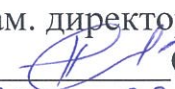


Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Башкирский колледж архитектуры, строительства и  
коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
  
Сенча Н.Л.  
« 30 » 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общеобразовательной дисциплины**  
ДД.01 Башкирский язык (государственный)  
  
**для специальностей**  
**экономического профиля**

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык (государственный)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями, Приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022), Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05-592), на основе примерной программы по башкирскому языку и литературе для организаций профессионального образования (Программа по башкирскому языку и литературе для учреждений начального и среднего профессионального образования ), рекомендованной Министерством образования Республики Башкортостан (приказ № 824 от 06.05.2016 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Разработчик:

Харисова Гульнара Даминдаровна, преподаватель башкирского языка ГАПОУ БАСК

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин от  
30.08.2023г. Протокол №1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	12
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	22
5. Приложения	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК (государственный)

### 1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дополнительная дисциплина Башкирский язык (государственный) является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО экономического профиля:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Башкирский язык (государственный) направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Содержание программы «Башкирский язык(государственный)» направлено на достижение следующих целей:

-совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

-формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной);

-совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате изучения дисциплины Башкирский язык (государственный) обучающийся должен уметь:

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместного употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка

– правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка;

– владеть современным речевым этикетом;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;
- собирать и систематизировать материалы к выступлениям на заданную тему с учетом замысла, адресата, ситуации общения;
- использовать в своей речи изобразительно-выразительные средства языка;
- пользоваться вспомогательными средствами коммуникации (паралингвистические средства).

В результате изучения дисциплины Башкирский язык (государственный) обучающийся должен знать:

- общие сведения о происхождении языка и его функциях;
- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на повседневные темы;
- переводить (с словарём) тексты разной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- Основы современного речевого этикета;
- основы подготовки публичному выступлению;
- связь языка истории, культуры башкирского и других народов;
- смысл понятий; речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов разной направленности.

1.2.2. **Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК.01 Выбирать способы и решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>- готовность к активной деятельности технологической направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Владение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <p>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения,</p>	<p>-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль башкирского языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная республика. Выдающиеся люди РБ;</p> <p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) с соблюдением норм речевого этикета;</p> <p>-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные тексты разного вида, жанра и стиля, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них</p>

	<p>находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> </ul> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать электронное сообщение личного характера, соблюдая принятый речевой этикет;</li> </ul> <p>создавать письменные высказывания с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы;</p> <p>владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц, основных способов словообразования и особенностей структуры простых и сложных предложений;</li> </ul> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи</li> </ul>
--	---	--

		<p>изученных морфологических форм и синтаксических конструкций ; владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной республики изучаемого языка; проявлять уважение к культуре; соблюдать нормы вежливости в общении;</p> <p>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на башкирском языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в</p>
--	--	---



		процессе онлайн-обучения башкирскому языку; использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую-индивидуально в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</li> <li>знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии республики изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии республики; представлять РБ и ее культуру на башкирском языке; проявлять уважение к культуре; соблюдать нормы вежливости в общении;</li> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на</li> </ul>

	<p>информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</li> </ul>	<p>изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями.</li> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным ;</li> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;</li> <li>- употреблять языковые средства в соответствии с речевой;</li> <li>- уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</li> <li>- сформировать представления об аспектах культуры речи;</li> <li>- уметь применять знание башкирского языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания;</li> <li>- обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; - уметь работать со словарями и справочниками, в том числе и справочниками в электронном формате.</li> </ul>

	<p>понимать мир с позиции другого человека.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;  В области ценности научного познания:  - сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую индивидуально и в группе  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  б) базовые исследовательские действия:  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;  - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;  осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;  - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний), освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;  иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на башкирском языке и применением информационно-коммуникационных технологий;  соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения башкирскому языку; использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины, всего</b>	<b>78</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	-
практические занятия	74
в т.ч. профессионально ориентированные занятия	8
Консультации	-
Самостоятельная работа	4
Экзамены	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
Раздел 1. Башкирский язык – Государственный язык РБ		6	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-09
Тема 1.1. Башкирский народ и его язык. Башкорт халкы һәм уның теле	Содержание материала Краткая информация о башкирском народе и о его языке. Значимость изучения башкирского государственного языка. Грамматика: Вопросительные частицы: мы/-ме, мо/-мо. Лексика: Слова приветствия. Практическое занятие	2	
Тема 1.2. Фонетика. Звуки и буквы. Диалогическая речь на тему «Эго наша группа»	Содержание материала Фонетика: Специфические звуки башкирского языка. Башкирский алфавит. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Отличие фонетического строя башкирского языка от фонетического строя русского языка. Закон сингармонизма. Грамматика: Личные местоимения. Лексика: Слова знакомства, пожелания, прощания и их употребление в речи. Названия учебных принадлежности. Практическое занятие	2	
Тема 1.3. Особенности башкирского языка. Откуда вы родом? Һез кайһы яктан?	Содержание материала Особенности башкирского языка. Грамматика: Падежи имен существительных. Лексика: Словообразование.	2	
Раздел 2. Наша семья. Безең ғаилә	Практическое занятие	8	
Тема 2.1. О себе.	Содержание материала Фонетика: Правила чтения согласных и гласных звуков. Ударение в		ОК-01, ОК-02,

<p>Уҙем тураһында</p>	<p>башкирском языке. Интонация. Грамматика : Категория принадлежности. Приглагольные местоимения. Лексика: Слова приглашения. Практическое занятие</p>	<p>2</p>	<p>ОК-04</p>
<p>Тема 2.2. Лексика. Наша семья. Безеҙең ғаилә</p>	<p>Содержание материала Башкирский речевой этикет. Грамматика : Категория родав башкирском и русском языках. Лексика: Термины родства. Выполнение исследовательского(индивидуального) проекта«Моя родословная». Практическое занятие</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.3. Имя существительное. Моя помощь в семье. Ғаиләлә минең ярҙамым</p>	<p>Содержание материала Имя существительное. Порядок слов в предложении. Лексика: Слова, обозначающие просьбу. Слова радости, благодарности. Составление текста на тему: «Моя помощь в семье».</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.4 Имя прилагательное. Горжусь своими родителями. Атай-әсәйем менән горурланам</p>	<p>Практическое занятие Содержание материала Грамматика: Имя прилагательное. Лексика: Термины родства. Слова, описывающие характер, внешность, внутренний мир человека.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 3. Мой друг. Минең дуһыым</b></p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>4</p>	<p>ОК-01, ОК-02, ОК-04</p>
<p>Тема 3.1. Мои друзья. Минең дуһтарым.</p>	<p>Содержание материала Башкирский речевой этикет. Грамматика: Имя прилагательное. Образование прилагательных. Лексика: Слова, описывающие характер, внешность, внутренний мир человека. Составление текста «Мой друг».</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.2. В человеке все должно быть красиво... Кешелә бәтәһе лә матур булырға тейеш...</p>	<p>Содержание материала Фонетика: Специфические звуки башкирского языка. Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.</p>	<p>2</p>	

		Лексика: Слова, описывающие характер, внешность, внутренний мир человека. Практическое занятие	2	
<b>Раздел 4. Чем вы увлекаетесь? Беззеп шөгөлөгөз ниндей?</b>			6	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-09
Тема 4.1. Глагол. Занимаюсь спортом. Спорт менен шөгөлөнөм		Содержание материала Грамматика: Глагол. Прошедшее время Порядок слов в предложении. Лексика: Слова, обозначающие виды спорта, спортивный инвентарь и др.		
		Практическое занятие	2	
Тема 4.2. Люблю ходить в театр, на концерт. Театрга, концертка йөрөргө арадам		Содержание материала Грамматика: Глагол. Будущее время. Фонетика: Чередование согласных в корне Лексика: Развитие навыков диалогической и монологической речи. Изменение глаголов настоящего времени по лицам Лексика: Книга в жизни человека. Высказывания известных людей, писателей о книге, о литературе. Пословицы и поговорки.		
		Практическое занятие	2	
Тема 4.3 Мое хобби. Минең шөгөлөм		Содержание учебного материала Грамматика: Глагол. Настоящее время. Лексика: Развитие навыков диалогической и монологической речи. Слова, относящиеся к культуре, искусству, литературе		
		Практическое занятие	2	
<b>Раздел 5. Время. Времена года. Вакыт. Йыл мизгелдере</b>			8	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-09
Тема 5.1 Глагол. Который час? Вакыт кутме? Сагат нисе?		Содержание материала Грамматика: Глагол. Залог. Лексика: Слова, обозначающие время, времена года. Развитие навыков диалогической и монологической речи		
		Практическое занятие	2	
Тема 5.2.		Содержание материала		

<p>Наклонения глаголов. Названия дней, месяцев. Кен, ай исемдэре</p>	<p>Грамматика: Глагол. Наклонения глаголов. Изъявительное наклонение. Желательное наклонение. Сослагательное наклонение Лексика: Слова, обозначающие время, времена года, названия дней. Развитие навыков диалогической и монологической речи Фонетика: Дифтонги. Чтение, перевод и выполнение лексико-грамматических упражнений профессионально ориентированного текста</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.3. Имя числительное Поговорим о погоде. Һау торошо тураһында һейләшэйек</p>	<p>Содержание материала Грамматика: Имя числительное. Лексика: Слова, обозначающие прогноз погоды. Народные приметы Практическое занятие</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.4. Наречие У природы нет плохой погоды. Тәбиғәттең һәр мизгеле гүзәл</p>	<p>Содержание материала Грамматика: Наречие. Разряды наречий. Лексика: Слова, обозначающие прогноз погоды. Народные приметы Практическое занятие</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 6. Выбираю профессию. Профессия һайлайым Тема 6.1 Моя профессия. Минең буласак һөнәрем</p>	<p>Профессионально-ориентированное содержание Лексика: слова, высказывания. Пословицы и поговорки о профессиях. Грамматика: составление предложений о своей будущей профессии. Проект «Я выбираю профессию», обсуждение проектов. Чтение, перевод и выполнение лексико-грамматических упражнений профессионально ориентированного текста Практическое занятие</p>	<p>6</p>	<p>OK-01, OK-02, OK-04, OK-09</p>
<p>Тема 6.2. Синтаксис. Словосочетание. Предложение</p>	<p>Содержание материала Грамматика: Синтаксис. Словосочетание. Различные подходы к определению словосочетания. Основные типы словосочетаний. Предложение Лексика: слова, обозначающие названия орудий и предметов труда Практическое занятие</p>	<p>4</p>	
<p>Раздел 7. Здоровье - это богатство. Һаулыҡ – зур байлыҡ</p>		<p>6</p>	<p>OK-01, OK-02, OK-04</p>



Тема 7.1. Тулы һәм кам һейләм – Полное и неполное предложение Здоровье - это богатство. Һаулыҡ – зур байлыҡ.	Содержание материала		
	Грамматика: Предложение. Полное и неполное предложение, особенности строения предложений. Лексика: слова, афоризмы про здоровый образ жизни		
Тема 7.2. Однородные члены предложения Пословицы о здоровье.	Практическое занятие	2	
	Содержание материала		
Раздел 8. Синтаксис простого предложения . Ябай һейләм синтаксисы	Грамматика: Однородные члены предложения Пословицы, поговорки о здоровом образе жизни, Цитаты о здоровом образе жизни Лексика: слова на тему «здоровье»	4	
	Практическое занятие	10	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-09
Тема 8.1. Синтаксис простого предложения – Ябай һейләм синтаксисы. Правила дорожного движения - Юл йөрөү кагизләре	Содержание материала		
	Грамматика: Синтаксис и пунктуация ( виды связи предложений и их различия) Союзы. Послелоги. Лексика: Слова связанные с правилами дорожного движения. Слова связанные с дорожной безопасностью	2	
Тема 8.2. Главные и второстепенные члены предложения. Һейләмдең баш кисәктәре.	Содержание материала		
	Грамматика: Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым: правила, примеры, исключения		
Тема 8.3. Определение. Аныкгаусы. Почтовые правила	Практическое занятие	2	
	Содержание материала		
Тема 8.4. Дополнение. Тултырыусы. Обстоятельство. Хәл. Информационные ресурсы интернета	Грамматика: Определение, способы его выражения. Виды определения. Лексика по теме «Почтовые правила»	2	
	Практическое занятие		
	Содержание материала		
	Грамматика: Дополнение, виды дополнений ( прямые и косвенные) Обстоятельство, способы его выражения, виды Лексика по теме «Информационное общество»		

<p>Тема 8.5. Правила этики общения – Аралашу</p>	<p>Практическое занятие <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>  Лексика: слова, связанные с этикой деловых отношений в общении для будущей профессиональной деятельности. Грамматика: составление предложений небольшого объема о своей профессии. Языковые нормы в профессиональной среде (реферат об особенностях делового общения в профессиональной среде)  Практическое занятие</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 9. Сложное предложение– Кушма һейләм Башкортостан – богатая республика</b> Тема 9.1 Сложное предложение – Кушма һейләм Уфа–столицаБашкортостана. Өфө–Башкортостандың баш ҡалаһы</p>	<p>Содержание материала  Грамматика: Сложное предложение. Строение и грамматическое значение сложного предложения. Лексика: Достопримечательности Уфы и Башкортостана. Доклад «Уфа- мой любимый город»</p>	<p>10</p>	<p>ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-09</p>
<p>Тема 9.2. Виды сложных предложений – Кушма һейләм төрҙәре. Туризм в Башкортостане - Башкортостанда туризм Я люблю путешествовать. Мин сәйәхәт итергә яратам</p>	<p>Практическое занятие Содержание материала Грамматика: Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Предложения с разными видами связи. Структурная схема предложений. Лексика по теме «Туризм в Башкортостане» Практическое занятие</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 9.3. Сложное предложение – Кушма һейләм</p>	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b>  Лексика: слова, высказывания великих и успешных людей о профессиях Грамматика: Составление сложных предложений о будущей профессии, Разработка текстов рекламы по специальности, используя сложные предложения  Практическое занятие</p>	<p>6</p>	
<p><b>Раздел 10. Башкирские национальные блюда и одежда</b> Тема 10.1</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2 6</p>	

Парные слова. Парлы һүзәр Башкирские национальные блюда. Башкорт милли ашлары	Грамматика: Парные слова Лексика по теме: «Гостеприимство». Этикет.		
	Практическое занятие	2	
Тема 10.2 Возвратные глаголы – Кылымдың кайтım йүнәлеше. Башкирский мед – Башкорт балы	Содержание материала		
	Грамматика: Возвратные глаголы (повторение). Лексика по теме «Бортничество. Башкирский мед». Цитаты про мед. Высказывания и афоризмы о меде. Пословицы о пользе меда.		
Тема 10.3 Национальная одежда - духовный мир народа. Милли кейем- хальктың йөзө	Практическое занятие	2	
	Содержание материала		
Раздел 11. Учушь любимой профессии. Яраткан профессияға укыйым	Грамматика: Придаточное предложение. Лексика по теме: «Одежда». Составление диалога. Пословицы и поговорки.		
	Практическое занятие	2	
Тема 11.1 Учушь любимой профессии. Яраткан профессияға укыйым	Профессионально-ориентированное содержание		
	Лексика: изучение профессиональной лексики и терминологии, высказывания великих людей. Проект на тему «Моя будущая профессия», обсуждение проектов Дискуссия на тему «Высокое качество»	4	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-09
Тема 11.2 Получить профессию – профессия алыу Повторение. Контрольная работа Кабатлау	Практическое занятие	2	
	Содержание материала		
	Грамматика: Синтаксис Лексика: слова, высказывания, пословицы.		
	Практическое занятие	2	

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сочинение о роли языка в профессиональной деятельности</li> <li>2. Языковые нормы в профессиональной среде (реферат об особенностях делового общения в профессиональной среде)</li> <li>3. Чтение, перевод и выполнение лексико-грамматических упражнений профессионально ориентированного текста «Творцы окружающего мира»</li> <li>4. Составление словаря терминов по специальности</li> </ol>	<b>4</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект фонда оценочных средств;
- профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- телевизор

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. В.И.Хажин, З.А.Рахматуллина. Башкирский язык: Учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования.-Уфа: Китап, 2020.-272с.
2. Рахимова Э.Ф. Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков. – Уфа: Китап, 2020.– 128с.
3. Усманова М. Г. Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственный. – Уфа: Китап, 2019. – 124с.
4. Усманова М. Г., Султангулова З. З. Башкирский язык: учебник для учреждений НПО и СПО. – Уфа: Китап, 2019. – 240 с.
5. Габитова З. М., Тагирова С. А. Башкирский язык. Учебник для студентов I курса учреждений начального и профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного.– Уфа: Китап, 2019.– 192с.
6. Надршина Ф. А. Русско-башкирский словарь. –Уфа: Издательство «Китап», 2018.-195с.

#### **3.2.2. Электронные издания**

1. Изучаем башкирский язык: <http://tel.bashqort.com>
2. Электронный учебник по башкирскому языку. Хисамитдинова Ф.Ф.: <http://tel.bashqort.com/hisamitdinova>
3. Учебник по башкирскому языку (для групп, изучающих государственный язык): [http://www.bashklip.ru/index/bashkirskiy\\_yazik/0-17](http://www.bashklip.ru/index/bashkirskiy_yazik/0-17)
4. Грамматика башкирского языка. Усманова М.Г.: <http://tel.bashqort.com/usmanova>
5. Электронный учебник: "Учим башкирский язык". Тулумбаев Х.А. и др.: <http://tel.bashqort.com/e-textbook-1-4>.
6. Электронный учебник (для групп, изучающих государственный язык): <http://tel.bashqort.com/e-textbook-5-11>
7. Башкирско-русский словарь: <http://huzlek.bashqort.com/1811/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01 Выбирать способы и решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Р 3, Темы 3.1,3.2 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 Р 6, Темы 6.1 П-о/с, 6.2 Р 7, Темы 7.1, 7.2 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5 П-о/с Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3 П-о/с Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3 Р 11, Темы 11.1П-о/с, 11.2	Тестирование Устный опрос Словарный диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.2, 2.3, 2.4 Р 3, Темы 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.3 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 Р 6, Темы 6.1 П-о/с, Р 7, Темы 7.1, 7.2 Р 8, Темы 8.1, 8.3, 8.4, 8.5 П-о/с Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3 П-о/с Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3 Р 11, Темы 11.1 П-о/с, 11.2	Тестирование Проект Ролевые игры Круглый стол-дебатаы Доклад с презентацией Написание сочинений, эссе

<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3  Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4  Р 3, Темы 3.1  Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3  Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5  Р 6, Темы 6.1 П-о/с, 6.2  Р 7, Темы 7.1, 7.2  Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5 П-о/с  Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3 П-о/с  Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3  Р 11, Темы 11.1 П-о/с, 11.2</p>	<p>Тестирование  Устный опрос  диктант  Индивидуальная самостоятельная работа  Представление результатов практических работ  Контрольная работа</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3  Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3  Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4  Р 6, Темы 6.1 П-о/с, 6.2  Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5 П-о/с  Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3 П-о/с  Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3  Р 11, Темы 11.1 П-о/с, 11.2</p>	<p>Тестирование  Устный опрос  Словарный диктант  Индивидуальная самостоятельная работа  Представление результатов практических работ  Написание сочинений, эссе  Защита творческих работ  Защита индивидуальных проектов  Контрольная работа</p>
<p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></p>		