

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Башкирский колледж архитектуры, строительства и  
коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Сенча Н.Л.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Экономика организации**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика организации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69); Примерной программы учебной дисциплины Экономика организации в составе Примерной основной образовательной программы по специальности (далее – ПООП) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГАПОУ БАСК.

Организация-разработчик: ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Разработчик: Хуснутдинова Гульназ Салаватовна, преподаватель ГАПОУ БАСК

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины	5
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации учебной дисциплины	11
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Получение среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 января 2018 года № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г., регистрационный № 50137);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Приказа Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК.05 ОК 09-ОК 11  ПК 2.2 ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему;</li> <li>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>- использовать информацию о рынке,</li> <li>- *определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- *в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</li> <li>- давать характеристику активов организации;</li> <li>- руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные фонды и оборотные средства организации, показатели их использования;</li> <li>- основные технико- экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-*методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>-*характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>-*требования, предъявляемые к современному менеджменту;</li> <li>-*стратегию и тактику маркетинга;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>-нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов</li> </ul>
*- вариативная часть		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем образовательной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>84</b>
практические занятия (в форме практической подготовки)	<b>60</b>
в том числе:	
- практические занятия	20
- курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b> Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Назначение и сфера деятельности организации. Механизм функционирования организации (предприятия). Интеграция предприятий в рыночной экономике. Разработка таблицы «Порядок образования и ликвидации субъекта хозяйствования»	2	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 2.2 ПК 2.5
<b>Тема 1.2.</b> Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	<b>Содержание учебного материала</b> *Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	2	
	<b>Практические занятия</b> Разработка таблицы «Группировка и классификация организационно-правовых форм организаций»	2	
<b>Тема 1.3</b> Организация производства	<b>Содержание учебного материала</b> *Понятие производства. Принципы организации производства. Производственный и технологический процесс. Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Производственный цикл. Типы производства	2	
	<b>Практические занятия</b> Разработка производственной структуры предприятия	2	
<b>Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия)</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные фонды. Виды оценок основных фондов и виды износа	<b>Содержание учебного материала</b> Основные фонды – главная составляющая имущества организации. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов. Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.	6	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 2.2 ПК 2.5
	* Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости		

	пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.	2	
	Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооруженность. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчёт структуры, стоимости и амортизации основных фондов		
	Расчёт показателей эффективности использования основных фондов		
Тема 2.2. Оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	*Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Показатели использования материальных ресурсов. Основные направления экономии материальных ресурсов, энергосберегающие технологии. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.		
	Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотных средств		
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств Расчет потребности в оборотных средствах		
Тема 2.3. Нематериальные активы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие нематериальных активов, их сущность и значение. Состав нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.		
Тема 2.4. Трудовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	*Персонал организации (предприятия) и его структура. Определение потребности в персонале. Нормирование труда. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.		
	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Структура фонда оплаты труда.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Расчет показателей уровня производительности труда.		
	Расчет фонда заработной платы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение индивидуального задания по расчёту плановой численности рабочих		



<b>Раздел 3.</b> <b>Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Издержки производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 2.2 ПК 2.5
	*Понятие и состав издержек производства и реализации Классификация затрат. Смета и методика ее составления. Калькуляция себестоимости. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Расчёт видов издержек организаций (предприятий)		
	Разработка калькуляции себестоимости строительной продукции		
<b>Тема 3.2.</b> Ценообразование	<b>Содержание</b>	4	
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы.		
	Методы формирования цены. Виды цен.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Расчет цены на строительную продукцию		
<b>Тема 3.3.</b> Прибыль и рентабельность	<b>Содержание</b>	4	
	*Прибыль – основной показатель результатов хозяйственной деятельности организации. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли. Показатели рентабельности.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Расчёт прибыли. Расчёт рентабельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Разработка схемы формирования и распределения прибыли предприятия		
<b>Тема 3.4</b> Финансы организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	*Понятие финансов организации, их значение и функции. Структура финансовых источников. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами. Управление финансами. Метод управления затратами с целью максимизации прибыли		
<b>Раздел 4.</b> Планирование деятельности организации (предприятия)		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1</b> Производственное планирование и бизнес-план	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 2.2 ПК 2.5
	*Функции и задачи планирования. Виды и методы планирования. Бизнес-план как одна из форм стратегического планирования		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Составление бизнес-плана		
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Инвестиционная политика	*Основы инвестиционной деятельности. Структура инвестиций. Источники привлечения капитала. Оценка эффективности инвестиций.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Расчет показателей эффективности инвестиций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Эссе на тему «Инвестиции и инновации как источник экономического роста».		
<b>Тема 4.3</b> Внешеэкономическая деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Условия выхода организации на внешний рынок. Таможенная система России. Организация расчетов по внешнеэкономическим операциям.		
	<b>Курсовой проект</b>	<b>20</b>	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 2.2 ПК 2.5
	Тематика курсового проекта: «Расчет и анализ основных технико-экономических показателей организации: эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов» (по вариантам ).		
	<b>Самостоятельная работа над курсовым проектом</b>	<b>10</b>	
	Анализ финансовых результатов деятельности организации. Оформление курсового проекта.		
	<b>*практические занятия (в формате практической подготовки)</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>100</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике отрасли, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика организации» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, демонстрационные плакаты, раздаточный материал и др.); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия, библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика организации», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Печатные издания**

1. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 286 с.
2. Экономика предприятия: учебное пособие/ В. К. Складенко, В. М. Прудников. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. – 344с.
3. Экономика строительства: Учебное пособие / А.Н. Плотников. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2019. - 288 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-296-4, 1000 экз.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>
2. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. +Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

##### **ЭБС Znanium.com**

1. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-67-4, 500 экз.
2. Экономика организации: учебник/ А.М. Фридман. – М.: ИНФРА-М, 2021. 239с.- (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-013397-3.
3. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник/ О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина. 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2020. 777с.- (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-104444-5.
4. Экономика строительства: Учебник / Г.М. Загидуллина, А.И. Романова, Э.Р. Мухаррамова, Г.М. Харисова. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 360 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) DOI 10.12737/7325.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Контроль осуществляется на основе рейтинга, т.е. индивидуального числового показателя интегральной оценки учебных достижений обучающегося, образуемого путем сложения рейтинговых баллов, полученных в результате оценки отдельных учебных действий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b> -состав трудовых и финансовых ресурсов организации; -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; -*механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; -*содержание основных составляющих общего менеджмента; -*требования, предъявляемые к современному менеджеру; -*стратегию и тактику маркетинга; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	-определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов; -владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда; -ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. -ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов; -ориентируется и выбирает оборотные средства и источники формирования основных фондов и оборотных средств. -демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности, структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, *функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.	-тестирование; -оценивание контрольных работ, практических работ, индивидуальных заданий; -оценка содержания индивидуальных тезис - конспектов.
<b>Умения</b> -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; -*использовать информацию о рынке,	-определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств; -рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и	-оценка выполнения практических заданий.

<p>определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p> <p>- *в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> <p>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>-определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>рентабельность;</p> <p>- рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации;</p> <p>- *проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции;</p> <p>-*разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию.</p>	
*- вариативная часть		

Программу составил

преподаватель Хуснутдинова Г.С.

Программа обсуждена на заседании ПЦК 08.02.01

протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Программа одобрена Методическим советом колледжа

протокол № 149 от «07» 09 2021г.



