-коммунального комплекса.

ВЫВОД: В колледже налажена эффективная работа по организации производственного обучения студентов, осваивающих ФГОС СПО в части проведения учебных практик в учебно – производственных мастерских и производственных практик в организациях различных организационно правовых форм.

С социальными партнерами существует и поддерживается на должном уровне деловая связь, направленная на улучшение качества подготовки специалистов, укрепление делового сотрудничества. Материально – техническая база учебно- производственных мастерских для проведения учебных практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

6. Сведения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования

Приказом Министерства образования Республики Башкортостан № 1355 от 21.07.2014 г. в рамках реализации «Комплексной программы модернизации системы профессионального образования Республики Башкортостан» в колледже создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее — МФЦПК БАСК).

Организация образовательного процесса в МФЦПК БАСК регламентируется законодательством, Уставом, положением о структурном подразделении и другими локальными нормативными актами, принятыми в

соответствии с законодательством. МФЦПК БАСК самостоятельно осуществляет разработку дополнительных профессиональных программ.

Учебный процесс в МФЦПК БАСК осуществляется в течение всего календарного года. Прием слушателей и их зачисление на обучение проводится на основании договоров. Слушатели зачисляются на обучение в МФЦПК БАСК приказом директора.

Обучение слушателей в МФЦПК БАСК проводится с отрывом от работы (очная), с частичным отрывом (очно-заочная), с применением дистанционных технологий.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об окончании обучения установленного образца: удостоверение о повышении квалификации, свидетельство о профессии рабочего (должности служащего), диплом о профессиональной подготовке, сертификаты.

Реализуемые МФЦПК БАСК образовательные программы позволяют обеспечить получение и (или) совершенствование квалификаций соответствующих уровней. Качество образования и эффективность функционирования МФЦПК БАСК тесно связаны с их ориентацией на требования организаций — заказчиков и потребителей.

Деятельность МФЦПК БАСК направлена на решение следующих задач:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих по профессиям, наиболее востребованным на региональных рынках труда;
- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся путем реализации программ в соответствии с профессиональными стандартами;
- образовательная поддержка мобильности рабочих кадров, обеспечение ускоренной подготовки персонала при переходе на новую должность, освоении нового оборудования и т.д.;
- реализация программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- профориентация как условие профессионального самоопределения детей и подростков.

Учитывая профессиональную направленность колледжа, в рамках МФЦПК БАСК реализуются образовательные программы дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и опережающего обучения специалистов для строительной

отрасли и жилищно-коммунальных предприятий по следующим направлениям:

1. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации по программам компании KNAUF. Ресурсный центр KNAUF, на базе которого осуществляется повышение квалификации рабочих и линейного инженерно-технического персонала по образовательным программам компании KNAUF, существует более 10 лет и задействован как в учебном процессе при прохождении учебных практик и освоении профессионального модуля рабочей профессии, так и в рамках дополнительного профессионального образования.

2. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов архитектурно-строительного проектирования и подготовки строительного производства в области информационных технологий. Слушатели изучают современные программные продукты компании Autodesk: AutoCAD, Autodesk.

3. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов по эксплуатации зданий и сооружений, работников жилищно-коммунального хозяйства. В рамках данного направления реализуется программа Основы сметного дела.

4. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации электрогазосварщиков. На базе центра сварочных технологий слушатели проходят обучение современным технологиям и приемам сварочных работ с использованием высокотехнологичного обучающего комплекса оборудования.

5. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации геодезистов, замерщиков на топографо-геодезических и маркшейдерских работах, специалистов по кадастровому учету земель.

6. Профессиональная подготовка водителей транспортных средств всех категорий на базе Автошкол, расположенных в Белорецком филиале. Повышение квалификации по программам различной направленности, разработанных по заявке предприятий и учреждений Республики Башкортостан, такие как «Правила оказания первой помощи», «Безопасность и защита детей в сети Интернет».

Реализация программ дополнительной профессиональной подготовки

Таблица 16

2021-2022 год	
Название программы	**Количество слушателей, чел.**
Программы повышения квалификации	
Дополнительная теоретическая подготовка перед очередной аттестацией операторов котельной	82
Основы сметного дела	69
Оказание первой помощи	206
Базовый курс ArchiCAD	8
Сетевое и системное администрирование	10
«AutoCAD. Базовый курс»	10
Программы профессионального образования	
Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	37
Водитель категории В	168
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	12
Программы дополнительного образования для детей и взрослых	
Подготовительные курсы поступающих на специальность Архитектура и Дизайн	66
Танцевальная группа Two Steps	11
Футбольная секция	10
Тайский бокс	4
ИТОГО:	**693**

Программы профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования ежегодно обновляются и их количество растет в зависимости от спроса потребителей и изменениями в законодательстве.

Выводы:

1. ***Структура подготовки слушателей по программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку рабочих и специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере.***

2. Высокому уровню спроса обучения на базе Учебного центра БАСК способствует взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, внедрение различных форм обучения, удобных для потребителей, в том числе дистанционных, профессионализм преподавателей и мастеров производственного обучения.

7. Анализ трудоустройства выпускников

Подготовка специалистов по всем специальностям осуществляется при поддержке социальных партнеров, работодателей, участвующих в проектировании профессиональных образовательных программ, в формировании комплекса лабораторно-технических средств обучения, в предоставлении баз практик для студентов колледжа, в работе Государственных экзаменационных комиссий.

Социальными партнерами - работодателями являются крупнейшие предприятия города и республики, ведущие отраслевые предприятия, которые предоставляют базы для практик и принимают на работу выпускников колледжа. Тесно сотрудничая с колледжем, многие предприятия строительной отрасли республики, в частности ОАО «Интеграл», ОАО «Строительная компания Трест №21», ООО «Башподряд», ООО «ПМК–54», ПАО «АК ВНЗМ» на этапе практического обучения предоставляют студентам оплачиваемые рабочие места на период прохождения практики по профилю специальности, делают заказ на выпускников по востребованным производством специальностям.

По договору софинансирования эти же организации участвуют в реализации инновационной образовательной программы колледжа по подготовке рабочих кадров и специалистов для высокотехнологических производств. Ими были оказаны услуги по повышению квалификации и стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения по практическому внедрению инновационных технологий, а также услуг по обучению студентов рабочим профессиям в период прохождения производственной практики.

Ведущие специалисты предприятий осуществляют руководство дипломным проектированием студентов, принимают участие в работе ГЭК по итоговой государственной аттестации выпускников.

На протяжении многих лет колледж поддерживает тесные связи с профильными предприятиями: ООО «Башкирские распределительные

тепловые сети», АО «ДЭП-103», ОАО «Интеграл», ООО Генподрядный трест «Башкортостаннефтезаводстрой», ОАО «Строительная компания Трест №21», ООО трест «Башгражданстрой», ООО «Башподряд», ОАО «Строительный трест №3», ОАО Уфимский железобетонный завод-2, ОАО «КПД», ООО «Уфимский завод нефтегазового оборудования», ООО «Урал-Технолоджи», ОАО «Трест Уфагражданстрой», ГУП ПКИ «Башкирский Промстройпроект»; ЗАО ПИ "Башкиргражданпроект", ЗАО "ТАФ "Архпроект", ЗАО "Башагропромпроект", МУП "Архитектурно-планировочное бюро» города Уфы, ОАО «Башгипроагропром», МУП АПБ «Главархитектура», «Земельная кадастровая палата РБ», ГУП «Башниистрой», ЗАО «Стройизыскания», ООО «УралСибИзыскания», ООО «Роспроектизыскания», ООО «Архстройизыскания», ГУП «Башземоценка», ПАО «УМПО», АО «Уралмостострой» филиал Мостоотряд №30, АО «Башкиравтодор», ПАО «АК Востокнефтезаводмонтаж», ООО «УМФ-2 ВНЗМ», ООО «Уфа-1 ВНЗМ», ООО «Башнефтестрой», ООО «Ремстройсервис», ООО «Тепломонтаж», ООО «РЕМЭКС».

Эти и другие организации являются основными работодателями для выпускников колледжа и базами производственных практик. Перед началом производственной практики заключаются индивидуальные договора с организациями. Уровень подготовки выпускников колледжа оценивается администрацией предприятий и организаций достаточно высоко. Специфическая направленность специальностей и профессий колледжа определяет места работы его выпускников. Более 75% выпускников работают в организациях архитектурно-строительного профиля и предприятиях жилищно-коммунального комплекса.

Стажировка организуется в соответствии с ФГОС и с привлечением вышеперечисленных отраслевых организаций под руководством ведущих специалистов. Программа стажировок имеет разносторонний и практикоориентированный характер. Основной целью стажировки является приобретение выпускниками практического опыта работы, освоение новых технологий, форм и методов труда непосредственно на рабочем месте.

В колледже действует Служба маркетинга и содействия трудоустройству (далее Служба), являющаяся самостоятельным структурным подразделением. Основная цель Службы – привлечение в колледж абитуриентов и содействие трудоустройству выпускников колледжа. Сотрудники Службы проводят работу в следующих направлениях:

- предоставление студентам, выпускникам колледжа необходимой информации по вопросам занятости, оказание помощи в приобретении навыков поиска работы;
- взаимодействие с органами государственной службы занятости г.Уфы и Республики Башкортостан;
- проведение совещаний – круглых столов с участием социальных партнеров;
- организация встреч будущих молодых специалистов с работодателями;
- создание постоянно обновляющегося собственного банка данных предприятий с предлагаемыми вакансиями по рабочим профессиям;
- формирование базы данных работодателей и выпускников;
- организация тренингов профессионального самоопределения, самопрезентации, развития навыков делового общения;
- организация консультаций по эффективным технологиям трудоустройства;
- тестирование (профориентационное, психологическое, профессиональное).

Служба совместно с ГКУ Центр занятости населения города Уфы оказывает всестороннюю помощь студентам и выпускникам в выборе достойной вакансии для легального трудоустройства с возможностью реализации своего потенциала и дальнейшего карьерного роста. Центр занятости проводит тренинги, консультации, способствует трудоустройству выпускников посредством различных программ поддержки молодежи. Участие студентов колледжа в регулярно проводимых ярмарках рабочих и учебных мест позволяет ознакомиться с предложениями большого количества работодателей. Студенты имеют возможность пройти тестирование. Для формирования положительной мотивации к легальной трудовой занятости колледж ежегодно приглашает представителей Министерства труда и социальной защиты населения и Пенсионного фонда. За 2022 год было проведено 3 совместных мероприятия.

В целях содействия трудоустройству в 2021-2022 учебном году провели:

- 2 дня карьеры: 20 мая и 9 июня. С приглашением 15 и 8 организаций, соответственно.

- 2 презентации ВУЗов: Уфимский государственный нефтяной технический университет и Башкирский государственный аграрный университет.

- 5 презентаций организаций: ПАО «Газпром», АО «ДЭП-103», ООО «Промышленная экология», АО «Уфимский ЖБЗ-2», ООО «БашСенатМонолит».

- 6 экскурсий на предприятия отрасли.

В течении года в колледж официально обратилось 23 работодателя с вакансиями специальностям и профессиям. Информацию размещается на стендах и официальных страницах в соцсетях. А также информируются нетрудоустроенные выпускники.

Особое внимание колледж уделяет трудоустройству и последующему сопровождению выпускников из числа инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студенты выпускных групп из числа инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, регулярно под руководством преподавателей колледжа посещают специализированные ярмарки вакансий рабочих мест, проводимых ГКУ Центр занятости населения города Уфы. На этих мероприятиях присутствует большое количество работодателей, студенты имеют возможность пройти тестирование, напрямую пообщаться с работодателями, уточнить условия труда и возможности карьерного роста. При обращении работодателей непосредственно в колледж первоочередную рекомендацию имеют выпускники, относящиеся к обозначенным выше группам. Колледж совместно с органами опеки проводит работу по трудоустройству детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Распределение выпускников всех форм обучения 2021-2022 учебного года по каналам занятости

Таблица 17

Наименование подразделения	Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	**Выпуск в 2022 году, чел.**	**Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек**											
				Занятые выпускники				**Потенциальная занятость**							
				Трудоустроены	*В том числе по профессии, специальности*	Индивидуальные	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Переезд за границу	Планируют трудоустроиться	Будут призваны в армию	Планируют продолжать обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Белорецкий филиал	08.01.07	Мастер общестроительных работ	17	6	4	2			5					4	
Белорецкий филиал	23.01.03	Автомеханик	19	6	6	3			7		1			2	

Благовещен-ский филиал	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	10	10				5		2		5		
Благовещен-ский филиал	08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	19	12	12				5		1		1		
Уфа ППССЗ	07.02.01	Архитектура	32	5	3		6			1	1	1	7	3	8
Уфа ППКРС	08.01.06	Мастер сухого строительства	42	5	4		8		28		1				
Уфа ППКРС	08.01.07	Мастер общестроительных работ	47	7	7		7	5	25		2		1		
Уфа ППКРС	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	41	7	6		1		32				1		
Уфа ППССЗ	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	107	56	55	10	2	15	19	1	4				
Уфа ППССЗ	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	14	2	1		1	3	2				5	1	
Уфа ППССЗ	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	26	6	7			2	3		1		14		
Уфа ППКРС	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	38	7	6			4	24		2		1		
Уфа ППССЗ	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	51	7	7	2		35	2				5		
Уфа ППССЗ	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	53	39	33	1			4		4		5		
Уфа ППКРС	23.01.03	Автомеханик	26	16	15				4		2		4		
Уфа ППССЗ	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	24	16	15				7		1				
Уфа ППССЗ	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	19	3	2	1									15
Давлеканов-ский филиал	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	28	14	12			2	8	2	2				
		Всего	**625**	**224**	**205**	**19**	**25**	**66**	**180**	**4**	**24**	**1**	**49**	**10**	**23**

Дуальная система образования в колледже представлена в форме взаимодействия с АО «Благовещенский железобетон», где с 2016 года действует учебный центр по подготовке и переподготовке рабочих кадров с учетом востребованности на рынке труда. Для квалифицированной подготовки специалистов заключен договор на проведение практических работ в лаборатории предприятия. Таким образом студенты имеют возможность получать знания и практические навыки на современном оборудовании предприятия. Элементы дуального образования проявляются в совместной разработке учебных программ по спецдисциплинам. Проводятся различные семинары, мастер-классы, круглые столы. Студенты колледжа проходят практику на предприятиях города, поэтому у работодателей уже на этой стадии складывается мнение о знаниях и навыках студентов. В то же время студенты во время прохождения практики имеют возможность познакомиться с режимом работы предприятия, с условиями и экономическими возможностями предприятия. Социальные партнеры оказывают материальную поддержку колледжу, имеют возможность участия в оценке качества подготовки специалистов посредством участия в государственной итоговой аттестации. Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения имеют возможность пройти стажировку на предприятиях социальных партнеров, принять участие в мастер-классах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, тем самым повышая свой уровень квалификации и осваивая новые технологические возможности и современное оборудование.

Модель сетевого взаимодействия колледжа представляет собой централизацию ресурсов ФГБОУ ВПО Уфимский государственный нефтяной технический университет, ГБПОУ Перевозский строительный колледж; ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П.Королева»; Национальный исследовательский технологический университет МИСиС; сетевое взаимодействие в рамках ФУМО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ФУМО 07.02.01 Архитектура.

Вывод: ***Работа Службы маркетинга и содействия трудоустройству выпускников колледжа ведется системно в тесном взаимодействии с работодателями. Профессиональная подготовка молодых специалистов ведется так, что это позволяет колледжу занимать ведущие позиции в подготовке профессиональных кадров, востребованных на современном рынке труда.***

8. Движение ВОРЛДСКИЛЗ РОССИЯ

С присоединением Российской Федерации к движению профессионального сообщества WorldSkills наш колледж одним из первых активно включился в это движение и уже в 2014/2015 учебном году началась работа по приведению образовательных программ в соответствие с требованиями профессиональных стандартов и регламентов WorldSkills Russia.

С 2017 года на отделениях колледжа стали проводиться профессиональные демонстрационные экзамены для выпускников.

Движение ВОРЛДСКИЛЛЗ РОССИЯ набирает обороты, обучающиеся колледжа успешно проходят Государственную итоговую аттестацию и промежуточную аттестацию в формате **демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия**.

Демонстрационный экзамен в 2021-2022 учебном году в формате ГИА проводился по компетенциям:

Кирпичная кладка – 59 человек

Сантехника и отопление – 41 человек

Малярные и декоративные работы – 46 человек

Парикмахерское искусство – 14 человек

Сметное дело – 103 человека

Демонстрационный экзамен в 2021-2022 учебном году в формате ПА проводился по компетенциям:

Кирпичная кладка – 56 человек

Геодезия – 52 человек

Архитектура 26 человек

Технологии информационного моделирования БИМ – 36 человек

Сметное дело – 96 человек

26 педагогических работников колледжа имеют статус **эксперта** с правом проведения Регионального чемпионата WorldskillsRussia, 52 педагогических работников имеют статусы экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена,

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в отборочных республиканских **конкурсах профессионального мастерства WorldskillsRussia,** выступают на национальных чемпионатах.

VI Открытый Региональный чемпионат ВОРЛДСКИЛЛЗ РОССИЯ РБ

Таблица 18

Компетенция	**Ф.И.О. конкурсанта**	**Преподаватель/ мастер**	**Результат, Медаль**
Кибербезопасность	Фамутдинов Владислав Маратович	Иванов Александр Сергеевич	Медальон за профессионализм
	Киреев Хасан Рустемович		Медальон за профессионализм
Видеопроизводство	Медведев Антон Андреевич	Латыпова Эльвира Рифовна	Медальон за профессионализм
Геопространственные технологии	Долгополова Александра Львовна	Галлямутдинов Салават Камильевич	2 место (СЕРЕБРО)
	Абдуллин Айдар Русланович		2 место (СЕРЕБРО)
Изготовление прототипов	Фатхулин Расил Расимович	Ибрагимов Вадик Камилевич	Медальон за профессионализм
	Хайдаров Руслан Габдуллаевич	Ибрагимов Вадик Камилевич	1 место (ЗОЛОТО)
Водные технологии	Баландин Владислав Максимович	Иванов Даниил Алексеевич	1 место (ЗОЛОТО)
	Васильев Артем Евгеньевич	Кислухина Евгения Николавена	Медальон за профессионализм
	Хуснутдинов Егор Рустемович	Мацевич Ольга Викторовна	2 место (СЕРЕБРО)
	Анисимова Яна Сергеевна	Середа Лариса Владимировна	Медальон за профессионализм
	Имамутдинова Диана Тимуровна	Султангареев Юлай Салаватович	3 место (БРОНЗА)
Малярно декоративны работы	Артемьева Анастасия Александровна	Шамгулова Сайма Хайдаровна	1 место (ЗОЛОТО)
Технологии информационного моделирования BIM	Терещенко Александр Владимирович	Антропова Ольга Сергеевна	Медальон за профессионализм
	Нефедов Даниил Александрович		Медальон за профессионализм
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Вервай Владислав Владимирович	Альмухаметова Екатерина Юрьевна	Медальон за профессионализм
Промышленный дизайн	Файзулов Булат Ильясович	Фазлетдинова Наиля Бафалыевна	3 место (БРОНЗА)

	Галеева Даяна Филюсовна	Покрыева Оксана Аликовна	Медальон за профессионализм

Вывод:

Внедрение движения* ВОРЛДСКИЛЛЗ РОССИЯ *в образовательный процесс помогает успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, создает благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека составляет основную часть информационной системы колледжа. Цель работы библиотеки заключается в формировании учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, воспитания информационной культуры студентов. Комплектование фонда ведется в соответствии с учебными планами, программами, соответствующими ФГОС.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов: 100% всех видов занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией.

По состоянию на 30.12.2022 г. книжный фонд составляет 39636 экземпляров, из них 39060 - на бумажных носителях и 576 экземпляров - на электронных носителях. Библиотечный фонд включает научные, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд периодических изданий комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. Всего фонд периодических изданий насчитывает 4 наименования журналов и газет республиканского и федерального значения.

Обучающиеся имеют неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе на основании прямого договора с правообладателем, с которым у колледжа заключены договора:

- в соответствии с договором № 5202-эбс от 01.06.2021г и № 296эбс от 28.06.2022г. с ООО «ЗНАНИУМ» колледж имеет доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) ZNANIUM.com на 1000

пользователей. Содержимое приобретенной ЭБС соответствует требованиям обеспеченности обучающихся колледжа доступом к электронным научным и образовательным ресурсам;

– в соответствии с договором № КР 796 от 21.10.2020г. с ООО «Региональный информационный индекс цитирования» предоставлены информационные услуги на сайте www.informio.ru.

В соответствии с лицензионным договором с ООО «Образовательно-издательский центр «Академия» №2376/ЭБ -21 от 10 января 2022 г. обучающиеся и работники колледжа имеют право доступа к электронным версиям учебников, базам данных, других информационных ресурсов Издательского дома «Академия», находящихся на локальном сервере ГАПОУ БАСК.

Таким образом, библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное/электронное издание на одного обучающегося.

Одним из важнейших направлений колледжа является использование **информационных технологий в** обучении и расширении информационного пространства для участников образовательного процесса.

В колледже имеются 2 серверные комнаты, в которой размещается 5 серверов: сервер для доступа и распределения интернет-траффика среди пользователей; сервер для хранения Интернет-ресурсов; сервер контроля и авторизации учетных записей пользователей; сервер для хранения единой базы данных колледжа и иных информационных ресурсов общего доступа, сервер бухгалтерии.

В колледже учебные кабинеты оборудованы современной компьютерной и оргтехникой для преподавания специальных дисциплин и профессиональных модулей и компьютерной поддержки общеобразовательных дисциплин, организации исследовательской и проектной работы студентов и преподавателей. Колледж оснащен 393 компьютерами, 274 из которых непосредственно используются в образовательном процессе, 1 мобильным классом, центром корпоративных тренингов. 28 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками (4) и мультимедиа проекторами (36). В образовательном процессе используются 61 принтер, 8 сканеров, 21 МФУ.

Ежегодно колледж заключает договор с АО «Уфанет» на предоставление услуг доступа в сеть Интернет по выделенному каналу связи со скоростью не менее 50 Мб/с. Таким образом, выход в Интернет

можно осуществить с любого компьютера колледжа в любое время.

К информационной системе колледжа подключены рабочие места административных работников, сотрудников социально-психологической службы, библиотеки, методического кабинета, председателей предметно-цикловых комиссий, преподавательские места в учебных кабинетах. Создание в колледже локальной сети позволило объединить в единую информационную структуру структурные подразделения колледжа и рабочие места преподавателей и студентов, организовать сетевое взаимодействие между ними.

Информация о колледже, предусмотренная Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» размещена и доступна **www.bask-rb.ru.**

Вывод: ***В колледже организована современная интегрированная информационно-библиотечная среда на основе информационно-коммуникационной инфраструктуры, способной обеспечить потребности обучающихся в индивидуальных образовательных маршрутах, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения. Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и соответствует действующим нормативам.***

10.Система воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися ГАПОУ БАСК в 2022 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся на 2020-2024 год, программами воспитания для каждой специальности и календарно-тематическими планами для каждой специальности, разработанными на основании федерального, регионального законодательства, локальных актов колледжа.

Для достижения цели и решения задач, поставленных перед колледжем, были определены направления работы:

– формирование у студентов гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Данная

задача является особенно значимой в современном мире;

– работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ;

– профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма, наркозависимости, алкоголизма, табакокурения, формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся;

– студенческое самоуправление;

– поддержка творческой активности и расширение круга интересов обучающихся через вовлечение в кружки, секции, студии по разным направлениям.

Для решения задач по формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России используются следующие формы и методы воспитательной работы: цикл занятий «Разговоры о важном», линейки, беседы на классных часах «В жизни всегда есть место подвигу», «О воинской обязанности», «О военной службе»; встречи с ветеранами войн и военной службы; посещение музея Боевой славы.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у обучающихся толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводились тематические классные часы, беседы, развивающиеся занятия о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности.

С целью приобщения к национальной культуре, изучения традиций и истории родного края проводятся следующие мероприятия: цикл общих классных часов, посвященных истории и культуре родного края; встречи с писателями, поэтами, спортсменами, деятелями культуры, актерами Башкортостана; посещение спектаклей Молодежного национального театра им. М. Карима, Башкирского государственного драматического театра им. М. Гафури, Театра «Нур»; цикл мероприятий, посвященных Дню Республики; праздник «Сабантуй».

Особое внимание в организации воспитательной работе уделяется детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2022 году составила 80 человека, в том числе город Уфа – 58 человек, Белорецкий филиал - 4 человек, Благовещенский филиал - 12 человек, Давлекановский филиал - 6 человек, без попечителей – 2 человека.

Численность обучающихся, относящихся к категории дети инвалиды, инвалиды с детства, инвалиды 1 и 2 группы – 10 человек, из них на бюджетной основе - 10 человек.

Размеры социальных выплат с 01.09.2022 года состоящим на полном государственном обеспечении составляют:

- социальная стипендия – 1089 руб.
- пособие на питание – (из расчёта 327, 53 руб. в учебный день, 360,28 руб. в выходные, праздничные дни)
- социальное пособие на учебные принадлежности- 3267,00 руб. (единовременно, октябрь.)
- пособие на комплект бесплатной одежды, обуви и мягкого инвентаря: на комплект юношам – 38643,38 руб., девочкам – 42570,79 руб. (выплата производится ежеквартально).
- При выпуске (дополнительно к выплатам):
- выходное пособие – 500 руб.
- пособие на обмундирование: юношам – 63168,79 руб., девушкам-71647,84 руб.
- В течение учебного года были произведены следующие выплаты:
- государственная социальная стипендия;
- денежная компенсация на бесплатное питание,
- денежная компенсация на бесплатный комплект одежды, обуви и мягкого инвентаря;
- выдача транспортных карт «Алга» (на основании личного заявления).

Государственное обеспечение осуществляется в соответствии с нормами и требованиями, установленными Правительством РФ.

Приоритетными задачами в работе с данной категорией обучающихся являются:

- создание условий для социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- своевременное выявление, постановка на учет и последующая реабилитация обучающихся «группы риска», а также оказавшихся в трудной жизненной ситуации или находящихся в социально сложных условиях;

- активное вовлечение обучающихся в культурную, общественно-полезную и спортивную жизнь;

- оказание правовой помощи обучающимся по защите их прав и законных интересов.

С каждым обучающимся данной категории ведется индивидуальная воспитательная работа: оказывается, помощь в адаптации вновь прибывшим детям-сиротам, в оформлении документов и льгот (пенсия, постановка на льготную очередь получения жилья и др.), решении трудных жизненных ситуаций. Социальный педагог проводит работу по взаимодействию со специалистами отдела опеки и попечительства Орджоникидзевского района городского округа города Уфа и рамках система постинтернатного сопровождения с участием МБОУ ДОЦППМСП центра «Саторис».

На основании договора, в рамках межведомственного взаимодействия, заключенного с МБОУ ДОЦППМСП Саторис проведено 15 групповых занятий (групповые занятия с элементами тренинга, беседы, экскурсии, лекции) с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Общая численность детей участников СВО составляет 18 человек, из них 11 человек на бюджетной основе, 7 человек на коммерческой основе обучения.

Размер социальной выплаты с 01.11.2022 года на бесплатное питание составляет 69,83 руб. в учебные дни.

В течение учебного года были произведены следующие выплаты:

- денежная компенсация на бесплатное питание,
- выдача транспортных карт «Алга» (на основании личного заявления).
- выдача сертификатов на бесплатное обучение для обучающихся на коммерческой основе.

В ГАПОУ БАСК работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений проводится в соответствии с годовыми

планами совместных мероприятий по профилактике правонарушений с ОДН ОП № 5 УМВД России по г. Уфе, с ПНК Орджоникидзевского района, планом работы Совета профилактики.

Работа осуществляется с приглашением специалистов ОДН ОП № 5, врачей, психолога медицинского реабилитационного центра, педагога-психолога и социального педагога МБОУ ДОЦППМСП «Саторис», социальным педагогом, педагогом-психологом по направлениям:

-просветительская работа;

-индивидуально-профилактическая работа;

-работа с родителями.

Всего за 2022 учебный год поведено:

-лекции, беседы на правовую тематику – 37;

-день профилактики – 2;

-лекции на медицинскую тематику- 11;

-мероприятия с центром «Саторис» -15;

-мероприятия по формированию ЗОЖ- 25;

-семинар для классных руководителей- 7 ;

-заседания совета профилактики- 15;

-заседания наркопоста-4.

Обучающихся, состоящих научете:

Состоят на учете в КДН и ЗП – 3 человек;

Состоят на внутриколледжном учете – 7 человек;

Состоят в ОДН – 3 человек.

Для профилактики нарушений Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка обучающихся, приказа директора о запрете курения действует Совет профилактики и Наркопост, которые являются коллегиальными органами, призванным решать основные вопросы профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ обучающимися, прежде всего несовершеннолетних, и защиты их прав в колледже. В работе с такими обучающимися основное внимание уделяется приемам коррекции, регулирующим коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса. За отчетный период было проведено 15 заседаний.

Деятельность по организации социально-психологического сопровождения образовательного процесса ГАПОУ БАСК в 2022 г. направлена на содействие администрации и педагогическому коллективу в создании благоприятной социальной ситуации развития, с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов. Организации содействия в создании условий для обеспечения охраны здоровья и развития

личности студентов. Системное взаимодействие с родителями (законными представителями), педагогическими работниками и другими участниками образовательного процесса.

В своей деятельности педагоги-психологи в соответствии с утвержденными планами проводили работу по следующим основным направлениям:

- психодиагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- профилактическая и просветительская работа;
- организационно-методическая работа.

1. Психодиагностика

Для обеспечения психологического сопровождения студентов в сентябре – октябре для 1 курсов проведен опросник Разуваевой. В диагностики приняло участие 736 человек. По результатам диагностики оформлены психологические журналы сопровождения на каждую группу, классным руководителям переданы рекомендации по формированию оптимального стиля взаимодействия с каждым студентом. Результаты диагностики обсуждались со студентами на индивидуальных беседах и при необходимости были назначены повторные консультации.

В октябре проведена диагностика студентов 2004 года рождения по выявлению профессиональной пригодности к воинской службе. В рамках данной диагностики были выявлены общие познавательные способности, отдельные военно-профессиональные качества студентов, проходящих подготовку для постановки на воинский учет.

Для выявления рисков вовлечения в раннее незаконное употребление наркотических средств и психотропных веществ в октябре проведено автоматизированное тестирование СПТ, приняло участие 2931 человек, группа риска не выявлена.

На выявление лиц, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма ежегодно проводится Мониторинг по методике Давыдова Д.Г., Хломова К.Д., приняло участие 2885 человек, 46 человек не прошли тестирование по иным причинам (отчислены по собственному желанию), группа риска 1 человек.

Для студентов 2-3 курсов проводилась «Самодиагностика психических состояний» по Айзенку Г. Диагностика выявляет уровень тревожности, агрессии, фрустрации и ригидности. По результатам диагностики проведены индивидуальные беседы со студентами и выданы рекомендации классным руководителям.

Диагностическое обследование проводилось и для выяснения причины обращения и выбора оптимальных методов коррекции и консультирования. Всего проведено 43 индивидуальных диагностических обследований.

Психологическое обследование студентов помогает формировать способности к самопознанию, самоопределению; выявить внутригрупповой статус и социальную роль; выяснить причины нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации. Консультации по результатам тестирования дают студентам возможность лучше узнать себя, успешнее адаптироваться в колледже и общежитии. Проведение психодиагностических методик позволяет выявить так называемую «группу риска». Это те студенты, которые нуждаются в поддержке со стороны классных руководителей и помощи педагогов-психологов. При этом соблюдается принцип «Не навреди».

При проведении индивидульной диагностики используются следующие методики: тест Амтхауэра на определение уровня развития интеллекта, методика Айзенка, опросник Басса-Дарки, Смишека, Кеттела, Рисунок семьи, Рисунок человека, проективный тест «Дом-Дерево-Человек», методика «Незаконченные предложения», тест Т.Томаса «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях».

2. Коррекционно-развивающая работа

В рамках данного направления работа велась в индивидуальной (беседы, консультации, диагностика) и групповой (групповые занятия с элементами тренинга, лекции, беседы, диагностика) формах.

В мае в колледже была открыта Служба медиации. Задача Службы медиации – сделать так, чтобы максимальное число конфликтов разрешалось восстановительным способом, то есть создать условия, где две конфликтующие стороны смогли бы снова понимать друг друга и договариваться о взаимоприемлемых для них вариантах разрешения проблем. Восстановительный подход к разрешению конфликтов позволит избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию, избежать повторения подобного в будущем. Для студентов 1-2 курсов были проведены групповые занятия с элементами тренинга «Эффективное поведение в конфликте». Желающие студенты, в количестве 14 человек были включены в состав службы медиации и продолжали обучаться навыкам конструктивного выхода из конфликта, самоорганизации. Создание службы медиации способствует созданию более комфортных отношений в колледже.

По обучению приемам и навыкам эмоциональной саморегуляции для

студентов 1 курсов проведены лекции «Сессия без стресса». Данные лекции помогают студентам создавать в себе оптимальную «внутренную атмосферу», снизить уровень стресса перед сдачей экзаменов, научиться приемам управления своим психическим состоянием.

Для адаптации студентов 1 курсов в сентябре проводятся групповые занятия с элементами тренинга «Мы-команда» на знакомство и сплочение группы. В ноябре для студентов 2-3 курсов проводится беседа на формирование позитивного мышления «Жить- это здорово».

По запросу классных руководителей проведены:

- групповые занятия с элементами тренинга «Секреты уверенности в себе» для групп СМ-11; БС-11; ГД-11 ТО-11 ПО-22;
- социометрия для групп С-11, С-13, ВВ-11;
- «Семья. Семейные ценности»;
- «Как эмоции влияют на поведение», «Снятие стресса».

Психологи МБУ ГЦ ПСС «Индиго» провели:

- «Стресс. Приемы саморегуляции. Прокрастинация» (группы С-11, С-13, ПО-11);
- «Развитие позитивного мышления» (группы ДЗ-22, ДЗ-21, ГД-21, А-11, ПО-21);
- «Развитие позитивного мышления» (группы А-11, А-22, А-21, ТО-21);
- «Ассертивность продвинутая коммуникация» (группы ГК-11, СМ-11);
- «Адаптация первокурсников к новому учебному году» (группы ПО-11, ВВ-11).

Групповые занятия с элементами тренинга для преподавателей:

- «Снятие эмоционального напряжения» (июнь);
- «Конструктивный диалог» (август)

В 2022 году проведено 167 индивидуальных консультаций (преподаватели – 21 человек, родители – 8 человек, студенты – 138 человек).

Основные проблемы, по которым обращаются студенты это, как правило, личностные проблемы, связанные с нарушением общения или неумением строить адекватные взаимоотношения с взрослыми (чаще родители, реже преподаватели), трудности адаптации, неразделенная любовь, депрессия, панические атаки. Родителям студентов с депрессиями, суицидальными наклонностями выдаются направления к психотерапевту (4 человека).

В целом родители (законные представители) студентов обращались к педагогу-психологу с проблемами, связанными с психосоматическим состоянием своих детей, асоциальным поведением, нежеланием учиться, конфликтными взаимоотношениями в семье.

Основные запросы преподавателей связаны с низкой мотивацией студентов к обучению, медленным усвоением материала, нежеланием студентов учиться, асоциальное поведение студентов в группе, личные проблемы.

3. *Профилактическая и просветительская работа.*

Данное направление ведется со всеми участниками образовательного процесса: преподаватели, студенты, родители (законные представители). В течение 2022 года проведены родительские собрания:

1. Информационная безопасность в сети интернет. (Сафина Э.Н.) (январь)
2. Психоэмоциональное состояние подростков: депрессия, панические атаки. Признаки и первая помощь. (Медицинский психолог Абхаликова Р.Р.) (январь)
3. Последствия участия несовершеннолетних детей в несанкционированных митингах (январь)
4. «Обратная сторона социальных сетей». Второй республиканский лекторий для родителей (март)
5. «Информационная манипуляция. Как защитить детей» Всероссийское открытое родительское собрание (март)
6. Общеколледжное родительское собрание «Особенности учебной и воспитательной работы в БАСК» (сентябрь)
7. Участие родителей в открытом родительском собрании «Как сопровождать образовательный процесс ребенка СПО». Организаторы Институт воспитания (сентябрь)
8. «Профилактика деструктивного поведения среди подростков и молодежи» психолог МБУ ГЦ ПСС Индиго Мухаметдинов И.Ф. (октябрь)

4. *Организационно-методическая работа.*

Основная организационно-методическая работа заключалась в подборе и оформлении материалов для проведения диагностики, коррекции, консультаций, групповых занятий с элементами тренинга. По результатам всех групповых диагностик подготовлены обобщающие справки и рекомендации классным руководителям.

В органах студенческого самоуправления задействовано более 70 обучающихся. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав обучающихся, поиск социально-активных обучающихся, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных

проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей обучающихся, развитие экологической культуры, популяризация здорового образа жизни, а так же развитие студентов в медиа-среде.

Для организации общеколледжных мероприятий создаются творческие группы и оргкомитеты, которые разрабатывают положения, планируют, организуют, проводят акции, соревнования, концерты. В творческом сотрудничестве со своими наставниками и однокурсниками обучающиеся получают практические навыки планирования, разработки, организации, проведения и анализа самых разнообразных по форме и содержанию мероприятий, коллективных творческих дел.

Одной из форм воспитания является вовлечение подростков в волонтерское движение, включаясь в волонтерскую деятельность, обучающиеся могут почувствовать себя нужными, способными творить, нести добро, переживать свое живое участие в строительстве социальной жизни. И это толкает их к более активной работе над собой, активности во всех сферах жизнедеятельности, становится источником саморазвития.

В колледже работает волонтёрское движение «Агенты добра». Основными направлениями волонтерской деятельности движения являются:

-профилактика негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде силами волонтёров;

-социальное волонтёрство (помощь ветеранам, пенсионерам и пожилым людям;

-экологическая защита и благоустройство;

-профилактические мероприятия по профилактике ВИЧ-заболеваний;

-пропаганда здорового образа жизни;

-правовое просвещение силами волонтеров.

Так же в рамках волонтерского движения сформирован Штаб Здоровья «Движение БАСК», которые принимают участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов в области здоровьесбережения «ДоброВолец ПРО. Проекты. Развитие. Общество». Организаторами конкурса является Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».

Одним из направлений внеучебной деятельности является организация работы **научного студенческого общества,** которое действует с 2008 года. Основной целью общества является создание условий для самореализации студентов в сфере научного творчества, формирование ценностного отношения к поисково-исследовательской деятельности, поддержки

одаренных студентов, развития их интеллектуального потенциала. Результаты научно-исследовательской работы представляются в виде научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ, анимационных проектов, компьютерных программ, докладов на конференциях различного уровня, публикаций студенческих работ, статей в сборниках научных работ.

Обучающиеся колледжа участвуют в конкурсах исследовательских работ, выступают с результатами исследований на научно-практических конференциях

Наряду с городскими и Республиканскими мероприятиями в колледже традиционно проводятся следующие мероприятия: «Посвящение в студенты», «День здоровья», «День Учителя», «23+8», «Мистер БАСК», спортивно-патриотический фестиваль, «Мисс БАСК», «Студенческая весна», «Сабантуй» и тд.

Выводы: Система воспитательной работы в ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства ведется планомерно и целенаправлено и обеспечивает включенность обучающихся в различные сферы жизнедеятельности, позволяет им найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеучебную занятость обучающихся.

Обеспечена социальная защищенность обучающихся ГАПОУ БАСК.

Организовано психологическое сопровождение обучающихся.

В воспитательной работе совмещены традиционные и инновационные (КВИЗы, флешмобы, интернет-голосования) формы работы. Внедрены дистанционные формы организации воспитательной работы. Созданы необходимые условия для личностного развития, студенческого самоуправления, адаптации обучающихся к жизни в обществе.

В 2023 году планируется реализация следующих задач: − продолжить работу по оптимизации условий для участия обучающихся во внеурочных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, форумах); − расширять сферу социального партнерства; − продолжать работу по развитию системы студенческого самоуправления; − активное вовлечение в работу по правовому просвещению обучающихся с целью разъяснения ответственности за совершение правонарушений и преступлений классных руководителей групп (кураторов), преподавателей; − повышение эффективности работы с обучающимися, относящимися к категории «группы риска» по профилактике правонарушений,

преступлений, безнадзорности, асоциального поведения; − повышение общей культуры у обучающихся колледжа; − развитие наставничества в колледже.

11.Оценка качества кадрового обеспечения

Штатное расписание ГАПОУ БАСК соответствует требованиям законодательства, отражает государственный и автономный статус.

Соотношение между педагогическими работниками и прочими работниками колледжа составляет 86/14, что в существующих условиях является необходимым и оптимальным показателем.

К ведению образовательного процесса привлечены 168 педагогических работников, осуществляющих преподавательскую деятельность. Из них 138 – это те, для кого работа в колледже является их основной работой, что составляет 82 %, и 30 - внешних совместителей, что составляет 18 %. Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Годовая нагрузка не превышает максимально допустимую величину.

Состав педагогических работников ГАПОУ БАСК

Таблица 19

№ пп.	Категории педагогических работников	Количество, человек
1	преподаватели (кроме внутренних совместителей)	113
2	мастера производственного обучения	17
3	методисты	2
4	педагог-психолог	2
5	социальный педагог	2
6	руководитель физического воспитания	1
7	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1
	Всего	138

ГАПОУ БАСК располагает высокообразованными педагогическими кадрами: доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием, реализующих ФГОС СПО, составляет 100%.

Педагогические кадры имеют большой жизненный опыт: 97 % из них находятся в возрасте от 23 до 60 лет, то есть находятся в наиболее работоспособном творческом возрасте. Педагогический стаж более 10 лет имеют 55 % лиц, занимающихся педагогической деятельностью.

Педагогические кадры колледжа обладают достаточно высокой компетенцией: 70 % из них присвоена квалификационная категория, в том числе -52 % имеют высшую квалификационную категорию, 25 % - первую квалификационную категорию, 13% - соответствие занимаемой должности. 3 преподавателя являются кандидатами наук, 26 преподавателей награждены отраслевыми наградами и нагрудными знаками отличия Российской Федерации и Республики Башкортостан.

У 73 % преподавателей профессионального цикла, реализующих ФГОС СПО, имеется опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Мастера производственного обучения имеют на 1 разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС.

Работа по поддержанию подготовки педагогических кадров на уровне, отвечающем достижениям науки и техники, инновационным технологиям, а также потребностям практики (работодателей), находится в поле зрения руководства и методической службы, отдела кадров колледжа.

В соответствии с требованиями законодательства педагогические кадры не реже одного раза в 3 года проходят процедуру повышения квалификации в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, а также стажировки на предприятиях.

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 44 педагогических работника, из них на базе ИРО РБ – 36 человек, на базе ЦОПП РБ – 2 человека. Прошли стажировки – 44 педагогических работника.

Кадровое делопроизводство в колледже осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации с учётом специфики образовательного учреждения.

Вывод: ***Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую (по содержанию и уровню) образовательную подготовку, что позволяет обеспечивать обучение специалистов на должном методическом уровне и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.***

12.Оценка материально технической базы

Материально-техническая база колледжа отвечает установленным требованиям к обеспеченности учебного и учебно-производственного процесса при подготовке по программам специалистов среднего звена, а также по программам квалифицированных рабочих и служащих. Колледж сегодня - это современные учебные кабинеты, лаборатории, учебные

мастерские (подключенные к Internet), оснащенные необходимым оборудованием и ТСО.

Материально-техническая база коллежа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления.

Таблица 20

N п/п	**Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий**	**Вид и назначение зданий, строений, сооружений, с указанием площади (кв. м)**
	г.Уфа	
1	450055, Республика Башкортостан, г.Уфа, проспект Октября, д.174	Учебно-административный корпус, 3624,40 кв.м.
2.	450055, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Российская, д.12/1	Учебно-лабораторный корпус, 2830,1 кв.м.
3	450055, Республика Башкортостан, г.Уфа,ул. Блюхера, д.15/2	Учебный корпус, 5142,7 кв.м.
	Всего (кв. м):	11597,2 кв.м.
	г.Благовещенск	
1.	453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Расковой, д. 23	Учебно-административный корпус, 883,0кв.м.
	г.Давлеканово	
1.	452120, Республика Башкортостан, г. Давлеканово,ул. Садовая, д. 21а	Учебно-административный корпус, 1827,9 кв.м.
2.	453400, Республика Башкортостан, г. Давлеканово,ул. Беляева, д. 14,16	Учебно-лабораторный корпус 1693,6кв.м.
	Всего (кв.м.)	3521.5
	г.Белорецк	
	453500, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул.50 лет Октября, д.53	Учебно-административный корпус 5319,3 кв.м.
	ИТОГО	**21321 кв.м.**

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

Таблица 21

N п/п	**Объекты и помещения**	**Фактический адрес объектов и помещений**
1.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	
	Столовая на 90 посадочных мест, буфет	Республика Башкортостан, г.Уфа, проспект Октября, д.174
	Буфет	Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Российская, д.12/1
	Столовая на 120 посадочных мест	Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Блюхера, д.15/2

2.	Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения	
	Душевые(2), бытовые (8)	Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Российская, д.12
	Душевые (3), бытовые (3)	Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Блюхера, д.15/3
3.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	
	Общежитие на 300 чел.	Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Российская, д.12
	Общежитие на 200 чел.	Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Блюхера, д.15/3
4.	Объекты физической культуры и спорта, иное	
	Спортзал	Республика Башкортостан, г.Уфа, проспект Октября, д.174
	Спортзал	Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Российская, д.12/1
	Спортзал	Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Блюхера, д.15/2
	Актовый зал	Республика Башкортостан, г.Уфа, проспект Октября, д.174
	Актовый зал	Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Блюхера, д.15/2

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, компьютерные кабинеты, учебно-производственные мастерские, библиотеки, читальные залы, спортивные залы, спортивная площадка, медпункт, административные и служебные помещения. Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их в учебном плане специальностей и профессий.

Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских направлено на обеспечение эффективного выполнения требований ФГОС по профильным для кабинетов учебным дисциплинам, профессиональным модулям, отраженным в рабочих программах в части создания условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта.

Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы рабочими местами индивидуального пользования. Конструкция и организация рабочих мест учебных кабинетов и лабораторий обеспечивают возможность выполнения работ в полном соответствии с рабочими программами и обеспечивают безопасные условия для организации образовательного процесса.

При использовании материально-технической базы реализуется принцип универсальности - возможности применения одного и того же учебного оборудования для решения комплекса задач в учебной и практико-

ориентированной деятельности в различных предметных областях, с использованием различных методик обучения.

Материальная база колледжа создается и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников, а также собственных средств на основе государственной программы развития образования и программ развития учебных заведений.

Вывод: ***Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, позволяет реализовать требования к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.***

12. Внутренняя система оценки качества образования

В колледже выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством:

– системы внутреннего контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы и анкетирование, отчеты структурных подразделений колледжа, посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
– прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает в себя: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет колледжа, Методический совет, предметные (цикловые) комиссии,

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

– качество образовательных результатов студентов;
– качество организации образовательного процесса;
– качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в колледже;
– воспитательная работа, социальная поддержка студентов;
– профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа;
– состояние здоровья студентов.

Организационно-правовым механизмом функционирования внутренней системы оценки качества образования колледжа является система локальных нормативных актов:

– Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ БАСК;
– Положение о самообследовании в ГАПОУ БАСК;
– Положение о смотре методической работы преподавателей;
– Положение о методическом мониторинге учебных занятий.

Реализация системы оценки качества образования в колледже осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Оценка качества образования производится по трем направлениям: оценка содержания образования, оценка условий реализации профессиональных образовательных программ, оценка результатов образования.

Таблица 22

№	Объект оценки	Критерии	Эксперты	Документы
1	Содержание образования: ОПОП	ФГОС Письма-запросы работодателей	ПЦК, Социальные партнеры	Протоколы ПЦК, МС, Протоколы согласования обобщенных требований работодателей
2	Материально техническое обеспечение	ФГОС Worldskills	ПЦК Экспертная комиссия	Протоколы ПЦК Справка к лицензированию Паспорта Worldskills
3	Учебно-методическое обеспечение	ФГОС	ПЦК, Экспертная комиссия	Протоколы ПЦК, МС Справка к лицензированию
4	Кадровое обеспечение	ФГОС Аттестационные требования	ПЦК, ОК	Приказы по ГАПОУ БАСК, Справка к лицензированию Приказы МО РБ об аттестации
5	Текущая аттестация	ОПОП	Преподаватели	Журнал группы
6	Промежуточная аттестация	ОПОП	Преподаватели работодатели	Экзаменационные ведомости, Журналы группы
7	Итоговая аттестация	ФГОС ОПОП Worldskills	ГЭК работодатели	Протоколы ГИА Паспорта Worldskills

Показатели качества образовательного процесса колледжа:

– показатели, используемые при государственной аккредитации и аттестации;

– качество образовательных программ (образовательных программ, учебных планов, учебных пособий и т.п.);

– качество потенциала преподавательского состава;

– качество образовательных технологий;

– качество ресурсного обеспечения;

– качество на «входе» - потенциал абитуриентов (средний балл аттестата);

– показатели качества по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации;

– качество на «выходе» (средний балл по ГИА, защите

выпускнойквалификационной работе, степени обученности выпускников);

Процедура оценки результатов образования регулируется локальными актами: Положением по применению рейтинговой системы оценки сформированности профессиональных и общих компетенций студентов, оценки умений и навыков; Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

Ежегодно заведующими отделениями проводится исследование удовлетворенности потребителей качеством образования и условиями его реализации. (см. Приложение 1).

Рейтинговая система оценки сформированности профессиональных и общих компетенций студентов, оценки умений и знаний, которая функционирует в колледже, является количественной характеристикой качества учебной деятельности и подготовки специалистов, показателем сформированности профессиональных и общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Одним из эффективных способов оценки качества профессионального роста преподавателя является его творческий отчет на основе портфолио к аттестации на квалификационную категорию. Аттестующийся педагог транслирует накопившийся за межаттестационный период передовой опыт, проводит открытые мероприятия, раскрывающие образовательную и методическую ценность опыта, публикуется в печати.

Для создания фактографической информационной базы данных, всесторонне отражающей в динамике деятельность как отдельных преподавателей, так и структурных подразделений и колледжа в целом, в колледже ежегодно проводится смотр методической работы преподавателей. В его задачи также входит моральное и материальное стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической деятельности, развитие творческой инициативы преподавателей.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования осуществляется через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на сайте колледжа и представления информации непосредственно основным потребителям результатов системы оценки качества образования.

Показатель оценки качества ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства по **результатам независимой оценки качества условий оказания услуг составляет 88,47.**

(выполнено ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» в рамках исполнения муниципального контракта с Министерством образования и науки Республики Башкортостан № ИМЗ-2021- 034784 от 01.09.2021).

Вывод: ***Внутренняя система оценки качества образования колледжа, представляющая собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивает на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективную организацию основных и вспомогательных рабочих процессов.***

13.Показатели деятельности ГАПОУ БАСК

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	856
1.1.1	По очной форме обучения	человек	856
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2956
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2861
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	95
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	833
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	427/74%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11/0,38%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1262/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	113/81,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	108/95,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	84/74%
1.10.1	Высшая	человек/%	59/52%
1.10.2	Первая	человек/%	25/28%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	113/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/7,1%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	479
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	189718,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1317,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	540,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	96,0
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,54
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	518/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11/0,38%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0%

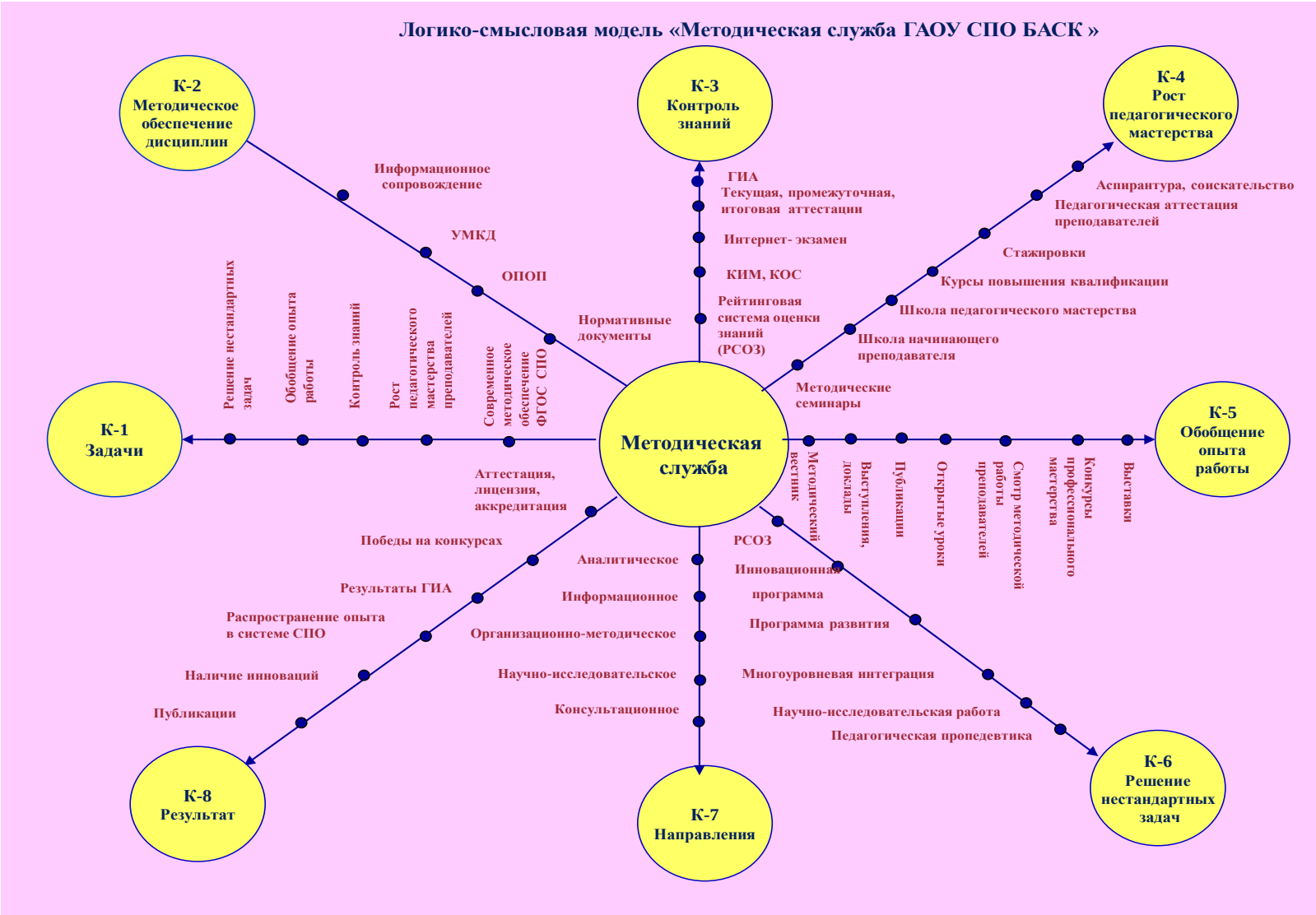
Отчет о результатах самообследования деятельности ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства за 2021-2022 учебный год составили:

Сенча Н.Л.	Заместитель директора по УМР
Каримова Н.С.	Заместитель директора по УВР
Салихов И.Ф.	Заместитель директора по УПР
Дмитриева Н.В.	Руководитель методической службы
Исламгулов Ю.Д.	Заведующий отделением №1
Кратынская Е.Б.	Заведующий отделением №2
Шишкин А.Е.	Заведующий отделением ПКР
Хайруллин Б.М.	Главный бухгалтер
Хуснутдинова Г.С.	Заведующий заочным отделением Руководитель МФЦПК
Дьячкова Г.Н.	Заведующий Благовещенским филиалом
Котова О.В.	Заведующий Давлекановским филиалом
Янгиров И.И.	Заведующий Белорецким филиалом
Иванов А.Н.	Руководитель службы маркетинга и трудоустройства
Уразметова Н.А.	Секретарь приемной комиссии
Имельбаева Г.Д.	Начальник отдела кадров
Ибрагимов В.К.	Руководитель СЦК
Кошелева С.В.	Библиотекарь
Бураншин М.Я.	Инженер-программист
Бураншин И.Ю.	Руководитель службы эксплуатации зданий и сооружений

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

2.	**Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года**											
	Наименование специальностей и профессий	**07.02.01**	**08.02.01**	**08.02.04**	**09.02.03 09.02.07**	**15.02.13**	**21.02.05**	**21.02.06**	**23.02.04**	**38.02.01**	**54.02.01**	**54.01.20**
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе,%											
	1 курс	73,6	5,12	20,83	13,3	0	6,0	38,3	0	3,22	13,84	100
	2 курс	48,0	9,56	11,53	4,08	0	0	22,58	0	нет	3,27	59
	3 курс	94,4	1,86	5,26	32	0	2,17	-	13,0	нет	2,66	4,34
	4 курс	6,2	5,68	21,4	15,38	нет	нет	-	4,16	нет	-	нет
	ИТОГО:	**55,55**	**5,55**	**14,75**	**16,19**	**0**	**4,08**	**30,44**	**8,58**	**3,22**	**6,59**	**54,44**
	ОБЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ :	**18,12%**										
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы, чел.											
	1 курс	16	8	2	3	-	4	6	2	-	5	2
	2 курс	4	-	1	-	1	-	-	-	нет	4	3
	3 курс	9	8	2	-	-	28	16	-	нет	1	2
	4 курс	2	7	-	-	нет	нет	6	-	нет	1	нет
	ИТОГО:	**31**	**23**	**5**	**3**	**1**	**32**	**28**	**2**	**0**	**11**	**7**
	ВСЕГО:	**143 чел.**										

ПРИЛОЖЕНИЕ 3



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Продуктивное использование новых образовательных технологий (методик) в ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Вид образовательной технологии/методики	*Цель использования технологии/методики*	*Описание использования технологии/методики в практической профессиональной деятельности*
Рейтинговая система оценки сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся, оценки умений и знаний	Интегральная оценка в баллах всех видов деятельности обучающегося и количественная характеристика качества учебной деятельности, показатель сформированности профессиональных и общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Используется в проведении текущего, промежуточного контроля PS. Используется в БАСК с 1992г.
Технология имитационного моделирования	Формирование профессиональных качеств специалиста методом погружения в конкретную ситуацию, смоделированную преподавателем.	Используется при проведении всех видов аудиторных занятий. Главной сущностной особенностью имитационного моделирования является игровой характер, который в основном осуществляется за счет наличия разнообразных ролей. В процессе ролевого взаимодействия происходит решение учебных и смоделированных практических задач, обмен ценностями, знаниями, умениями в ходе реализации конкретных педагогических и профессиональных задач.
Технология развития критического мышления (ТРИЗ)	Формирование сильного мышления и воспитание творческой личности, подготовленной к решению сложных проблем в различных областях деятельности. Стимулирование самостоятельной поисковой творческой деятельности, запуск механизмов самообразования и самоорганизации. ТРИЗ способствует развитию наглядно-образного, причинного, эвристического мышления; памяти, воображения.	Используется при проведении всех видов аудиторных занятий. А также при подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах. Коммуникативно–деятельностный принцип обучения, предусматривающий диалоговый, интерактивный режим занятий, совместный поиск решения проблем, а также «партнерские» отношения между преподавателем и обучающимися. Включает в себя: – умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; – пользоваться различными способами интегрирования информации; – способность самостоятельно заниматься своим обучением; – выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми

	Повышает результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.	
Технология проектной деятельности	Активизация познавательного и творческого развития обучающегося и формирование его личностных качеств по развитию следующих способностей: – коммуникативная – способность к общению; – проблемно – поисковая – способность решать жизненные вопросы; – рефлексивная – способность к анализу совершенной деятельности	Используется при работе над индивидуальными, исследовательскими проектами. Данная технология позволяет работать как одной, так и нескольким творческим группам одновременно. Организационные формы каждого этапа проектирования могут быть различны в зависимости от этапа. Характерно использование дифференцированного подхода в зависимости от способностей и интересов обучающихся.
Технология укрупнения дидактических единиц (УДЕ)	Достижение целостности знаний как главное условие развития и саморазвития интеллекта обучающихся.	Используется при проведении всех видов аудиторных занятий. Включает в себя: – Изучение одновременно взаимообратных действий и операций; – Сравнение противоположных понятий, рассматривая их одновременно; – Сопоставление родственных и аналогичных понятий; – Изучение одной и той же информации на нескольких кодах. Весь теоретический материал делится на логически завершенные единицы и изучается не по отдельным параграфам, а целиком: сначала – понятие, затем закономерности между ними и их практическое применение.
Технология на основе системы эффективных уроков	Цели многоплановые: – Создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности обучающихся. – Экономное и целесообразное расходование времени урока. – Формирование и тренинг способов умственной деятельности обучающихся.	Используется при проведении всех видов аудиторных занятий. Основные принципы: – Теоретический материал должен даваться на высоком уровне, а спрашиваться - по способностям; – Принцип связи теории с практикой: учить применять знания в необычных ситуациях; – Принцип доступности: обучающийся должен действовать на пределе своих возможностей; талант преподавателя - угадать эти возможности, правильно определить степень трудности; – Принцип сознательности: обучающийся должен знать, что он

	– Формирование и развитие самоуправляющих механизмов личности, способствующих обучению.	проходит и зачем; – Установка не на запоминание, а на смысл, задача в центре содержания; – Принцип прочности усвоения знаний: даются основы запоминания
Технология дидактических многомерных инструментов	Проектирование логико–смысловых моделей для многомерного представления и анализа знаний на естественном языке, включение их в применяемую технологию.	Используется при проведении всех видов аудиторных занятий. Логико-смысловая модель позволяет одновременно увидеть всю тему целиком и каждый ее элемент в отдельности, на ней легко показать сравнительную характеристику двух явлений, событий, формул, найти сходства и различия между ними, установить причинно-следственные связи, выявить основную проблему и найти ее решение.
Информационно-коммуникативные технологии	Создание информационно-коммуникационной среды на уроках и во внеурочной деятельности. Формирование информационной культуры, информационной грамотности, информационной компетентности обучающихся.	Используется при проведении всех видов аудиторных занятий и внеклассных мероприятий: – Разработка и использование электронно-образовательных ресурсов (электронные учебники, лицензионные CD). – Заполнение и использование тестовых оболочек при проведении текущего, промежуточного контроля. – Пользование Электронной Библиотечной Системой. – Привлечение обучающимися Интернет - ресурсов для поиска и обработки информации при выполнении творческих работ. – Активное применение мультимедийного оборудования для демонстрации презентационного материала.
Технология «Портфолио»	Объективное оценивание реальных достижений обучающихся в определенных предметных областях и их способностей к дальнейшему профильному и профессиональному образованию. Формирование позитивного имиджа обучающегося.	Конечный продукт - Портфолио обучающегося. Портфолио позволяет учитывать результаты в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной. Использование технологии позволяет организовывать целенаправленную, систематическую, индивидуальную деятельность, направленную на приобретение навыков самопознания, самосовершенствования

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Участие студентов и преподавателей в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

*	Наименование конкурса, олимпиады	Результат	Студенты	Специальность студентов
	2021-2022 учебный год			
	Международный уровень			
	Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	**Финалист регионального этапа** участник полуфинала 275 место из 9587	Минниахметова Розалина Зульфатовна, группа А-21, руководитель Хурамшина А.Ф. участников – 32 человека	07.02.01 Архитектура
	Всероссийский уровень			
	Конкурс VI Всероссийского фестиваля «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей» – 2022	**Лауреат 3 степени** **Лауреат 3 степени** (участие - 10 сертификатов студенты и 5 сертификатов преподаватели)	Изюмова Екатерина А-41 Гарипова Лиана А-42 Руководители Юсупова Л.С. Широков Н.В.	07.02.01 Архитектура

VII Региональный чемпионат WorldSkills Russia Республики Башкортостан Декабрь 2021 г.			
Кибербезопасность	Фамутдинов Владислав Маратович	Иванов Александр Сергеевич	Медальон за профессионализм
	Киреев Хасан Рустемович		Медальон за профессионализм
Видеопроизводство	Медведев Антон Андреевич	Латыпова Эльвира Рифовна	Медальон за профессионализм
Геопространственные технологии	Долгополова Александра Львовна	Галлямутдинов Салават Камильевич	2 место (СЕРЕБРО)
	Абдуллин Айдар Русланович		2 место (СЕРЕБРО)
Изготовление прототипов	Фатхулин Расил Расимович	Ибрагимов Вадик Камилевич	Медальон за профессионализм
	Хайдаров Руслан Габдуллаевич	Ибрагимов Вадик Камилевич	1 место (ЗОЛОТО)
Водные технологии	Баландин Владислав Максимович	Иванов Даниил Алексеевич	1 место (ЗОЛОТО)
	Васильев Артем Евгеньевич	Кислухина Евгения Николавена	Медальон за профессионализм
	Хуснутдинов Егор Рустемович	Мацевич Ольга Викторовна	2 место (СЕРЕБРО)
	Анисимова Яна	Середа Лариса	Медальон за

	Сергеевна	Владимировна	профессионализм
	Имамутдинова Диана Тимуровна	Султангареев Юлай Салаватович	3 место (БРОНЗА)
Малярно декоративны работы	Артемьева Анастасия Александровна	Шамгулова Сайма Хайдаровна	1 место (ЗОЛОТО)
Технологии информационного моделирования BIM	Терещенко Александр Владимирович	Антропова Ольга Сергеевна	Медальон за профессионализм
	Нефедов Даниил Александрович		Медальон за профессионализм
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Вервай Владислав Владимирович	Альмухаметова Екатерина Юрьевна	Медальон за профессионализм
Промышленный дизайн	Файзулов Булат Ильясович	Фазлетдинова Наиля Бафалыевна	3 место (БРОНЗА)
	Галеева Даяна Филюсовна	Покрыева Оксана Аликовна	Медальон за профессионализм

IX Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, август 2021 г.		
Кирпичная кладка	участие	руководитель Бикбова Л.Р. Измарьев Григорий Павлович
Малярные и декоративные работы	участие	руководитель Ахметова Г.Б. Галеева Анна Геннадьевна
Облицовка плиткой	участие	руководитель Шарипова Г.М. Валеев Артур Аликович
Сантехника и отопление	участие	руководитель Газизов С.Ф. Хамматов Артур Эдуардович
Холодильная техника и системы кондиционирования	участие	руководитель Герасимов М.В. Кутлияров Тимур Айратович
Архитектура	участие	руководитель Шаблина Е.М. Гумеров Анвар Рустемович
Водные технологии	участие	руководитель Уразметова Н.А. Иванов Даниил Алексеевич
Цифровая метрология	участие	руководитель Иванов А.Н. Исламгулов Денис Русланович
Аддитивное производство	участие	руководитель Ибрагимов В.К. Озорнин Георгий Егорович
Изготовление прототипов	участие	руководитель Ибрагимов В.К. Хасанов Дамир Владиславович

Финал IV Национального чемпионата «Навыки мудрых» для лиц в возрасте 50-ти лет и старше *02.-04.02.2022*			
Сварочные технологии	Медальон за профессионализм	Сарьянов Д.Г., преподаватель	
Геопространственны е технологии	1 место	Галлямутдинов С.К.	21.02.06

Республиканский конкурс рисунков, посвящённый 230-летию со дня рождения писателя С.Т.Аксакова, среди обучающихся ПОО РБ	**Диплом I степени** **II степени**	Сухова Вера Клементьева Алёна Руководители: Шабалина Е.М. Никишов В.П.	07.02.01 Архитектура
Республиканская дистанционная олимпиада по башкирскому языку и литературе среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, студентов средних специальных учебных заведений РБ *ноябрь 2021*	**Диплом I степени** **II степени**	Садыкова Арина А-11 Руководитель:Арсланова Э.С. Шугуров Тимур ДЗ-11 Мурзин Данил группа 162 Руководитель: Харисова Г.Д.	07.02.01 Архитектура 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ (проектов)	**3 место**	Полянин Никита Александрович, ТО-11	Аликова В.М.
Республиканская Олимпиада по физике	**3 место**	Викторова Анна Михайловна, ЗИО-11	Валишина А. Х.
Конкурс на лучший проект дворового пространства и благоустройства территории Орджоникидзевского района г. Уфы.	**Гран-при** **1 место** **2 место** **3 место**	Бригада 1: Ракаева Диана (А-32), Петрова Зарина (А-32), Медведева Владислава (А-31) – руководитель Юсупова Л.С. Староков Денис (А-32) – руководитель Юсупова Л.С. Бригада 2: Исраилов Амир (А-22), Бакулина Алена (А-22) – руководитель Ханнанова Е.А Херувимов Максим (А-32) – руководитель Юсупова Л.С. Участники: Бригада 3: Кашкарова Елизавета, Михеева Софья, Абдрафикова Диана (А-22) – руководитель Ханнанова Е.А	07.02.01 Архитектура
Конкурс «Лучшие учителя и преподаватели башкирского и русского языков» Денежное поощрение Правительства РБ, *июль 2021*	**Победитель**	Харисова Г.Д.	

Межрегиональный конкурс «Учитель года башкирского языка и литературы 2022». *март 2022*	участие	Арсланова Э.С.	
Дистанционный конкурс интерактивных плакатов, посвящённый 150-летию В.К.Арсеньева	**2 место**	руководитель: Покрыева О.А. Зинченко София, ГД-11	54.01.20 Графический дизайнер
Республиканский дистанционный конкурс тестовых заданий преподавателей ПОО РБ «Профессионал-2022», дисциплина «Математика»,2022	**2 место**	Кислухина Е.Н.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Публикации преподавателей
2021-2022 уч.год

1. Канбекова Р.В., Шабалина Е.М., Юсупова Л.С. Формирование системного мышления у студентов посредством решения нестандартных задач // Образование в пространстве школы и вуза: опыт, проблемы, перспективы: Сб. материалов XX Международной науч.-практ. конф., Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, 29 октября 2021 г. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2021. – 135с.
2. Канбекова Р.В., Шабалина Е.М., Юсупова Л.С. Математико-статистическая обработка и интерпретация результатов педагогического эксперимента // Теоретико-методические основы подготовки студентов к профессиональной деятельности: коллективная монография /отв. ред. Л.Б. Абдуллина; науч. ред. А.Л. Фатыхова. – Стерлитамак: Стерлитамакскский филиал БашГУ, 2021. – 86 с.
3. Канбекова Р.В., Шабалина Е.М., Юсупова Л.С. Развитие и совершенствование SOFT SKILLS навыков студентов при изучении курса математики // Теоретико-методические основы подготовки студентов к профессиональной деятельности: коллективная монография /отв. ред. Л.Б. Абдуллина; науч. ред. А.Л. Фатыхова. – Стерлитамак: Стерлитамакскский филиал БашГУ, 2021. – 86 с.
4. Овечкина Е.К. Диагностика городской среды с учетом влияния архитектуры на здоровье жителей// Сборник материалов круглых столов фестиваля социально-гуманитарной науки «НаукаFest-2021»/ Отв.ред. Н.М.Лавренюк - Исаева, ред. В.Ф. Ковров, И.Ю. Зубайдуллин – Уфа: РИЦ БашГУ,2021.-160 с.
5. Ханнанова Е.А. Лимология и социокультурное программирование территории// Сборник материалов круглых столов фестиваля социально-гуманитарной науки «НаукаFest-2021»/ Отв.ред. Н.М. Лавренюк-Исаева, ред.В.Ф. Ковров, И.Ю. Зубайдуллин – Уфа: РИЦ БашГУ,2021.-160с. Дата выступления: 11.12.2021 БашГУ г.Уфа
6. Юсупова Л.С. Обучение студентов колледжа архитектурному проектированию на основе формирования творческого мышления // АКТУАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ИННОВАЦИОННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ: Сб. материалов XIX Международной науч.-практ. конф., Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, 30 марта 2022 г. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2022.
7. Шабалина Е.М., Юсупова Л.С Формирование профессиональных компетенций студентов СПО на основе подготовки участия в конкурсах WORLDSKILLS RUSSIA // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки», в №2 2022г (статья ВАК).
8. Юсупова Л.С. Статья «Дидактические условия интенсификации процесса обучения в техническом колледже» МИР НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ. – 2021. – № 2 (87). ВАК.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Повышение квалификации педагогических работников ГАПОУ БАСК

Ф.И.О.	Наименование курсов повышения квалификации	Где и когда проходили	Количество часов, удостоверение
Овечкина Е.К. Ханнанова Е.А. Шабалина Е.М.	Методическая компетентность преподавателя, мастера производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС	ГАУ ДПО ИРО РБ, *15.10.-25.10.2021*	72 часа, удостоверение №10831, 10850, 10852
Шабалина Е.М.	Современные образовательные технологии в системе среднего профессионального образования	ГАУ ДПО ИРО РБ, *08.11.-17.11.2021*	72 часа, удостоверение №12541
Галиахметова ГМ. Пастухова И.В. Кольцова С.Г. Халитова Д.И. Третьякова З.И.	Методическая компетентность преподавателя, мастера производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС	ГАУ ДПО ИРО РБ, *15.10.-25.10.2021*	72 часа, удостоверение №10822, 10833, 10829, 10849, 10844
Перминова Н.А.	Направление подготовки 37.03.01 Психология, квалификация-бакалавр	ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмуллы»	Рег.№134 от 18.03.2022
	Проектирование и устройство систем вентиляции и кондиционирования воздуха	ООО «Межрегиональный институт подготовки кадров»,*01.03.-10.06.2022*	Рег №22/0735ПП от 10.06.2022
Уразметова Н.А.	Использование ИКТ и ЭОР в преподавании химии в условиях реализации ФГОС	ГАУ ДПО ИРО РБ, *24.11.-03.12.2021*	72 часа, удостоверение №14495
Сенча Н.Л.	Программа воспитания профессиональной образовательной организации: разработка и эффективная реализация	ГАУ ДПО ЦОПП РБ, *09.-28.02.2022*	36 часов, удостоверение №3289
Мацевич О.В.	Стажировка. Внутридомовое водоснабжение и водоотведение.	УЖХ Орджоникидзевского района, ЖЭУ 28, 06.-18.06.2022	72 часа, стажировочный лист
Басыров И.З.	Современные подходы к обучению информатике в свете требований ФГОС	ГАУ ДПО ИРО РБ, *22.10.-01.11.2021*	72 часа, удостоверение №11923
Латыпова Э.Р. Хурамшина А.Ф.	Формирование глобальных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения	ГАУ ДПО ИРО РБ, *16.-22.02.2022*	48 часов, удостоверение №2425, 2452
Залесова Н.Ю. Кулбахтин Ф.Ф.	Структура и содержание преподавания предмета ОБЖ, БЖД в образовательных организациях в условиях введения и реализации ФГОС	ГАУ ДПО ИРО РБ, *12.10.-23.10.2021*	72 часа, удостоверение №11352, 11356
Соловьёва Э.М.	Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС	ГАУ ДПО ИРО РБ, *18.10.-23.10.2021*	48 часов, удостоверение №11352
Середа Л.В.	Современные требования к преподаванию предметов «История России» и «Обществознание» в свете требований ФГОС	ГАУ ДПО ИРО РБ, *01.12.-10.12.2021*	72 часа, удостоверение №16095

	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учётом проф.направленности ООП СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Минпросвещения РФ», *15.02.-21.03.2022*	40 часов, удостоверение № у-128892/б
Аликова В.М. Китикова А.М.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учётом проф.направленности ООП СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Минпросвещения РФ», *15.02.-21.03.2022*	40 часов, удостоверение № у-128874/б; № у-128887/б
Хамитов Р.Р.	Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС СОО	ГАУ ДПО ИРО РБ, *13.01.-22.01.2022*	72 часа, удостоверение №762
Жаров А.Р.	Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации обновлённого ФГОС	ГАУ ДПО ИРО РБ, *07.02.-16.02.2022*	72 часа, удостоверение №1945
Курмакаева А.Д.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике	ГАУ ДПО ИРО РБ, *11.01.-15.01.2022*	36 часов, удостоверение №868
	Преподавание математики в условиях реализации ФГОС	ГАУ ДПО ИРО РБ, *21.-30.03.2022*	72 часа, удостоверение №3955
Кислухина Е.Н.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учётом проф.направленности ООП СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ», *15.02.-21.03.2022*	40 часов, удостоверение №у-124426/б
	Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ», *15.03.-04.04.2022*	24 часа, удостоверение № у-000493/б
	Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент Movari Academic	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников	24 часа, удостоверение № у-007925/б

		образования Министерства просвещения РФ», *23.03.-11.04.2022*	
Лазарева О.В.	Совершенствование коммуникативных умений обучающихся при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку	ГАУ ДПО ИРО РБ, *14.10.-23.10.2021*	72 часа, удостоверение №11259
Ивлева Р.Р.	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок», *17.10.-03.11.2021*	72 часа, удостоверение №242644
	ГАУ ДПО ИРО РБ, Организация дистанционного образования по русскому языку и литературе с использованием цифровых образовательных ресурсов	ГАУ ДПО ИРО РБ, *24.01-03.02.2022*	79 часов, удостоверение №778
Искакова Г.Р.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учётом проф. направленности основных образовательных программ СПО	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ», *18.10.-25.11.2021*	40 часов, удостоверение у-41748/б
Арсланова Э.С.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ГАУ ДПО ИРО РБ, *28.02.-11.03.2022*	72 часа, удостоверение №3180
Искакова Г.Р. Нигматуллина З.Б. Ризванова Р.А.	Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по иностранному языку	ГАУ ДПО ИРО РБ, *24.02.-28.02.2022*	32 часа, удостоверение 3381, 3386, 3388
Ведешкина Т.М. Лазарева О.В. Ивлева Р.Р. Исхакова Г.Д.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учётом проф.направленности ООП СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Минпросвещения РФ», *15.02.-21.03.2022*	40 часов, удостоверение №у-129585/б, №у-129591/б, №у-129587/б, №у-129588/б
Ивлева Р.Р. Исхакова Г.Д.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учётом проф.направленности ООП СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Минпросвещения РФ», *15.02.-21.03.2022*	40 часов, удостоверение №у-125965/б, №у-125966/б
Роженцова И.В.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учётом проф.направленности ООП СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Минпросвещения	40 часов, удостоверение №у-127458/б

		РФ», *15.02.-21.03.2022*	
Бикбова Л.Р. Галеева А.Г. Герасимов М.В. Качкаева О.А.	Методическая компетентность преподавателя, мастера производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС	ГАУ ДПО ИРО РБ, *15.10.-25.10.2021*	72 часа, удостоверение №10817,10821 10824, 10827
Мусин Ф.Т.	Современные подходы к обучению физики в свете требований ФГОС	ГАУ ДПО ИРО РБ, *18.10.-27.10.2021*	72 часа, удостоверение №11726
Рахмангулова М.М. Сафарова Х.Ш.	Современные образовательные технологии в системе среднего профессионального образования	ГАУ ДПО ИРО РБ, *08.11.-17.11.2021*	72 часа, удостоверение №12539, 12540
Мурзина Э.А.	Филологический (комплексный) анализ художественного текста	ГАУ ДПО ИРО РБ, *08.11.-17.11.2021*	72 часа, удостоверение №13835
Бикбова Л.Р.	Свидетельство WS №0000020989 по компетенции Кирпичная кладка,01.12.21,сроком на 2 года		
Галеева А.Г.	Свидетельство WS №0000020992 по компетенции Малярные и декоративные,01.12.21,сроком на 2 года		
Баишева Г.Р.	Медиация в образовательной деятельности	ГАУ ДПО ЦОПП РБ	180 часов, 02.03.-28.04.2022
ИРО –27 чел. **ЦОПП- 89чел.** **другое-9 чел.**			

Посещение семинаров, конференций (преподаватели, сотрудники)

Ф.И.О.	**Наименование конференций, семинаров**	**Дата, место проведения**
Середа Л.В.	Республиканский семинар «Современные требования к преподаванию общеобразовательных дисциплин математика, физика, русский язык, литература, история, обществознание в профессиональном образовании РБ»	ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж 27.09.2019
Дмитриева Н.В.	Онлайн-круглый стол «Сопровождение становления молодых педагогов в условиях сетевой инновационной инфраструктуры региона	22.06.2022, ИРО РБ

Повышение квалификации преподавателей по итогам педагогический аттестации
2021-2022уч. гг.

Ф. И. О.	Наличие категории	Полученная категория
Подтверждение квалификационной категории		
Баимова Раушания Калитаевна	высшая	высшая
Басырова Гульнара Райфовна	высшая	высшая
Волков Петр Адексеевич	высшая	высшая
Галиахметова Гульчачак Магафуровна	высшая	высшая
Дмитриева Елена Владимировна	высшая	высшая
Ивлева Регина Равилевна	первая	первая
Исламгулов Юрист Дагиевич	высшая	высшая
Исхакова Гульнара Данисовна	первая	первая
Камельянова Алия Юсуповна	высшая	высшая
Кислухина Евгения Николаевна	высшая	высшая
Курмакаева Айгуль Дамировна	первая	первая
Наумова Элла Викторовна	высшая	высшая
Нуретдинова Елена Васильевна	высшая	высшая
Пастухова Ирина Викторовна	высшая	высшая
Семёнова Елена Михайловна	высшая	высшая
Соловьева Эмма Михайловна	высшая	высшая
Султангареев Юлай Салаватович	высшая	высшая
Уразметова Наталья Александровна	высшая	высшая
Фисенко Лариса Георгиевна	высшая	высшая
Хусаинов Рустем Рашидович	первая	высшая
Шабалина Елена Мироновна	высшая	высшая
Яматина Надежда Анатольевна	высшая	высшая
Повышение квалификационной категории		
Альмухаметова Екатерина Юрьевна	нет	первая
Арсланова Эльза Салаватовна	первая	высшая
Баишева Гульдар Рамилевна	нет	первая
Галлямутдинов Салават Камильевич	первая	высшая
Гирфанова Светлана Канафиевна	первая	высшая
Земскова Милан Шамилевна	нет	первая
Качкаева Оксана Анатольевна	нет	первая
Кулбахтин Фанзиль Фидаилович	нет	первая
Нигматзянова Ирина Петровна	первая	высшая
Низамов Айдар Асляхович	первая	высшая
Овечкина Екатерина Константиновна	нет	первая
Покрыева Оксана Аликовна	нет	первая
Полянская Татьяна Минзагировна	первая	высшая
Султангареев Юлай Салаватович	первая	высшая
Низамов Айдар Асляхович	первая	высшая
Ханнанова Елена Александровна	нет	первая
Хусаинов Марсель Рашитович	первая	высшая
Соответствие занимаемой должности «преподаватель»		
Кошелева Екатерина Михайловна		
Шмыговская Нурия Хасановна		
Всего: на категории- 39 чел.: **высшая - 28 чел.; первая – 11 чел. ; соответствие-2 чел.** **Итого: 41 преподаватель**		