

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Башкирский колледж архитектуры, строительства и  
коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Сенча Н. Л.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69); Примерной программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности в составе Примерной основной образовательной программы по специальности (далее – ПООП) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГАПОУ БАСК.

Организация-разработчик: ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Разработчик: Залесова Наталья Юрьевна, преподаватель БЖД ГАПОУ БАСК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- |        |   |
|--------|---|
| ОК.01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  |
| ОК.02  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК.03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ОК.04  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК.06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК.07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК.09  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ПК 2.6 | Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.                               |
| ПК 2.7 | Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  |
| ПК 4.7 | Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.  |

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.7	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	36
в том числе, в форме практической подготовки	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует программа
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения и территорий			20	
Тема 1.1. Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», её основные понятия. Общая классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, 06,07,09 ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.7
	1	Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия, применяемые учебной дисциплиной. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, безопасности граждан. Общая классификация чрезвычайных ситуаций и степень их потенциальной опасности.		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения	Содержание учебного материала		6	ОК 01-04, 06,07,09 ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.7
	1	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Общая характеристика. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Природные пожары. Чрезвычайные ситуации биологического характера. Чрезвычайные ситуации космического характера. Чрезвычайные ситуации экологического характера.		
	2	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды (аварии на объектах коммунального хозяйства, транспорте, гидротехнических сооружениях). Чрезвычайные ситуации с загрязнением окружающей среды (аварии на промышленных предприятиях с выбросом радиоактивных, химически и биологически опасных веществ).		
	3	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке: в условиях военных конфликтов и боевых действий; при общественных беспорядках, захвате заложников, угрозе совершения и при совершённом террористическом акте.		
	*В том числе, практических занятий		2	ОК 01-04, 06,07,09 ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.7
1	Решение практических задач по определению способов предупреждения и/или предотвращения опасностей при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и спасения от опасностей, связанных с ними, а также задач по прогнозированию результатов решений (действий), которые предстоит принимать (производить) в период будущей трудовой деятельности по получаемой специальности.			

<b>Тема 1.3.</b> Основа гражданской обороны. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-04, 06,07,09
	1	Основа гражданской обороны. Единая государственная система защиты населения и территорий в условиях ЧС. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные способы защиты населения. Эвакуация и рассредоточение населения в безопасные районы. Средства коллективной и индивидуальной защиты.		
	<b>*В том числе, практических занятий</b>		2	
	1	Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнения неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	2	ОК 01-04, 06,07,09
	1	Понятие устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях.		
<b>Тема 1.4.</b> Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-04, 06,07,09
	1	Понятие устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях.	2	
	<b>*В том числе, практических занятий</b>		2	
<b>Тема 1.5.</b> Правила пожарной безопасности на производстве (объектах строительства) и в повседневной жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-04, 06,07,09
	1	Основные понятия. Классификация объектов по взрывопожароопасности. Пожарная безопасность объектов. Противопожарный режим и защита объекта.	2	
	1	Порядок и правила применения различных средств тушения огня, в том числе огнетушителей разных типов: при незначительных очагах возгорания; при возгорании электроприборов; при горении электроустановок и пр. Решение практических задач по прогнозированию последствий принимаемых решений при проектировании, размещении и строительстве объектов, в том числе жилой и социальной сферы, вблизи взрывопожароопасных производственных объектов. Посещение пожарной части и встреча с пожарниками-спасателями (по согласованию).	2	
<b>Раздел II. Основы военной службы*</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основа обороны и военная организация государства, состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-04, 06,07,09
	1	Понятия национальной безопасности, обороны и военной организации государства. Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные виды боевой техники и оружия, находящиеся на вооружении Вооружённых Сил Российской Федерации.		
<b>Тема 2.2.</b> Воинская обязанность и её содержание. Воинский учёт и порядок призыва на военную	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-04, 06,07,09
	1	Воинская обязанность и её содержание. Воинский учёт как одна из обязанностей граждан. Порядок призыва на военную службу.	4	
	<b>*В том числе, практических занятий</b>			



службу	1	Работа юношей-призывников с уставами Вооружённых Сил Российской Федерации и другими нормативно-правовыми актами по вопросам военного права; конспектирование, изучение и изложение наизусть общих обязанностей военнослужащего. Работа девушек по подготовке эссе (в объёме 10-15 предложений): «Патриотизм! Что это значит для Вас». Обсуждение одного-двух эссе.		
<b>Тема 2.3.</b> Правовой статус военнослужащего. Военная присяга. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-04, 06,07,09
	1	Права и обязанности военнослужащих. Личные гражданские, политические, социально-экономические. Гарантии реализации прав. Военная присяга, порядок и правовые последствия её принятия. Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок прохождения военной службы в добровольном порядке.		
	<b>*В том числе, практических занятий</b>		4	
	1	Решение на основе действующего законодательства Российской Федерации практических задач, исходя из условно созданных проблемных жизненных (организационно-служебных и бытовых) ситуаций, распространённых на военной службе, которые бы раскрывали студентам порядок прохождения службы и имели бы практическое значение для призывника и военнослужащих, проходящих службу по призыву или контракту.		
<b>Тема 2.4.</b> Военнослужащие и взаимоотношения между ними	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-04, 06,07,09
	1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Единоначалие – основной принцип строительства Вооружённых Сил. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Обязанности командира в целях обеспечения безопасности военной службы (п.81 УВС). Обязанности солдата (пункты 160-162 УВС).		
	<b>*В том числе, практических занятий</b>		4	
	1	Закрепление навыков обращения военнослужащих друг к другу (с условным употреблением воинских званий). Обсуждение подготовленных 1-2 эссе. Выработка навыков изучения наизусть или близко к тексту текстов общевоинских уставов. Тезисное (по ключевым словам) конспектирование обязанностей часового.		
<b>Тема 2.5.</b> Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты (батареи)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-04, 06,07,09
	1	Понятие «внутренний порядок», чем он достигается. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности подразделений и воинских частей. Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Приём пищи. Посещение военнослужащих. Суточный наряд роты. Дежурный по роте. Дневальный по роте.		
	<b>*В том числе, практических занятий</b>		2	
	1	Действия военнослужащих по командам «Подъём» и «Отбой». Правила заправки кровати в солдатском общежитии (казарме) и содержания прикроватной тумбочки. Отработка действий дневального в различных ситуациях: при входе прямого начальника от старшины роты и выше; при объявлении тревоги.		

<b>Тема 2.6.</b> Воинская дисциплина. Юридическая ответственность военнослужащих. Защита прав военнослужащими	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01-04, 06,07,09
	1	Воинская дисциплина, на чём она основывается, к чему обязывает и чем достигается. Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Порядок применения поощрений. Виды юридической ответственности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность. Перечень грубых дисциплинарных проступков. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам и сержантам. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий. О гауптвахте (приложение №14 к УГКС).		
	2	Административная ответственность военнослужащих. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих. Уголовная ответственность военнослужащих. Материальная ответственность военнослужащих. Способы защиты прав военнослужащими		
	<b>*В том числе, практических занятий</b>		2	
1	Решение практических задач на основе законодательства Российской Федерации по выполнению обязанностей воинской службы.			
<b>Тема 2.7.</b> Строевая подготовка	<b>*В том числе, практических занятий</b>		4	ОК 01-04, 06,07,09
	1	Одиночная строевая подготовка. Повороты на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.		
	2	Строй подразделений и управление ими. Строй отделения. Перестроения из одношереножного строя в колонну по два, по три. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Исполнение строевой песни.		
<b>Тема 2.8.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-04, 06,07,09
	1	Виды стрелкового оружия. Тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия, находящихся на вооружении российской армии. Материальная часть автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Некоторые вопросы основ стрельбы. Подготовка автомата к стрельбе.		
	<b>*В том числе, практических занятий</b>		4	
	1	Материальная часть автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Боеприпасы для стрелкового оружия: понятие калибра, общее устройство.		
	2	Порядок прицеливания (ровная мушка). Порядок производства выстрела (плавный спуск). Ведение огня из стрелкового оружия (пневматической винтовки).		
<b>Тема 2.9.</b> Оружие массового поражения, способы и средства индивидуальной и коллективной защиты от него	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-04, 06,07,09
	1	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его поражающие факторы. Биологическое оружие и его поражающие факторы. Способы и средства защиты от ОМП. Гражданские и войсковые противогазы. Ликвидация последствий заражения. Дезактивирующие вещества и растворы. Порядок дезактивации, дегазации и дезинфекции, частичная и полная санитарная обработка военнослужащих и населения.		
	<b>*В том числе, практических занятий</b>		6	
1	Подбор, подгонка и надевание респиратора, противогаза и ОЗК. Уход, сбережение и хранение средств индивидуальной защиты. Частичная санитарная обработка. Применение индивидуальной медицинской аптечки АИ-2, а также ИПП-11, ИПП-1. Дегазация и дезактивация.			

	2	Решение практических задач по оценке и прогнозированию химической и радиационной обстановки. Одевание противогаза и ОЗК.		
	3	Одевание противогаза и ОЗК. Решение практических задач по оценке и прогнозированию инженерной и санитарной обстановки.		
Тема 2.10. Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	*В том числе, практических занятий		4	ОК 01-04, 06,07,09
		Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.		
	2	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях; ожогах; отравлении химически опасными веществами; травмах опорно-двигательного аппарата.		
Раздел 2. Основы медицинских знаний**			48	
Тема 2.1. Первая (доврачебная) помощь при травмах и ранениях	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, 06,07,09
	Меры по оказанию первой медицинской помощи при повреждениях в ЧС: ожогах и обморожениях, общем перегревании и переохлаждении организма, ранениях, кровотечениях, переломах, при поражении электрическим током и молнией, при утоплении, а также при травматизмах, в том числе при занятиях физкультурой и спортом - ушибы, растяжения, вывихи, разрыв связок и др			
	*В том числе, практических занятий		4	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях; ожогах; отравлении химически опасными веществами; травмах опорно-двигательного аппарата.			
Тема 2.2. Первая (доврачебная) помощь при переломах	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, 06,07,09
	Остановка кровотечения, наложение повязки, жгута. Обработка раны. Обездвиживание конечности, наложение шины. Транспортировка пострадавшего.			
	*В том числе, практических занятий		4	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах. Остановка кровотечения, наложение повязки, жгута. Обработка раны. Обездвиживание конечности, наложение шины. Транспортировка пострадавшего.			
Тема 2.3. Первая (доврачебная) помощь при термических поражениях	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, 06,07,09
	Виды ожогов (термические, химические). Типология ожогов 1-4 степеней. Оказание первой помощи при термических поражениях. Наложение стерильной повязки.			
	*В том числе, практических занятий		4	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при термических поражениях.			
Тема 2.4. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	Содержание учебного материала		4	ОК 01-04, 06,07,09
	Симптомы отравления. Причины отравления. Приемы оказания первой помощи при отравлениях.			
	*В том числе, практических занятий		6	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях.			
Тема 2.5 Первая (доврачебная) помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала		4	ОК 01-04, 06,07,09
	Обработка ран, экстренный вызов скорой медицинской помощи, принятие мер по остановке кровотечения, эвакуация пострадавшего.			
	*В том числе, практических занятий		6	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.			

Тема 2.6. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током и клинической смерти	Содержание учебного материала	4	
	Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Определение состояния пострадавшего. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.		
	*В том числе, практических занятий	6	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током и клинической смерти.		
Итого по учебной дисциплине		68	

\* Реализуются в форме практической подготовки с выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол, стул );
- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- техническими средствами обучения:
- мультимедийный проектор;
- экран.

*Дополнительное оборудование:*

- наглядные пособия;
- тренажер Гоша для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогазы ГП-5;
- макет автомата Калашникова;
- стрелковый тир;
- пневматическая винтовка -6 шт.
- учебная граната -6 шт.
- костюмы ОЗК -6 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### **Издательство ИНФРА-М**

1. Халилов Ш.А., Маликов А.Н., Гневанов В.П., Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Издательство: ИД Форум, 2022.-576 с.
2. Лычев В.Г., Карманов В.К. Первичная доврачебная медицинская помощь.- Издательство: Форум, 2021.-288 с.
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография. Издательство: Форум, 2022.-384 с.

### **ЭБС Znanium**

1. Алексеев С.В., Костецкая Г.А. Безопасность жизнедеятельности: инновации в методике обучения. Практикум. Учебное пособие.- Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2022.-215 с.
2. Орехова И.Л., Романова Е.А., Щелчкова Н.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.- Издательство: ИНФРА-М, 2018.-173 с.
3. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе. 1-11 классы. Практическое пособие - Издательство: ВАКО, 2021.-194 с.
4. Ветошкин А.Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч.1. Учебное пособие. Издательство: Инфра-Инженерия, 2020, с.448
5. Ветошкин А.Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч.2. Учебное пособие. Издательство: Инфра-Инженерия, 2020, с.312
6. Орехова И.Л., Щелчкова Н.Н., Романова Е.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.- Издательство: ИНФРА-М, 2018.-179 с.
7. Зелинская Д.И., Терлецкая Р.Н. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей. Учебное пособие для медицинских сестер.- Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2022.-74 с.

### **Электронные ресурсы:**

Электронный учебник: Безопасность жизнедеятельности. Ю.Г.Афанасьев, А.Г.Овчаренко  
[http://bgd.bti.secna.ru/v-pomosch-studentu/uchebnik\\_bgd](http://bgd.bti.secna.ru/v-pomosch-studentu/uchebnik_bgd)

Федеральные законы и кодексы Российской Федерации (РФ): полный текст документов.  
<http://www.consultant.ru/popular/>

Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) умеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с. Авторы: Л.И. Дежурный. Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудачин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.А. Эмке. –rosmetod.ru

### **Интернет-ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)-сайт МЧС РФ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач оценка аудиторной работы Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида.	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения.	
Применять первичные средства пожаротушения.	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен.	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	
Знания:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия
Основы военной службы и обороны государства.	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства.	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу.	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке.	
<b>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт</b>		



Программу составил

преподаватель Залесова Н.Ю.

Программа обсуждена на заседании ПЦК ОД

протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Программа одобрена Методическим советом колледжа

протокол № 149 от «07» 09 2021г.

