

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский колледж архитектуры, строительства и
коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ Сенча Н.Л.

«___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.11 Основы финансовой грамотности и предпринимательской
деятельности**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2); Примерной программы учебной дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в составе Примерной основной образовательной программы по специальности (далее – ПООП) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; Основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ГАПОУ БАСК.

Организация-разработчик: ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Разработчик: Хуснутдинова Гульназ Салаватовна, преподаватель ГАПОУ БАСК

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины	5
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации учебной дисциплины	13
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Получение среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018г., регистрационный № 49797);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является дисциплиной по выбору общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности **08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 11	-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); -оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; -использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; -определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; -применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; -применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; -применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;	-экономические явления и процессы общественной жизни. -структуру семейного бюджета и экономику семьи. -депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. -расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. -пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. -виды ценных бумаг. -сферы применения различных форм денег. -основные элементы банковской системы. -виды платежных средств. -страхование и его виды. -налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. -признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

	выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; -применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; -определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; -оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем образовательной нагрузки

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)	44
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	42
практические занятия (в формате практической подготовки)	22
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Личное финансовое планирование		4	
Тема 1.1 Личный бюджет	Содержание учебного материала Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	ОК 11
Тема 1.2 Финансовый план	Содержание учебного материала Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	ОК 11
	Практические занятия: Составление личного финансового плана и бюджета	2	ОК 11
Раздел 2 Депозит		4	
Тема 2.1 Банк и банковские депозиты	Содержание учебного материала Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	ОК 11
Тема 2.2 Управление рисками	Содержание учебного материала Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	ОК 11
	Практические занятия: Кейс – «Обманутые вкладчики». Практическая задача	2	ОК 11
Раздел 3 Кредит		4	
Тема 3.1	Содержание учебного материала:		ОК 11

Виды банковских кредитов	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1	
Тема 3.2 Кредитный договор	Содержание учебного материала: Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита	1	ОК 11
	Практические занятия: Кейс — «Покупка машины»	2	ОК 11
Раздел 4 Расчетно-кассовые операции		4	
Тема 4.1 Банковские операции	Содержание учебного материала: Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	1	ОК 11
Тема 4.2 Тема 4.2 Формы банковского обслуживания	Содержание учебного материала: Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	
	Практические занятия: Проблемные ситуации	2	
Раздел 5 Страхование		4	
Тема 5.1 Страховые услуги	Содержание учебного материала: Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	ОК 11
Тема 5.2 Виды страхования	Содержание учебного материала: Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни	1	ОК 11
	Практические занятия: Кейс — «Страхование жизни»	2	ОК 11
Раздел 6. Инвестиции		4	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		ОК 11

	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	1	
Тема 6.2 Фондовый рынок	Содержание учебного материала	1	OK 11
	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане		
	Практические занятия: Кейс — «Куда вложить деньги»	2	OK 11
Раздел 7.		4	
Пенсии			
Тема 7.1 Пенсионная система в РФ	Содержание учебного материала		OK 11
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1	
Тема 7.2 Пенсионный капитал	Содержание учебного материала		OK 11
	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	
	Практические занятия: Способы пенсионного накопления	2	OK 11
Раздел 8.		4	
Налоги			
Тема 8.1 Налоговая система в РФ	Содержание учебного материала		OK 11
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1	
Тема 8.2 Налоговые льготы и вычеты	Содержание учебного материала		OK 11
	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	
	Практические занятия: Заполнение налоговых деклараций	2	OK 11
Раздел 9.		4	
Защита от мошеннических действий на финансовом рынке			
Тема 9.1	Содержание учебного материала	1	OK 11

Виды финансового мошенничества	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами		
Тема 9.2	Содержание учебного материала	1	ОК 11
	Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды		
	Практические занятия: Кейс — «Заманчивое предложение»	2	ОК 11
Раздел 10. Создание собственного бизнеса		6	
Тема 10.1 Бизнес-план	Содержание учебного материала		ОК 11
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Создание собственной компании.	2	
	Практическая подготовка: Написание бизнес-плана	2	ОК 11
	Практическая подготовка: Проблемные ситуации при финансовом мошенничестве	2	ОК 11
	Самостоятельная работа: Написание эссе – найти пример успешного бизнеса, который требовал небольших инвестиций, и кратко опишите его	2	ОК 11
Итого		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике отрасли, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» входят:

- УМК преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, демонстрационные плакаты, раздаточный материал и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М: ВАКО, 2020.- 400с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.consultant.ru - справочные, правовые системы
2. www.garant.ru - законодательство с комментариями

ЭБС Znanium.com

1. Балашов А.П. Основы менеджмента: учебное пособие/ А.П. Балашов.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с.
2. Кнышов Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2019. - 282 с.
3. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2019г.- 608с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Контроль осуществляется на основе рейтинга, т.е. индивидуального числового показателя интегральной оценки учебных достижений обучающегося, образуемого путем сложения рейтинговых баллов, полученных в результате оценки отдельных учебных действий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
структуру семейного бюджета и экономику семьи.	- формирует личные сбережения - составляет семейный бюджет, личный финансовый план - контролирует свои расходы и использует разные способы экономии денег	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Решение ситуационных задач
депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.	- выбирает инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации - оценивает будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам - инвестирует личные сбережения	
расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.	- планирует сбережения и инвестирование	
пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. виды ценных бумаг.	- заранее формирует будущую пенсию	
страхование и его виды.	- определяет размер страхового платежа - использует страхование в личной жизни	
налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).	- правильно рассчитывает налог на доходы физических лиц	
правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.	- эффективно защищает свои права, права потребителя	

признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	- использует и применяет навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке	
Уметь:		
анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	- рассчитывает доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов - ставит и достигает финансовые цели	Устный опрос Тестирование
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	- осуществляет учет расходов и доходов домохозяйства и осуществляет финансовое планирование	Оценка результатов выполнения практических работ
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	- формирует личные сбережения - составляет семейный бюджет, личный финансовый план - контролирует свои расходы и использует разные способы экономии денег	Решение ситуационных задач
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	- составляет бюджет семьи, оценивает его дефицит (профицит) - грамотно и эффективно управляет семейным бюджетом - выполняет социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.	
анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	-анализирует и извлекает информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах	
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты	-использует приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; -определяет влияние факторов, воздействующих на валютный курс	

применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом	- применяет полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использует банковские карты, электронные деньги; пользуется банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом	
определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию	-определяет назначение видов налогов, характеризует права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывает НДФЛ, применяет налоговые вычеты, заполняет налоговую декларацию	
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	оценивает и принимает ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	

Программу составил

преподаватель Хуснутдинова Г.С.

Программа обсуждена на заседании ПЦК 08.02.01

протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Программа одобрена Методическим советом колледжа

протокол № 149 от «07» 09 2021г.

