

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Башкирский колледж архитектуры, строительства и  
коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Сенча Н.Л.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда**

(Адаптационная дисциплина)

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины **Эффективное поведение на рынке труда** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69); ); Примерной основной образовательной программы по специальности (далее – ПООП) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГАПОУ БАСК.

Организация-разработчик: ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Разработчик: Хуснутдинова Гульназ Салаватовна, преподаватель ГАПОУ БАСК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины	5
Структура и содержание учебной дисциплины	7
Условия реализации учебной дисциплины	10
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Получение среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 2 февраля 2018 года № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50137);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Эффективное поведение на рынке труда* является адаптационной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 11	<ul style="list-style-type: none"><li>-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда.</li><li>-проходить испытания при приеме на работу.</li><li>-составление профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и др. документов.</li><li>-осуществлять поиск работы с помощью сети Интернет и других источников.</li><li>-защищать свои права как потребитель.</li><li>-производить расчеты банковских операций по обслуживанию физических лиц.</li><li>-аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-технологии трудоустройства; основные методы поиска работы.</li><li>-основные типы ошибок, возникающих при поиске работы, написании резюме и сопроводительных писем</li><li>-законодательство РФ о защите прав потребителей.</li><li>-экономические явления и процессы общественной жизни.</li><li>-структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li><li>- банковские операции по обслуживанию физических лиц.</li><li>-основы инвестирования, страхования и налогообложения.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем образовательной нагрузки

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
практические занятия	12
в т.ч. в форме практической подготовки	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1.1. Анализ современного рынка труда	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 11
	1	Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Региональные особенности рынка труда. Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе.		
Тема 1.2. Профессиональная деятельность и ее субъект.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 11
	1	Типы и виды профессиональной деятельности. Режимы профессиональной деятельности: работа по найму, самозанятость, предпринимательство и др. Профессиональная деятельность в государственном секторе и на негосударственных предприятиях. Индивидуальная трудовая и творческая деятельность.		
	<b>*Практические занятия №2</b> Обсуждение и анализ профессиональной пригодности в контексте психологии. Определение готовности к профессиональной деятельности, с использованием методик: «Мотивы выбора профессии» и «Дифференциально-диагностический опросник»		2	OK 11
Тема 1.3. Технология трудоустройства.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 11
	1	*Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в образовательном учреждении. Профессиональные цели и ценности будущих специалистов. Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства. Способы поиска работы. Непосредственное обращение к работодателю. Помещение собственного объявления с предложением в средствах массовой информации и глобальной сети Интернет. Сравнительная характеристика различных методов поиска работы.		
	<b>*Практические занятия №3</b> Анализ алгоритма технологии трудоустройства. Составление документов при трудоустройстве. Просмотр и обсуждение видеофильма «Как найти работу», «Трудоустройство молодежи». Составление своей характеристики.		2	OK 11
Тема 1.4. Культура взаимоотношений в трудовом коллективе	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 11
	1	*Психологические вопросы взаимоотношений наемного работника и работодателя. Психологический климат в трудовом коллективе. Способы построения отношений с людьми разного типа. Производственный конфликт. Возникновение и решение конфликтов. Отношение разных людей к конфликтам. Диагностика собственного типа отношений. Речь в деловом общении. Понятие о культуре речи. Речевые стили. Деловой профессиональный стиль. Официальное и неофициальное общение. Искусство убеждения. Профессиональный этикет. Правила приличия на рабочем месте. Праздники и традиции в трудовом коллективе		
	<b>*Практические занятия №4</b> Решение ситуационных задач		2	OK 11
Тема 1.5. Права потребителей	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 11
	1	История возникновения движения о защите прав потребителей. Законодательство РФ о защите прав потребителей как система нормативных актов. Общие требования к информации, предоставляемой потребителям. Информация об изготовителе, исполнителе, продавце. Способы доведения информации об изготовителе, исполнителе, продавце. Информация о товарах, работах		



		услугах. Ответственность за ненадлежащую информацию. Товарные знаки. Штрих-коды.		
Тема 1.6. Личный финансовый план	Содержание учебного материала		2	OK 11
	1	*Доходы и расходы. Личный и семейный бюджет. Цели планирования. Постановка личных финансовых целей		
	*Практические занятия №6 Составление личного финансового плана и бюджета		2	OK 11
Тема 1.7. Банковские операции по обслуживанию физических лиц	Содержание учебного материала		2	OK 11
	1	Кредит. Виды кредитов. Условия кредита. Риски, связанные с кредитом. Размеры расчетов по различным кредитам. Банковские депозиты. Расчетно-кассовые операции. Обмен валют. Электронные деньги. Банковские ячейки. Банковские переводы. Денежный чек. Банковские карты. Мобильный банк, интернет-банкинг.		
	*Практические занятия № 7 Расчеты банковских операций по обслуживанию физических лиц.		2	OK 11
Тема 1.8. Основы инвестирования и страхования	Содержание учебного материала		2	OK 11
	1	*Инвестирование. Портфель инвестиций. Диверсификация. Долговые ценные бумаги: векселя и облигации. Риски облигаций и управление ими. Долевые ценные бумаги. Акции. Риски инвестиций в акции и управление ими. Гибридные инструменты. Фондовая биржа. Налогообложение операций с ценными бумагами. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Управляющие компании. Риски инвестирования в ПИФы. Общие фонды банковского управления (ОФБУ). Сопутствующие инвестиционные риски.		
Тема 1.9. Налогообложение физических лиц	Содержание учебного материала		2	OK 11
	1	Налоги взимаемых с физических лиц. Налоговая декларация. Права и обязанности налогоплательщиков.		
	*Практические занятия №9 Расчет налогов, взимаемых с физических лиц		2	OK 11
Тема 1.10. Формирование деловых качеств личности	Содержание учебного материала		2	OK 11
	1	Имидж делового человека. Эффективное и рациональное использование времени. Правила этики служебных отношений. Эффективное взаимодействие с руководителем и коллегами по работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение о самых необычных профессиях в мире		2	OK 11
	Самостоятельная работа: Составление профессионального резюме с соблюдением правильной структуры, исходя из имеющихся данных о соискателе		2	OK 11
	Самостоятельная работа: Написание эссе – найти пример успешного бизнеса, который требовал небольших инвестиций, и кратко опишите его.		2	OK 11
Всего:			38	

\* Реализуются в форме практической подготовки с выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике отрасли, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» входят:

- УМК преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, демонстрационные плакаты, раздаточный материал и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М: ВАКО, 2020.- 400с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>. Как успешно пройти собеседование//Super Job [Электронный ресурс].
2. [www.career.ru](http://www.career.ru) Построение карьеры студентов
3. <http://www.vacansia.ru/> Работа и поиск работы. Вакансии и резюме. Рынок труда: зарплаты, информация, анализ и статистика. Консультации специалистов.
4. <http://www.jobfair.ru/> Виртуальная ярмарка вакансий: молодым специалистам, выпускникам, студентам. Представление компаний с активной политикой на рынке труда

молодёжи; содействие в поиске кандидатом "своей" компании; информация по Ярмаркам вакансий, Дням карьеры.

5. [www.jobs.ru/](http://www.jobs.ru/) Как грамотно составить и разместить резюме.

6. <http://www.allpravo.ru/> Собеседование при устройстве на работу.

7. <http://www.azbukafinansov.ru/> Универсальный портал о личных финансах

8. <http://www.financialfootball.ru/> Онлайн игра по инвестициям, разработанная Российской экономической школой

9. <http://www.gorodfinansov.ru/> Портал по финансовой грамотности и безопасности граждан

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Контроль осуществляется на основе рейтинга, т.е. индивидуального числового показателя интегральной оценки учебных достижений обучающегося, образуемого путем сложения рейтинговых баллов, полученных в результате оценки отдельных учебных действий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
Технологию трудоустройства	- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда	Устный опрос Тестирование
Законодательство РФ о защите прав потребителей	-защищать свои права как потребитель -составлять исковое заявление в суд о защите прав потребителя.	Оценка результатов выполнения практических работ Решение ситуационных задач
Банковские операции по обслуживанию физических лиц	- производить расчеты банковских операций по обслуживанию физических лиц	
Основы инвестирования, страхования и налогообложения	- планирует сбережения и инвестирование.	
<b>Уметь:</b>		
Осуществление телефонных звонков и визит к работодателю с целью трудоустройства.	- осуществлять телефонные звонки и визит к работодателю с целью трудоустройства.	Устный опрос

Прохождение испытания при приеме на работу	- проходить испытания при приеме на работу.	Тестирование
Составление профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и др. документов	- составлять профессиональное резюме, поисковое письмо, объявления о поиске работы и др. документов	Оценка результатов выполнения практических работ
Осуществлять поиск работы с помощью сети Интернет и других источников	- может осуществлять поиск работы с помощью сети Интернет и других источников.	Решение ситуационных задач
Защищать свои права как потребитель	- умеет защищать свои права как потребитель	
Производить расчеты банковских операций по обслуживанию физических лиц.	- умеет производить расчеты банковских операций по обслуживанию физических лиц.	

Программу составил

преподаватель Хуснутдинова Г.С.

Программа обсуждена на заседании ПЦК 38.02.01

протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Программа одобрена Методическим советом колледжа

протокол № 149 от «07» 09 2021г.

