



«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель  
Регионального  
наблюдательного совета  
У.Т. Кильсенбаев  
2025 г.

### ПРОГРАММА

деятельности кластера среднего профессионального образования  
«Кластер подготовки кадров для строительной отрасли  
Республики Башкортостан»  
(год создания кластера – 2026 г.)

Строительная отрасль

(Отрасль)

создаваемого на базе ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры,  
строительства и коммунального хозяйства

(Наименование образовательной организации)

Премьер-министр  
Правительства  
Республики Башкортостан



*(Handwritten signature)*  
(подпись, печать)

Назаров  
Андрей Геннадьевич

Министр  
образования и науки  
Республики Башкортостан



*(Handwritten signature)*  
(подпись, печать)

Мавлетбердин  
Ильдар Маратович

Исполняющий обязанности  
министра строительства и  
архитектуры  
Республики Башкортостан



*(Handwritten signature)*  
(подпись, печать)

Ковшов  
Артем Васильевич

Директор ООО  
«УфаЖилПромСтрой»



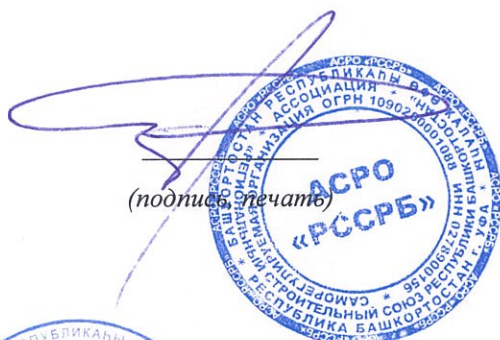
Хуснутдинов  
Расим  
Шамилевич

Генеральный директор ООО  
СЗ «Арт-Сити»



Мухамедянов  
Тимур  
Назифович

Генеральный директор АСО  
«Региональный  
строительный союз  
Республики Башкортостан»



Ларин  
Константин  
Алексеевич

Директор СРО «Строители  
Башкирии»



Аднасурин  
Вадим  
Энгельсович

Директор ГАПОУ  
Башкирский колледж  
архитектуры, строительства  
и коммунального хозяйства



Биктимиров  
Булат Вильевич

Директор ГАПОУ Уфимский  
топливно-энергетический  
колледж



(подпись, печать)

Аслаева  
Роза Наилевна

И.о.директора ГБПОУ  
Октябрьский коммунально-  
строительный колледж



(подпись, печать)

Косаринов  
Александр  
Петрович

Директор ГБПОУ  
Сибайский  
многопрофильный  
профессиональный колледж



(подпись, печать)

Баймуратов  
Лундеж  
Халитович

И.о.директора ГАПОУ  
Башкирский  
агропромышленный  
колледж



(подпись, печать)

Нигматуллина  
Танзиля  
Мансуровна

## **Раздел 1. Общие положения**

Настоящая программа деятельности кластера среднего профессионального образования «Кластер подготовки кадров для строительной отрасли Республики Башкортостан» (далее – кластер) представляет собой документ, содержащий мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры кластера, отражающий цели, задачи и основные направления деятельности кластера подготовки кадров для строительной отрасли Республики Башкортостан для отрасли «Строительство» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

1.1. Перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке программы, а также иных документов, достижению основных целей, задач и показателей которых будет способствовать реализация программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального «Профессионалитет»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего

профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»» (зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 №68887);

Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 года № 624 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы «Доступная среда в Республике Башкортостан» и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан»;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 10 июля 2014 года № 323 «О порядке разработки прогноза потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах в Республике Башкортостан»;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 2 декабря 2020 года № 737 «О координационном комитете по содействию занятости населения и кадровому обеспечению отраслей экономики Республики Башкортостан и о признании утратившими силу некоторых решений Правительства Республики Башкортостан»;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 8 декабря 2015 года № 513 «Об утверждении правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований

бюджета Республики Башкортостан»;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 22 июля 2022 г. № 416 «Об утверждении Стратегии развития среднего профессионального образования в Республике Башкортостан на 2022-2026 годы»;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 декабря 2014 г. № 686 «Об утверждении государственной программы "Развитие строительного комплекса и архитектуры Республики Башкортостан" (в редакции от 7 июля 2020 года);

постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 июня 2023 г. n 358 «Об утверждении Стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Республики Башкортостан на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года»;

распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 27 июля 2017 года № 713-р «Об утверждении перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Башкортостан, требующих среднего профессионального образования (Топ-регион)» (в редакции от 4 апреля 2024 года № 334-р);

приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 30 ноября 2022 года № 3015 «Об утверждении Порядка проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан».

## **1.2 Краткий анализ текущей социально-экономической ситуации в Республике Башкортостан**

Республика Башкортостан является одним из наиболее развитых регионов Российской Федерации и вносит значительный вклад в экономику страны. По

объему валового регионального продукта Башкортостан — один из ведущих регионов Российской Федерации.

Экономика региона характеризуется многоотраслевой структурой с высоким уровнем комплексного развития, упором на промышленность, строительство, транспорт и сельское хозяйство.

Республика занимает ведущие позиции среди субъектов Российской Федерации за 2023 год по основным макроэкономическим показателям: по объему производства продукции сельского хозяйства всех сельхозпроизводителей – 10-е место; по объему работ, выполненных по виду деятельности «Строительство» – 10-е место; по вводу жилых домов – 7-е место; по обороту розничной торговли – 8-е место.

В Республике Башкортостан реализуется активная промышленная политика. В рейтинге эффективности реализации промышленной политики в субъектах Российской Федерации республика по итогам 2023 года занимает первое место.

Республика сохраняет высокие позиции по производству отдельных видов промышленной продукции:

Башкортостан характеризуется развитым агропромышленным комплексом. Сельскохозяйственные угодья занимают порядка 7 млн. гектаров. По их площади республика входит в первую десятку российских регионов.

Территория республики – 143 тыс. кв. км, или 0,8% от общей площади Российской Федерации. В составе Республики Башкортостан 54 муниципальных района, 9 городских округов, 14 городских поселений, 818 сельских поселений. В республике проживает более 4 млн. человек, или 2,8% численности населения Российской Федерации, 13,7% численности населения Приволжского федерального округа. По данному показателю Республика Башкортостан занимает 7-е место в Российской Федерации и 1-е место среди регионов Приволжского федерального округа.

Республика располагает одной из крупнейших в Российской Федерации

систем образования, насчитывающей более 3,5 тыс. образовательных организаций, в которых обучаются и воспитываются 854,1 тыс. человек, работают 119,9 тыс. педагогических работников и обслуживающего персонала.

К факторам, определяющим сильные стороны и конкурентные преимущества Республики Башкортостан, относятся:

выгодное географическое положение: республика находится на пересечении кратчайших сухопутных путей на границе Европы и Азии, в относительно равной удаленности от основных центров производства и расселения Приволжского федерального округа;

развитая транспортная инфраструктура: через регион проходят основные автомобильные и железные дороги, имеется судоходная река, международный аэропорт; республика встроена в систему общероссийских логистических процессов;

богатый и разнообразный природно-ресурсный потенциал: запасы нефти, торфа (на более чем 100 лет), медноколчеданных (более 100 лет) и железных (более 60 лет) руд, леса, строительного сырья и материалов, подземной пресной и минерализованной воды и других ресурсов; посевные площади сельскохозяйственных культур, среднедушевая обеспеченность которыми превышает среднероссийский уровень более чем на 40%;

развитая промышленность: крупные добывающие предприятия, производства в нефтеперерабатывающем, химическом, нефтехимическом, машиностроительном и агропромышленном комплексах;

рекреационные ресурсы: уникальный природный ландшафт, многовековые культурные традиции, более трех тысяч памятников природы, культуры, истории, археологии, искусства;

институциональный потенциал: наличие и функционирование правовых и организационных структур, обеспечивающих условия для деловой активности хозяйствующих субъектов региона;

научный, образовательный и инновационный потенциалы: одна из

крупнейших систем образования в стране, развитая сеть научно-инновационных центров и организаций инновационной инфраструктуры.

Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 года № 624, направлена на достижение стратегической цели: Башкортостан в 2030 году – конкурентоспособный регион с устойчивой экономикой и развитой социальной инфраструктурой, входящий в десятку ведущих регионов Российской Федерации.

Поставленная цель раскрывается через систему стратегических приоритетов, сформированных на основе выявленных конкурентных преимуществ, «точек роста» республики в экономической и социальной сферах. Очередной «точкой роста» станет создание в республике кластера подготовки кадров для строительной отрасли Республики Башкортостан для отрасли Строительство в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями под заказ предприятий.

### **1.3 Динамика развития в Республике Башкортостан отрасли экономики, в которой создается кластер**

На протяжении многих лет Башкортостан уверенно входит в первую десятку регионов страны по вводу в действие жилых домов, занимая 5-е место среди субъектов Российской Федерации и 1-е место в Приволжском федеральном округе по объемам работ, выполненных по виду деятельности «Строительство», и платным услугам - 7-е и 2-е места соответственно.

В 2024 году за счет всех источников финансирования введено в действие 41,3 тыс. квартир общей площадью 3 348,2 тыс. кв. м. Основной объем введенного жилья приходится на индивидуальное строительство. В 2023 году индивидуальными застройщиками построено 2 335,0 тыс. кв. м. Доля индивидуальных жилых домов составила 69,7% от общего количества

введенного жилья по республике.

Между Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации и Министерством строительства и архитектуры Республики Башкортостан заключено дополнительное соглашение, в соответствии с которым Республике Башкортостан на 2024 год был определен плановый показатель по вводу жилья в объеме 2,95 млн. кв. м. По итогам года ввод жилья составил 113,5% от планового значения показателя.

Набранные темпы стали возможными благодаря участию в федеральных программах по стимулированию жилищного строительства, поддержке строительной отрасли со стороны государства. С 2019 года Республика Башкортостан принимает активное участие в федеральной программе «Стимул», входящей в национальный проект «Жилье и городская среда». За это время республика стала лидером среди российских регионов по привлечению федеральных средств, по данной программе выделено 13,244 млрд. рублей. Введено 27 объектов инженерной, социальной и дорожной инфраструктуры в Уфе, Стерлитамаке, Нефтекамске, Октябрьском, Салавате и Уфимском районе Республики Башкортостан.

Сейчас активно осваиваются новые территории Уфы – «Забелье», «Южные ворота», «Зауфимье». Они должны дать 23 миллиона кв. метров жилья.

В республике также активно внедряется механизм комплексного развития территорий (КРТ). В Башкортостане под проекты КРТ отобрано девять площадок площадью более 244 га - это площадки в Уфе, Стерлитамаке, Нефтекамске, Белорецком, Туймазинском, Уфимском, Хайбуллинском и Чишминском районах. Здесь будет построено еще 1,5 миллиона квадратных метров жилья.

На комплексное развитие Нефтекамска и «Южных ворот» Уфы республика получила инфраструктурные бюджетные кредиты в сумме 19,6 миллиарда рублей. Ожидаемый эффект от реализации проектов - ввод порядка восьми миллионов квадратных метров жилья.

В 2022 году с Минстроем России подписано соглашение о реализации 2

крупных инфраструктурных проектов. В рамках соглашения начаты проектирование и строительство значимых объектов в Нефтекамске и Уфе (проект «Комплексное развитие территории городского округа город Нефтекамск», проект «Комплексная жилая застройка «Южные ворота» г. Уфа»), которые позволят к 2036 году дополнительно обеспечить ввод около 8 (7,9 млн.) кв. м жилья.

В рамках строительства объектов, вошедших в перечень юбилейных к 450-летию основания Уфы, один из наиболее значимых — это реконструкция Башкирского государственного театра кукол. Общая стоимость проекта составила около 1,5 млрд рублей.

Также масштабный проект для Уфы — Дворец борьбы, имеющий большую социальную значимость. Объект стал вторым в Уфе по размеру после «Уфа-Арена». Рядом со зданием появилась благоустроенное общественное пространство для прогулок и отдыха жителей.

Одно из ключевых направлений национального проекта «Жилье и городская среда» – это сокращение аварийного фонда и переселение граждан в комфортное жилье. С учетом федеральных и республиканских программ и мероприятий на территории республики начиная с 2019 года расселено 9,95 тыс. человек из 129,4 тыс. кв. м аварийного жилья. В сравнении с плановыми значениями это составляет 203% и 210% соответственно.

В рамках реализации программы «Жилищные строительные сбережения» с начала действия программы улучшили жилищные условия 6 266 участников, в том числе с оформлением ипотечного кредита – 2 734 участников. Всего на жилищно-строительный рынок Башкортостана в рамках программы поступило 9 161,5 млн рублей.

Активно развиваются процессы цифровизации строительной отрасли в республике. В число приоритетных проектов цифровой трансформации включено внедрение информационной системы управления проектами государственных заказчиков в сфере строительства (ИСУП). Республикой

Башкортостан первой из всех регионов заключен лицензионный договор на программное обеспечение ИСУП, создана рабочая группа и пройдено обучение. На сегодня республика находится в лидерах по реализации данного проекта. Методическое и экспертное сопровождение ИСУП и мероприятий цифровой вертикали обеспечивает созданный в 2024 году Центр цифровой трансформации строительной отрасли Республики Башкортостан.

Строительный комплекс Республики Башкортостан обладает развитой самодостаточной производственной базой, которая включает в себя около 200 предприятий, выпускающих практически все виды основных строительных материалов, изделий и конструкций. За 2023 год предприятиями выпущено продукции на сумму 70,2 млрд. рублей.

В последние годы введены новые производства по выпуску строительных материалов: ООО «Цемикс» (строительства завода по производству сухих строительных смесей), АО «Благовещенский Железобетонный завод» (строительство завода железобетонных изделий), ООО «КВАДРО» (производство теплоизоляционных материалов), ООО ГК «Башкирский кирпич» (модернизация кирпичного завода с. Толбазы), ООО ГК «Кубометр» (строительство завода по производству вибропрессованных изделий).

Приоритетными задачами для развития производственной базы строительного комплекса Республики Башкортостан являются:

- воссоздание в республике мощного индустриального много- и малоэтажного домостроения на современной основе, что позволит снизить стоимость и сократить сроки строительства, снизить затраты на эксплуатацию жилых и общественных зданий;

- снижение зависимости отрасли от зарубежных технологий, оборудования и сырьевых компонентов, разработка отечественных аналогов иностранного оборудования и комплектующих запчастей иностранного оборудования;

- постоянное внедрение в производство передовых энерго- и ресурсосберегающих технологий.

Стратегические приоритеты до 2030 года:

- реализация проектов комплексного развития территорий с градостроительным потенциалом 5,6 млн. кв. м.;
- обеспечение ввода жилья в эксплуатацию в объеме не менее 4 млн. кв.м.;
- реализация адресной программы по переселению граждан из аварийного жилищного фонда на период 2024-2030 годов с расселением 565 многоквартирных домов площадью 227 тыс. кв. м.;
- развитие доступного малоэтажного жилищного строительства;
- освоение новых территорий с градостроительным потенциалом не менее 23 млн. кв. м жилья. К 2030 году в Башкирии планируется нарастить объем ежегодно вводимого жилья до четырех миллионов квадратных метров.

Для достижения поставленных целей встает остро вопрос подготовки высококвалифицированных специалистов в отрасли «Строительство».

Партнерами-работодателями, чьим потребностям в разнообразии и качестве образовательных услуг оказывается предпочтение, с кем Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства (ГАПОУ БАСК) сотрудничает на основе долгосрочных договоров в сфере практического взаимодействия, являются крупнейшие предприятия города и республики, ведущие отраслевые предприятия: ООО трест «Башгражданстрой», ООО «Башподряд», ОАО «Строительный трест №3», ОАО Благовещенский железобетон, ООО «УфаЖилПромСтрой», ООО СЗ «Арт-Сити», ООО «БашРемКомСтрой», ООО «Техстройпроект».

Данные предприятия на этапе практического обучения предоставляют студентам оплачиваемые рабочие места на период прохождения практики по профилю специальности, делают заказ на выпускников по востребованным производством специальностям.

Группа компаний «Третий Трест» — крупнейший застройщик Республики Башкортостан. Компания имеет огромный опыт в строительстве объектов

недвижимости, постоянно совершенствует стандарты и применяет новейшие технологии строительства жилья. За 94 года работы на счету компании более 1400 зданий и сооружений, жилых и промышленных объектов. Среди них Монумент Дружбы, Дворец Спорта, здание Телецентра, Уфимский Государственный цирк, памятники В. И. Ленину и Салавату Юлаеву, мемориал «Огонь вечной славы» в парке им. И. Якутова, Дворец культуры нефтяников, Дом актёра, стадион «Динамо» и, конечно, жилые дома, комплексы, масштабные микрорайоны. Ежегодно сдается 1605 квартир, объем строительства составляет 225 085 м<sup>2</sup>.

ООО «Баш-подряд» организован в 2000 году в городе Благовещенск Республики Башкортостан. Основным видом деятельности является строительство (монтаж внутренних и наружных инженерно-технических систем, и оборудования, общестроительные работы, работы по техническому обслуживанию и санитарному содержанию жилого фонда). Предприятие ежегодно выполняет большие объемы по капремонту инженерных сетей, мягких и шиферных кровель, отделочным работам.

Строительный трест «Башгражданстрой» был организован в 1970 г. В состав треста входят управления: ООО «ЭлектроСпецМонтаж» треста «БГС»; ООО «СУ № 3» треста «БГС», выполняющее работы по благоустройству; ОАО Уфимский ЖБЗ-2, специализирующийся на производстве железобетонных и бетонных изделий. Трест «Башгражданстрой» выступал генеральным подрядчиком и ввел в эксплуатацию следующие объекты: больничный комплекс республиканской психиатрической больницы в городе Уфе, спальный корпус на 125 мест Уфимского дома-интерната для инвалидов и лиц пожилого возраста, татарский театр «НУР» в городе Уфе, жилые дома в микрорайонах «Южный», «Колгуевский».

АО «Благовещенский завод МЖБК» основан в 2020 году на территории Благовещенского района. Завод является высокоперспективным предприятием строительной индустрии по производству сборных железобетонных

конструкций для мостостроения и дорожного строительства, высококачественного товарного бетона, предлагающего широкий ассортимент продукции для обустройства дорог, созданным с применением инновационных технологий. Современный комплекс оборудования от международного ведущего производителя ELKON позволяет обеспечить качественной продукцией даже самые объемные и требовательные стройки.

ООО «УФАЖИЛПРОМСТРОЙ» занимается производством и монтажом насосных станций и индивидуальных тепловых пунктов, трубопроводов водо-, газо-, тепло снабжения. А также строительством блочных котельных, металлоконструкций блочных зданий и сооружений.

Согласно прогнозу, представленному в «Стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Республики Башкортостан на период до 2030 года и с прогнозом до 2035 года» в среднесрочной перспективе на 2023 - 2025 годы общая потребность в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах составляет:

- в 2023 году - 56,7 тыс. человек;
- в 2024 году - 58,0 тыс. человек;
- в 2025 году - 59,1 тыс. человек.

В долгосрочной перспективе потребность в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах к 2032 году составит порядка 61,9 тыс. чел. в год.

#### **1.4 Тренды развития системы среднего профессионального образования в Республике Башкортостан, опыт синхронизации региональной системы среднего профессионального образования и кадровых потребностей экономики субъекта Российской Федерации**

Основная задача, которая стоит сегодня перед средним профессиональным образованием – подготовка квалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту.

В целях обеспечения кадровой потребности в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена на территории Республики Башкортостан функционируют 92 профессиональные образовательные организации и 5 государственных организаций высшего образования.

Контингент обучающихся составляет 118,6 тыс. человек. Подготовка кадров ведется по 177 специальностям и 88 рабочим профессиям.

Профессиональное образование региона имеет разветвленную сеть. Практически во всех районах республики функционируют профессиональные образовательные организации или их филиалы (44).

Материально-техническая база профессиональных образовательных организаций совершенствуется в рамках реализации федеральных проектов.

За период реализации проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта "Образование"» в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, создано 79 мастерских, оснащённых современным оборудованием.

По итогам проведения Финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» оборудование направлено в колледжи, что позволило укрепить материальную базу и создать дополнительно еще 109 мастерских.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» по результатам отбора в республике в 2020 году создан Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП), который стал координационным центром развития и использования ресурсов республики в целях опережающей профессиональной подготовки всех категорий граждан.

Одной из задач ЦОПП является выявление потребности в подготовке кадров для экономики республики и содействие их трудоустройству. Созданная цифровая платформа ЦОПП позволила обеспечить интеграцию цифровой образовательной среды с другими необходимыми ресурсами, сформировать

широкую партнерскую сеть. В настоящий момент заключено 56 соглашений о взаимодействии ЦОПП с колледжами и работодателями. ЦОПП является базовым центром содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций региона.

По результатам конкурсного отбора, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации, В 2024 году в республике создан второй отраслевой центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) для горнодобывающей отрасли.

В рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в Республике Башкортостан в 2020 году создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в качестве структурного подразделения ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.

С целью развития инклюзивного профессионального образования в республике функционируют 2 базовые профессиональные образовательные организации (Уфимский колледж статистики и вычислительной техники и Салаватский колледж образования и профессиональных технологий). Также действует республиканский учебно-методический центр на базе Салаватского колледжа образования и профессиональных технологий.

24 колледжа реализуют подготовку по программам профессионального обучения, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

В 2022 году Республика Башкортостан прошла конкурсный отбор, проводимый Министерством просвещения Российской Федерации, и стала участницей федерального проекта «Профессионалитет». Первый образовательно-производственный центр (кластер) «Центр подготовки кадров для машиностроительной отрасли» при поддержке ПАО «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение» создан на базе Уфимского машиностроительного колледжа.

По результатам конкурсных отборов, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, с 2022 года в республике создано 14 кластеров по приоритетным отраслям экономики, что позволило вовлечь работодателей в образовательный процесс и осуществлять подготовку квалифицированных кадров непосредственно под заказ работодателей. В текущем году в республике будет создано ещё 5 центров – центр по информационным технологиям, 2 центра по сельскому хозяйству, 1 центр по машиностроительной отрасли, 1 центр по отрасли туризм и сфера услуг. По количеству центров республика лидирует в России.

В декабре 2023 года Республика Башкортостан прошла отбор на предоставление в 2024 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы».

По результатам отбора в 2024 году на базе 20 общеобразовательных организаций созданы специализированные классы (кружки), на базе ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности создан центр практической подготовки, которые оснащены оборудованием в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

Значительная поддержка системе среднего профессионального образования оказывается Правительством Республики Башкортостан.

В 2022 году создан Республиканский совет по среднему профессиональному образованию под председательством Главы республики, который позволяет обсудить стратегические задачи по дальнейшему развитию системы среднего профессионального образования республики и получить

поддержку со стороны руководства республики.

По итогам проведения республиканского совета реализуются региональные проекты. За счет бюджета республики осуществляется комплексный капитальный ремонт учебных корпусов и общежитий колледжей, в первую очередь тех, кто принимает участие в проекте «Профессионалитет» и колледжах, расположенных в приграничных муниципальных образованиях.

С 2022 года началась комплексная модернизация профессиональных образовательных организаций. За 3 года реализации программы капитального ремонта учебных зданий и общежитий из бюджета республики выделено 1,3 млрд. рублей, благодаря чему отремонтировано 29 колледжей.

Ежегодно проводится конкурс на присуждение гранта 20 лучшим преподавателям и мастерам производственного обучения колледжей по 690 тыс. руб. каждому.

Учреждены 10 грантов Главы Республики Башкортостан в форме субсидий из бюджета Республики Башкортостан в размере 1 млн. рублей государственным профессиональным образовательным организациям за достижения в области среднего профессионального образования по номинациям по итогам года.

Проводится рейтинг эффективности деятельности колледжей с учреждением грантов в размере 1 млн. рублей 5 профессиональным образовательным организациям, занявшим лучшие позиции в рейтинге.

Ежегодно проводится конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из бюджета Республики Башкортостан в целях модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций в размере 30 млн. 3 образовательным организациям.

Обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения также является приоритетной задачей и это прежде всего связано с требованиями работодателей, изменением перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и внедрением, и актуализацией федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение качества общеобразовательной подготовки осуществляется посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Все стратегические задачи и мероприятия нашли свое отражение в программном документе, который утвержден в 2022 году постановлением Правительства республики – Стратегии развития среднего профессионального образования в Республике Башкортостан на 2022 - 2026 годы.

Главной задачей системы среднего профессионального образования республики является синхронизация системы среднего профессионального образования и кадровых потребностей экономики Республики Башкортостан, устранение кадрового дефицита промышленных предприятий, в том числе предприятий оборонно-промышленного комплекса.

Отраслевая структура подготовки кадров в Республике Башкортостан определяется в соответствии со сводным прогнозом кадровых потребностей отраслей экономики Республики Башкортостан, сформированным Министерством семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан в соответствии с постановлением Правительства Республики Башкортостан от 10 июля 2014 года № 323 «О порядке разработки прогноза потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах в Республике Башкортостан».

Министерство ежегодно с учетом данного прогноза определяет объем подготовки кадров на соответствующий учебный год и корректирует объемы контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан (далее – КЦП) для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Особенностью формирования структуры подготовки квалифицированных

кадров в республике и установления КЦП колледжам является учет отраслевых и территориальных программ развития республики, инвестиционных проектов Республики Башкортостан.

Также при ежегодном формировании объемов и структуры подготовки кадров учитывается муниципальная потребность в кадрах – предложения для учета в общем объеме КЦП согласовываются администрацией муниципального района (городского округа), территориальными службами занятости и работодателями.

В случае возникновения острой отраслевой потребности в квалифицированных рабочих и (или) служащих и (или) специалистах среднего звена предусмотрено проведение дополнительного тура конкурса по распределению КЦП с сокращенными сроками конкурсных процедур по внесению изменений в общие объемы контрольных цифр приема.

Особое внимание при проведении дополнительного тура уделяется вопросу увеличения КЦП по профессиям и специальностям, востребованным предприятиями ОПК республики.

Для устранения кадрового дефицита промышленных предприятий колледжами на основании данных о потребности определены виды практики и способы ее проведения. При необходимости вносятся изменения в образовательную программу, в том числе, в части корректировки учебных планов, календарных графиков, составления индивидуальных графиков обучения.

С целью обеспечения общедоступности среднего профессионального образования и устранения кадрового дефицита в 2025 году контрольные цифры приема на обучение в колледжах увеличены на 2 тыс. бюджетных мест. Основная часть дополнительных контрольных цифр приема в количестве 1500 мест будет направлена для устранения кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса. В связи с востребованностью квалифицированных кадров по ИТ-направлению дополнительно 100 бюджетных мест определено для

данной сферы. Дополнительные контрольные цифры приема для энергетики составят 50 мест, для химической отрасли – 50 мест. Учитывая развитие новой отрасли беспилотных авиационных систем 50 бюджетных мест будут направлены на специальность «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» для обеспечения операторами беспилотных летательных аппаратов различных отраслей экономики. В целях устранения кадровой потребности в медицинских кадрах со средним профессиональным образованием 250 мест будут направлены на специальности медицинского профиля. Дополнительные контрольные цифры приема на 2025-2026 учебный год будут распределены в рамках проведения дополнительного тура Конкурса в феврале-марте текущего года, в том числе с учетом требований работодателей в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

### **1.5 Основные характеристики кластера и структура управления**

Инициатором создания кластера среднего профессионального образования по отрасли «Строительство» выступает Правительство Республики Башкортостан.

Управление кластером осуществляет управляющий совет – коллегиальный орган, образованный для организационного руководства и координации его деятельности из числа представителей Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Министерства строительства и архитектуры Республики Башкортостан, опорных строительных компаний Республики Башкортостан, ГАПОУ БАСК, колледжей Республики Башкортостан- участников кластера.

Создание кластера строительной отрасли на базе ГАПОУ БАСК обусловлено тем, что он является крупным поставщиком специалистов для строительной отрасли Республики Башкортостан. По результатам мониторинга выпускников среднего профессионального образования ГАПОУ БАСК выходит в лидеры по количеству выпускников строительного профиля.

На сегодняшний день кадровый потенциал ГАПОУ БАСК составляет 128 педагогических работников, из них 110 человек-преподаватели, 18 - мастера производственного обучения. Квалификационные категории имеют 86% педагогических работников (60% - высшую квалификационную категорию, 26% - первую квалификационную категорию), 3 преподавателя имеют степень кандидата наук. Многие преподаватели имеют награды федерального, регионального и муниципального уровней.

В ГАПОУ БАСК имеется 15 площадок для проведения демонстрационного экзамена, которые прошли процедуру аккредитации. 31 педагогический работник является сертифицированным экспертом демонстрационного экзамена, 50 педагогических работников – линейными экспертами для участия в чемпионате «Профессионалы», 5 главных экспертов регионального этапа чемпионата «Профессионалы».

ГАПОУ БАСК имеет положительный опыт участия в федеральных проектах. В 2019 году в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» созданы 5 современных мастерских: малярные и декоративные работы, каркасное домостроение, сантехника и отопление, геодезия, холодильная техника и системы кондиционирования.

С 2024 года на базе колледжа функционирует учебный центр Баркрафт по обучению ручным и механизированным отделочным работам.

В 2021 году открыта лаборатория по компетенции Водные технологии. Оборудование для нее ГАПОУ БАСК получил как наследие Национального чемпионата «Профессионалы», что позволило значительно повысить результативность участия студентов в региональных и национальных Чемпионатах по этой компетенции.

Студенты активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, показывая стабильно высокие результаты. Так, ГАПОУ БАСК занял

14 призовых мест на республиканском этапе «Профессионалы Республики Башкортостан-2023», вошел в ТОП-3 среди колледжей Республики Башкортостан на Чемпионате «Профессионалы Республики Башкортостан -2024».

На итоговом этапе «Профессионалы 2023» в компетенции «Водные технологии» студент ГАПОУ БАСК стал бронзовым призером (3 место) и получил медаль. На итоговом этапе «Профессионалы 2024» студентка ГАПОУ БАСК стала серебряным призером (2 место).

ГАПОУ БАСК поддерживает тесные связи с профильными предприятиями строительной отрасли. Для подготовки квалифицированных специалистов заключены договоры на проведение практических работ в лабораториях предприятий, где студенты имеют возможность получать знания и практические навыки на современном оборудовании.

Следствием тесных партнерских связей с работодателями является востребованность выпускников ГАПОУ БАСК на рынке труда и их трудоустройство. Для координации этой деятельности создан Центр карьеры как самостоятельное структурное подразделение. Центр совместно с предприятиями –партнерами и ГКУ Центром занятости населения города Уфы оказывает всестороннюю помощь студентам и выпускникам в выборе достойной вакансии для легального трудоустройства с возможностью реализации своего потенциала и дальнейшего карьерного роста.

## **Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности кластера**

Миссия: создание эффективной модели профессиональной подготовки квалифицированных кадров, способных обеспечить экономическую и стратегическую конкурентоспособность предприятий строительной отрасли Республики Башкортостан и социально-экономическое благополучие жителей Республики Башкортостан.

Цель: обеспечение регионального рынка труда востребованными кадрами в отрасли «Строительство».

Кластер создается для развития кадрового потенциала строительной отрасли Республики Башкортостан и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Республики Башкортостан в целях:

1) повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;

2) привлечения организаций, действующих в строительной отрасли, к подготовке кадров;

3) создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;

4) развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для строительной отрасли, в том числе путем обучения на базе организаций, действующих в строительной отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Республики Башкортостан;

5) организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, необходимыми для успешной реализации деятельности по полученной профессии или специальности, освоения современных производственных процессов и адаптации студентов к трудовым условиям (УПК).

6) поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации); организации профессиональной ориентации; реализации

образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;

7) совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников кластера из числа образовательных организаций;

8) развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы кластера;

9) повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников кластера из числа образовательных организаций;

10) внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления;

11) обеспечения единых подходов к подготовке кадров среднего профессионального образования, учитывающих потребности работодателей и обеспечивающих эффективное управление качеством;

12) обеспечения трудоустройства выпускников, создание условий маршрутизации выпускников на первое рабочее место;

13) повышения привлекательности, популяризация среднего профессионального и повышения престижа рабочих профессий.

Задачи направлены на достижение целей, связанных с созданием условий для реализации федерального проекта «Профессионалитет» и обучением студентов по программам «Профессионалитета», позволяющих достичь установленных показателей результативности, и включают:

1) модернизацию материально-технической базы современным оборудованием с учетом потребностей работодателей в подготовке квалифицированных кадров для строительной отрасли;

2) разработку и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта

«Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования с учетом потребностей работодателей в подготовке квалифицированных кадров для строительной отрасли;

3) разработку методического обеспечения реализации образовательных программ проекта «Профессионалитет» на основе современных методов обучения и связанных с ними инфраструктурных и технологических решений, внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

4) внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников образовательных программ проекта «Профессионалитет» на основе демонстрационного экзамена, согласованного с работодателем;

5) организацию повышения квалификации и профстажировок различных категорий специалистов, занятых в реализации программ проекта «Профессионалитет» с учетом потребностей работодателей в подготовке квалифицированных кадров для строительной отрасли;

6) трудоустройство выпускников по программам проекта «Профессионалитет».

Кластер осуществляет свою деятельность в отрасли «Строительство».

### **Раздел 3. Организационная структура кластера**

Кластер подготовки кадров для строительной отрасли Республики Башкортостан создается на основании соглашения о партнерстве в форме объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе отрасли «Строительство», без образования юридического лица.

Перечень участников кластера с указанием их функций приведен в приложении №1 к настоящей программе деятельности.

Участником кластера, претендующего на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на создание кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства.

Текущее руководство и координация деятельности участников кластера в интересах кластера возлагается на управляющий совет, созданный в форме коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником кластера, претендующим на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников кластера.

На управляющий совет возложены следующие функции:

- 1) разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательных организаций;
- 2) разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;
- 3) согласование кандидатур при приеме на работу работников (руководящий состав) образовательных организаций;
- 4) подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;
- 5) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;
- 6) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и

инновационной деятельности в образовательных организациях;

7) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета Республики Башкортостан;

8) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

#### **Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации**

Мероприятия по реализации программы деятельности кластера отражены в плане мероприятий (приложение №2), который включает следующие разделы:

1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства РФ № 387;

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – ОПОП- П), формируется в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее соответственно – ФГОС СПО, Перечень программ).

## Перечень ОПОП-П:

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Наименование образовательной организации (получателя гранта), в которой планируется реализация указанных ОПОП-П	Наименование образовательной организации (участника сетевого взаимодействия), в которой планируется реализация указанных ОПОП-П
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	ГБПОУ Октябрьский коммунально-строительный колледж
						ГАПОУ Башкирский агропромышленный колледж
						ГБПОУ Сибайский многопрофильный профессиональный колледж
2	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	
3	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	
4	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж
5	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	
6	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.01.27	Мастер общестроительных работ	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	
7	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры,	

					строительства и коммунального хозяйства	
8	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	
9	07.00.00	Архитектура	07.02.01	Архитектура	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	
10	15.00.00	Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	
11	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	
12	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального	
13	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.19	Землеустройство	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального	
14	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.20	Прикладная геодезия	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального	
15	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального	
16	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.20	Графический дизайнер	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального	

Специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, 21.02.19

Землеустройство, 21.02.20 Прикладная геодезия, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 54.01.20 Графический дизайнер являются сопутствующими и также востребованы предприятиями Кластера.

Специалист по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования организует и проводит работы по обслуживанию, эксплуатации и ремонту машин и оборудования в процессе строительства.

Внедрение инновационных технологий в строительной отрасли необходимо для развития отрасли. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) становятся все более важным инструментом в современном строительстве, предлагая широкий спектр преимуществ и новых возможностей. Они помогают экономить время и ресурсы, ускоряя процессы работы и заменяя услуги по инспекции, мониторингу и геодезии объектов. Кроме того, применение БПЛА повышает безопасность на строительных площадках, автоматизируя множество рутинных задач, которые ранее выполнялись вручную. Специалист БПЛА занимается управлением и обслуживанием дронов, а также выполняет сопутствующие задачи: составляет план полёта, обрабатывает и анализирует данные, полученные с беспилотника.

Специалист по землеустройству и геодезии занимается планированием, организацией, регулированием и контролем использования земельных участков под строительство. Его деятельность направлена на оптимальное и рациональное использование земельных ресурсов в соответствии с законодательством, экологическими требованиями и потребностями общества.

Дизайн-специалисты - это современные специалисты по оформлению в строительстве. Они участвуют на всех этапах разработки, начиная с концептуального замысла и заканчивая выбором отделочных материалов. Их цель — через дизайн подчеркнуть уникальность объекта, улучшить восприятие пространства и гармонично соединить внешний вид с его функциональностью.

Профессия сварщика — востребованная во многих отраслях, от строительства до производства. Сварщики соединяют металлические детали с помощью сварки, создавая тем самым крепкие и долговечные соединения. Профессия сварщик — одна из основных в сфере строительства, так как от работы мастера зависит прочность будущих конструкций, а значит, и целое здание.

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются в следующих формах:

- обеспечение разработки образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387;

- организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях;

- организация формирования системы оценки качества образования;

- организация сетевой реализации образовательных программ сетевых образовательных программ кластера с использованием инфраструктуры образовательной организации, на базе которой создается кластер;

- организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций;

- организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли.

2) мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями,

реализующими программы среднего профессионального образования.

Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляются в следующих формах:

- включение представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в коллегиальные органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования;

- создание управляющего совета;

- включение работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;

- направление работников организаций, действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и /или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

3) мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры кластера, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- перечисление организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта и производственной

инфраструктуры.

4) организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, в том числе на базе организаций реального сектора экономики:

- стажировки и повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков;

- обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения;

- обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательных организаций и стажировочных площадок организаций реального сектора экономики в соответствии с профилем реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

5) мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников:

- мероприятия по заключению договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с гарантией трудоустройства выпускников;

- мероприятия по созданию учебно-производственных комплексов (УПК) на базе базовых и сетевых образовательных организаций, входящих в состав кластеров федерального проекта «Профессионалитет»;

- мероприятия по созданию и развитию центров карьеры (центров содействия занятости выпускников) в образовательных организациях, входящих в состав кластера;

- мероприятия по маршрутизации выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в рамках

федерального проекта «Профессионалитет, на первое рабочее место.

б) мероприятия, направленные на популяризацию среднего профессионального образования, федерального проекта «Профессионалитет» и повышение престижа рабочих профессий:

- участие образовательных организаций, входящих в состав кластера, в реализации региональной программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет»;

- организация разработки карьерных карт выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- организация проведения Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» и иных профориентационных мероприятий в образовательных организациях, входящих в состав кластера;

- создание и обеспечение работы команд – участников проекта «Амбассадоры Профессионалитета» в образовательных организациях, входящих в состав кластера;

- создание и обеспечение функционирования молодежных медиацентров в образовательных организациях, входящих в состав кластера.

## **Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности кластера**

Созданию кластера предшествовал аудит материально-технической базы колледжа, результаты которого оформлены актом от третьего февраля 2025 года № 01 (прилагается).

Для организации деятельности кластера созданы необходимые условия и сформирован самостоятельный имущественный комплекс по адресу: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. ул. Российская, д. 12/1, который является адресом осуществления образовательной деятельности согласно лицензии образовательной организации, выданной Управлением по контролю и надзору в

сфере образования Республики Башкортостан № Л035-01198-02/00170943 от 18.09.2015 года.

Кластер будет расположен в четырехэтажном кирпичном здании общей площадью 2830,1 кв.м. На базе кластера будут организованы зоны под виды работ:

- № 1 «Строительные машины и механизмы»
- № 2 «Водоснабжение и водоотведение»
- № 3 «Дизайн – проектирование»
- № 4 «Расчет и проектирование строительных конструкций»
- № 5 «Информационные технологии»
- № 6 «Информационное моделирование в строительстве»
- № 7 «Комплексное проектирование в строительстве»
- № 8 «Эксплуатация многоквартирного дома»
- № 9 «Информационное моделирование в архитектуре»
- № 10 «Инженерные системы жилищно-коммунального хозяйства»
- № 11 «Исследования и контроль»

Поэтажный план кластера (с указанием адреса, общей площади), планы зонирования и застройки помещений, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные, руководителем участника центра, претендующего на получение гранта, прилагаются.

Помещения кластера соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.БЦ.01.000.М.000869.07.15 от 02.07.2015 г., выданное Управлением Роспотребнадзора по Республике Башкортостан Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, типографский номер бланка 2537839, URL: <http://bask-rb.ru/wp-content/uploads/2025/03/СЭЗ.pdf> и Заключение №11/18 о соответствии

(несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 26.12.2018 года, URL: <http://bask-rb.ru/wp-content/uploads/2025/03/Заключение-11-18.pdf>).

АПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства обязуется привести помещения кластера в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств кластеров.

Создание кластера финансируется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (средств учредителя федеральной государственной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования) в размере 50 млн. рублей, внебюджетных средств участников центра в размере 25 млн. рублей, из них: ООО «УФАЖИЛПРОМСТРОЙ» - 20 млн. рублей, ООО СЗ «Арт-Сити» в размере 3 млн. рублей, внебюджетные средства ГАПОУ БАСК в размере 2 млн. рублей.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности центра приведено в приложении № 3 к настоящей программе деятельности.

Обеспечение операционных расходов деятельности кластера (оплата труда сотрудников кластера, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников кластера) финансируется из средств бюджета и внебюджетных средств участников кластера.

Оснащение кластера материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций по работе на учебном оборудовании) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на создание кластеров в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 100 млн. рублей.

При проведении закупок Кластер руководствуется нормами

законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

При планировании создания новых объектов инфраструктуры в целях деятельности кластера в данном разделе приводятся сведения о таких объектах.

Пообъектный план совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры кластера приведен в приложении № 4 к настоящей программе деятельности.

**Раздел 6. Показатели результативности деятельности кластера,  
планируемые к достижению в рамках реализации программы  
деятельности кластера и риски реализации программы деятельности  
кластера**

Деятельность кластера направлена на достижение показателей результативности деятельности кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности кластера в 2026 - 2028 гг. (приложение № 5 к настоящей программе деятельности):

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ – от 725 человек в 2026 году до 2010 человек в 2028 году;

количество профессий и (или) специальностей среднего профессионального образования, по которым реализуются образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в интересах организаций, действующих в выбранной отрасли (организаций-работодателей), участвующих в реализации программы деятельности кластера - 16 единиц;

количество работников организаций, действующих в реальном секторе экономики (организаций-работодателей), являющихся участниками кластера,

включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, кураторов и др.- от 30 человек в 2026 году до 68 человек в 2028 году;

количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ – от 150 единиц в 2026 году до 300 единиц в 2028 году;

численность обучающихся – участников молодежных медиацентров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования – от 16 человек в 2026 году до 32 человек в 2028 году;

численность обучающихся – участников команд Амбассадоров Профессионалитета в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования - от 18 человек в 2026 году до 48 человек в 2028 году;

объем средств бюджета субъекта Российской Федерации, на территории которого создается кластер, выделяемых дополнительно (сверх объема финансового обеспечения выполнения государственного задания и внебюджетных средств, организаций реального сектора экономики, действующих в выбранной отрасли, участвующих в реализации программы деятельности кластера, направляемых на развитие инфраструктуры кластера в части оснащения материально- технической базы и проведения капитального ремонта (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ) - 73 млн. рублей.

Оценка рисков реализации программы, а также возможные пути их  
минимизации

№	Риски	Пути минимизации рисков
1.	Изменение кадровой политики организаций реального сектора экономики, участвующих в реализации программы деятельности кластера	Повышение качества образовательных услуг за счет применения автоматизированных методов конструирования образовательных программ
2	Нехватка квалифицированных кадров для реализации программы деятельности кластера	Введение дополнительных штатных единиц и опережающее обучение персонала. Внедрение механизмов мотивации представителей реального сектора экономики с целью вовлечения в образовательный процесс
3	Увеличение финансовых затрат на оборудование	Привлечение дополнительных внебюджетных средств
4	Трудности в организации производственной практики для студентов моложе 18 лет на ряде опасных производств	Гарантии работодателей в организации производственной практики
5	Неудовлетворённость социальных партнеров, работодателей, родителей, обучающихся качеством образования	Расширение спектра образовательных услуг. Внедрение персонифицированных профессиональных образовательных траекторий

Приложение № 1  
к программе деятельности  
кластера

Перечень участников кластера

<b>Образовательные организации</b>		
<b>1</b>	<b>Полное название организации</b>	<b>государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства</b>
2	ОГРН	1030204436624
3	ИНН	0277008200
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	18 сентября 2015, №3218
5	Функция (роль) участника кластера	реализация образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных претендентом на получение гранта, под запросы работодателя
6	Получатель гранта (Да/Нет)	да
<b>1</b>	<b>Полное название организации</b>	<b>государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Уфимский топливно-энергетический колледж</b>
2	ОГРН	1030204448328
3	ИНН	0277059075
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	16 февраля 2015, №2966
5	Функция (роль) участника кластера	реализация в сетевой форме образовательных программ среднего профессионального образования в рамках исполнения Федерального проекта «Профессионалитет»
6	Получатель гранта (Да/Нет)	нет
<b>1</b>	<b>Полное название организации</b>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский коммунально-строительный колледж</b>
2	ОГРН	1020201932057
3	ИНН	0265005950
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	08 июля 2014, № 2813
5	Функция (роль) участника кластера	реализация в сетевой форме образовательных программ среднего профессионального образования в рамках исполнения Федерального проекта «Профессионалитет»
6	Получатель гранта (Да/Нет)	нет
<b>1</b>	<b>Полное название организации</b>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж</b>
2	ОГРН	1020202034643
3	ИНН	0267002111
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	16 июля 2013, №2248
5	Функция (роль) участника кластера	реализация в сетевой форме образовательных программ среднего профессионального образования в рамках исполнения Федерального проекта «Профессионалитет»
6	Получатель гранта (Да/Нет)	нет

1	<b>Полное название организации</b>	<b>государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Башкирский агропромышленный колледж</b>
2	ОГРН	1020201301670
3	ИНН	0245002260
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	01 июня 2015, 33076
5	Функция (роль) участника кластера	реализация в сетевой форме образовательных программ среднего профессионального образования в рамках исполнения Федерального проекта «Профессионалитет»
6	Получатель гранта (Да/Нет)	нет
<b>Организации, действующие в выбранной отрасли</b>		
1	<b>Полное название организации</b>	<b>Общество с ограниченной ответственностью «УфаЖилПромСтрой»</b>
2	ОГРН	1020202397720
3	ИНН	0273033196
4	Функция (роль) участника кластера	участие в модернизации инфраструктуры и материально-технической базы; участие в разработке ОПОП; трудоустройство выпускников по полученным профессиям и специальностям
1	<b>Полное название организации</b>	<b>Общество с ограниченной ответственностью специализированный застройщик «Арт-Сити»</b>
2	ОГРН	1220200044789
3	ИНН	0274976475
4	Функция (роль) участника кластера	участие в модернизации инфраструктуры и материально-технической базы; участие в разработке ОПОП; трудоустройство выпускников по полученным профессиям и специальностям
<b>Иные организации, общественные объединения</b>		
1	<b>Полное название организации</b>	<b>АСО «Региональный строительный союз Республики Башкортостан»</b>
2	ИНН	0278900156
3	Функция (роль) участника кластера	формирование положительного имиджа отрасли, престижности и привлекательности специальностей и профессий строительства; информационная поддержка проводимых мероприятий кластера; консультационная поддержка внедрения технологий информационного моделирования, применения отечественного программного обеспечения
1	<b>Полное название организации</b>	<b>СРО «Строители Башкирии»</b>
2	ИНН	0278900220
3	Функция (роль) участника кластера	формирование положительного имиджа отрасли, престижности и привлекательности специальностей и профессий строительства; информационная поддержка проводимых мероприятий кластера; консультационная поддержка внедрения технологий информационного моделирования, применения отечественного программного обеспечения

Приложение № 2  
к программе деятельности  
кластера

План мероприятий по реализации программы деятельности кластера

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Единица измерения	Значение по итогам года		
			2026	2027	2028
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ:					
1.1	<i>Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387</i>	единица	16	32	43
1.1.1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе ООО)		1	2	3
1.1.2	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (на базе ООО)		1	2	3
1.1.3	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (на базе ООО)		1	2	3
1.1.4	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (на базе ООО)		1	2	3
1.1.5	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (на базе ООО)		1	2	3
1.1.6	08.01.27 Мастер общестроительных работ (на базе ООО)		1	2	2
1.1.7	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (на базе ООО)		1	2	2
1.1.8	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (на базе ООО)		1	2	2
1.1.9	07.02.01 Архитектура (на базе ООО)		1	2	3
1.1.10	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки) (на базе ООО)		1	2	2
1.1.11	21.02.19 Землеустройство (на базе ООО)		1	2	3
1.1.12	21.02.20 Прикладная геодезия (на базе ООО)		1	2	3
1.1.13	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования (по отраслям) (на базе ООО)		1	2	3
1.1.14	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе ООО)		1	2	3
1.1.15	54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе ООО)		1	2	3
1.1.16	54.01.20 Графический дизайнер (на базе ООО)		1	2	2
1.1.2	Сотрудники кластера включены в состав экспертных групп по разработке «типовых образовательных программ» по профессиям/специальностям кластера, шт.	человек	16	17	18
1.1.3	Количество разработанных ОПОП совместно с работодателями по востребованным профессиям/специальностям (ед.)	единица	16	16	16

1.2	<i>Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно- методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях</i>				
1.2.1	Разработаны методические рекомендации по использованию при реализации ОПОП основных методов обучения, образовательных технологий, направленных на освоение выпускником профессиональных компетенций	единица	16	17	17
1.2.2	Проведено методических семинаров с участниками кластера по реализации ОПОП	единица	3	4	5
1.2.3	Проведено конкурсов профессионального мастерства	единица	2	3	4
1.2.4	Пройдено стажировок мастерами производственного обучения, чел.	человек	16	18	24
1.3	<i>Результат мероприятий по организации сетевых образовательных организаций кластера с использованием инфраструктуры образовательной организации, на базе которой создан кластер</i>				
1.3.1	Количество реализованных в сетевой форме образовательных программ с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя на площадках кластера	единица	4	5	5
1.3.2	Проведены стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на площадках кластера	человек	16	18	24
1.4	<i>Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования</i>				
1.4.1	Разработаны (адаптированы) оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена	единица	8	9	10
1.4.2	В программах СПО реализуются модули по освоению рабочих профессий, квалификационный экзамен по которым проводится с использованием материалов, разработанных работодателем	единица	10	11	11
1.4.3	Пройдено процедур независимой оценки квалификаций	единица	1	1	2
1.5	<i>Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях</i>				
1.5.1	Количество проведенных обучающих семинаров/вебинаров, конференций по вопросам проекта «Профессионалитет»	единица	3	4	5
1.5.2	Проведено научно-практических конференций для студентов	единица	1	2	3
1.5.3	Проведены заседания методического объединения преподавателей и мастеров производственного обучения	единица	5	6	7
1.6	<i>Результат мероприятий по организации и проведению практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли</i>				

1.6.1	Заключены соглашения о практической подготовке обучающихся в организациях строительной отрасли	единиц	24	30	38
1.6.2	Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» прошли практическую подготовку на базе организаций строительной отрасли	человек	200	400	1000
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования					
2.1	<i>Результат мероприятий по включению представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в органы управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования</i>				
2.1.1	Созданы и функционируют органы управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования с включением представителей организаций реального сектора экономики	единица	1	1	1
2.2	<i>Результат мероприятий по созданию управляющей компании</i>				
2.2.1	Создан и функционирует управляющий совет	единица	1	1	1
2.3	<i>Результат мероприятий по включению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству</i>				
2.3.1	Количество работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек	16	18	24
2.4	<i>Результат мероприятий по направлению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики</i>				
2.4.1	Количество работников организаций, действующих в выбранной отрасли, направленных на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	12	16	20

3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной (или) производственной инфраструктуры кластера, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности:					
3.1	<i>Результат мероприятий по перечислению организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования<sup>8</sup>, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта<sup>9</sup> учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</i>				
3.1.1	Объем денежных средств, перечисленных организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования <sup>8</sup> , программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта <sup>9</sup> учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	руб.	23 000 000	-	-
3.2	<i>Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ</i>				
3.2.1	Имущество, необходимое для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, переданное на безвозмездной основе организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования	единица	-	-	-
4. Мероприятия, связанные с организацией стажировок и повышением квалификации педагогических работников, в том числе на базе организаций реального сектора экономики:					
4.1	<i>Результат мероприятий по организации стажировок и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков</i>				
4.1.1	Количество педагогических работников, прошедших стажировки на профильных предприятиях и курсы повышения квалификации, обеспечивающих реализацию мероприятий	человек	24	36	48

	федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков				
4.2	<i>Результат мероприятий по обучению педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования, в том числе в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения</i>				
4.2.1	Количество педагогических работников, обученных практическим навыкам работы на оборудовании в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования, в том числе в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения	человек	20	30	40
4.3	<i>Результат мероприятий по обучению педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательных организаций и стажировочных площадок организаций реального сектора экономики в соответствии с профилем реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования</i>				
4.3.1	Количество педагогических работников, обученных практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательных организаций и стажировочных площадок организаций реального сектора экономики в соответствии с профилем реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	человек	24	36	48
5. Мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников:					
5.1	<i>Результат мероприятий по заключению договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с гарантией трудоустройства выпускников</i>				
5.1.1	Количество договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с гарантией трудоустройства выпускников	единица	150	250	300
5.2	<i>Результат мероприятий по созданию учебно-производственных комплексов (УПК) на базе базовых и сетевых образовательных организаций, входящих в состав кластеров федерального проекта «Профессионалитет»</i>				
5.2.1	Создание учебно- производственных комплексов (УПК) на базе базовых и сетевых образовательных организаций, входящих в состав кластеров федерального проекта «Профессионалитет»	единица	1	1	1
5.3	<i>Результат мероприятий по созданию и развитию центров карьеры (центров содействия занятости выпускников) в образовательных организациях, входящих в состав кластера</i>				
5.3.1	Создание и развитие центров карьеры (центров содействия занятости выпускников) в образовательных организациях, входящих в состав кластера	единица	1	2	2

5.4	<i>Результат мероприятий по маршрутизации выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», на первое рабочее место</i>				
5.4.1	Количество выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», охваченных маршрутизацией на первое рабочее место	человек	80	100	110
5.4.2	Проведены обучающие мероприятия (тренинги, мастер-классы) для студентов, выпускников по вопросам трудоустройства, в том числе с участием представителей реального сектора экономики	единица	5	6	7
5.4.3	Проведены дни карьеры, ярмарки вакансий	единица	6	6	6
6. Мероприятия, направленные на популяризацию среднего профессионального образования, федерального проекта «Профессионалитет» и повышение престижа рабочих профессий:					
6.1	<i>Результат мероприятий по участию образовательных организаций, входящих в состав кластера, в реализации региональной программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет»</i>				
6.1.1	Количество образовательных организаций, входящих в состав кластера, в реализации региональной программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет»	единица	4	4	4
6.1.2	Организованы и проведены экскурсии на производственные площадки ведущих предприятий Республики Башкортостан в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	единица	6	6	7
6.1.3	На базе кластера организованы мероприятия, посвященные профессиональным отраслевым праздникам в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	единица	3	3	4
6.1.4	Разработаны, актуализированы и распространены видеопрезентации о специальностях и профессиях, реализуемых кластером в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	единица	4	5	6
6.1.5	Проведены мастер-классы для обучающихся общеобразовательных организаций по направлениям образовательных программ кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе кластера	единица	1	2	3
6.1.6	Проведены классные часы, родительские собрания с обучающимися общеобразовательных организаций, законными представителями, в том числе с участием работников организаций строительной отрасли	единица	6	7	8
6.2	<i>Результат мероприятий по организации разработки карьерных карт выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»</i>				
6.2.1	Разработка карьерных карт выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	единица	16	16	16
6.3	<i>Результат мероприятий по организации проведения Единого дня открытых дверей федерального проекта</i>				

6.3.1	Количество выпускников школ, охваченных при проведении Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» и иных профориентационных мероприятий в образовательных организациях, входящих в состав кластера	человек	500	700	900
6.4.	<i>Результат мероприятий по созданию и обеспечению работы команд – участников проекта «Амбассадоры Профессионалитета» в образовательных организациях, входящих в состав кластера</i>				
6.4.1	На базе кластера создана и осуществляет деятельность команда амбассадоров Профессионалитета	единиц	2	3	4
6.4.2	Количество студентов, членов команд – участников проекта «Амбассадоры Профессионалитета» в образовательных организациях, входящих в состав кластера	человек	18	36	48
6.5	<i>Результат мероприятий по созданию и обеспечению функционирования молодежных медиацентров в образовательных организациях, входящих в состав кластера</i>				
6.5.1	На базе кластера создан и осуществляет деятельность молодежный медиацентр	единиц	2	3	4
6.5.2	Количество обучающихся – участников молодежных медиацентров в образовательных организациях, входящих в состав кластера	человек	16	24	32

Приложение № 3  
к программе деятельности  
кластера

Финансовое обеспечение программы деятельности кластера

*тыс. рублей*

Статьи расходов	2026	2027	2028	Всего за 2026- 2028 годы
<b>Всего по кластеру «Кластер подготовки кадров для строительной отрасли Республики Башкортостан» за счет всех источников, в том числе:</b>	<b>179000,0</b>	-	-	<b>179000,0</b>
<b>Федеральный бюджет (средства гранта):</b>	<b>100000,0</b>	-	-	<b>100000,0</b>
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности кластера	100000,0	-	-	100000,0
<b>средства регионального бюджета, выделяемые в рамках госзадания:</b>	<b>4000,0</b>	-	-	<b>4000,0</b>
а) ремонтные работы, брендинг помещений кластера	2000,0	-	-	2000,0
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимых для реализации программы деятельности кластера	1000,0	-	-	1000,0
в) оплата комплектующих, расходных материалов	1000,0	-	-	1000,0
г) мероприятия программы деятельности кластера, связанные с развитием его инфраструктуры	-	-	-	-
<b>Дополнительные средства регионального бюджета, выделенные и направленные на развитие кластера (сверх объема финансового обеспечения выполнения государственного задания)</b>	<b>50000,0</b>	-	-	<b>50000,0</b>
а) капитальный ремонт	50000,0	-	-	50000,0
<b>внебюджетные источники:</b>	<b>25000,0</b>	-	-	<b>25000,0</b>
<b>Средства организаций, действующих в выбранной отрасли:</b>	<b>23000,0</b>	-	-	<b>23000,0</b>
ООО СЗ «Арт-Сити»	3000,0	-	-	3000,0
ООО «УФАЖИЛПРОМСТРОЙ»	20000,0	-	-	20000,0
<b>Внебюджетные средства образовательных организаций:</b>	<b>2000,0</b>	-	-	<b>2000,0</b>
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства				
а) брендинг помещений	2000,0	-	-	2000,0

Приложение № 4  
к программе деятельности  
кластера

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры кластера в 2025-2030 гг.<sup>12</sup>

1. Информация о планируемом к закупке оборудовании, программном обеспечении, мебели и др.

тыс. рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта <sup>13</sup>	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов						Источник финансирования <sup>14</sup> (ФБ, РБ, ВБ, РД с указанием наименования работодателя)		
					2025	2026	2027	2028	2029	2030		Всего за 2025-2030 годы	
<b>Зона под вид работ № 1 «Строительные машины и механизмы»</b>													
Учебный тренажер «Экскаватор-студент»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	650,0	0	650,0						650,0	ФБ
Учебный тренажер «Кран-студент»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	650,0	0	650,0						650,0	ФБ
Учебный тренажер «Погрузчик-студент»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	650,0	0	650,0						650,0	ФБ
Учебный тренажер «Трактор-студент»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	720,0	0	720,0						720,0	ФБ
Учебно-исследовательский комплекс «Гидравлический привод подъемно-транспортных машин СГУ-ГП-ПТМ-КР-016-15ЛР-	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1733,0	0	1733,0						1733,0	ФБ

01												
Сварочный аппарат	Учебно-лабораторное оборудование	0	10	400,0	0	4000,0					4000,0	ФБ
Трактор «Белорус с тележкой»	Учебно-производственное оборудование	0	1	3200,0	0	3200,0					3200,0	ФБ
Грейферный погрузчик (импортный)	Учебно-производственное оборудование	0	1	7000,0	0	7000,0					7000,0	ФБ
Оргтехника в комплекте	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	150,0	0	150,0					150,0	ФБ
МФУ А4	Учебно-производственное оборудование	0	1	300,0	0	300,0					300,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Шкаф железный	Мебель	0	3	20,0	0	60,0					60,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Парта	Мебель	1	13	3,5	3,5	45,5					45,5	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Стул	Мебель	3	26	1,5	4,5	39,0					39,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Стол преподавателя	Мебель	1	0	4,0	4,0	0					0	В наличии
Стенд тренажер «V-образный двигатель внутреннего сгорания»	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	15,0	15,0	0					0	В наличии
Макет башенного крана КБ-406	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	10,0	10,0	0					0	В наличии
Стенд-тренажер «Действующий двигатель ВАЗ-2114»	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	15,0	15,0	0					0	В наличии
Стенд-тренажер «Действующий двигатель ВАЗ-341»	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	50,0	50,0	0					0	В наличии
Стенд-тренажер	Учебно-	1	0	50,0	50,0	0					0	В наличии

«Действующий двигатель ВАЗ-203»	лабораторное оборудование											
Верстак металлический	Мебель	1	0	8,0	8,0	0					0	В наличии
<b>Зона под вид работ № 2 «Водоснабжение и водоотведение»</b>												
Лабораторная установка для исследования работы насосов и построения напорно-расходных характеристик	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	295,5	0	295,5					295,5	ФБ
Лабораторная установка по изучению механики жидкости	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	679,9	0	679,9					679,9	ФБ
Лабораторная установка для определения гидравлических сопротивлений	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	296,69	0	296,69					296,69	ФБ
Лабораторная установка по исследованию основных элементов гидропривода	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	872,5	0	872,5					872,5	ФБ
Лабораторная установка по изучению конструкций и испытанию различных типов насосов (центробежные: горизонтальной и вертикальной, вихревой шестеренной, погружные: винтовой и мембранный, поршневой, перистальтический, импеллерный)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	998,45	0	998,45					998,45	ФБ
Учебное	Учебно-	0	1	679,709	0	679,709					679,709	ФБ

оборудование «Автоматизация водоснабжения и водоотведения»	лабораторное оборудование												
Типовой комплект учебного оборудования «Измерения давлений, расходов и температур в системах водо- и газоснабжения»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	321,0	0	321,0					321,0		ФБ
Стенд «Исследование гидравлических характеристик насосного оборудования»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	754,3	0	754,3					754,3		ФБ
Лабораторный стенд «Монтаж элементов арматуры»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	356,129	0	356,129					356,129		ФБ
Стенд электрифицированный «Трубы. Типы труб»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	150,0	0	150,0					150,0		ФБ
Стенд «Виды соединения труб и соединительной части»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	100,0	0	100,0					100,0		ФБ
Стенд «Узел ввода водоснабжения многоквартирного жилого дома»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	235,14	0	235,14					235,14		ФБ
Типовой комплект учебного оборудования «Очистка сточных вод»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	943,66	0	943,66					943,66		ФБ
Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	200,0	0	200,0					200,0		ФБ

отопления»												
Лабораторная установка «Водонапорная башня» (гидролог)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	2984,969	0	2984,969					2984,969	ФБ
Оргтехника в комплекте	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	150,0	0	150,0					150,0	ФБ
МФУ формата А4 цв.	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	300,0	0	300,0					300,0	ФБ
Шкаф железный	Мебель	0	3	20,0	0	60,0					60,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Парта	Мебель	0	32	3,5	0	112,0					112,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Стул	мебель	0	64	1,5	0	96,0					96,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
<b>Зона под вид работ № 3 «Дизайн – проектирование»</b>												
Автоматизированное рабочее место преподавателя	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	400,0	0	400,0					400,0	ФБ
Автоматизированное рабочее место обучающегося	Учебно-лабораторное оборудование	0	15	400,0	0	6000,0					6000,0	ФБ
Оргтехника в комплекте	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	150,0	0	150,0					150,0	ФБ
МФУ формата А4 цв.	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	300,0	0	300,0					300,0	ФБ
3D-принтер	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	100,0	0	100,0					100,0	ФБ
Интерактивная сенсорная панель со стойкой	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	900,0	0	900,0					900,0	ФБ
Проектор с экраном	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	120,0	0	120,0					120,0	ФБ

Ноутбук	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	100,0	0	100,0					100,0	ФБ
Компьютерные программы	Программное обеспечение	0	5	100,0	0	500,0					500,0	ФБ
Шкаф железный	Мебель	0	2	20,0	0	40,0					40,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Парта одноместная	Мебель	0	14	2,5,	0	35,0					35	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Стул	Мебель	0	14	1,5	0	21,0					21,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Стол компьютерный	Мебель	0	14	2,5	0	35,0					35,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Кресло компьютерное	Мебель	0	15	5,0	0	75,0					75,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
<b>Зона под вид работ № 4 «Расчет и проектирование строительных конструкций»</b>												
Автоматизированное рабочее место преподавателя	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	400,0	0	400,0					400,0	ФБ
Автоматизированное рабочее место обучающегося	Учебно-лабораторное оборудование	0	15	400,0	0	6000,0					6000,0	ФБ
Интерактивная сенсорная панель со стойкой	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	900,0	0	900,0					900,0	ФБ
МФУ формата А4 цв.	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	300,0	0	300,0					300,0	ФБ
Шкаф железный	Мебель	0	2	20,0	0	40,0					40,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Парта одноместная	Мебель	0	14	2,5	0	35,0					35,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Парта двухместная	Мебель	16	0	3,5	56,0	0					0	В наличии
Стул	Мебель	32	14	1,5	48,0	21,0					21,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Стол компьютерный	Мебель	0	14	2,5	0	35,0					35,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Кресло компьютерное	Мебель	0	15	5,0	0	75,0					75,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
<b>Зона под вид работ № 5 «Информационные технологии»</b>												
Автоматизированное рабочее место	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	400,0	0	400,0					400,0	ФБ

преподавателя	е												
Автоматизированное рабочее место обучающегося	Учебно-лабораторное оборудование	0	15	400,0	0	6000,0					6000,0	ФБ	
МФУ формата А4 цв.	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	300,0	0	300,0					300,0	ФБ	
Проектор с экраном	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	120,0	0	120,0					120,0	ФБ	
Компьютерные программы	Программное обеспечение	0	5	100,0	0	500,0					500,0	ФБ	
Шкаф железный	Мебель	0	2	20,0	0	40,0					40,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)	
Парта одноместная	Мебель	0	14	2,5	0	35,0					35,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)	
Стул	Мебель	0	14	1,5	0	21,0					21,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)	
Стол компьютерный	Мебель	0	14	2,5	0	35,0					35,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)	
Кресло компьютерное	Мебель	0	15	5,0	0	75,0					75,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)	
<b>Зона под вид работ № 6 «Информационное моделирование в строительстве»</b>													
Автоматизированное рабочее место преподавателя	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	400,0	0	400,0					400,0	ФБ	
Автоматизированное рабочее место обучающегося	Учебно-лабораторное оборудование	0	5	400,0	0	2000,0					2000,0	ФБ	
МФУ формата А4 цв.	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	300,0	0	300,0					300,0	ФБ	
Интерактивная сенсорная панель со стойкой	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	900,0	0	900,0					900,0	ФБ	
Компьютерные программы	Программное обеспечение	0	5	100,0	0	500,0					500,0	ФБ	
ЖК телевизор 60 дюймов	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	100,0	0	100,0					100,0	ФБ	

Комплект кондиционера со сплит системой	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	100,0	0	100,0					100,0	ФБ
Шкаф железный	Мебель	0	2	20,0	0	40,0					40,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Парта одноместная	Мебель	0	24	2,5	0	60,0					60,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Парта двухместная	Мебель	24	0	3,5	84,0	0					0	В наличии
Стул	Мебель	32	24	1,5	48,0	36,0					36,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Стол компьютерный	Мебель	0	14	2,5	0	35,0					35,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Кресло компьютерное	Мебель	0	15	5,0	0	75,0					75,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
<b>Зона под вид работ № 7 «Комплексное проектирование в строительстве»</b>												
Автоматизированное рабочее место преподавателя	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	400,0	0	400,0					400,0	ФБ
Автоматизированное рабочее место обучающегося	Учебно-лабораторное оборудование	0	5	400,0	0	2000,0					2000,0	ФБ
МФУ формата А4 цв.	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	300,0	0	300,0					300,0	ФБ
Контролер Leica C20 LTE с программным обеспечением LeicaCaptive Survey and Stakeout CS20	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1000,0	0	1000,0					1000,0	ФБ
Комплект Лазерного 3D сканера GoSLAM RS100S	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	2900,0	0	2900,0					2900,0	ФБ
Комплект ГНСС-приемника Leica GS18 (приемник, аккумулятор, зарядное устройство, кейс, радиоантенны, карта памяти,	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	2900,0	0	2900,0					2900,0	ФБ

крепления)												
Комплект квадрокоптера DJI Mavic 3 Enterprise RTK	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1500	0	1500					1500,0	ФБ
Беспилотный летательный аппарат (самолет) Geoscan Lite	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	2000,0	0	2000,0					2000,0	ФБ
Теодолит оптический или электронный	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	100,0	0	100,0					100,0	ФБ
Интерактивная сенсорная панель со стойкой	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	900,0	0	900,0					900,0	ФБ
Компьютерные программы	Программное обеспечение	0	5	100,0	0	500,0					500,0	ФБ
ЖК телевизор 60 дюймов	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	100,0	0	100,0					100,0	ФБ
Комплект кондиционера со сплит системой	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	100,0	0	100,0					100,0	ФБ
МФУ А4	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	300,0	0	300,0					300,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Шкаф железный	Мебель	0	2	20,0	0	40,0					40,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Парта одноместная	Мебель	0	24	2,5	0	60,0					60,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Парта двухместная	Мебель	16	0	3,5	56,0	0					0	В наличии
Стул	Мебель	32	24	1,5	48,0	36,0					36,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Стол компьютерный	Мебель	0	16	2,5	0	40,0					40,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Кресло компьютерное	Мебель	0	16	5,0	0	80,0					80,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)

Зона под вид работ № 8 «Эксплуатация многоквартирного дома»												
Лабораторный стенд «Датчики расхода, давления и температуры в системе ЖКХ»	Учебно-лабораторное оборудование	0	5	700,0	0	3500,0					3500,0	ФБ
Тепловизор	Учебно-лабораторное оборудование	0	2	200,0	0	400,0					400,0	ФБ
Стенд «Разводка водопровода и отвод канализации»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	300,0	0	300,0					300,0	ФБ
Автоматизированное рабочее место преподавателя	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	400,0	0	400,0					400,0	ФБ
Автоматизированное рабочее место обучающегося	Учебно-лабораторное оборудование	0	5	400,0	0	2000,0					2000,0	ФБ
Интерактивная сенсорная панель со стойкой	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	900,0	0	900,0					900,0	ФБ
МФУ формата А4 цв.	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	300,0	0	300,0					300,0	ФБ
Компьютерные программы	Программное обеспечение	0	5	100,0	0	500,0					500,0	ФБ
Макет ВРУ	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	100,0	0	100,0					100,0	ФБ
Макет распределительного щита	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	50,0	0	50,0					50,0	ФБ
Ноутбук	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	84,5	0	87,5					87,5	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Шкаф железный	Мебель	0	2	20,0	0	40,0					40,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Парта одноместная	Мебель	0	24	2,5	0	60,0					60,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)

Стул	Мебель	0	24	1,5	0	36,0					36,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Стол компьютерный	Мебель	0	16	2,5	0	40,0					40,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Кресло компьютерное	Мебель	0	16	5,0	0	80,0					80,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
<b>Зона под вид работ № 9 «Информационное моделирование в архитектуре»</b>												
Автоматизированное рабочее место преподавателя	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	400,0	0	400,0					400,0	ФБ
Автоматизированное рабочее место обучающегося	Учебно-лабораторное оборудование	0	15	400,0	0	6000,0					6000,0	ФБ
МФУ формата А 4 цв.	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	300,0	0	300,0					300,0	ФБ
Интерактивная сенсорная панель со стойкой	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	900,0	0	900,0					900,0	ФБ
Компьютерные Программы	программное обеспечение	0	5	100,0	0	500,0					500,0	ФБ
Графический планшет	Учебно-лабораторное оборудование	0	15	70,0	0	1 050,0					1 050,0	ФБ
Стол компьютерный	Мебель	0	16	2,5	0	40,0					40,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Кресло компьютерное	Мебель	0	16	5,0	0	80,0					80,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Шкаф железный	Мебель	0	2	20,0	0	40,0					40,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
<b>Зона под вид работ № 10 «Инженерные системы жилищно-коммунального хозяйства»</b>												
Автоматизированное рабочее место преподавателя	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	400,0	0	400,0					400,0	ФБ
Автоматизированное рабочее место обучающегося	Учебно-лабораторное оборудование	0	9	400,0	0	3600,0					3600,0	ФБ
МФУ формата А 4 цв.	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	300,0	0	300,0					300,0	ФБ
Ноутбук	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	59,5265	0	59,5265					59,5265	ФБ

Компьютерные Программы	программно е обеспечени е	0	5	100,0	0	500,0					500,0	ФБ
Учебно-лабораторные стенды	Учебно-лабораторное оборудование	0	5	200,0	0	1000,0					1000,0	ФБ
Водонагреватель	Учебно-лабораторное оборудование	0	3	15,0	0	45,0					45,0	ФБ
Шкаф железный	Мебель	0	2	20,0	0	40,0					40,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Парта одноместная	Мебель	0	15	2,5	0	37,5					37,5	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Стул	Мебель	0	15	1,5	0	22,5					22,5	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Стол компьютерный	Мебель	0	16	2,5	0	40,0					40,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Кресло компьютерное	Мебель	0	16	5,0	0	80,0					80,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
<b>Зона под вид работ № 11 «Исследования и контроль»</b>												
Автоматизированное рабочее место преподавателя	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	400,0	0	400,0					400,0	ФБ
МФУ формата А 4 цв.	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	300,0	0	300,0					300,0	ФБ
Интерактивная сенсорная панель со стойкой	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	900,0	0	900,0					900,0	ФБ
Компьютерные Программы	программно е обеспечени е	0	5	100,0	0	500,0					500,0	ФБ
Ноутбук	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	59,5265	0	59,5265					59,5265	ФБ
Очиститель воздуха	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	25,0	0	25,0					25,0	ФБ
Оборудование для исследования и контроля свойств строительных материалов	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1000,0	0	1000,0					1000,0	ФБ

Оборудование для исследования и контроля свойств бетонных и других строительных растворов	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1000,0	0	1000,0					1000,0	ФБ
Оборудования для изучения устройства ленточных фундаментов (опалубка)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	750,0	0	750,0					750,0	ФБ
Парта двухместная	Мебель	16	16	3,5	56,0	56,0					56,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Стул	Мебель	32	32	1,5	48,0	48,0					48,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Шкаф железный	Мебель	0	2	20,0	0	40,0					40,0	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)
Колонки Oklick	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	1,0	1,0	0,0					0	В наличии
<i>Итого:</i>						<b>103000,0</b>					<b>103000,0</b>	
<i>за счет ФБ</i>						<b>100000,0</b>					<b>100000,0</b>	<i>ФБ</i>
<i>за счет РБ</i>						-					-	<i>РБ</i>
<i>за счет ВБ</i>						-					-	<i>ВБ</i>
<i>за счет РД</i>						<b>3000,0</b>					<b>3000,0</b>	РД (ООО СЗ «Арт-Сити»)

<sup>12</sup> Осуществляется на площадях участника кластера – получателя гранта

<sup>13</sup> Учебно-лабораторное оборудование, учебно-производственное оборудование, программное обеспечение, мебель, другое

<sup>14</sup> ФБ – федеральный бюджет, РБ – бюджет субъекта Российской Федерации, ВБ – внебюджетные средства образовательных организаций, РД – средства работодателей из числа организаций реального сектора экономики (с указанием наименования работодателя).

1. Информация о планируемых ремонтных работах в 2025-2030 гг. в рамках совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры кластера:

тыс. рублей

Наименование объекта / Вид объекта <sup>15</sup>	Наличие объекта в утвержденной ПСД <sup>16</sup>	Сумма расходов на ремонтные работы							Источник финансирования <sup>17</sup> (ФБ, РБ, ВБ, РД с указанием наименования работодателя)
		2025	2026	2027	2028	2029	2030	Всего за 2025-2030 годы	
1. Капитальный ремонт фасада здания кластера	нет		31000,0					31000,0	РБ
2. Ремонт кабинетов по зонам	нет		8200,0					8200,0	РБ
3. Замена оконных блоков в кластере	нет		7400,0					7400,0	РБ
4. Капитальный ремонт кровли кластера	нет		3400,0					3400,0	РБ
5. Капитальный ремонт инженерных систем кластера	нет		20000,0					20000,0	РД (ООО «УФАЖИЛПРОМСТРОЙ»)
<i>Итого:</i>			70000,0					70000,0	
<i>за счет ФБ</i>			0					0	ФБ
<i>за счет РБ</i>			50000,0					50000,0	РБ
<i>за счет ВБ</i>			-					-	ВБ
<i>за счет РД</i>			20000,0					20000,0	РД («ООО УФАЖИЛПРОМСТРОЙ», ООО СЗ «Арт-Сити»)

<sup>15</sup> Входная группа, фойе/рекреация, коридоры, лестничные пролеты, аудитории под мастерские /лаборатории / виды работ / др. и другое.

<sup>16</sup> ПСД – Проектно-сметная документация.

<sup>17</sup> ФБ – федеральный бюджет (в случае когда ремонтные работы планируется осуществлять в рамках мероприятий по капитальному ремонту зданий профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в части результата «Преобразование учебных корпусов и общежитий колледжей, как неотъемлемой части учебно- производственного комплекса»), РБ – бюджет субъекта Российской Федерации; РД – средства работодателей из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики; ВБ – внебюджетные средства образовательных организаций

Приложение № 5  
к программе деятельности  
кластера

Плановые показатели результативности деятельности кластера в 2026-2028 гг.

№ п/п	Показатель критерия <sup>18</sup>	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2026	на 31.12.2027	на 31.12.2028
1.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек)	человек	725	1450	2010
2.	количество профессий и (или) специальностей среднего профессионального образования, по которым реализуются образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в интересах организаций, действующих в выбранной отрасли (организаций-работодателей), участвующих в реализации программы деятельности кластера (единиц)	единиц	16	16	16
3.	количество работников организаций, действующих в реальном секторе экономики (организаций-работодателей), являющихся участниками кластера, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, кураторов и др. (человек)	человек	30	51	68
4	количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц)	единиц	150	250	300
5	численность обучающихся – участников молодежных медиацентров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (человек)	человек	16	24	32

<sup>18</sup> Значения показателей результативности деятельности кластера в год получения гранта в форме субсидии из федерального бюджета на создание кластеров не могут равняться нулю.

6	численность обучающихся – участников команд Амбассадоров Профessionalитета в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (человек)	человек	18	36	48
7	объем средств бюджета субъекта Российской Федерации, на территории которого создается кластер, выделяемых дополнительно (сверх объема финансового обеспечения выполнения государственного задания) и внебюджетных средств, организаций реального сектора экономики, действующих в выбранной отрасли, участвующих в реализации программы деятельности кластера, направляемых на развитие инфраструктуры кластера в части оснащения материально-технической базы и проведения капитального ремонта (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ) (тыс. рублей)	тыс. рублей	73 000	73 000	73 000
8	создание учебно-производственного комплекса (УПК) на базе образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, грантополучателя (да/нет) <sup>19</sup> ;	-	Да	Да	Да