

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский колледж архитектуры, строительства и
коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ Сенча Н.Л.

«___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика в отрасли

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины **Статистика в отрасли** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69); Примерной основной образовательной программы по специальности (далее – ПООП) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГАПОУ БАСК.

Организация-разработчик: ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Разработчик: Ахунзянова Гульшат Анасовна, преподаватель ГАПОУ БАСК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, 09-11 ПК 4.1, 4.6	Использовать основные приемы и методы статистики для решения задач профессиональной деятельности. Собирать и регистрировать статистическую информацию. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения. Выполнять расчеты статистических показателей (абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды динамики, индексы) и формулировать основные выводы.	Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Статистические наблюдения. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Сводка и группировка, способы наглядного представления статистических данных. Статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды динамики, индексы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	40
в форме практической подготовки	48
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, цели, задачи, метод статистики.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, 09-11; ПК 4.1, 4.6
	1. Цели, задачи и предмет учебной дисциплины.	2	
	Статистика: понятие, сфера и область применения. История возникновения и развития статистической науки.		
	Место статистики в системе наук и учебных дисциплин. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Признаки, их измерения. Статистические показатели. Система статистических показателей.		
	Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии. Особенности статистической методологии. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей.		
	2. Основные научные принципы организации статистики в РФ. Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Отечественные и международные статистические организации.	2	
	*Практические занятия	2	
	Решение задач и упражнений по теме "Статистика как наука"	2	
Тема 2. Методы обобщения статистической информации.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, 09-11; ПК 4.1, 4.6
	1. Задачи и программа разработки материалов статистического наблюдения. Статистическая сводка: понятие, назначение. Особенности сводки материалов отчетности и специального статистического наблюдения.	2	

	Статистические ряды распределения: понятие, их виды (атрибутивные и вариационные, дискретные и непрерывные (интервальные)).		
	Частоты: абсолютные, относительные, кумулятивные.		
	2. Графическое изображение рядов распределения.		
	Метод группировок: понятие, его назначение, задачи. Виды группировок: типологические, аналитические, структурные, простые и комбинированные. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп и интервалов. Метод вторичной группировки. Группировки по атрибутивному признаку. Классификация: понятие, назначение.	2	
	Статистическая таблица: понятие, назначение. Макет, подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц. Основные правила построения таблиц, их чтение и анализ.		
	Графический метод в статистике, виды и принципы построения.		
	*Практические занятия	8	
	1. Практическое занятие. Группировка по приведенному показателю. Построение и анализ статистических таблиц.	2	
	2. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения	2	
	3. Разработка инструкции к проектируемому наблюдению	2	
	4. Решение задач и упражнений по теме "Сбор статистической информации"	2	
Тема 3. Обобщающие статистические показатели.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, 09-11; ПК 4.1, 4.6
	1. Классификация статистических показателей: объемных и качественных признаков, индивидуальных и общих.	2	
	2. Абсолютные и относительные величины, как категория статистической науки: понятие. Абсолютная величина, исходная форма статистических показателей, значение, виды, способы исчисления. Единицы измерения абсолютных величин.	2	

	3. Относительные величины, условия их применения. Виды, способы расчета и формы выражения.	2	
	Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.		
	*Практические занятия	6	
	1. Решение задач и упражнений на определение группировочных признаков и видов группировки	2	
	2. Расчет абсолютных и относительных величин. Оформление результатов в статистические таблицы.	2	
	3. Решение типовых задач по теме "Относительные и абсолютные величины"	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучите классификацию статистических показателей.		
	Дайте понятие абсолютных и относительных величин, укажите единицы измерения абсолютных и относительных величин, способы расчета абсолютных и относительных величин.		
Тема 4. Средние величины и показатели вариации.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, 09-11; ПК 4.1, 4.6
	1. Средняя величина: определение, сущность, виды.	2	
	Взаимосвязь средних величин и методы группировок, типичность средних. Средняя арифметическая: понятие, свойства. Другие формы средних. Мажорантность средних.		
	Структурные средние: понятие. Мода и медиана, квартили, децили. Их смысл, значение, способы вычисления.		
	2. Вариация: понятие. Причины, порождающие вариацию признаков общественных явлений, необходимость и задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.	2	
	3. Виды и свойства дисперсий. Правило сложения дисперсий. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, относительного линейного отклонения. Коэффициент вариации. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.	2	

	Средняя величина и дисперсия альтернативного признака.		
	*Практические занятия	12	
	1. Практическое занятие. Расчеты средних величин с учетом исходных данных.	6	
	2. Практическое занятие. Расчеты показателей вариации признака в изучаемой совокупности и обобщение получаемых результатов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучите определение и сущность средней величины. Укажите виды средней величины и сравните их между собой.		
	Выявите взаимосвязь средних величин и методы группировок.		
	Дайте понятие средней арифметической величины и укажите формулу ее расчета.		
	Выявите причины, порождающие вариацию признаков.		
	Изучите абсолютные и относительные показатели вариации. Приведите примеры их расчета.		
Тема 5. Метод выборочного наблюдения.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, 09-11; ПК 4.1, 4.6
	1. Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения, практическая и экономическая целесообразность. Генеральная и выборочная совокупность. Основные обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Методы отбора.	2	
	2. Ошибки выборочного наблюдения при различных видах и способах отбора. Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности. Определение необходимой численности выборочной совокупности.	2	
	3. Малая выборка: понятие и особенности определения ошибок и оценки параметров при малой выборке.	2	
	Практика применения выборочного наблюдения.		
	*Практические занятия	6	

	1. Практическое занятие. Применение выборочного метода, методики расчета ошибки выборки при различных способах отбора.	3	
	2. Решение типовых задач и наблюдений по теме "Выборочное наблюдение"	3	
	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, 09-11; ПК 4.1, 4.6
Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязей.	1. Всеобщая связь явлений. виды и формы взаимосвязей. Задачи статистического изучения связи. Роль качественного анализа в исследовании взаимосвязей.	2	
	2. Статистические методы изучения связей: графический, параллельных рядов, аналитических группировок, балансовый.	2	
	Корреляционный и регрессионный методы анализа взаимосвязи.		
	Уравнение регрессии: отбор факторных признаков, выбор уравнения. Интерпретация уравнений регрессии.		
	3.Линейный коэффициент корреляции, теоретическое корреляционное отношение, индекс корреляции – оценка тесноты взаимосвязи между исследуемыми признаками. Показатели взаимосвязи альтернативных признаков.	2	
	*Практические занятия	6	
	1. Практическое занятие. Освоение методики статистического анализа взаимосвязей экономических и социальных явлений и процессов.	6	
	Дифференцированный зачет	4	
	Всего	80	

* Реализуются в форме практической подготовки с выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование - мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам предпринимательской деятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы; компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ.
2. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. – М.: Гриф УМО СПО, 2016.
3. Минашкин В. Г. Статистика. Учебник и практикум для СПО. – М.: Гриф УМО СПО, 2019.
4. Яковлев В. Б. Статистические расчеты в Microsoft Excel. Учебное пособие для СПО. – М.: Гриф УМО СПО, 2019.
5. Журнал «Вопросы статистики».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики.
2. www.garant.ru Гарант.
3. www.consultant.ru Консультант.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. Статистика: учебник. – М.: «ИНФА-М», 2016.
2. Статистика. Под ред. Ионина В. Г. – М.: «ИНФА-М», 2017.
3. Харченко Л. П. Статистика. Учебное пособие. – М.: ИНФА-М, 2016.
4. Лялин В. С. и др. Статистика: теория и практика в Excel: учеб. пособие. – М.: Инфа-М, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - статистические наблюдения; - сводка и группировка, способы наглядного представления статистических данных; - статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды динамики, индексы. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные приемы и методы статистики для решения задач профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей (абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды динамики, индексы) и формулировать основные выводы. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий. Точность оценки, самооценки выполнения. Рациональность действий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - письменный опрос; - практические задания. <p>Промежуточная аттестация: оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете.</p>

Программу составил

преподаватель Ахунзянова Г.А.

Программа обсуждена на заседании ПЦК 38.02.01
протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Программа одобрена Методическим советом колледжа
протокол № 149 от «07» 09 2021г.