


Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский колледж архитектуры, строительства и
коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Сенча Н.Л.

«19» 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Ценообразование и проектно-сметное дело

для специальности

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа учебной дисциплины **Ценообразование и проектно-сметное дело** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ Минобрнауки России от 12.12.2022 № 1097); Основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома ГАПОУ БАСК.

Организация-разработчик: ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Разработчик: Новикова Мария Алексеевна, преподаватель ГАПОУ БАСК

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины	5
Структура и содержание учебной дисциплины	8
Условия реализации учебной дисциплины	13
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ценообразование и проектно-сметное дело» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома*.

Учебная дисциплина «Ценообразование и проектно-сметное дело» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом;

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома;

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК.07 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной технической литературой, определять производственные нормы трудозатрат и выработки по сборникам ЕНиР или по ГЭСН; - определять расход материалов на комплекс строительных работ, составлять отчет о расходе материалов по участку; - рассчитывать элементы затрат сметной стоимости, определять себестоимость СМР; определять накладные расходы, сметную прибыль; - составлять калькуляцию транспортных расходов на перевозку материальных ресурсов, калькуляцию сметных цен на материалы, изделия и конструкции; - определять затраты на оплату труда работников строительных организаций, затраты по эксплуатации строительных машин в сметной стоимости СМР; - пользоваться современной методической и сметнонормативной базой; - составлять единичные расценки на основе ГЭСН, ФЕР, ТЕР; - определять объемы работ по чертежам проекта на основании установленных требований; - составлять сметную документацию на строительные работы (локальную, объектную, сводную смету), на ремонтно-строительные работы; - определять техникоэкономические показатели по проекту; - производить расчет экономической эффективности выбора проектных решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность инвестиционной деятельности, показатели экономической оценки инвестиций; - состав, порядок разработки, согласование и утверждение проектно-сметной документации; - формы систем управления, схемы хозяйственной формы управления проектированием; взаимоотношения участников строительства на стадии проектирования; - основы технического нормирования в строительстве; действующую нормативную документацию на производство выполненных работ; - классификация затрат рабочего времени рабочих, машин, потерь рабочего времени; - понятие технически обоснованной нормы расхода материалов, виды норм расхода материальных ресурсов; - основы ценообразования в строительстве, принципы ценообразования в условиях рынка; структуру сметной стоимости строительства; - формирование сметных цен на ресурсы в строительстве, виды цен «франко»; - нормирование расходов материальных ресурсов на строительные работы; - назначение и содержание современной методической и сметно-нормативной базы ценообразования в строительстве; - состав, структуру и правила применения единичных расценок; - требования и правила определения объемов строительных работ; - виды сметной документации,

		<p>порядок разработки смет на основе ГЭСН, ТЕР, ФЕР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок составления смет различными методами: ресурсным, базисно-индексным; составление сметной документации на работы по ремонту, реконструкции, реставрации зданий; - законодательную базу исчисления себестоимости подрядных работ; - состав затрат, включаемых в себестоимость подрядных работ; - сметные вопросы договорных отношений в строительстве; - схему организации проведения подрядных торгов; - принципы формирования договорных цен на строительную продукцию; порядок расчета за выполненные строительно-монтажные работы; - технико-экономические показатели для зданий и сооружений; - методы определения эффективного варианта проектных решений.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем образовательной нагрузки

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)	77
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	73
В том числе:	
практические занятия	44
в т.ч. в форме практической подготовки	44
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Особенности ценообразования и сметного дела в строительстве	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды цен в строительстве и принципы их формирования. Особенности формирования цены на строительную продукцию</p> <p>Технологическая структура сметной стоимости.</p> <p>Практическое занятие №1. Определение элементов сметной стоимости строительной продукции.</p>	6/2 2 2 2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09, ОК 11 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.3 – ПК 2.5
Тема 2. Система сметных нормативов в строительстве	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая структура государственной нормативно-информационной базы ценообразования</p> <p>Государственные нормативные документы</p> <p>Практическое занятие №2. Определение закрытых расценок</p> <p>Практическое занятие №3. Определение открытых расценок</p> <p>Практическое занятие №4. Определение расценок с использованием поправочных коэффициентов</p>	10/6 2 2 2 2 2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09, ОК 11 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.3 – ПК 2.5
Тема 3. Определение цены строительной продукции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие прямых затрат, накладных расходов, сметной прибыли.</p> <p>Затраты на материальные ресурсы и оплату труда, затраты на эксплуатацию машин.</p> <p>Практическое занятие №5. Определение элементов затрат с использованием сборников ТЕР</p> <p>Практическое занятие №6. Правила начисления нормативов накладных расходов</p> <p>Практическое занятие №7. Правила начисления нормативов сметной прибыли</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка докладов по теме «Торги.Тендер»</p>	10/6 2 2 2 2 2 3	ОК 01. – ОК 07, ОК 09, ОК 11 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.3 – ПК 2.5
Раздел 4 Состав, структура и элементы сметной прибыли	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные правила составления смет базисно-индексным методом</p> <p>Практическое занятие №8. Составление локальных смет на вид работ базисно-индексным методом</p> <p>Практическое занятие №9. Определение стоимости вида работ с применением закрытых расценок</p> <p>Практическое занятие №10. Определение стоимости вида работ с применением открытых</p>	34/26 4 2 2 2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09, ОК 11 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.3 – ПК 2.5

	расценок		
	Особенности составления локальных смет на общестроительные работы. Составление локальной сметы базисно-индексным методом	2	
	Практическое занятие №11. Составление локальной сметы: земляные работы	2	
	Практическое занятие №12. Составление локальной сметы: фундаменты	2	
	Практическое занятие №13. Составление локальной сметы: стены, каркас	2	
	Практическое занятие №14. Составление локальной сметы: проемы, полы, кровля	2	
	Практическое занятие №15. Составление локальной сметы: отделочные работы, прочие работы	2	
	Практическое занятие №16. Подведение итогов сметы.	2	
	Правила составления объектной сметы. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Составление локальных смет по укрупненным нормативам. Ресурный метод составления смет.	2	
	Практическое занятие №17. Составление объектной сметы на строительство жилого (общественного) здания	2	
	Практическое занятие №18. Составление сводного сметного расчета строительства жилого (общественного) здания	2	
	Практическое занятие №19. Составление локальных смет ресурсным методом	2	
	Практическое занятие №20. Определение договорной цены на строительство. Составление протокола договорной цены.	2	
	Содержание учебного материала	14/4	ОК 01. – ОК 07, ОК 09, ОК 11 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.3 – ПК 2.5
Тема 5. Порядок и правила составления сметной документации на строительство	Порядок согласования, проведения и утверждения экспертизы. Составление сметной документации на ремонтно-строительные работы. Понятие и назначение дефектной ведомости. Подсчет объемов работ. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы. Определение базовых цен на проектные и изыскательские работы. Составление смет на проектные и изыскательские работы.	10	
	Практическое занятие №21. Определение объемов работ для ремонта аудитории (этажа)	2	
	Практическое занятие №22. Составление локальной сметы на ремонт аудитории (этажа)	2	
		3	
Самостоятельная работа			
	Промежуточная аттестация экзамен		
	ВСЕГО:	77	

* Реализуются в форме практической подготовки с выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике отрасли, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Ценообразование и проектно-сметное дело» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, демонстрационные плакаты, раздаточный материал и др.);
- нормативная документация;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Ценообразование и проектно-сметное дело», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело: учебное пособие / Д.А. Гаврилов. - Москва: Юрайт, 2021. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Либерман, И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. - Москва: Юрайт, 2020. - 400 с. -(Среднее профессиональное образование).
3. МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (с учетом письма ФА от 23.06.2004 № АП-3230/06). М.:
4. МДС 81-25.2001. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве. М.: Госстрой России, 2001. 13 с.
5. МДС 81-33.2004. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве. М.: Госстрой России, 2004. 33 с.
6. Указания по применению ТЕР на строительные и специальные строительные работы (ТЕР-2001). Екатеринбург. УРЦЭЦС, 2005.19 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гаврилов Д.А. Проектно–сметное дело: учебное пособие. Инфра-М – режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=361134>
2. Кабанов В.Н. Строительные сметы: практическое пособие- М.: Проспект, 2019-448 с.
3. Строительство.RU. Всероссийский отраслевой Интернет журнал — [Электронный ресурс] —Режим доступа: <http://rcmm.ru>
4. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве — [Электронный ресурс]— Режим доступа: <https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Контроль осуществляется на основе рейтинга, т.е. индивидуального числового показателя интегральной оценки учебных достижений обучающегося, образуемого путем сложения рейтинговых баллов, полученных в результате оценки отдельных учебных действий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы ценообразования в строительстве - методы определения сметной стоимости строительства и договорных цен на строительную продукцию; - роль и значение проектирования, сметного нормирования и ценообразования в подготовке специалистов; 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать действующую законодательную и сметно-нормативную базу ценообразования; - проводить анализ технической и экономической эффективности работы подразделения и разрабатывать меры по ее повышению 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценивание контрольных работ, практических работ, индивидуальных заданий; - решение задач.
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - подсчитать объемы работ по заданному варианту строительномонтажных работ; - рассчитывать показатели сметной прибыли и накладных расходов - пользоваться нормативной технической литературой, определять производственные нормы трудозатрат и выработки по сборникам ЕНиР или по ГЭСН; - составлять сметную документацию на строительные работы (локальную, объектную, сводную смету), на ремонтно-строительные работы 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет современными методами расчета смет - владеет способами определения стоимости строительства объектов на всех этапах инвестиционного цикла 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических занятий