

Министерство просвещения Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский колледж архитектуры, строительства и
коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ Сенча Н.Л.

«___» _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины *Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Приказ Минпросвещения России от 25.06.2024 № 442), Примерной программы учебной дисциплины *Иностранный язык в профессиональной деятельности* в составе Примерной основной образовательной программы по специальности (далее – ПООП) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; Основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ГАПОУ БАСК.

Организация-разработчик: ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Разработчик: Роженцова Ирина Валерьевна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ БАСК

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.3. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Иностранный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью социально – гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Учебная дисциплина *Иностранный язык в профессиональной деятельности* обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции

Код ОК	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать в коллективе и в команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
Во взаимодействии с преподавателем	118
в т.ч. в практические занятия	118
В форме практической подготовки	64
Самостоятельная работа ¹	8
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>

30 Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профессиональный модуль			
Тема 1.1 Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	Содержание учебного материала Научно-технические стили русского и английского языков. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. Общие вопросы перевода. Перевод инструкций при работе на строительной площадке. Грамматический материал: Словообразование. Суффиксы. Префиксы. Конверсия.	8 2	ОК 01,02,04,06,07,09
Тема 1.2 Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	Содержание учебного материала Строительные материалы, их свойства и функции. Природные строительные материалы. Древесина. Свойства древесины. Изделия из древесины. Преимущества и недостатки. Искусственные строительные материалы. Кирпич. Свойства и применение. Виды кирпича. Керамические строительные материалы и изделия. Металлы. Свойства металлов. Сплавы в строительстве. Строительный раствор. Бетон. Виды и свойства бетона. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем. Грамматический материал: Времена групп <i>Simple/Continuous/Perfect</i> . Пассивный залог	24 4	ОК 01,02,04,06,07,09
Тема 1.3 Части здания	Содержание учебного материала Части здания. Классификация. Каркас зданий. Виды каркасов. Фундамент. Виды фундамента. Стены. Классификация стен. Виды стен. Крыша. Функции крыши. Виды крыш. Перекрытия. Перегородки. Потолок. Виды потолков. Пол. Напольные покрытия. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем. Грамматический материал: Неличные формы глагола. Причастие.	18 4	ОК 01,02,04,06,07,09
Тема 1.4 Оборудование строительной площадки, строительная техника	Содержание учебного материала На строительной площадке. Оборудование стройплощадки. Площадки для складирования материалов. Техника безопасности при работе на стройплощадке. Строительные леса. Крепления и несущие части лесов. Строительная техника. Группы строительных машин. Транспортировочные машины. Машины для земляных работ. Перевод текста профессиональной направленности со словарем. Грамматический материал: Неличные формы глагола. Герундий и инфинитив	18 4	ОК 01,02,04,06,07,09

Тема 1.5 Здания, типы зданий	Содержание учебного материала	14	ОК 01,02,04,06,07,09	
	Архитектура зданий. Здания и требования к ним. Нагрузки и воздействия в здании. Гражданское строительство. Конструкции гражданских зданий. Типы гражданских зданий. Жилищное строительство. Многоэтажные здания. Малоэтажные здания. Способы строительства. Промышленное строительство. Виды промышленных зданий. Конструкции промышленных зданий. Необычные архитектурные решения. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.			
Тема 1.6 Внутренняя отделка помещений	Содержание учебного материала	14	ОК 01,02,04,06,07,09	
	Отделочные работы. Назначение отделочных работ. Виды отделочных работ. Штукатурные работы. Виды штукатурных работ. Подготовка поверхности для штукатурных работ. Инструменты, приспособления и инвентарь для штукатурных работ. Техника безопасности при штукатурных работах. Шпаклевочные работы. Назначение и виды шпаклевок. Подготовка поверхностей под шпаклевку. Приготовление шпаклевочных смесей. Техника безопасности при шпаклевочных работах. Лексический материал по специальности. Перевод текста профессиональной направленности со словарем.			
Раздел 2. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения				
Тема 2.1 Карьера, устройство на работу	Содержание учебного материала	6	ОК 01,02,04,06,07,09	
	Трудоустройство в международную компанию по специальности. Составление резюме. Заполнение анкеты. Собеседование при трудоустройстве. Речевой этикет			
Тема 2.2 Документы, деловая переписка	Содержание учебного материала	8	ОК 01,02,04,06,07,09	
	Ведение деловой переписки. Деловое письмо, схема и структура. Стандартные фразы для написания деловых писем. Виды деловых писем. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Написание делового письма. Электронные сообщения. Выполнение упражнений по практике делового общения.			
Тема 2.3 Визит делового партнера, командировка	Содержание учебного материала	8	ОК 01,02,04,06,07,09	
	Правила делового общения. Знакомство и приём. Речевой этикет. В аэропорту. Встреча делового партнера. Таможенный и паспортный контроль. Различия между британским и американским вариантами английского языка. Карта мира. Страны и их столицы. Выполнение упражнений по практике делового общения.			
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Составление лексического глоссария по темам раздела (папка-накопитель). Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Аналитическая обработка текста по специальности. Работа со словарями и справочной литературой, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета. Выполнение тренировочных упражнений			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				
Всего		126		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка (лингфонный), оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (лингфонные столы);
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - наушники с микрофоном;
 - экран (доска);
 - мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565195>
2. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564765>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565874>
4. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561892>
5. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11956-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564843>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Поздняков А.А, Быков В.В. Англо-русский словарь по строительству и новым строительным технологиям. - М.: Русский язык, 2005. - 848 с. - тверд. обл. ISBN5-9576-0215-9
- 2.Разговорный английский: пособие по развитию устной речи/ Владимир Войтенко, Александр Войтенко.-М.: Айрис-пресс, 2024. -480 с.-(Effective English)
3. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
4. Аитов В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		оценка решений ситуационных задач, тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности	соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики	демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности	выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	
Умения:		

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы	демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы	понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности	умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности	
строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности	строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	
выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы	демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	