


Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский колледж архитектуры, строительства и
коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Сенча Н.Л.
« 09 » 01 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

СГ. 07 Башкирский язык в профессиональной деятельности

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Башкирский колледж архитектуры, строительства и
коммунального хозяйства

Разработчики: Арсланова Эльза Салаватовна,
Харисова Гульнара Даминдаровна,
преподаватели башкирского языка

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина СГ. 07 Башкирский язык в профессиональной деятельности является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по башкирскому языку при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания башкирского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной культуры;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры башкирского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы башкирского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	<i>Контрольная работа</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.06. БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, сформированных которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Моя будущая профессия</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Введение. Роль башкирского языка в профессиональном общении. Закон о языках. Роль башкирского языка при освоении специальности СПО.</p> <p>Грамматика. Разряды местоимений. Служебные части речи.</p> <p>Лексика. Профессионально-направленная лексика.</p> <p>Профессиональные качества логиста.</p> <p>Перевод текста профессиональной направленности со словарем.</p> <p>«Возрастающая роль профессии логиста»</p>	8	ОК 5, ОК 10.
<p>Раздел 2. Профессиональное здоровье специалистов</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Грамматика. Названия части тела. Наречия, выражающие состояние самочувствия.</p> <p>Лексика. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Лексика профессиональной направленности.</p> <p>Перевод текста профессиональной направленности со словарём.</p> <p>Перевод текста со словарем «Руководство по охране труда».</p> <p>Составление диалога на тему «На приеме у врача» (По поводу профессиональной болезни).</p> <p>Здоровый образ жизни.</p>	6	ОК 5, ОК 10.
<p>Раздел 3. Этика и нормы делового и профессионального общения</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Грамматика. Словосочетание и предложение. Порядок слов в предложении.</p> <p>Лексика. Правила делового общения. Виды и формы делового общения. Визит делового партнера. Знакомство и приём. Этикетные формулы.</p>	6	ОК 5, ОК 10.

<p>Раздел 4. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Грамматика. Главные члены предложения. Лексика. Перевод текста профессиональной направленности со словарём. Телефонный этикет. Организация и координация товарооборота. Отслеживание перевозок. Навигация. Электронные логистические услуги.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 5, ОК 10.</p>
<p>Раздел 5. Башкортостан – богатая республика. Башкортостан – бай республика</p>	<p>Содержание учебного материала Грамматика. Второстепенные члены предложения. Лексика. Логистические компании в Республике Башкортостан. Высказывания великих людей о профессиях. Лексика профессиональной направленности. Составление социально-ориентированного диалога.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 5, ОК 10.</p>
<p>Раздел 6. Рынок труда. Трудоустройство</p>	<p>Содержание учебного материала Грамматика. Однородные члены предложения. Обобщающие слова. Лексика. Обсуждение планов на будущее. Карьерный рост. Профессионально-ориентированная лексика. Беседа: «Как я представляю свой первый рабочий день?». Советы кандидату.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 5, ОК 10.</p>
<p>Раздел 7. Меня интересует бизнес</p>	<p>Содержание учебного материала Грамматика. Односоставное предложение. Лексика. Беседа о бизнесе. Что такое маркетинг? Ролевая игра «В офисе». Перевод текста профессиональной направленности со словарём. «Управление поставками»</p>	<p>6</p>	<p>ОК 5, ОК 10.</p>

<p>Раздел 8. Учусь любимой профессии</p>	<p>Содержание учебного материала Грамматика. Виды сложных предложений. Придаточное предложение условия. Придаточное предложение цели. Лексика. Схема и структура резюме. Составление резюме. Деловая корреспонденция. Схема и структура делового письма. Стандартные фразы для написания деловых писем. Заявление о приеме на работу.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 5, ОК 10.</p>
<p>Раздел 9. Моя профессиональная практика</p>	<p>Содержание учебного материала Грамматика. Страдательный залог. Совместный залог. Понудительный залог. Лексика. Перевод текста профессиональной направленности со словарём. «Преимущества и недостатки различных видов транспорта». Счет-фактура. Товарная накладная. Различные маркировочные знаки.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 5, ОК 10.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Оформление деловых бумаг. (Резюме, заявление, автобиография) Устное сообщение на тему «Моя будущая профессия» Составление диалогов по специальности</p>	<p>4</p>	<p>ОК 5, ОК 10.</p>
<p>Всего:</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p><i>Контрольная работа</i></p>	
	<p>64</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет башкирского языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- комплект УМК по башкирскому языку
- комплект таблиц по башкирскому языку;
- учебные пособия по башкирскому языку и литературе;
- энциклопедические и лингвистические словари
- тесты

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран (доска).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

2. Башкирский язык: учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования/авт.: В.И. Хажин, З.А. Рахматуллина.-Уфа: Китап, 2020.
-272 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Башкирский язык: учебное пособие для организаций профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного.-Уфа: Китап, 2015.-264 страницы

1. Изучаем башкирский язык: <http://tel.bashqort.com>

2. Электронный учебник по башкирскому языку. Хисамитдинова Ф.Ф.: <http://tel.bashqort.com/hisamitdinova>

3. Учебник по башкирскому языку (для групп, изучающих государственный язык): http://www.bashklip.ru/index/bashkirskiy_yazik/0-17

4. Грамматика башкирского языка. Усманова М.Г.: <http://tel.bashqort.com/usmanova>

5. Электронный учебник: "Учим башкирский язык". Тулумбаев Х.А. и др.: <http://tel.bashqort.com/e-textbook-1-4>.

6. Электронный учебник (для групп, изучающих государственный язык): <http://tel.bashqort.com/e-textbook-5-11>

7. Башкирско-русский словарь: <http://huzlek.bashqort.com/181>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на башкирском языке	контроль использования лексических единиц и грамматических явлений в речи	устный опрос тестирование
башкирский алфавит, специфические башкирские звуки и буквы	контроль выполнения практических упражнений	письменная работа устный опрос
вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения, соблюдая речевой этикет -	контроль диалогической речи	контрольная работа
понимать основное содержание прочитанных текстов, отвечать на вопросы, верно используя грамматические категории частей речи	контроль монологической и диалогической речи	устный опрос
Уметь:		
составлять небольшой рассказ или диалог (в устной и письменной форме) на заданную тему	умение общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка результатов выполнения практических работ
переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности	умение переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	

деятельности	составляет краткий словарь понятий по теме	
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	<p>- имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества,</p> <p>- о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих);</p> <p>- о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой;</p> <p>- знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений</p> <p>круглый стол, тестирование.</p> <p>оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>

Промежуточная аттестация: контрольная работа