

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Башкирский колледж архитектуры, строительства и
коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ Сенча Н.Л.

«___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ .07. РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины **Регионоведение** является региональной составляющей вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Организация-разработчик: ГАПОУ «Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства»

Разработчик:

Арсланова Э.С. преподаватель регионоведения ГАПОУ БАСК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является региональной составляющей вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла (региональная составляющая вариативной части ОПОП)

Учебная дисциплина Регионоведение обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	<ul style="list-style-type: none">- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;- подготовить устное выступление, творческую работу по различным темам;- применять знания в процессе решения познавательных задач по социальным проблемам;- совершенствовать собственную познавательную деятельность;- характеризовать основные виды искусства башкир;- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.	<ul style="list-style-type: none">- по народному творчеству: жанровое богатство и своеобразие башкирского фольклора в сочетании с фольклором местного населения;- по литературе: основные произведения крупных представителей башкирской литературы, народных поэтов и писателей;- по декоративно прикладному и изобразительному искусству: знать об основных видах искусства;- по музыкальному искусству: знать творчество ведущих композиторов РБ, знать ведущих исполнителей как народного и профессионального искусства;- по театральному и хореографическому искусству: знать краткую историю профессиональных театров РБ, творчество ведущих исполнителей оперы и балета, знать природу, разнообразие народных танцевальных традиций.

2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	49
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
практические занятия	38
в форме практической подготовки	20
Самостоятельная работа обучающегося	1
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		4	
Тема 1.1. Народонаселение и административное устройство РБ.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09
	Государственный строй, административное деление, экономико-географическое положение, население современного Башкортостана.		
	Практические занятия	2	
	Территория и границы РБ		
	Население республики.		
Декларация о государственном суверенитете.			
Раздел 2. Основные памятники и достижения в культуре народов нашего края с древнейших времен до конца 19 века.		9	
Тема 2.1 Древнейший период истории Башкортостана.	Содержание учебного материала	4	2
	Первые люди на Южном Урале. Шульган-таш. Городища типа Аркаим. Филипповские курганы.		
	Практические занятия		
	Племена эпохи бронзы на Южном Урале.		
	Компоненты башкирского этноса.		
	Этноним «башкорт», его происхождение		
Тема 2.2 Башкортостан в эпоху Золотой Орды XIII-XV в.в.	Содержание учебного материала	2	
	Влияние Орды на культуру башкир.		
	Практические занятия		
	Классические памятники башкирского фольклора		
	Эпосы «Кузюк-урпас и Маянхылыу»		
Тема 2.3. Вхождение Башкирии в состав Русского государства.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Вхождение западных и юго-западных башкир в состав		

	Русского государства		ОК- 02 Ок-03 ОК-04 ОК-05 ОК 06 ОК-07 ОК 09
	Практические занятия		
	Особенности вхождения в состав Русского государства		
	Монумент Дружбы		
	Самостоятельная работа. Работа над исследовательским проектом «Архитектура и градостроительство Башкортостана»	1	
Раздел 3. Башкортостан в составе России XVII-XVIII в		6	
Тема 3.1 Народы Башкортостана в Крестьянской войне 1773-1775гг.	Содержание учебного материала	2	
	Крестьянская война 1773 – 1775 г. под предводительством Пугачева. С.Юлаев и Кинзя Арсланов.		
	Практические занятия		
	Итоги и историческое значение Крестьянской войны		
Тема 3.2. Образ С. Юлаева в фольклоре, литературе и искусстве	Содержание учебного материала	4	
	Поэт-импровизатор С.Юлаев.		
	Практические занятия		
	Работы Т.Нечаевой. С Тавасиева		
Раздел 4. Башкортостан на рубеже 18 – 19 веков		6	
Тема 4.1 Участие народов Башкортостана в Отечественной войне 1812 г.	Содержание учебного материала	2	
	ОБ участниках войны 1812 г «Северные амурь		
	Экономическое развитие края		
	Практические занятия		
	Исторические песни		
	Башкирские легенды о войне 1812 г.		
Тема 4.2 Русские писатели о Башкортостане	Содержание учебного материала	2	
	Произведения АС Пушкина, СТ Аксакова, ВИ Даля,		
	П.И.Кудряшева, МЛ Михайлова об истории, культуре, природе Башкирии..		
	Практические занятия		
	Роль русских экспедиций.		
	Ответы на вопросы , обсуждение.		
Тема 4.3 Поэт-просветитель М.Акмулла	Содержание учебного материала	2	
	Развитие просвещения в Башкортостане. Виды школ.		
	Практические занятия		
	Творчество поэтов-импровизаторов.		
Раздел 5. Башкортостан в XX веке.		11	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2	2

Образование БАССР	Возникновение башкирского национального движения в начале XX в.		ОК 01 ОК- 02 Ок-03 ОК-04 ОК-05 ОК 06 ОК-07 ОК 09
	Практические занятия		
	Соглашение об образовании Башкирской АССР		
	Образование Большой Башкирии		
Тема 5.2 Ахметзаки Валидов	Содержание учебного материала	2	
	Борьба башкир за автономию		
	Практические занятия		
	З.Валиди и другие руководители башкирского движения		
Тема 5.3 Дар бесценный художника Нестерова	Содержание учебного материала	2	
	Состояние изобразительного искусства в Башкортостане		
	Практические занятия		
	Творчество Нестерова		
Тема 5.4 Башкортостан в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	2	
	Культура БАССР в годы войны		
	Практические занятия		
	Боевые подвиги уроженцев республики		
Тема 5.5 Башкирская литература на рубеже 19-20 веков.	Содержание учебного материала	3	
	Творчество М.Гафури, М.Карима,Р Гарипова,РБикбая,З.Бииншевой		
	Практические занятия		
	Литература и искусство		
Раздел 6. Башкортостан в составе Приволжского федерального округа.		13	
Тема 6.1 Башкортостан крупный экономический центр России.	Содержание учебного материала	4	2
	Башкортостан -строительная площадка России.		
	Практические занятия		
	Природные и исторические условия ,определявшие развитие экономики		
Тема 6.2 Современная живопись и скульптура	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК- 02 Ок-03 ОК-04 ОК-05 ОК 06 ОК-07 ОК 09
	Историческая справка о народном орнаменте, декоративном оформлении у башкир		
	Практические занятия		
	О развитии живописи и скульптуры в Башкортостане		
Тема 6.3. Архитектура и градостроительство Башкортостана	Содержание учебного материала	2	
	Историческая справка о башкирском народном зодчестве		
	Особенности жилища башкир.		
	Практические занятия		
	Архитектурные памятники Башкортостана		
	Первые мавзолеи, Менгиры.		

	Контрольная работа	3	
	Всего:	49	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Регионоведение».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по башкирскому языку
- стенды «Сегодня на уроке», «В помощь студенту»

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Хажин В.И.,Рахматуллина З.А. Башкирский язык. Учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования.-Уфа: Китап,2020.-272с.
- 2.Усманова М.Г, Султангулова З.З. Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. Уфа Книга Китап, 2015.-264с.

Дополнительные источники:

- 1.Рахимова Э.Ф. Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков/ Э.Ф.Рахимова.-Уфа: Китап,2020.-128.
- 2.Методическое пособие к учебнику «Башкирский язык и культура речи»/М.Б.Юлмухаметов.,А.С.Ракаева,И.А.Шарапов.-Уфа:книга,2015.-168 с.
- 3.Хрестоматия по культуре Башкортостана . Ф.Х.Гумеров - Уфа, 2017г.
- 4.История и культура Башкортостана. В.С.Мавлетов –Уфа – 2018 г.
- 5.История Башкортостана с древнейших времен . -Уфа: Китап, 2019 г.

Интернет ресурсы:

- www.bashklip.ru
- bash-portal.ru/
- www.bashnl.ru
- www.bashinform.ru/
- <http://yeshlek.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• характеризовать народное творчество и промыслы башкирского народа;• анализировать• объяснять• раскрывать на примерах• оценивать ;• формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;• подготавливать устное выступление, творческую работу по культуре Башкортостана; <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• по народному творчеству: жанровое богатство и своеобразие башкирского фольклора в сочетании с фольклором местного населения; по литературе: основные произведения крупных представителей башкирской литературы, народных писателей и поэтов;• по декоративно-прикладному искусству и изобразительным искусствам: знать об основных видах искусства;• по музыкальному искусству: знать творчество ведущих композиторов РБ, знать ведущих исполнителей как народного, так и профессионального искусства;• по театральному и хореографическому искусству: знать краткую историю профессиональных театров РБ, творчество ведущих исполнителей оперы и балета, знать природу, разнообразие народных танцевальных традиций.	<ul style="list-style-type: none">• Оценивание выступлений.• Доклад - сообщение по теме.• Презентация учебных проектов.• Фронтальный опрос.• Тестирование по теме.• Итоговое тестирование.• Индивидуальный опрос.• Сообщение по теме• Контрольная работа• Дифференцированный зачет

Программу составил

преподаватель Арсланова Э.М.

Программа обсуждена на заседании ПЦК Лингвистики
протокол № 1 от «30» 08. 2021г.

Программа одобрена Методическим советом колледжа
протокол № 149 от «07» 09. 2021г.

