


Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский колледж архитектуры, строительства и
коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УМР
 Сенча Н.Л.
«30» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОПД.03 Информатика

для специальностей
технологического профиля

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями, Приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022), Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05-592). На основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования (Протокол заседания Совета по оценке содержания и качества примерных программ общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла СПО ФГБОУ ДПО ИРПО № 14 от 30 ноября 2022г.), Примерной рабочей программой среднего общего образования «Информатика», одобренной решением ФУМО по общему образованию (Протокол ФУМО по общему образованию 7/22 от 29.09.2022г.) с учетом ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Разработчик:

Латыпова Эльвира Рифовна, преподаватель информатики ГАПОУ БАСК

Халитова Динара Ирековна, преподаватель спецдисциплин ГАПОУ БАСК

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин от 30.08.2023г. Протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	10
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	20
5. Приложения	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина Информатика является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО технологического профиля.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Информатика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Изучение информатики как профильной общеобразовательной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами специальностей СПО, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной специальности.

Содержание обучения информатике, в соответствии с ФГОС СОО должно быть направлено на достижение следующих целей:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Таким образом, реализация содержания дисциплины ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессионального образования, получения опыта использования информатики в

содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК.01 Выбирать способы и решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки алгоритмического мышления; - понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; - анализировать алгоритмы с использованием таблиц - применять стандартные приемы написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; - использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; - необходимость формального описания алгоритмов; - основные конструкции программирования.

	<p>смежных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	
<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютерные средства представления и анализа данных; - работать с базами данных и средствами доступа к ним; - использовать навыки алгоритмического мышления; - понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; - анализировать алгоритмы с использованием таблиц; - использовать стандартные приемы написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; - использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость формального описания алгоритмов; - основные конструкции программирования; - особенности компьютерно-математических моделей и необходимость анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - способы хранения и простейшей обработки данных; - понятия о базах данных и средствах доступа к ним;

	средств	- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес- 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; - основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

	<p>планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты. 	
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации; - использовать компьютерные средства представления и анализа данных; - работать с базами данных и средствами доступа к ним. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - способы хранения и простейшей обработки данных; - понятия о базах данных и средствах доступа к ним.
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическую позицию; - поведение на основе традиционных 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль гражданско-патриотической позиции; - поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

стандарты антикоррупционного поведения	общечеловеческих ценностей.	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины, всего	94
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	56
в т.ч. профессионально ориентированные занятия	38
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		16	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 1.1. Информационные ресурсы. Информационное общество	Содержание материала Информация и информационные процессы Комбинированное занятие	2	
Тема 1.2. Представление и обработка информации	Содержание материала Подходы к измерению информации Практические занятия	2	
Тема 1.3. Алгоритмизация и программирование	Содержание материала Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера Комбинированные занятия	4	
Тема 1.4. Компьютерные сети	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания Комбинированные занятия	4	
Тема 1.5. Сетевое	Содержание материала		

программное обеспечение. Сетевые информационные системы	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	Практическое занятие	2	
Тема 1.6. Защита информации, антивирусная защита.	Профессионально-ориентированное содержание		
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий, риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
	Комбинированное занятие	2	
Раздел 1. Использование программных систем и сервисов		44	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Тема 2.1. Возможности текстового редактора		
	Содержание материала		
	Обработка информации в текстовых процессорах		
	Комбинированное занятие	4	
Тема 2.2. Технологии создания и обработки текстовой информации	Практические занятия	4	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Технологии создания структурированных текстовых документов		
	Практические занятия	6	
	Содержание материала		
Тема 2.3. Возможности электронных таблиц	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Комбинированное занятие	4	
	Практические занятия	2	

Тема 2.4. Обработка числовой информации	Содержание материала	
	Формулы и функции в электронных таблицах	
Тема 2.5. Относительные и абсолютные ссылки	Практические занятия	2
	Содержание материала	
	Визуализация данных в электронных таблицах	
	Практические занятия	2
Тема 2.6. Технология создания и обработки числовой информации	Содержание материала	
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	
	Комбинированное занятие	4
	Практические занятия	2
Тема 2.7. Технологии поиска и хранения информации (база данных)	Содержание материала	
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	
	Комбинированное занятие	4
	Практические занятия	2
Тема 2.8. Мультимедиа	Содержание материала	
	Компьютерная графика и мультимедиа	
	Комбинированное занятие	4
	Практические занятия	2
Тема 2.9. Технология создания и обработки графической и мультимедийной	Содержание материала	
	Технологии обработки графических объектов	
	Практические занятия	2

информации					ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Раздел 3. Основы проектирования и построения чертежа в NanoCAD	30				
Тема 3.1. Проектирование по профилю специальности.					
		Профессионально-ориентированное содержание			
		Введение в систему NanoCAD. Настройка системы NanoCAD.			
	2	Комбинированное занятие			
	4	Практические занятия			
Тема 3.2. Команды nanoCAD					
		Профессионально-ориентированное содержание			
		Команды NanoCAD.			
	12	Практические занятия			
		Применение команд. Применение прикладного программного обеспечения. Система координат, режимы рисования.			
Тема 3.3. Создание чертежей					
		Профессионально-ориентированное содержание			
		Создание файла рисунка. Установка границ чертежа.			
		Сопряжение фигур.			
		Размеры на чертежах. Простановка размеров на чертежах. Настройка размерных линий.			
		Оформление чертежей. Надписи на чертеже. Вставка таблиц и текстовых файлов в существующий чертеж.			
	12	Практические занятия			
	4	Самостоятельная работа: Исследовательская работа «Мой портфолио». Изучить и выбрать вид портфолио. Определить цели и задачи портфолио. Оформить			

	<p>структуру портфолио. Работа с электронной библиотечной системой (ЭБС). Мой портфолио: Оформление титульного листа, личной карточки студента. Заполнение краткой биография студента. Мой портфолио: Оформление раздела «Достижение учебной деятельности студента». Мой портфолио: Оформление раздела «Участие студента в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах и т.д.)». Мой портфолио: Оформление раздела «Достижения студента в спортивно-оздоровительной деятельности». Мой портфолио: Оформление раздела «Общественная активность студента». Составить резюме в электронном виде для поиска работы с помощью сети Интернет. Мой портфолио: Оформление раздела «Кумиры. Хобби и интересы»</p>		
	<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>		
	<p>ВСЕГО</p>	<p>94</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методическое обеспечение;
- комплект электронных видеоматериалов;
- комплект фонда оценочных средств;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Богатырев, В. А. Надежность информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Богатырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15205-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520442> (дата обращения: 13.04.2023).

2. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518006> (дата обращения: 13.04.2023).

3. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519837> (дата обращения: 13.04.2023).

4. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16226-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530644> (дата обращения: 13.04.2023).

5. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331> (дата обращения: 13.04.2023).

6. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514918> (дата обращения: 13.04.2023).

7. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10301-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517679> (дата обращения: 13.04.2023).

8. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10299-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517678> (дата обращения: 13.04.2023).

9. Тропин, М. П. Основы математической обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Тропин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14210-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519813> (дата обращения: 13.04.2023).

10. Щербак, А. В. Информационная безопасность: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15345-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519614> (дата обращения: 13.04.2023).

3.2.2. Электронные издания

1. Официальный сайт Гарант. Справочная правовая система. – URL: <HTTPS://WWW.GARANT.RU/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный;
2. Официальный сайт КонсультантПлюс. – URL: <HTTP://WWW.CONSULTANT.RU/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст:электронный;
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный;
5. КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный;
6. Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный;
7. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный;
8. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный;
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

3.2.3. Рекомендуемое программное обеспечение:

1. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
2. Интернет-браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
3. Операционная система Microsoft Windows 10 (необходима лицензия);
4. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (необходима лицензия);

5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков/декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01 Выбирать способы и решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6 П-о/с. Р 2, Тема 2.1, Тема 2.2 П-о/с, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9. Р 3, Тема 3.3 П-о/с.	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, Тема 1.3, Тема 1.5, Тема 1.6 П-о/с. Р 2, Тема 2.2 П-о/с, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6 Р 3, Тема 3.1 П-о/с, Тема 3.2 П-о/с, Тема 3.3 П-о/с.	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Р 1, Тема 1.2, Тема 1.5, Тема 1.6 П-о/с. Р 2, Тема 2.2 П-о/с, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6 Р 3, Тема 3.3 П-о/с.	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.2, Тема 1.5, Тема 1.6 П-о/с. Р 2, Тема 2.2 П-о/с, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6 Р 3, Тема 3.3 П-о/с.	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ

<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, Тема 1.3, Тема 1.6 П-о/с. Р 3, Тема 3.1 П-о/с, Тема 3.2 П-о/с.</p>	<p>работ Контрольная работа Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа</p>
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, Тема 1.3, Тема 1.5, Тема 1.6 П-о/с. Р 2, Тема 2.2 П-о/с, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6 Р 3, Тема 3.1 П-о/с, Тема 3.2 П-о/с, Тема 3.3 П-о/с.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа</p>
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, Тема 1.3, Тема 1.6 П-о/с. Р 3, Тема 3.1 П-о/с, Тема 3.2 П-о/с.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа</p>
<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>		