

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский колледж архитектуры, строительства и
коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Сенча Н.Л.

« 09 » 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.3 Статистика

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины **Статистика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Приказ Минпросвещения России от 21.04.2022 № 257); Примерной программы учебной дисциплины **Статистика** в составе Примерной основной образовательной программы по специальности (далее – ПООП) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; Основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике ГАПОУ БАСК.

Организация-разработчик: ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Разработчик: Ахунзянова Гульшат Анасовна, преподаватель ГАПОУ БАСК

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Общая характеристика учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации учебной дисциплины	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 09:

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники	предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем образовательной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	64
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
практические занятия, в форме практической подготовки	24
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирующим способствует элемент программы
I	2	3
Раздел 1. Общая теория статистики - 64 ч.		
Тема 1.1 Статистика как наука - 4 ч. (4/0)		
Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Предмет, цели и задачи статистики. Организация статистики в РФ.	2	
Основные категории статистики. Методология статистики	2	
Тема 1.2. Статистические исследования: наблюдение, сводка, группировка - 12 ч. (6/8)		
Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Статистические наблюдения: формы, виды, этапы.	2	
Сводка и группировка статистических данных.	2	
Ряды распределения в статистике.	2	
В том числе практических занятий	6	
Практическое занятие №1 по теме «Сводка и группировка статистических данных»	2	
Практическое занятие № 2 по теме «Ряды распределения».	2	
Практическое занятие № 3 по теме «Построение и анализ таблиц и графиков».	2	
Тема 1.3. Статистические показатели 20 ч (12/8)		
Содержание учебного материала	20	

Понятие статистических показателей, их характеристика. Абсолютные статистические величины.	2	
Относительные статистические величины, методика их расчета	2	
Средние величины в статистике, понятие и виды	2	
Виды структурных средних. Порядок их расчета.	2	
Понятие вариации, ее причины, необходимость изучения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Показатели вариации и способы их расчета.	2	
В том числе практических занятий	8	
Практическое занятие №4 по теме «Практическая работа по расчету относительных величин»	2	
Практическое занятие №5 по теме «Решение задач по расчету простых средних величин»	2	
Практическое занятие №6 по теме «Решение задач по расчету средневзвешенных величин»	2	
Практическое занятие №7 по теме «Решение задач по расчету моды и медианы»	2	
Тема 1.4. Выборочное наблюдение 8ч (6/2)		
Содержание учебного материала	8	
Понятие о выборочном наблюдении. Виды и схемы отбора.	2	
Ошибки выборки, методы ее расчета.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность.	2	
В том числе практических занятий	2	
Практическая работа №8 «Решение типовых задач и примеров по теме «Выборочное наблюдение»	2	
Тема 1.5. Ряды динамики 6 ч (4/2)		
Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Динамические ряды и их виды. Показатели динамических рядов.	2	

Аналитические и средние показатели динамических рядов.	2	
В том числе практических занятий	2	
Практическая работа №9 по теме «Ряды динамики и их показатели»	2	
Тема 1.6. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях 6 ч (4/2)		
Содержание учебного материала	6	
Понятие об индексах. Индивидуальные и общие индексы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Индексы количественных и качественных показателей.	2	
В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие №10. Решение задач по расчету общих индексов количественных и качественных показателей	2	
Тема 1.7. Статистическое изучение взаимосвязей 4 ч (4/0)		
Содержание учебного материала	4	
Понятие статистической и корреляционной связи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Корреляционный и регрессионный методы анализа взаимосвязи.	2	
Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа - 4 ч.		
Структура отраслей статистической науки (подготовка презентаций)	2	
Социально-экономическая статистика (конспектирование)	2	
	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике отрасли, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Сервисная деятельность» входят:

- УМК преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, демонстрационные плакаты, раздаточный материал и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Сервисная деятельность», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

Долгова В.Н. Теория статистики: учебник и практикум для вузов / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с.

1. Дудин М. Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / М.Н. Дудин, Н.В. Лясников, М.Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 374 с.
2. Теория статистики: учебное пособие для вузов / под редакцией В. В. Ковалева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 454 с.

3.3 Основные электронные издания (электронные ресурсы)

3. Общая теория статистики. Практикум: учебное пособие для вузов / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, М.А. Михайлов; под редакцией М.Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с.
4. Статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / под редакцией И.И. Елисеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 514 с.
5. Шимко П.Д. Теория статистики: учебник и практикум для вузов / П.Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с.

3.4 Дополнительные источники

6. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Контроль осуществляется на основе рейтинга, т.е. индивидуального числового показателя интегральной оценки учебных достижений обучающегося, образуемого путем сложения рейтинговых баллов, полученных в результате оценки отдельных учебных действий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила обслуживания клиентов в профессиональной деятельности; – определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности 	<p>Соблюдение правил обслуживания клиента. Соответствие качества оказанных услуг содержанию и правилам нормативной документации</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий</p>
Знания:		
<p>социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; виды сервисной деятельности; сущность услуги как специфического продукта; понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности; организацию обслуживания потребителей услуг; правила обслуживания населения; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; культуру обслуживания потребителей; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументированное применение знаний о потребностях человека в сервисной деятельности организации. - Правильность выбора профессиональной терминологии при осуществлении сервисной деятельности. 	<p>Фронтальный устный опрос, тестирование</p>