

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский колледж архитектуры, строительства и
коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Сенча Н. Л.

« 09 » 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** (Приказ Минпросвещения России от 21.04.2022 № 257); Примерной программы учебной дисциплины «История России» в составе Примерной основной образовательной программы по специальности (далее – ПООП) **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**; Основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** ГАПОУ БАСК.

Организация-разработчик: ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Разработчик: Китикова Айгуль Мэлсовна, преподаватель истории ГАПОУ БАСК

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирных домов.

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 06.

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>- СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</p> <p>- Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.</p> <p>- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.</p> <p>- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Всего по УДМК	45
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	3
<i>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов I, сформированно которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		
	1. Предмет изучения	2	ОК 01
	2. Смысл и методы исторического исследования		ОК 02
	3. Исторический источник		ОК 03
		ОК 04	
			ОК 05
			ОК 06
Тема 1.2. СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	Содержание учебного материала		
	1. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления	4	ОК 01
	2. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.		ОК 02
	3. Демократизация общественной жизни. Гласность.		ОК 03
	4. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.		ОК 04
В том числе, практических занятий		2	ОК 05
			ОК 06
Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС.	Содержание учебного материала		
	1. Союзная власть в борьбе за сохранение государства.	4	ОК 01
2. РСФСР на «параде суверенитетов».	ОК 02		

¹ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Распад СССР, 1990-1991 гг.	3.	Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.		OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	4.	ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.		
Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	Содержание учебного материала			6
	1.	1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.		OK 01 OK 02
	2.	Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.		OK 03 OK 04
	3.	Социально-экономическое развитие в начале XXI в.		OK 05 OK 06
	4.	Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.		
Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала			6
	1.	Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.		OK 01 OK 02 OK 03
	2.	Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.		OK 04 OK 05 OK 06
	3.	Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.		
Тема 1.6. Федеративные и межрегиональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Содержание учебного материала			6
	1.	Реформирующийся федерализм.		OK 01 OK 02 OK 03
	2.	От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.		OK 04 OK 05 OK 06
	3.	Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.		
	4.	Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.		
	5.	Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.		
Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Содержание учебного материала			6
	1.	Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	2.	Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.		OK 05 OK 06
	3.	Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.		

	4.	Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии		OK 05 OK 06
	В том числе, практических занятий			
	1			
Тема 1.8.	Содержание учебного материала			
Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.	1.	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	2.	Российское образование в условиях реформирования.		
	3.	Литература и искусство: между социализмом и постмодернизмом.		
	4.	Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.		
	5.	Наука в условиях реформирования.		
Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	1.	Страны Европы и США в конце XX в.	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	2.	Страны Европы и США в начале XXI в.	3	
	В том числе, практических занятий			
	1			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			
Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.	1.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	2.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.	3	
	В том числе, практических занятий			
	1			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			
Процессы глобализации и складывание	1.	Глобализация и демократизация.	3	OK 01 OK 02 OK 03

современной системы международных отношений.	2.	Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	3.	Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.		
		В том числе, самостоятельной работы	3	
Промежуточная аттестация				
Всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- Компьютер, проектор, экран
- Комплект учебной мебели, классная доска.
- Учебные стенды.
- Учебные пособия и раздаточный материал по дисциплине «История».
- Плакаты, исторические карты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Касьянов В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>

3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

4. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493622>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.) - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>- демонстрирует знание исторических событий и процессов; - оценивает исторические факты, процессы и явления; - имеет гражданскую позицию; - выполняет задания на творческом уровне; - осуществляет осознанный выбор.</p>	<p>- оценка подготовки сообщения и выступления по темам; - оценка качества знаний при выполнении практической работы; - оценка качества знаний при сдаче дифференцированного зачета.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и</p>	<p>- ориентируется в современной экономической,</p>	<p>- оценка качества знаний при сдаче зачета. - оценка качества знаний</p>

<p>мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>политической и культурной ситуации в России и мире; - выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>при выполнении практической работы; - оценка подготовки сообщения и выступления по темам;</p>
---	---	--