

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Сенча Н.Л.

« 28 » 12 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
для специальности

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа *Иностранный язык в профессиональной деятельности*  
разработана на основе Федерального государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.14**  
**Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Организация-разработчик:

ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального  
хозяйства

Разработчик:

Искакова Гузель Радиковна, преподаватель

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	132
в том числе:	
практические занятия	128
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
I	I семестр 68 часов	3	4
<b>Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении</b>			
Тема 1. Мой колледж. Моя профессия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06,09
	В том числе, практических занятий	2	
	Учеба в колледже. Система профессионального образования. Современный мир профессий в строительной индустрии. Специальности в колледже. Лексический материал по теме. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	2	
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>			
Тема 1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06,09
	В том числе, практических занятий	2	
	Научно-технические стили русского и английского языков. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. Общие вопросы перевода. Работа со словарём. Грамматический материал: Словообразование. Суффиксы. Префиксы. Конверсия.	2	

<b>Тема 2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-06,09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	12	
	Строительные материалы, их свойства и функции. Природные строительные материалы. Древесина. Свойства древесины. Изделия из древесины. Преимущества и недостатки. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	2	
	Искусственные строительные материалы. Кирпич. Свойства и применение. Виды кирпича. Керамические строительные материалы и изделия. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	2	
	Композитные материалы, их свойства и функции. Материалы из пластика. Полимеры. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	2	
	Металлы. Свойства металлов. Сплавы в строительстве. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	2	
	Строительный раствор. Бетон. Виды и свойства бетона. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	4	
	Грамматический материал: Времена групп Simple/Continuous/Perfect. Пассивный залог	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	22	
<b>Тема 3. Части здания</b>	Части здания. Классификация. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	2	
	Каркас зданий. Виды каркасов. Фундамент. Виды фундамента. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	4	
	Стены. Классификация стен. Виды стен. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	4	
	Крыша. Функции крыши. Виды крыш. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	2	
	Перекрытия. Перегородки. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	2	
	Потолок. Виды потолков. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	2	
	Пол. Напольные покрытия. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	2	
	Окна. Виды окон. Двери. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	2	
	Грамматический материал: Времена групп /Continuous/ Perfect. Пассивный залог	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	22	
	Части здания. Классификация. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	2	
	Каркас зданий. Виды каркасов. Фундамент. Виды фундамента. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	4	
	Стены. Классификация стен. Виды стен. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	4	
Крыша. Функции крыши. Виды крыш. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	2		
Перекрытия. Перегородки. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	2		
Потолок. Виды потолков. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	2		
Пол. Напольные покрытия. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	2		
Окна. Виды окон. Двери. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	2		
Грамматический материал: Времена групп /Continuous/ Perfect. Пассивный залог	2		

Тема 4. Здания, типы зданий	<b>Содержание учебного материала</b>		16	ОК 01-06,09
	<b>В том числе, практических занятий</b>		16	
	Архитектура зданий. Здания и требования к ним. Нагрузки и воздействия в здании		4	
	Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.			
	Гражданское строительство. Конструкции гражданских зданий. Типы гражданских зданий. Необычные архитектурные решения.		4	
	Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.			
	Жилищное строительство. Многоэтажные здания. Малоэтажные здания. Способы строительства. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.		4	
	Грамматический материал: Неличные формы глагола. Причастие. Герундий и инфинитив		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	Тема 5. Наружная и внутренняя отделка помещений	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>В том числе, практических занятий</b>		12		
Отделочные работы. Виды отделочных работ. Штукатурные работы. Шпаклевочные работы. Малярные работы. Плиточные работы. Облицовка стен керамической плиткой.		6		
Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.				
Наружная отделка помещений		6		
Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Необычные архитектурные решения. Современные отделочные материалы. Подготовить презентации		4		
<b>II семестр 64 часа</b>				
<b>Раздел 2.1 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.</b>				
Тема 6. Конструктивные элементы, инженерные системы и оборудование многоквартирного дома	<b>Содержание учебного материала</b>		22	ОК 01-06,09 ПК 3.2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		22	
	Техническая эксплуатация конструктивных элементов многоквартирного дома. Виды износа зданий. Этапы проведения обследований зданий.		8	



	Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	
	Техническая эксплуатация инженерных систем и оборудования многоквартирного дома	8
	Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	6
	Контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных услуг	
	Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	
<b>Тема 7. Безопасность жизнедеятельности многоквартирных домов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	Аварийно-диспетчерское обслуживание многоквартирного дома	4
	Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	
	Пожарная безопасность многоквартирного дома	4
	Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	
	Инженерно-технические средства охраны многоквартирного дома	4
	Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	
<b>Тема 8. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территорий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	Организация работ связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества	4
	Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	
	Современные технологии, оборудование и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий, очистке кровель от наледи и снега. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	4
	Организация работ по благоустройству прилегающих территорий	4
	Организация и проведение работ по озеленению территорий МКД	
	Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.	

Тема 3.1 Карьера, устройство на работу	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06,09
	В том числе, практических занятий	4	
	Устройство на работу. Резюме. Схема и структура резюме. Написание резюме. Анкета. Заполнение анкеты. Собеседование при трудоустройстве. Этикетные формулы.	4	
Тема 3.2 Документы, деловая переписка,	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06,09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Деловое письмо, схема и структура. Стандартные фразы для написания деловых писем. Виды деловых писем. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Написание делового письма. Выполнение упражнений по практике делового общения.	4	
Тема 3.3 Визит делового партнера, командировка	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06,09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Правила делового общения. Знакомство и приём. Этикетные формулы. В аэропорту. Структура аэропорта. Встреча делового партнера. Таможенный и паспортный контроль. Различия между британским и американским вариантами английского языка. Карта мира. Страны и их столицы. Выполнение упражнений по практике делового общения.	8	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего</b>		<b>132</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО;
- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья);
- доска (меловая);
- подставка под магнитофон;
- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО;
- компьютер

**3.2. Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор с экраном;
- звуковое оборудование (колонки);
- магнитофон

**3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.3.1. Печатные издания**

1. Гаврилов А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов,
2. Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07807-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474749>

**3.3.2. Дополнительные источники**

1. [www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru)
2. [www.de-online.ru](http://www.de-online.ru)
3. [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
4. [www.le-francais.ru/](http://www.le-francais.ru/)
5. [www.studyfrench.ru/](http://www.studyfrench.ru/)
6. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
7. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. —

13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

8. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5- 4488-0647-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91849>

### 3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com).

2. LEARNING ENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldser-vice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldser-vice/learningenglish)

3. Образовательный портал. Режим доступа: <http://www.native-english.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<b>Знания:</b> правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение	

	лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины