

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Башкирский колледж архитектуры, строительства и  
коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Сенча Н.Л.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Теория экономического анализа в современных условиях**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины **Теория экономического анализа в современных условиях** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69); Примерной основной образовательной программы по специальности (далее – ПООП) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГАПОУ БАСК.

Организация-разработчик: ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Разработчик: Грошева Оксана Николаевна, преподаватель ГАПОУ БАСК

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Общая характеристика учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Получение среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 2 февраля 2018 года № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 308.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50137);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа в современных условиях» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа в современных условиях» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК.07 ОК 09-ОК 11  ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	<b>Умения:</b> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.	<b>Знания:</b> - методы финансового анализа; - виды и приемы финансового анализа; - процедуры анализа бухгалтерского баланса; - порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем образовательной нагрузки

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>62</b>
практические занятия (в формате практической подготовки)	<b>38</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Научные основы экономического анализа</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Экономический анализ как наука и практика, его принципы	<b>Содержание учебного материала</b> Экономический анализ как наука и практика. Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики. Цель курса экономического анализа. Краткая характеристика развития экономического анализа в России. Принципы экономического анализа.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
<b>Тема 1.2.</b> Предмет и объект экономического анализа, его задачи	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, объект и задачи экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа и смежных наук.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
<b>Тема 1.3.</b> Виды экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b> Виды экономического анализа.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	<b>Практические занятия</b> Виды экономического анализа и их фундаментальное отличие.		
<b>Тема 1.4.</b> Роль экономического анализа в управлении предприятием	<b>Содержание учебного материала</b> Управленческая деятельность и анализ. Функции анализа. Структура бизнес плана и роль анализа.	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11



Раздел 2. Информационное обеспечение экономического анализа		4	
Тема 2.1. Информационное обеспечение аналитической работы	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 4.4
	Состав, содержание и качество информации.		
	Практические занятия		
	Порядок подготовки аналитической информации, проверка ее достоверности и качества.		
Тема 2.2. Пользователи информации экономического анализа	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 4.4 – ПК 4.5
	Пользователи информации экономического анализа		
	Практические занятия		
	Категории пользователей информации экономического анализа., их экономический интерес.		
Раздел 3. Организация аналитической работы		6	
Тема 3.1. Методика экономического анализа и его этапы	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 4.4 – ПК 4.5
	Методика экономического анализа. Этапы анализа.		
Тема 3.2 Методы экономического анализа	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 4.4 – ПК 4.5
	Общенаучные методы исследования и их характеристика.		
	Практические занятия		
	Классификация методов и приемов экономического анализа.		
Тема 3.3 Система показателей экономического анализа	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 4.4 – ПК 4.5
	Система показателей экономического анализа, их классификация.		

<b>Раздел 4. Традиционные и логические способы экономического анализа</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Группировка информации аналитические таблицы	<b>Содержание учебного материала</b> Структурная и аналитическая группировка. Аналитические таблицы. <b>Практические занятия</b> Оформление результатов группировки в виде аналитических таблиц.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 4.4 – ПК 4.5
<b>Тема 4.2.</b> Относительные средние величины	<b>Содержание учебного материала</b> Виды относительных и средних величин. <b>Практические занятия</b> Расчет относительных и средних величин, использование в экономическом анализе.	6	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 4.4 – ПК 4.5
<b>Тема 4.3.</b> Балансовый графический способ	<b>Содержание учебного материала</b> Применение балансового и графического приема в анализе. <b>Практические занятия</b> Решение задач использованием балансового и графического метода экономического анализа.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 4.4 – ПК 4.5
<b>Раздел 5. Методы детерминированного факторного анализа</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Способ цепных подстановок	<b>Содержание учебного материала</b> Факторный анализ. Виды факторного анализа <b>Практические занятия</b> Использование метода цепных подготовок при решении аналитических задач.	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 4.4 – ПК 4.5
<b>Тема 5.2.</b> Способ абсолютных и относительных разниц	<b>Содержание учебного материала</b> Способ абсолютных и относительных разниц. <b>Практические занятия</b> Использование метода абсолютных и относительных при решении аналитических задач.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 4.4 – ПК 4.5

<b>Раздел 6. Анализ экономических ресурсов организации</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Анализ труда и его оплаты	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 4.4 – ПК 4.6
	Методика анализа труда и его оплаты.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ труда и его оплаты и интерпретация полученных результатов.		
<b>Тема 6.2.</b> Анализ объема и производства продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 4.4 – ПК 4.6
	Методика анализа объема и производства продукции.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ объема и производства продукции и интерпретация полученных результатов.		
<b>Тема 6.3.</b> Анализ основных фондов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 4.4 – ПК 4.6
	Методика анализа основных фондов.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ использования основных фондов и интерпретация полученных результатов.		
<b>Тема 6.4.</b> Анализ оборотных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 4.4 – ПК 4.6
	Методика анализа оборотных средств.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ оборотных средств и интерпретация полученных результатов.		
<b>Тема 6.5.</b> Анализ использования материальных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 4.4 – ПК 4.6
	Методика анализа использования материальных ресурсов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ использования материальных ресурсов и интерпретация полученных результатов.	2	
<b>Тема 6.6.</b> Анализ себестоимости продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 4.4 – ПК 4.6
	Методика анализа себестоимости продукции.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ себестоимости продукции по элементам затрат.		
<b>Тема 6.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07.,

Анализ прибыли и рентабельности	Методика анализа прибыли и рентабельности		ОК 09 – ОК 11 ПК 4.4 – ПК 4.6
	Практические занятия	2	
	Анализ прибыли и рентабельности и интерпретация полученных результатов.		
Тема 6.8. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 4.4 – ПК 4.6
	Факторы, резервы повышения эффективности производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление схем и таблиц включающих факторы и резервы повышения эффективности использования экономических ресурсов.		
Самостоятельная работа		1	
Всего		63	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономическому анализу, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Теория экономического анализа в современных условиях» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, демонстрационные плакаты, раздаточный материал и др.); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия, библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Теория экономического анализа в современных условиях», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы** **Печатные издания**

Основные источники:

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и К, 2018. - 248 с.: 60х84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00588-6
2. Финансово-экономический анализ хоз. деятельности коммерческих организаций (анализ дел. активности): Уч. пос. / И.Т. Абдукаримов и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019. - 320 с.: 60х90 1/16 - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005165-9, 500 экз.
3. Экономический анализ: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 491 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004474-3, 1500 экз.
4. Экономический анализ права: Учебное пособие / А.В. Шмаков. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 320 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0180-1, 500 экз.
5. Экономический анализ: Учебное пособие / В.В. Панков, Н.А. Казакова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 624 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0189-4, 300 экз.

6. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 587 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004340-1, 1500 экз.

7. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. - 348 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005608-1, 1000 экз.

8. Экономический анализ: Учебное пособие / Н.Б. Акуленко, В.Ю. Гарнова, В.А. Колоколов; Под ред. Н.Б. Акуленко, В.Ю. Гарновой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 157 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-006202-0, 500 экз.

#### Дополнительные источники:

1. Губин В.Е., Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2021. – 335 с.

2. ИONOBA A.Ф., Селезнева Н.Н. Финансовый анализ - М: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2021. – 157 с.

3. Канке А.А., Кошeвая И.П. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 288 с.

4. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров/Л.В. Прыкина. - 2-е - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. - 252 с.

5. Журналы: «Финансист», «Российский экономический журнал», Экономический анализ: теория и практика», «Секреты компании», «Эксперт» и др.

#### Интернет-ресурсы:

[http://www.cfin.ru/finanalysis/reports/economic\\_analysis.shtml](http://www.cfin.ru/finanalysis/reports/economic_analysis.shtml)

<https://znanium.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Контроль осуществляется на основе рейтинга, т.е. индивидуального числового показателя интегральной оценки учебных достижений обучающегося, образуемого путем сложения рейтинговых баллов, полученных в результате оценки отдельных учебных действий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b> - методы финансового анализа; - виды и приемы финансового анализа; - процедуры анализа бухгалтерского баланса: - порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.	- владеет методикой финансового анализа; - демонстрирует знания видов и приемов финансового анализа; - ориентируется и выбирает порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; - владеет процедурой анализа финансовых результатов.	- тестирование; - оценивание контрольных работ, практических работ, индивидуальных заданий; - оценка содержания индивидуальных тезисов - конспектов.
<b>Умения</b> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; - определять объем работ по	- выбирает методы для решения задач профессиональной деятельности; - интерпретирует результаты анализа; - определяет объем работ по анализу, потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах; - определяет источники для анализа; - формирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения анализа экономического субъекта	- оценка выполнения практических заданий.

<p>финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</li> <li>- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</li> </ul>		
---	--	--

Программу составил

преподаватель Грошева О.Н.

Программа обсуждена на заседании ПЦК 38.02.01

протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Программа одобрена Методическим советом колледжа

протокол № 149 от «07» 09 2021г.





