

Министерство просвещения Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский колледж архитектуры, строительства и
коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ Сенча Н.Л.

«___»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО); примерной рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №17 от 18.06.2024).

Организация-разработчик: ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Разработчик: УМР ГАПОУ БАСК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является дисциплиной социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальностям среднего профессионального образования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	при возникновении ЧС	и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооружённых Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы в академических часах	
всего	68
В т.ч во взаимодействии с преподавателем	64
Из них:	
практические занятия	30
самостоятельная работа	4
в т.ч. в форме практической подготовки	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий		20	
Тема 1.1. Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», её основные понятия. Общая классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия, применяемые учебной дисциплиной. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, безопасности граждан. Общая классификация чрезвычайных ситуаций и степень их потенциальной опасности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Самостоятельная работа Составление глоссария (словаря терминов) наиболее употребительных понятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на основе рекомендованных к ознакомлению нормативно-правовых актов и учебных пособий, подготовка специальной папки для накопления нормативно-правовых актов по вопросам гражданской обороны и защиты населения при чрезвычайных ситуациях, а также по вопросам обеспечения безопасности, необходимым обучающимся для работы по будущей специальности.	2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе, практических занятий Решение практических задач по определению способов предупреждения и/или предотвращения опасностей при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера и спасения от опасностей, связанных с ними, а также задач по прогнозированию результатов решений (действий), которые предстоит принимать (производить) в период будущей трудовой деятельности по получаемой специальности.	2	
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Террор и антитеррор.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе, практических занятий	2	

	Отработка действий работающих граждан и другого и населения при эвакуации.		
Тема 1.4. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление глоссария (словаря терминов) наиболее употребительных понятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на основе рекомендованных к ознакомлению нормативно-правовых актов и учебных пособий, подготовка специальной папки для накопления нормативно-правовых актов по вопросам гражданской обороны и защиты населения при чрезвычайных ситуациях, а также по вопросам обеспечения безопасности, необходимым обучающимся для работы по будущей специальности.		
Тема 1.5. Правила пожарной безопасности на производстве (объектах строительства) и в повседневной жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Основные понятия. Классификация объектов по взрывопожароопасности. Пожарная безопасность объектов. Противопожарный режим и защита объекта.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Порядок и правила применения различных средств тушения огня, в том числе огнетушителей разных типов: при незначительных очагах возгорания; при возгорании электроприборов; при горении электроустановок и пр. Решение практических задач по прогнозированию последствий принимаемых решений при проектировании, размещении и строительстве объектов, в том числе жилой и социальной сферы, вблизи взрывопожароопасных производственных объектов. Посещение пожарной части и встреча с пожарниками-спасателями (по согласованию).		
Раздел II. Основы военной службы*		48	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,

Организация воинского учёта и военная служба	Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учёт и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учётных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе, практических занятий	2	
	Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».		
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Боевые традиции Вооружённых сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.		
	В том числе, практических занятий	2	
Тема 2.4. Общевойсковые уставы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооружённых Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчинённость и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приёма и сдачи дежурства, действия при подъёме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		
	В том числе, практических занятий	2	
Тема 2.5. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Строевые приёмы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приёмы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развёрнутый и походный строй взвода.		

	В том числе, практических занятий	4	
	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		
Тема 2.6. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе. Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельб.		
Тема 2.7. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нём для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.		
Тема 2.8. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его поражающие факторы. Биологическое оружие и его поражающие факторы. Способы и средства защиты от ОМП. Гражданские и войсковые противогазы. Ликвидация последствий заражения. Дезактивирующие вещества и растворы. Порядок дезактивации, дегазации и дезинфекции, частичная и полная санитарная обработка военнослужащих и населения.		
	В том числе, практических занятий		
	Подбор, подгонка и надевание респиратора, противогаза и ОЗК. Уход, сбережение и хранение средств индивидуальной защиты. Частичная санитарная обработка. Применение индивидуальной медицинской аптечки АИ-2, а также ИПП-11, ИПП-1. Дегазация и дезактивация. Решение практических задач по оценке и прогнозированию химической и радиационной обстановки. Одевание противогаза и ОЗК. Решение практических задач по оценке и прогнозированию инженерной и санитарной обстановки.	4	
Раздел 2. Основы медицинских знаний**		48	
Тема 2.1. Первая (доврачебная) помощь при травмах и ранениях	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Меры по оказанию первой медицинской помощи при повреждениях в ЧС: ожогах и обморожениях, общем перегревании и переохлаждении организма, ранениях, кровотечениях, переломах, при поражении электрическим током и молнией, при утоплении, а также при травматизмах, в том числе при занятиях физкультурой и спортом - ушибы, растяжения, вывихи, разрыв связок и др		

	В том числе, практических занятий	4	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях; ожогах; отравлении химически опасными веществами; травмах опорно-двигательного аппарата.		
Тема 2.2. Первая (доврачебная) помощь при переломах	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Остановка кровотечения, наложение повязки, жгута. Обработка раны. Обездвиживание конечности, наложение шины. Транспортировка пострадавшего.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах. Остановка кровотечения, наложение повязки, жгута. Обработка раны. Обездвиживание конечности, наложение шины. Транспортировка пострадавшего.		
Тема 2.3. Первая (доврачебная) помощь при термических поражениях	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Виды ожогов (термические, химические). Типология ожогов 1-4 степеней. Оказание первой помощи при термических поражениях. Наложение стерильной повязки.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при термических поражениях.		
Тема 2.4. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Симптомы отравления. Причины отравления. Приемы оказания первой помощи при отравлениях.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях.		
Тема 2.5 Первая (доврачебная) помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Обработка ран, экстренный вызов скорой медицинской помощи, принятие мер по остановке кровотечения, эвакуация пострадавшего.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.		
Тема 2.6. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током и клинической смерти	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Определение состояния пострадавшего. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током и клинической смерти.		
Итого по учебной дисциплине		68	

В рабочей программе **Раздел 2 «Основы военной службы»**, помеченный *, используется для подгрупп юношей.

Раздел 2 «Основы медицинских знаний», помеченный **, используется для подгрупп девушек. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (Пункт 1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службы» от 28 марта 1998г., 353-ФЗ).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- техническими средствами обучения:
- мультимедийный проектор;
- экран.

Дополнительное оборудование:

- наглядные пособия;
- тренажер Гоша для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогазы ГП-5;
- макет автомата Калашникова;
- стрелковый тир;
- пневматическая винтовка -6 шт.
- учебная граната -6 шт.
- костюмы ОЗК -6 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: непосредственный.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москв :

Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: непосредственный.

4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530443>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: непосредственный.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - www.бжд.рф

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — Текст: непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный.

6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
---	--	--

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооружённых Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооружённых Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
--	--	---

Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
---	--	--

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приёмы оказания первой медико-	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
--	---	--

заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		