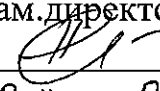


Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский колледж архитектуры, строительства и
коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Сенча Н.Л.
«30» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ДД.01 Башкирский язык (государственный)

для специальностей
технологического профиля

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык (государственный)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями, Приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022), Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05-592), на основе примерной программы по башкирскому языку и литературе для организаций профессионального образования (Программа по башкирскому языку и литературе для учреждений начального и среднего профессионального образования), рекомендованной Министерством образования Республики Башкортостан (приказ № 824 от 06.05.2016 г.), Закона Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года №216-З «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями на 2 февраля 2023 года)

Организация-разработчик: ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Разработчик:

Арсланова Эльза Салаватовна, преподаватель башкирского языка ГАПОУ БАСК

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК лингвистики
Протокол №1 от 30.08.2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	13
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	23
5. Приложения	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ)

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дополнительная дисциплина Башкирский язык (государственный) является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО технологического профиля:

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
09.02.07	Программирование в компьютерных системах
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции
21.02.19	Землеустройство
21.02.20	Прикладная геодезия
23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Башкирский язык (государственный) направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Изучение Башкирского языка (государственного) как дополнительной общеобразовательной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами специальностей СПО, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной специальности.
- понимание башкирского языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов Республики Башкортостан.

Таким образом, реализация содержания дисциплины ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессионального образования, получения опыта использования башкирского языка в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения
общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС
СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие 1 ¹	Дисциплинарные 2
ОК.01 Выбирать способы и решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль башкирского языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и республика. Выдающиеся люди родной страны и республики; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в башкирском языке; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

	<p>прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, нужной интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/в республике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять прочитанного / прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; <p>владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей, владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;
--	---	---

		<p>навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии республики (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии Республики Башкортостан; представлять ее культуру на башкирском языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на башкирском языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения башкирскому языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом

<p>анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально . в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фонетическую лексику и реалии республики (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии Республики Башкортостан; представлять республику и ее культуру на башкирском языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на башкирском языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения башкирскому языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности, самоопределению; -овладение навыками исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями. совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное</p>	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в республике; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование /сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности</p>

	<p>стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и Владение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие себя и других людей; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность <p>индивидуально и в группе</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; <p>индивидуально и в группе</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения башкирскому языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины, всего	78
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	74
в т.ч. профессионально ориентированные занятия	8
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Башкирский язык (государственный)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы руемые компетен ции
1	2	3	4
Раздел 1. Башкирский язык – государственный язык РБ. День знаний.		8	
Тема 1.1. Башкирский народ и его язык. Башкорт халкы һәм уның теле.	Содержание учебного материала Краткая информация о башкирском народе и о его языке. Значимость изучения башкирского государственного языка. Фонетика: Башкирский алфавит. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Отличие фонетического строя башкирского языка от фонетического строя русского языка. Грамматика: Вопросительные частицы: -мы/-ме, -мо/-мө. Лексика: Слова приветствия.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09.
Тема 1.2. Груды о башкирском языке. Башкорт теле тураһында хезмәтгәр.	Содержание учебного материала Фонетика: Специфические звуки башкирского языка. Закон сингармонизма. Грамматика: Личные местоимения. Лексика: Названия учебных принадлежности и инструментов для студентов специальности технологического профиля.	2	
Тема 1.3. Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства. Это наша группа.	Профессионально-ориентированное содержание Фонетика: Различие между звуком и буквой. Грамматика: Составление предложений о своей будущей профессии. Лексика: Изучение профессиональной лексики. Устное сообщение на тему «Моя будущая профессия»	2	ОК-01, ОК-03, ОК-04
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	

Откуда вы родом? Һез кайһы яктан?	Особенности башкирского языка. Грамматика: Падежи имен существительных. Лексика: Слова обращения.		
Раздел 2. Наша семья		10	
Тема 2.1. Правила этики общения-Аралашыу	Профессионально-ориентированное содержание Фонетика: Правила чтения согласных и гласных звуков. Ударение в башкирском языке. Интонация. Грамматика: Составление простых предложений о своей профессии. Лексика: Слова, связанные с этикой и нормами делового и профессионального общения. Языковые нормы в профессиональной среде (реферат об особенностях делового общения в профессиональной среде)	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03
Тема 2.2. Наша семья. Безең гаилә.	Содержание учебного материала Башкирский речевой этикет. Грамматика: Категория рода в башкирском и русском языках. Лексика: Термины родства. Выполнение исследовательского (индивидуального) проекта «Моя родословная (шәжәрә)».	4	
Тема 2.3. Моя помощь в семье. Ғаиләлә миңең яҙамым.	Содержание учебного материала Порядок слов в предложении. Грамматика: Имя числительное. Разряды имен числительных и их образование. Правописание числительных. Лексика: Слова, обозначающие просьбу. Слова радости, благодарности.	2	
Тема 2.4. Горжусь своими родителями. Атай- эсәйем менән ғоруриланам.	Содержание учебного материала Башкирский речевой этикет. Грамматика: Имя прилагательное. Лексика: Термины родства. Слова, описывающие характер, внешность, внутренний мир человека.	2	

<p>Раздел 3. Мой друг.</p>	<p>6</p>	<p>ОК-01, ОК-02, ОК-03 ОК-09</p>
<p>а 3.1. Мои друзья. Минен дусларым.</p>	<p>2</p> <p>Содержание учебного материала Башкирский речевой этикет. Грамматика: Имя прилагательное. Образование прилагательных. Лексика: Слова, описывающие характер, внешность, внутренний мир человека.</p>	
<p>Тема 3.2. В человеке все должно быть красиво... Кешелә бутәһе лә матур булырға тейеш...</p>	<p>4</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание Фонетика: Специфические звуки башкирского языка. Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Лексика: Слова, описывающие характер, внешность, внутренний мир человека. Профессионально важные качества личности. Составление текста на тему: «Выдающиеся представители моей будущей профессии».</p>	
<p>Раздел 4. Чем вы увлекаетесь?</p>	<p>8</p>	
<p>Тема 4.1. Занимаюсь спортом. Спорт менән шөгелләнем.</p>	<p>2</p> <p>Содержание учебного материала Порядок слов в предложении. Грамматика: Глагол. Прошедшее время. Лексика: Слова, обозначающие виды спорта, спортивный инвентарь и др.</p>	
<p>Тема 4.2. Учусь любимой профессий. Яраткан профессияға уҡыйым.</p>	<p>2</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание Грамматика: Глагол. Составление предложений о своей будущей профессии. Лексика: Слова, высказывания о профессиях. Пословицы и поговорки о труде. Чтение, перевод и выполнение лексико-грамматических упражнений профессионально-ориентированного текста</p>	
<p>Тема 4.3. Книга – родник знаний. Китап – белем шишмәһе.</p>	<p>2</p> <p>Содержание учебного материала</p>	

	Фонетика: Чередование согласных в корне Грамматика: Изменение глаголов настоящего времени по лицам Лексика: Книга в жизни человека. Моя профессия в произведениях литературы		
ма 4.4. Мое хобби. Минен хоббийым.	Содержание учебного материала Фонетика: Правильное произношение согласных звуков. Грамматика: Глагол. Настоящее время. Лексика: Развитие навыков диалогической и монологической речи. Слова, относящиеся к изобразительному искусству и скульптуре.	2	
Раздел 5.		10	OK-01 OK-02
Время. Времена года.			
Тема 5.1. Который час? Вакыткупме? Сөгөтнисе?	Содержание учебного материала Грамматика: Глагол. Залог. Лексика: Слова, обозначающие время, времена года. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	2	
Тема 5.2. Названия дней, месяцев. Көн, ай исемдәре	Содержание учебного материала Фонетика: Логическое ударение. Интонация. Грамматика: Глагол. Наклонения глаголов. Изъявительное наклонение. Лексика: Слова, обозначающие время, времена года, названия дней, месяцев. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	2	
Тема 5.3. Цените время. Вакыт кәзерен белегез.	Содержание учебного материала Фонетика: Дифтонги. Грамматика: Глагол. Желательное наклонение. Сослагательное наклонение. Лексика: Слова, обозначающие время. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	2	
Тема 5.4. Поговорим о погоде. Һауа торошо тураһында һөйләшәйек.	Содержание учебного материала Фонетика: Особенности фонетического строя (произношение). Грамматика: Глагол. Повелительное наклонение. Условное наклонение. Лексика: Слова, обозначающие прогноз погоды. Народные приметы.	2	
Тема 5.5. У природы нет плохой погоды. Тәбиғәттең һәр миҙгелендә гүзәл.	Содержание учебного материала Грамматика: Наречие. Разряды наречий. Лексика: Слова, обозначающие прогноз погоды. Народные приметы.	2	

Раздел 6. Праздники.	8	OK-01 OK-02 OK-03 OK-04 OK-09
Тема 6.1. Башкирские народные праздники. Башкорт милли байрамдары.	2	
Тема 6.2. Башкирские народные традиции, обычай. Башкорт халык йолалары һәм ғөрөф-ғәҙәттәре.	2	
Тема 6.3. Религиозные праздники. Дини байрамдар.	2	
Тема 6.4. Праздники. Байрамдар.	2	
Раздел 7. Путешествия и экскурсии.	6	OK-01 OK-02
Тема 7.1. Башкортостан – богатая страна. Башкортостан – бай ил. Уфа – столица Башкортостана. Өфө – Башкортостандың баш ҡалаһы.	2	
Тема 7.2. Туризм в Башкортостане. Башкортостанда туризм. Тема 7.3.	2	

Я люблю путешествовать. Мин сэйхәт итергә ярагам. «Самые удивительные архитектурные сооружения мира»	Грамматика: Простое предложение. Лексика по теме «Путешествия».	8	
Раздел 8. В магазине.	Содержание учебного материала	2	
Тема 8.1. В продуктовом магазине. Азык- түлек магазиньнда.	Грамматика: Односоставное и двусоставное предложения. Лексика по теме: «Продукты»	2	
Тема 8.2. В магазине одежды. Кейем- һалым магазиньнда.	Содержание учебного материала Грамматика: Сложное предложение. Лексика по теме: «Одежда». Деловой стиль одежды Спецодежда.	2	
Тема 8.3. В книжном магазине. Китап магазиньнда.	Содержание учебного материала Грамматика: Поселогги. Лексика по теме: «Канцтовары»	2	
Тема 8.4. Национальная одежда - духовный мир народа. Милликейем – халыктың рухи донъяһы.	Содержание учебного материала Грамматика: Придаточное предложение. Лексика по теме: «Одежда». Составление диалога. Пословицы и поговорки.	2	
Раздел 9. Башкирские национальные блюда.		10	OK-01 OK-03
Тема 9.1. Кухни народов мира. Донъя халыктарының аш- һыуы.	Содержание учебного материала Грамматика: Правописание аффиксов. Лексика по теме: «Национальные блюда».	4	
Тема 9.2. Башкирские национальные блюда. Башкорт милли аштары.	Содержание учебного материала Грамматика: Глаголы, выступающие в роли вспомогательных глаголов. Лексика по теме: «Башкирские национальные блюда».	2	
Тема 9.3.	Содержание учебного материала	2	

Мое любимое блюдо. Миненъяраткан аш-һууым.	Грамматика: Антонимы. Синонимы. Омонимы. Лексика по теме: «Любимое блюдо». Пожелания. Compliments.		
Тема 9.4. Приглашаем в гости. Кунакка сакърабыз.	Содержание учебного материала Грамматика: Фразеологизмы. Лексика по теме: «Гостеприимство». Этикет. Высказывания русских писателей о гостеприимстве башкир.	2	
Самостоятельная работа		4	
1. Устное сообщение на тему «Моя будущая профессия»			
2. Составление диалогов по специальности			
3. Подготовка презентации.			
4. Составление словаря терминов по специальности.			
Всего		78	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- комплект фонда оценочных средств;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Хажин В.И.,Рахматуллина З.А. Башкирский язык. Учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования.-Уфа: Китап,2020.-272с.

Дополнительная литература

1. Рахимова Э.Ф. Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков/ Э.Ф.Рахимова.-Уфа: Китап,2020.-128.
2. Методическое пособие к учебнику «Башкирский язык и культура речи»/М.Б.Юлмухаметов.,А.С.Ракаева,И.А.Шарапов.-Уфа:книга,2015.-168 с.
3. Юлмухаметов М.Б.,Усманова М.Г. Программы по башкирскому языку и литературе для учреждений начального и среднего профессионального образования.- Уфа:книга,2018.-112с.
4. Башкирско-русский словарь В 2-х томах.-Уфа «Башкирская энциклопедия»,2005.
5. Кильдибекова Т.А.,Гафарова Г.В.,Усманова М.Г.,Яныбаева Г.Я.,Миниярова И.М. Русско-башкирский учебный функционально- ситуативный словарь.-Уфа,2003.
6. Усманова М.Г.,Саяхова.,Киньягулова З.И. Русско- башкирский учебный словарь. Грамматика речевые образцы.Дополненное издание.-Уфа,2016.
7. Русско-башкирский словарь.В 2-х томах. Под редакцией З.Г.Ураксина.-Уфа: Башкирская энциклопедия,2005.
8. Усманова М.Г, Султангулова З.З. Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. Уфа Книга Китап, 2015.-264с.
9. Габитова З.М., Тагирова С.А. Башкирский язык. Учебник для студентов I курса учреждений начального и профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. – Уфа: Китап, 2013. – 192с.
10. Габитова З. М., Тагирова С.А. Башкирский язык. Учебник для студентов II курса учреждений начально и профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. – Уфа: Китап, 2013. – 160с.

3.2.2. Интернет-ресурсы

<http://www.gsrb.ru/> Официальный сайт курултая

<http://www.bashnl.ru> сайт национальной библиотеки им.Валиди

<http://www.bashforum.net> Башкорт форумдары

<http://www.bash-portal.ru/> башкирский портал

<http://www.yeshlek-gazeta.ru> сайт газеты Йэшлек

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01 Выбирать способы и решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, П-о/с, 2.2, 2.3, 2.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, П-о/с. Р 4, Темы 4.1, 4.2, П-о/с, 4.3, 4.4. Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4	Тестирование Устный опрос Словарный диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, П-о/с, 2.2, 2.3, 2.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, П-о/с. Р 4, Темы 4.1, 4.2, П-о/с, 4.3, 4.4. Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4	Тестирование Устный опрос Словарный диктант Индивидуальная самостоятельная работа Составление диалога Защита творческих работ Контрольная работа
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, П-о/с, 2.2, 2.3, 2.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, П-о/с. Р 4, Темы 4.1, 4.2, П-о/с, 4.3, 4.4. Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4	Перевод текста Тестирование Устный опрос Словарный диктант Индивидуальная самостоятельная работа Составление диалога Защита творческих работ

	Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4	Защита индивидуальных проектов Контрольная работа
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственных языках РФ	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, П-о/с. Р 4, Темы 4.1, 4.2, П-о/с, 4.3, 4.4. Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4	Составление деловых бумаг Перевод текста Тестирование Устный опрос Словарный диктант Индивидуальная самостоятельная работа Составление диалога Контрольная работа
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		