

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Башкирский колледж архитектуры, строительства и  
коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Сенча Н.Л.

«28» 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

для специальности

**08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1097); Основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома ГАПОУ БАСК.

Организация-разработчик: ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Разработчик: Хуснутдинова Гульназ Салаватовна, преподаватель ГАПОУ БАСК

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика учебной дисциплины	5
Структура и содержание учебной дисциплины	8
Условия реализации учебной дисциплины	13
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности **08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 07 ОК 9	<p>-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>-применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p>	<p>-экономические явления и процессы общественной жизни.</p> <p>-структуру семейного бюджета и экономику семьи.</p> <p>-депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</p> <p>-расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</p> <p>-пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p> <p>-виды ценных бумаг.</p> <p>-сферы применения различных форм денег.</p> <p>-основные элементы банковской системы.</p> <p>-виды платежных средств.</p> <p>-страхование и его виды.</p> <p>-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>

	<p>-применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>-применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем образовательной нагрузки

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемые которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Личное финансовое планирование</b>		4	
Тема 1.1 Личный бюджет	<b>Содержание учебного материала</b> Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	ОК 01-ОК 07 ОК 9
Тема 1.2 Финансовый план	<b>Содержание учебного материала</b> Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	ОК 01-ОК 07 ОК 9
<b>Раздел 2</b> <b>Депозит</b>	<b>Практические занятия:</b> Составление личного финансового плана и бюджета*	2	
Тема 2.1 Банк и банковские депозиты	<b>Содержание учебного материала</b> Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	ОК 01-ОК 07 ОК 9
Тема 2.2 Управление рисками	<b>Содержание учебного материала</b> Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	ОК 01-ОК 07 ОК 9
<b>Раздел 3</b> <b>Кредит</b>	<b>Практические занятия:</b> Кейс – «Обманутые вкладчики». Практическая задача*	2	
Тема 3.1	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01-ОК 07



Виды банковских кредитов	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1	ОК 9
Тема 3.2	<b>Содержание учебного материала:</b> Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита	1	ОК 01-ОК 07 ОК 9
Раздел 4 Расчетно-кассовые операции	<b>Практические занятия:</b> Кейс — «Покупка машины»*	2	
Тема 4.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	1	ОК 01-ОК 07 ОК 9
Тема 4.2	<b>Содержание учебного материала:</b> Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	
Тема 4.2	<b>Практические занятия:</b> Проблемные ситуации*	2	
Раздел 5 Страхование		4	
Тема 5.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Страхование услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	ОК 01-ОК 07 ОК 9
Тема 5.2	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни	1	ОК 01-ОК 07 ОК 9
Виды страхования	<b>Практические занятия:</b> Кейс — «Страхование жизни»*	2	ОК 01-ОК 07 ОК 9
Раздел 6. Инвестиции		4	
Тема 6.1	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 07

	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	1	ОК 9
Тема 6.2 Фондовый рынок	<b>Содержание учебного материала</b> Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане <b>Практические занятия:</b> Кейс — «Куда вложить деньги»*	1	ОК 01-ОК 07 ОК 9
Раздел 7.		2	
<b>Пенсии</b>		4	
Тема 7.1 Пенсионная система в РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 9
Тема 7.2 Пенсионный капитал	<b>Содержание учебного материала</b> Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане <b>Практические занятия:</b> Способы пенсионного накопления*	1	ОК 01-ОК 07 ОК 9
Раздел 8. <b>Налоги</b>		2	
Тема 8.1 Налоговая система в РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1	ОК 01-ОК 07 ОК 9
Тема 8.2 Налоговые льготы и вычеты	<b>Содержание учебного материала</b> Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	ОК 01-ОК 07 ОК 9
Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке		4	
Тема 9.1	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-ОК 07

Виды финансового мошенничества	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами		ОК 9
Тема 9.2	<b>Содержание учебного материала</b> Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1	ОК 01-ОК 07 ОК 9
	<b>Практические занятия:</b> Кейс — «Заманчивое предложение»*	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание эссе – найти пример успешного бизнеса, который требовал небольших инвестиций, и кратко опишите его	2	ОК 01-ОК 07 ОК 9
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

\* Реализуются в форме практической подготовки с выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике отрасли, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

- УМК преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, демонстрационные плакаты, раздаточный материал и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Печатные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с.
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М: ВАКО, 2020. - 400с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочные, правовые системы
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - законодательство с комментариями

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Контроль осуществляется на основе рейтинга, т.е. индивидуального числового показателя интегральной оценки учебных достижений обучающегося, образуемого путем сложения рейтинговых баллов, полученных в результате оценки отдельных учебных действий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
структуру семейного бюджета и экономику семьи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует личные сбережения</li> <li>- составляет семейный бюджет, личный финансовый план</li> <li>- контролирует свои расходы и использует разные способы экономии денег</li> </ul>	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Решение ситуационных задач
депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации</li> <li>- оценивает будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам</li> <li>- инвестирует личные сбережения</li> </ul>	
расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует сбережения и инвестирование</li> </ul>	
пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. виды ценных бумаг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заранее формирует будущую пенсию</li> </ul>	
страхование и его виды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет размер страхового платежа</li> <li>- использует страхование в личной жизни</li> </ul>	
налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно рассчитывает налог на доходы физических лиц</li> </ul>	
правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно защищает свои права, права потребителя</li> </ul>	
признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует и применяет навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>		

анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывает доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов</li> <li>- ставит и достигает финансовые цели</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	- осуществляет учет расходов и доходов домохозяйства и осуществляет финансовое планирование	
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует личные сбережения</li> <li>- составляет семейный бюджет, личный финансовый план</li> <li>- контролирует свои расходы и использует разные способы экономии денег</li> </ul>	
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет бюджет семьи, оценивает его дефицит (профицит)</li> <li>- грамотно и эффективно управляет семейным бюджетом</li> <li>- выполняет социально- экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.</li> </ul>	
анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	-анализирует и извлекает информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах	
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использует приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>-определяет влияние факторов, воздействующих на валютный курс</li> </ul>	
применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом	- применяет полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использует банковские карты, электронные деньги; пользуется банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом	

<p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию</p>	<p>-определяет назначение видов налогов, характеризует права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывает НДФЛ, применяет налоговые вычеты, заполняет налоговую декларацию</p>	
<p>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>	<p>оценивает и принимает ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>	