

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский колледж архитектуры, строительства и
коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Сенча Н.Л.

« 09 » 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Приказ Министерства просвещения России от 21.04.2022 № 257); Основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике ГАПОУ БАСК.

Организация-разработчик: ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Разработчик: Залесова Наталья Юрьевна, преподаватель ГАПОУ БАСК

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является дисциплиной социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 | пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; | основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; |

| | |
|--|--|
| <p>действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>определять виды Вооружённых Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p> |
|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы в академических часах | |
| всего | 68 |
| всего по УД/МДК | 64 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 48 |
| практические занятия | 20 |
| самостоятельная работа | 4 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-----------------------------|---|
| <p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий</p> <p>Тема 1.1.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия, применяемые учебной дисциплиной. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, безопасности граждан. Общая классификация чрезвычайных ситуаций и степень их потенциальной опасности.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия, применяемые учебной дисциплиной. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, безопасности граждан. Общая классификация чрезвычайных ситуаций и степень их потенциальной опасности.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление глоссария (словаря терминов) наиболее употребительных понятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на основе рекомендованных к ознакомлению нормативно-правовых актов и учебных пособий, подготовка специальной папки для накопления нормативно-правовых актов по вопросам гражданской обороны и защиты населения при чрезвычайных ситуациях, а также по вопросам обеспечения безопасности, необходимым обучающимся для работы по будущей специальности.</p> | <p>20</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07</p> |
| <p>Тема 1.2.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Решение практических задач по определению способов предупреждения и/или предотвращения опасностей при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера и спасения от опасностей, связанных с ними, а также задач по прогнозированию результатов решений (действий), которые предстоит принимать (производить) в период будущей трудовой деятельности по получаемой специальности.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07</p> |
| <p>Тема 1.3.</p> <p>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Террор и антитеррор.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07</p> |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| <p>Тема 1.4. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Отработка действий работающих граждан и другого и населения при эвакуации.</p> <p>Содержание учебного материала Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> <p>Самостоятельная работа Составление глоссария (словаря терминов) наиболее употребительных понятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на основе рекомендованных к ознакомлению нормативно-правовых актов и учебных пособий, подготовка специальной папки для накопления нормативно-правовых актов по вопросам гражданской обороны и защиты населения при чрезвычайных ситуациях, а также по вопросам обеспечения безопасности, необходимым обучающимся для работы по будущей специальности.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07</p> |
| <p>Тема 1.5. Правила пожарной безопасности на производстве (объектах строительства) и в повседневной жизни</p> | <p>Содержание учебного материала Основные понятия. Классификация объектов по взрывопожароопасности. Пожарная безопасность объектов. Противопожарный режим и защита объекта.</p> <p>В том числе, практических занятий Порядок и правила применения различных средств тушения огня, в том числе огнегасителей разных типов: при незначительных очагах возгорания; при возгорании электроприборов; при горении электроустановок и пр. Решение практических задач по прогнозированию последствий принимаемых решений при проектировании, размещении и строительстве объектов, в том числе жилой и социальной сферы, вблизи взрывопожароопасных производственных объектов. Посещение пожарной части и встреча с пожарниками-спасателями (по согласованию).</p> <p>Раздел II. Основы военной службы*</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07</p> |
| <p>Тема 2.1. Основы обороны государства</p> | <p>Содержание учебного материала Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> | <p>48</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07</p> |
| <p>Тема 2.2.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>4</p> | <p>ОК 01,</p> |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| <p>Организация воинского учёта и военная служба</p> | <p>Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учёт и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учётных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Военская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07</p> |
| <p>Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодёжи</p> | <p>В том числе, практических занятий Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>Содержание учебного материала Боевые традиции Вооружённых сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p> <p>В том числе, практических занятий Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.</p> | <p>4</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07</p> |
| <p>Тема 2.4. Общевойсковые уставы</p> | <p>Содержание учебного материала Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооружённых Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Военская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчинённость и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приёма и сдачи дежурства, действия при подъёме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p> <p>В том числе, практических занятий Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Отработка порядка приёма Военной присяги.</p> | <p>4</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07</p> |
| <p>Тема 2.5. Строевая подготовка</p> | <p>Содержание учебного материала Строевые приёмы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приёмы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развёрнутый и походный строй взвода.</p> | <p>4</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07</p> |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Стрелковая стойка и повороты на месте. Движение стрелковым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.</p> <p>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</p> <p>Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</p> | 4 | |
| <p>Тема 2.6.</p> <p>Огневая подготовка</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.</p> <p>Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе.</p> <p>Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельб.</p> | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| <p>Тема 2.7.</p> <p>Тактическая подготовка</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</p> <p>Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.</p> <p>Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нём для наблюдения и ведения огня, самокапывание и маскировка.</p> | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| <p>Тема 2.8.</p> <p>Радиационная, химическая и биологическая защита</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</p> <p>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его поражающие факторы. Биологическое оружие и его поражающие факторы. Способы и средства защиты от ОМП.</p> <p>Гражданские и войсковые противогазы. Ликвидация последствий заражения. Дезактивирующие вещества и растворы. Порядок дезактивации, дегазации и дезинфекции, частичная и полная санитарная обработка военнослужащих и населения.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Подбор, подгонка и надевание респиратора, противогаса и ОЗК. Уход, сбережение и хранение средств индивидуальной защиты. Частичная санитарная обработка. Применение индивидуальной медицинской аптечки АИ-2, а также ИПП-11, ИПП-1. Дегазация и дезактивация.</p> <p>Решение практических задач по оценке и прогнозированию химической и радиационной обстановки. Одевание противогаса и ОЗК.</p> <p>Решение практических задач по оценке и прогнозированию инженерной и санитарной обстановки.</p> | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| <p>Тема 2.1.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при травмах и ранениях</p> | <p>Раздел 2. Основы медицинских знаний**</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Меры по оказанию первой медицинской помощи при повреждениях в ЧС: ожогах и обморожениях, общем перегревании и переохлаждении организма, ранениях, кровотечениях, переломах, при поражении электрическим током и молнией, при утоплении, а также при травматизмах, в том числе при занятиях физкультурой и спортом - ушибы, растяжения, вывихи, разрыв связок и др.</p> | 48 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | <p>В том числе, практических занятий Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях; ожогах; отравлении химически опасными веществами; травмах опорно-двигательного аппарата.</p> | 4 | ОК 07 |
| <p>Тема 2.2. Первая (доврачебная) помощь при переломах</p> | <p>Содержание учебного материала Остановка кровотечения, наложение повязки, жгута. Обработка раны. Обездвиживание конечности, наложение шины. Транспортировка пострадавшего. В том числе, практических занятий Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах. Остановка кровотечения, наложение повязки, жгута. Обработка раны. Обездвиживание конечности, наложение шины. Транспортировка пострадавшего.</p> | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| <p>Тема 2.3. Первая (доврачебная) помощь при термических поражениях</p> | <p>Содержание учебного материала Виды ожогов (термические, химические). Типология ожогов I-4 степеней. Оказание первой помощи при термических поражениях. Наложение стерильной повязки. В том числе, практических занятий Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при термических поражениях.</p> | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| <p>Тема 2.4. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях</p> | <p>Содержание учебного материала Симптомы отравления. Причины отравления. Приемы оказания первой помощи при отравлениях. В том числе, практических занятий Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях.</p> | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| <p>Тема 2.5 Первая (доврачебная) помощь при несчастных случаях</p> | <p>Содержание учебного материала Обработка ран, экстренный вызов скорой медицинской помощи, принятие мер по остановке кровотечения, эвакуация пострадавшего. В том числе, практических занятий Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.</p> | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| <p>Тема 2.6. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током и клинической смерти</p> | <p>Содержание учебного материала Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Определение состояния пострадавшего. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. В том числе, практических занятий Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током и клинической смерти.</p> | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| | Итого по учебной дисциплине | 68 | |

В рабочей программе **Раздел 2 «Основы военной службы»**, помеченный *, используется для подгрупп юношей.
Раздел 2 «Основы медицинских знаний», помеченный **, используется для подгрупп девушек. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (Пункт 1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г., 353-ФЗ).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- техническими средствами обучения:
- мультимедийный проектор;
- экран.

Дополнительное оборудование:

- наглядные пособия;
- тренажер Гоша для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогазы ГП-5;
- макет автомата Калашникова;
- стрелковый тир;
- пневматическая винтовка -6 шт.
- учебная граната -6 шт.
- костюмы ОЗК -6 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>.

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> .

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения ¹ | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Знать:</u> основы пожарной безопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> | <p>умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p> | <p>наблюдение за выполнением практических работ; оценка индивидуальных заданий; оценка результатов выполнения практических работ</p> |
| <p><u>Знать:</u> основы² военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> | <p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p> | <p>наблюдение за выполнением практических работ; оценка индивидуальных заданий; оценка результатов выполнения практических работ</p> |
| <p><u>Знать:</u> общие³ характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p> | <p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p> | <p>наблюдение за выполнением практических работ; оценка индивидуальных заданий; оценка результатов выполнения практических работ</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных</p> | <p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p> | <p>наблюдение за выполнением практических работ; оценка индивидуальных заданий; оценка результатов выполнения работ</p> |

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

² Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

³ Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

| | | |
|--|---|--|
| <p>ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> | | |
| <p><u>Уметь:</u> определять⁴ виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> | <p>определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> | <p>наблюдение за выполнением практических работ; оценка индивидуальных заданий; оценка результатов выполнения практических работ</p> |
| <p><u>Уметь:</u> оказывать⁵ первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p>наблюдение за выполнением практических работ; оценка индивидуальных заданий; оценка результатов выполнения практических работ</p> |
| <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</p> | | |

⁴ Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

⁵ Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)