


Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

 Н.Л.Сенча

«19» 10 2024

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.03. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских
зданий и территорий
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Согласовано с работодателями/социальными партнерами

| | |
|---|--|
| <p>Муниципальное казенное учреждение Управление жилищного хозяйства города Уфы Гордова С.А., начальник отдела капитального ремонта и технического надзора</p> <p>Подпись _____ « 05 » 09 2024</p> | <p>печать</p>  |
| <p>АНО Городской центр энергосбережения «СЕВЕР» Кисилев Д.С., генеральный директор</p> <p>Подпись _____ « 05 » 09 2024</p> | <p>печать</p>  |
| <p>АНО Городской центр энергосбережения «ЮГ» Галиахметов С.Ф., заместитель генерального директора</p> <p>Подпись _____ « 05 » 09 2024</p> | <p>печать</p>  |

Разработчики:

преподаватель С.Г.Кольцова

Содержание

| | | |
|-------|--|----|
| 1 | Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств..... | 4 |
| 1.1 | Область применения | 4 |
| 1.2 | Система контроля и оценки освоения программы ПМ.03 | 8 |
| 1.2.1 | Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении профессионального модуля..... | 8 |
| 1.2.2 | Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.03..... | 8 |
| 2 | Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности | 9 |
| 2.1 | Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий | 9 |
| 2.1.1 | Типовые задания для оценки освоения МДК.03.01 и МДК.03.02..... | 9 |
| 2.1.2 | Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме экзамена | 10 |
| | Задание для экзаменующихся | 10 |
| | Пакет экзаменатора..... | 10 |
| | Нормативная и справочная литература | 10 |
| | Подготовленный продукт..... | 11 |
| | Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене | 11 |
| 2.1.3 | Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио. | 14 |
| 2.2 | Оценка по учебной и (или) производственной практике..... | 15 |
| 2.2.1 | Общие положения | 15 |
| 2.2.2 | Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта..... | 16 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Оценочная ведомость по профессиональному модулю | 18 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Система контроля и оценки освоения ПМ.03..... | 20 |

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ 03. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территорий программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

| Профессиональные и общие компетенции | Показатели оценки результата | Средства проверки |
|---|--|---|
| ПК 3.1 Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах | -формирование перечень работ, включая их объемы и периодичность, по летней и зимней уборке территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; -определение технологию санитарного содержания, уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; -составление графиков, планов механизированной и ручной уборки территории в различное время года; -планирование и контроль работы рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; -координация вывоза ТКО и прогнозирование наполнения бункеров-накопителей для и контейнеров для ТКО на плановый период; -разработка предложений по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; | -оценка деятельности обучающегося в период учебной практики - оценка выполнения практического задания на экзамене |
| ПК 3.2 Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий | -определение мероприятий по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок (осмотров); -организация работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать | - оценка деятельности обучающегося в период учебной практики - оценка выполнения практического задания на экзамене |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| <p>многоквартирных домов.</p> | <p>выполнение мероприятий в рамках технологических процессов;</p> <p>-определение необходимости проведения перепланировки, прилегающих (дворовых) территорий.</p> | |
|-------------------------------|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Проявление интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; -участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - мониторинг, оценка содержания портфолио студента. - оценка выполнения практического задания на экзамене |
| <p>ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения профессиональной задач, сдачи заданий и отчетов; - рациональность распределения времени на выполнение профессиональной задачи; - соответствие использованных методов и способов выполнения профессиональных задач конкретным условиям эксплуатации зданий и сооружений, строительных конструкций | <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике -- оценка выполнения практического задания на экзамене |
| <p>ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> - адекватная оценка рисков нестандартной ситуации; - обоснованность выбора решения проблемы, нестандартной ситуации | <p>практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций</p> |
| <p>ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации - наличие в списках литературы | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников |

| | | |
|--|--|---|
| | разработанных материалов современных источников и действующих интернет-ссылок | – оценка выполнения практического задания на экзамене |
| ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | – выполнение архитектурно-строительных чертежей, технологических карт с использованием САПР. | – наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях |
| ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе. | -наблюдение за ролью обучающихся в группе; |
| ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - выполнение правил ТБ во время учебной и производственной практик. - использование ресурсосберегающих технологий в области эксплуатации зданий | -деловые игры на моделирование социальных и профессиональных ситуаций; – мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося |
| ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | -чтение и использование архитектурно-строительных чертежей на русском и иностранных языках | -наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях |

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ. 02.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ПССЗ при освоении профессионального модуля

| Элементы модуля, профессиональный модуль | Формы промежуточной аттестации |
|---|--------------------------------|
| 1 | 2 |
| МДК 03.01 | ДЗ - 4 семестр |
| МДК 03.02 | ДЗ- 4 семестр |
| УП.05 Организация работ по санитарному содержанию МКД | ДЗ – 4 семестр |
| УП.06 Разработка проекта озеленения территории МКД | ДЗ – 4 семестр |
| ПМ.03 | Экзамен -4 семестр |

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.03

Для промежуточной аттестации при изучении ПМ.03 применяются: зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением оценок по рейтингу), дифференцированный зачет по МДК.03.01 в форме тестовых заданий дифференцированный зачет по МДК.03.02 в форме тестовых заданий и экзамен по модулю в целом.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля и прохождения учебной практики, входящей в состав профессионального модуля. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение профессионального модуля. Промежуточная аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций - установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций), планировавшимся при разработке ППССЗ. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении дифференцированного зачета по МДК.03.01, дифференцированного зачета по МДК.03.02, дифференцированного зачета по учебной практике.

Процедура и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением по применению рейтинговой системы оценки знаний и умений», принятой в ГАПОУ колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства.

Текущий контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме тестирования, зачетов по практическим работам.

Предметом оценки по учебной практике является приобретение умений и практического опыта. В заключении по практике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Промежуточный контроль освоения вида профессиональной деятельности «Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территорий» осуществляется на квалификационном экзамене. Условием допуска к квалификационному экзамену является положительная аттестация по МДК, учебной практике.

Экзамен проводится в форме выполнения практических заданий, необходимых для оценки освоения вида профессиональной деятельности. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

2.1.1. Для оценки освоения МДК.03.01 проводится итоговое тестирование, для оценки освоения МДК.03.02 проводится итоговое тестирование

2.1.2 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме экзамена

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ
количество вариантов: 25

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Условия выполнения задания:

- Место проведения экзамена: учебная аудитория
- Возможно использование СНиП, ГОСТ, ВСН, ЕСКД, типовых серии, справочной литературы
- Задание выполняется в модельных условиях профессиональной деятельности.

ЗАДАНИЕ:

1. По предоставленным техническим документам на здание составить перечень работ по уборке помещений общего пользования.
2. По предоставленному плану территории, прилегающей к МКД и фотоматериалам составить перечень мероприятий по благоустройству территории МКД.
3. Вычертить схему благоустройства территории МКД с применением компьютерных технологий

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте в установленной последовательности(1,2,3).

3. При выполнении задания используйте СНиП, ГОСТ, ВСН, ЕСКД, типовые серии, справочную литературу.
4. Максимальное время выполнения задания—4 часа.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 25

Время выполнения задания - 4 часа

Нормативная и справочная литература:

Учебники:

1. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 164 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13892-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467202> (дата обращения: 17.12.2021).

Справочная литература:

1. Город. Благоустройство территорий: деловой профессиональный журнал. – URL: <https://gor-hoz.ru/index.php/izdaniya/586-zhurnal-gorod-blagoustrojstvo-territorij> (дата обращения: 28.08.2021).
2. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Утв. пост. Госстроя России от 27.09.2003 № 170. – Санкт-Петербург: ТД ЦОТ, 2020. – 176 с.
3. Правила пользования жилыми помещениями. Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме. – Новосибирск: Норматика, 2018. – 32 с. – ISBN 978-5-4374-1118-6.
4. Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений. Постановление Правительства РФ «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов». – Москва: Проспект, 2020. – ISBN: 978-5-392-31591-8.
5. СП 82.13330.2016. Свод правил. Благоустройство территорий (Актуализированная редакция СНиП III-10-75). Утвержден Приказом Минстроя России от 16.12.2016 № 972/пр в редакции Изм. № 1, утв. Приказом Минстроя России от 20.09.2019 № 560/пр. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456054208> (дата обращения 17.12.2021).
6. ГОСТ Р 51870-2014. Услуги профессиональной уборки – клининговые услуги. Общие технические условия // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200114768> (дата обращения 17.12.2021).
7. Рекомендации по нормированию труда работников, занятых содержанием и ремонтом жилищного фонда. МДК 2-02.01 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200032091> (дата обращения 17.12.2021).

Выполнение задания:

- ознакомление с содержанием задания, его осмысление;
- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- составление перечня мероприятий по уборке мест общего пользования МКД;
- составление перечня мероприятий по благоустройству территории, прилегающей к МКД;
- вычерчивание схемы благоустройства территории МКД.

Подготовленный продукт:

- поэтажный план зданий;
- план территории, прилегающей к МКД.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене по ПМ.03:

| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата | Оценка (освоил/не освоил) |
|---|---|----------------------------------|
| <p>ПК3.1 Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.</p> <p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>- планирование работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>-определение состава и объемов работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>-составление технологических карт на уборку общего имущества многоквартирного дома</p> | |
| <p>ПК3.2 Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>- планирование работ по обеспечению благоустройства и озеленения прилегающих территорий многоквартирных домов;</p> <p>-определение состава и объемов работ по благоустройству и озеленению прилегающих территорий многоквартирных домов;</p> <p>-составление схем благоустройства прилегающих территорий многоквартирных домов;</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>-составление схем озеленения прилегающих территорий многоквартирных домов;</p> | |
|--|---|--|

2.1.3 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио.

Тип портфолио - смешанный

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках .

Основные требования:

- портфолио оформляется студентом в течение всего периода освоения программы профессионального модуля, в том числе в период производственной практики.

Состав портфолио:

- сведения об участии студента в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конференциях по профилю специальности (копии дипломов, грамот, свидетельств).
- сведения об участии в профориентационной работе и представлении колледжа/специальности в школах города, республики.
- творческая работа с представлением/презентацией специальности/профессии (Неделя специальности, Декада предметно-цикловой комиссии, учебного отделения).

- план подготовки проектных работ, самостоятельной работы/домашнего задания, изучения литературы/работы в библиотеке.
- перечень специализированных программ и баз данных, использованных студентом при изучении содержания ПМ.
- свидетельства об участии в военных сборах (для юношей).

Защита портфолио:

- умение обосновать свои действия, аргументированно и доказательно приводить аргументы

Оценка защиты портфолио

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да/нет) |
|--|--|------------------------|
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> – высокие показатели успеваемости/качества знаний – участие в НСО; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах | |
| ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работы | |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; – умение работать в группе. | |
| ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках . | <ul style="list-style-type: none"> – оформление практических работ, самостоятельных работ с использованием ИКТ – наличие сертификатов, удостоверений; – самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.) | |

2.2. Оценка по учебной практике

2.2.1 Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- 1) практического опыта и умений;
- 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения.

2.2.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

| Иметь практический опыт | Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению |
|--|--|
| Учебная практика: | |
| 1. УП.05 Организация работ по санитарному содержанию МКД | -составление перечня видов, объемов и периодичности работ уборке и уходу за придомовой территорией многоквартирного дома по заданным параметрам; -составление технологических карт на уборку и содержание общего имущества МКД -заполнение паспорта покрытий пола лестничной клетки; -выполнение контроля и оценки качества уборки имущества МКД. |
| 2.УП.06 Разработка проекта озеленения территории МКД | -обследование качественного состояния зеленых насаждений; -составление технологической карты на содержание цветников из цветов-однолетников и двулетников; -разработка проекта озеленения прилегающей территории МКД. |

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности) обучающегося / студента на практике с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ.03

| ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ | | |
|--|--------------------------------|--------|
| ПМ.03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территорий Группа _____ ФИО _____ обучающийся на <u>2</u> курсе по специальности СПО 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территорий _____ часов, с _____ г. по _____ г. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля | | |
| Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик) | Формы промежуточной аттестации | Оценка |
| МДК.03.01. | ДЗ | |
| МДК.03.02. | ДЗ | |
| УП.05 | ДЗ | |
| УП.06 | ДЗ | |
| | | |
| Коды проверяемых компетенций | Оценка (да / нет) | |
| ОК01. | сформирована/ не сформирована | |
| ОК02. | сформирована/ не сформирована | |
| ОК03. | сформирована/ не сформирована | |
| ОК04. | сформирована/ не сформирована | |
| ОК05. | сформирована/ не сформирована | |
| ОК06. | сформирована/ не сформирована | |
| ОК07. | сформирована/ не сформирована | |
| ОК09. | сформирована/ не сформирована | |
| ПК3.1 | сформирована/ не сформирована | |
| ПК3.2 | сформирована/ не сформирована | |
| Члены экзаменационной комиссии: | | |
| _____ ФИО (подпись) | | |
| _____ ФИО (подпись) | | |
| _____ ФИО (подпись) | | |
| Дата . . 20 . г. | | |



ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ.03

Результаты обучения по профессиональному модулю

| | Текущий и рубежный контроль | | | | Промежуточная аттестация по ПМ | | Экзамен |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| | Тестирование | Решение профессиональных задач | Защита курсовых проектов | Практические работы | Экзамены или диф. зачеты по МДК | Диф. зачеты по практике | |
| ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с содержанием общего имущества в многоквартирных домах. | -формировать перечень работ, включая их объемы и периодичность, по летней и зимней уборке территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; | + | + | + | + | Экзамены или диф. зачеты по МДК | Выполнение задания |
| санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах. | -определять технологию санитарного содержания, уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; | + | + | + | | | |
| ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов. | -составлять графики, планы механизированной и ручной уборки территории в различное время года; | + | + | + | | | |
| | -планировать и контролировать работу рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; | + | + | + | | | |
| | координировать вывоз ТКО и прогнозировать наполнение бункеров-накопителей для и контейнеров для ТКО на плановый период; | + | + | + | | | |
| | -разрабатывать предложения по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; | + | + | + | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|
| | <p>-определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок (осмотров);</p> <p>-организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов;</p> <p>-определять необходимость проведения перепланировки прилегающих (дворовых) территорий.</p> <p>проявление интереса к будущей профессии через</p> | + | + | + | + | | | | |
| <p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>повышение качества обучения по ПМ</p> <p>участие в НСО;</p> <p>участие студенческих олимпиадах, научных конференциях</p> <p>участие в органах студенческого самоуправления</p> <p>- участие в социально-проектной деятельности</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений</p> <p>-оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>-портфолио студента</p> | | | | | | | | + |
| <p>ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектирования зданий и сооружений, строительных конструкций; при разработке проекта производства работ</p> <p>-портфолио студента</p> | | | | | | | | + |
| <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;</p> <p>-портфолио студента</p> | | | | | | | | + |
| <p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | | | | | | | | | + |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>- оформление практических работ, самостоятельных работ с использованием ИКТ</p> | | | | + |
| <p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики</p> | | | | + |
| <p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>-самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.) -посещение дополнительных занятий -обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки</p> | | | | + |
| <p>ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>- оформление практических работ, самостоятельных работ с использованием ИКТ -портфолио студента</p> | | | | + |