Министерство образований и науки Республики Башкортостан
ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ БАСК
_____Биктимиров Б.В.
«15» 06 2021

ОСНОВНАЯ ПРОФЕСИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения:

2 года и 10 мес. на базе среднего общего образования

3 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Для студентов 2021 и последующих годов обучения

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 10.01.2018, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, (рег. № 49797 от 26.01.2018г.), Примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составители:

Степанова М.Ю - преподаватель высшей квалификационной категории, председатель предметно- цикловой комиссии специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дмитриева Н.В. – руководитель методической службы ГАПОУ БАСК

Правообладатель программы:

ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Согласовано с работодателями/социальными партнерами

Название предприятия Ф.И.О. , должность представителя Подпись «_____»_____2022	печать
Название предприятия Ф.И.О. , должность представителя Подпись «_____»_____2023	печать
Название предприятия Ф.И.О. , должность представителя Подпись «_____»_____2024	печать

Содержание

Раздел 1. Общие положения	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 4.1. Общие компетенции 4.2. Профессиональные компетенции 4.3. Личностные результаты	10
Раздел 5. Структура образовательной программы 5.1.Календарный учебный график 5.2. Рабочий учебный план 5.3 Рабочая программа воспитания 5.4 Календарный план воспитательной работы	30
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 6.3 Требования к организации воспитания обучающихся 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	46
Раздел 7.Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	52
ПРИЛОЖЕНИЯ: – Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений; – Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства; – Рабочая программа профессионального модуля ПМ.3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений; – Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов; – Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05Производство работ по рабочей профессии «Облицовщик-плиточник»; – Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии; – Рабочая программа ОГСЭ.02 История	

– Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура – Рабочая программа ОГСЭ.05 Психология общения – Рабочая программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – Рабочая программа ОГСЭ.07 Регионоведение – Рабочая программа ЕН.01 Математика – Рабочая программа ЕН.02 Информатика – Рабочая программа ЕН.03 Экологические основы природопользования – Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика – Рабочая программа ОП.02 Техническая механика – Рабочая программа ОП.03 Основы электротехники и электроснабжения строительной площадки – Рабочая программа ОП.04 Основы геодезии – Рабочая программа ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности – Рабочая программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности – Рабочая программа ОП.07 Инженерные сети и оборудование зданий и сооружений – Рабочая программа ОП.08 Экономика отрасли – Рабочая программа ОП.09 Проектно-сметное дело – Рабочая программа ОП.10 *Метрология и стандартизация* – Рабочая программа ОП.11 *Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности* – Рабочие программы адаптационных дисциплин *Коммуникативный практикум, Эффективное поведение на рынке труда* – Рабочие программы учебных практик – Рабочая программа производственной практики – Рабочая программа преддипломной практики – Рабочая программа воспитания – Календарный план воспитательной работы	

Раздел 1. Общие положения

1.1.Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации26 января 2018г., регистрационный № 49797);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказам Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15января 2015 г., регистрационный № 35545);

- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7.12.2021, регистрационный № 66211);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный N 59778;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 №238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный №32395),с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации. 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 3573);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2017 г., регистрационный № 45388);

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК–общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР- личностные результаты

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой ***на базе среднего общего образования,*** предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ***на базе основного общего образования*** с одновременным получением среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»:5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[1]: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация « Техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Каменщик Маляр **Облицовщик-плиточник** Плотник Штукатур Монтажник каркасно-обшивных конструкций	осваивается

[1]Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, *применять стандарты антикоррупционного поведения*	**Умения:** описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	**Практический опыт:** подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		Умения: определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
		Знания: виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	**Практический опыт:** выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
		Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции
		Знания: международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	**Практический опыт:** разработки архитектурно-строительных чертежей
		Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
		Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением ин-	**Практический опыт:** составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработка и согласовании календарных планов про-

	формационных технологий	изводства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов; *разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий*
		Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
		Знания: способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям
	ДПК.1.5.*Конструировать и проектировать чертежи марки АР и КЖ с применением информационных технологий.*	***Практический опыт:*** *разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий*
		Умения: *проектировать малоэтажные здания по заданным схемам и параметрам*
		Знания: *порядок разработки архитектурно-строительных чертежей и чертежей строительных конструкций*
	ДПК.1.6. *Проектировать малоэтажные здания с применением*	***Практический опыт:*** *разработки архитектурно-строительных чертежей*
		Умения: *пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения*

	специального программного обеспечения	***Знания:*** *порядок разработки архитектурно-строительных чертежей и чертежей строительных конструкций с применением современных информационных технологий*
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	**Практический опыт:** подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
		Умения: читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства**;**
		Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	**Практический опыт:** определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
		Умения: читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
		Знания: требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов матери-

		ально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.
	ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;	**Практический опыт:** определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
		Умения: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и

		поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов
		Знания: требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	**Практический опыт** контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
		Умения : осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)
		Знания: содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при про-

		изводстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	**Практический опыт**: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства
		Умения: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности
		Знания: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	**Практический опыт:** обеспечения деятельности структурных подразделений
		Умения: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию

		Знания: инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
	ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	**Практический опыт:** согласования календарных планов производства однотипных строительных работ
		Умения: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
		Знания: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
	ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	**Практический опыт:** контроля деятельности структурных подразделений
		Умения: осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников
		Знания: права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отде-

		лочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
	ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	**Практический опыт:** обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Умения: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания пер-

		вой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	**Практический опыт:** проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
		Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
		Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	**Практический опыт:** разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ
		Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
		Знания: основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего

		имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ
	ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	**Практический опыт:** проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
		Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов
		Знания: методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий
	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	**Практический опыт**: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; *проведение мероприятий по ремонту конструктивных элементов зданий, оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;*
		Умения: владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; *использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту* и общей оценки технического состояния здания;
		Знания: правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по *оценке физического износа жилых и общественных зданий.*
Выполнение работ по одной или нескольким	**5.**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	***Практический опыт:*** *проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту, определение плиток, подлежащих замене; заделка незначительных дефектов в*

профессиям рабочих, должностям служащих	должностям служащих по квалификации **Облицовщик-плиточник** ***ДПК.5.1.*** *Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.* ***ДПК.5.2.*** *Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.*	*отдельных плитках без удаления; удаление дефектных и отслоившихся плиток с поверхностей, подлежащих ремонту; очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности, освободившихся участков без повреждения плитки, не подлежащей замене, на прилегающих участках; подготовка основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации; увлажнение и, при необходимости, нанесение насечки на освободившийся участок, нанесение на литку клеящего раствора; приготовление клеящего раствора с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации. Укладка новой плитки вместо удаленных плиток в соответствии с технологической картой; затирка и восстановление швов, очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений; очистка и подготовка основания под облицовку; разметка и провешивание поверхности; установка маяков и выравнивающих скоб; установка (перестановка) подмостей; уборка и вывоз мусора в специально отведенные места; приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации; выравнивание поверхности под облицовку; сортировка плиток, при необходимости резка и сверление в них отверстий; увлажнение плитки и нанесение на нее клеящего раствора; установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой; проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности; заполнение швов и очистка облицованной поверхности.*
		Умения: *производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ; производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту; производить работы в соответствии с технологической*

		картой на соответствующие виды работ; производить затирку и восстановление нарушенных швов; производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке; производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток; производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали; готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой; производить резку под нужный размер и сверление плитки; наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности; производить работы в соответствии с технологической картой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ; заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности
		Знания: *виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей; технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой; состав и правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; виды оснований, по которым ведется облицовка; требования охраны труда; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности; виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий; технология производства плиточных работ в соответствии с технологической картой; правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства плиточных работ, правила их использования; нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при про-*

		изводстве плиточных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой; требования охраны труда; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных ,конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	**ЛР 13**
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР 14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР 15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в строительной отрасли Республики Башкортостан	**ЛР 19**
Использовать информационные технологии в профессиональной Деятельности	**ЛР 20**

Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**ЛР 22**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**ЛР 23**
Проявление терпимости уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 24**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОПБ.01 Русский язык	**ЛР 2, 5,7, 11**
ОПБ.02 Литература	**ЛР 1-9, 11-12**
ОПБ.03 Родная литература	**ЛР 5, 8**
ОПБ.04 Иностранный язык	**ЛР 5, 8**
ОПБ.05 История	**ЛР 1-8,12**
ОПБ.06 Астрономия	**ЛР 10**
ОПБ.07 Физическая культура	**ЛР 9**
ОПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 1,9,10**
ОПБ.09 Химия	**ЛР 10**
ОПУ.10 Математика	**ЛР 4**
ОПУ.11 Информатика	**ЛР 4**
ОПУ.12 Физика	**ЛР 4**
ОГСЭ.01 Основы философии	**ЛР 13, 15, 24**
ОГСЭ.02 История	**ЛР 13, 15, 24**
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 13,18,24**
ОГСЭ.04 Физическая культура	**ЛР 23**
ОГСЭ.05 Психология общения	**ЛР 13,18,24**
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	**ЛР 13,15,18**

ОГСЭ.07 Регионоведение	**ЛР 13,18,24**
ЕН.01 Математика	**ЛР 14,16**
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 16,20**
ЕН.03 Экологические основы природопользования	**ЛР 22**
ОП.01 Инженерная графика	**ЛР 14,20**
ОП.02 Техническая механика	**ЛР 14,20**
ОП.03 Основы электротехники и электроснабжения строительной площадки	**ЛР 16,17**
ОП.04 Основы геодезии	**ЛР 19,20**
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 19,20**
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 15,22,24**
ОП.07 Инженерные сети и оборудование зданий и сооружений	**ЛР 16,19**
ОП.08 Экономика отрасли	**ЛР 16,17**
ОП.09 Проектно-сметное дело	**ЛР 16,17**
ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация	**ЛР 16,19**
ОП.11 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	**ЛР 16,19**
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	**ЛР 13-17,19-21**
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	**ЛР 13-17,19-21**
МДК.01.02 Основы проектирования строительных конструкций	**ЛР 13-17,19-21**
МДК.01.03 Проект производства работ	**ЛР 13-17,19-21**
МДК.01.04Проектирование малоэтажных зданий	**ЛР 13-17,19-21**
УП.01 Учебная практика. Системы автоматизированного проектирования	**ЛР 13-17,19-21**
УП.02 Учебная практика. Разработка проекта производства работ	**ЛР 13-17,19-21**
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	**ЛР 13-17,19-21**
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	**ЛР 13-17,19-21**
МДК.02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	**ЛР 13-17,19-21**
МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	**ЛР 13-17,19-21**

УП.03 Учебная практика. Полевая геодезическая	**ЛР 13-17,19-21**
УП.04 Учебная практика. Отделочные и каменные работы	**ЛР 13-17,19-21**
ПП.02.Производственная практика (по профилю специальности)	**ЛР 13-17,19-21**
ПМ.03Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в т.ч. отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	**ЛР 13-17,18-21**
МДК.03.01Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в т.ч. отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	**ЛР 13-17,18-21**
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	**ЛР 13-17,18-21**
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации строительных объектов	**ЛР 13-17**
МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	**ЛР 13-17**
МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений	**ЛР 13-17**
УП.05 Техническая эксплуатация и ремонт зданий	**ЛР 13-17**
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	**ЛР 13-17**
ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**ЛР 13-17, 19-21**
МДК.05.01Выполнение работ по профессии "Облицовщик-плиточник"	**ЛР 13-17, 19-21**
УП.05.01Учебная практика. Облицовочные работы	**ЛР 13-17, 19-21**
ПДП Производственная практика (преддипломная)	**ЛР 13-21**

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ БАСК
_____Б.В.Биктимиров
«_____»_____ 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Для студентов 2022 и последующих годов обучения

График учебного процесса на базе основного общего образования

Условные обозначения

Курсы	Сентябрь				29.09 – 5.10	Октябрь			27.10 – 2.11	Ноябрь				Декабрь				29.12 – 4.01	Январь			26.01 – 1.02	Февраль			23.02 – 1.03	Март				30.03 – 5.04	Апрель			27.04 – 3.05	Май				Июнь				29.06 – 5.07	Июль			27.07 – 2.08	Август				Всего на курсе	
	1 - 7	8-14	15-21	22-28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 9	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	Нед	Час
1	16				:	=	=	=	23									:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	41	1476																								
2	17				=	=	=	=	22									00	00	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	41	1476																								
3	11				00	00	00	00	00	00	00	=	=	13				00	00	00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	=	=	=	=	=	=	=	=	42	1512																								
4	16				00	=	=	11						X	X	X	**X**	**X**	**X**	**X**	III	III	III	III	III	III																													41	1476
итого																																																							165	5940

	оо	х	**х**	=	III	:
теоретическое обучение	учебная практика	производственная практика	преддипломная практика	каникулы	итоговая государственная аттестация	промежуточная аттестация

График учебного процесса на базе среднего общего образования

Курсы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				Всего на курсе	
	1 - 7	8-14	15-21	22-28	29.09 – 5.10	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27.10 – 2.11	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29.12 – 4.01	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26.01 – 1.02	2 - 9	9 - 15	16 - 22	23.02 – 1.03	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30.03 – 5.04	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27.04 – 3.05	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29.06 – 5.07	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27.07 – 2.08	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	Нед	Час
2	17																	=	=	22																						00	00	=	=	=	=	=	=	=	=	=	41	1476
3	11											00	00	00	00	00	00	=	=	13													00	00	00	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	=	=	=	=	=	=	=	=	42	1512
4	16																00	=	=	11											Х	Х	Х	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш										41	1476
																																																				итого	124	4464

Условные обозначения

	оо	х	**х**	=	Ш	:
теоретическое обучение	учебная практика	производственная практика	преддипломная практика	каникулы	итоговая государственная аттестация	промежуточная аттестация

5.2. Учебный план

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ БАСК
_____Б.В.Биктимиров
«___»_____2022 г.

Учебный план
1 курса
на базе основного общего образования

Профиль: технологический

Для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Для студентов 2022 и последующих годов обучения

Учебный план 1 курса (на базе основного общего образования)
для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Индекс	Наименование циклов, дисциплин	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Общий объем образовательной программы	Во взаимодействии с преподавателем					Промежуточная аттестация	Распределение учебной нагрузки по семестрам	
						Всего учебных занятий	в т.ч.					1 семестр 16 недель	2 семестр 23 недели
		Экзамен	Дифф. зачет	Контр.работа			Лекции, уроки	Лабор./ практ. занятия	Индиви-дуальный проект	Кон-сульта-ции			
ОО	**Общеобразовательный цикл**	**6**	**9**	**7**	**1476**	**1404**	**607**	**775**	**10**	**12**	**72**	**576**	**828**
ОПБ	**Учебные предметы базового уровня**	**2**	**8**	**6**	**873**	**849**	**309**	**536**		**4**	**24**	**304**	**545**
ОПБ.01	Русский язык	1,2			141	117	47	66		4	24	48	69
ОПБ.02	Литература		2	1	117	117	26	91				48	69
ОПБ.03	Родной язык		2	1	78	78	24	54				32	46
ОПБ.04	Иностранный язык		2	1	117	117		117				48	69
ОПБ.05	История		2	1	117	117	77	40				48	69
ОПБ.06	Астрономия		2		39	39	27	12					39
ОПБ.07	Физическая культура		2	1	117	117	4	113				48	69
ОПБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности		2		69	69	64	5					69
ОПБ.09	Химия		2	1	78	78	40	38				32	46
ОПУ	**Учебные предметы углубленного уровня**	**4**	**1**	**1**	**603**	**555**	**298**	**239**	**10**	**8**	**48**	**272**	**283**
ОПУ.10	Математика	1,2			310	286	143	139		4	24	128	158
ОПУ.11	Информатика		2	1	110	110	44	56	10			64	46
ОПУ.12	Физика	1,2			183	159	111	44		4	24	80	79

Общеобразовательный цикл

1. Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (ред.от 29.06.2017г.), зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012г.;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г.№1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

– Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 05-401);

– Федеральный государственный образовательный стандарт специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

– В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку с учётом технологического профиля получаемого профессионального образования, которая в дальнейшем позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности.

2. Общеобразовательный цикл рассчитан на 1476 часов с учетом промежуточной аттестации и ведется в течение первого (одного) курса. Общая нагрузка обучающихся во время изучения общеобразовательного цикла составляет 36 часов в неделю.

3. Общеобразовательный цикл состоит из 12 предметов. Из них 9 предметов базовых: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия, Химия, Родной язык.

С учетом технологического профиля получаемого профессионального образования предметы Математика, Физика, Информатика являются профильными и изучаются углубленно.

Во время изучения общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект по информатике.

4. Предусматривается проведение шести экзаменов в течение учебного года. Три экзамена (Русский язык, Математика, Физика) – в первом семестре, три экзамена (Русский язык, Математика, Физика) – во втором семестре. По всем остальным предметам предусматриваются дифференцированные зачеты и контрольные работы.

5. Дифференцированные зачёты и контрольные работы проводятся за счёт времени, отведённого на предмет.

6. Занятия по предметам Английский язык и Информатика проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ БАСК
_____Б.В.Биктимиров
«_____»_____ 2022г

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

3.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) на базе основного общего образования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5		7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	39	2					11	52
III курс	24	9	9				10	52
IV курс	27	1	3	4		6	2	43
Всего	131	12	12	4		6	34	199

3.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) на базе среднего общего образования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	7	8	9
II курс	39	2				11	52
III курс	24	9	9			10	52
IV курс	27	1	3	4	6	2	43
Всего	90	12	12	4	6	23	147

5.3 План учебного процесса(на базе среднего общего образования)

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Объём образовательной программы в академических часах								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
								Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					I курс		II курс		III курс		IV курс	
									В том числе											
		Экзамен	Дифференцированный зачёт	Другие /Контрольная работа	Всего	В том числе в форме практической подготовки	Вариативная часть	по УД / МДК	лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)	практики	самостоятельная работа	1 семестр 17 нел.	2 семестр 24 нел.	3 семестр 17 нед.	4 семестр 22 нед.	5 семестр 11нед.	6 семестр 13 нед.	7 семестр 16 нед.	8 семестр 11 нед.
Общий объем образовательной программы		**9**	**30**	**28**	**4464**	**2746**	**1296**	**3136**	**1536**	**120**	**1008**	**104**			**612**	**792**	**396**	**468**	**576**	**396**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**0**	**5**	**6**	**589**	**212**	**110**	**570**	**434**			**19**			**187**	**198**	**44**	**52**	**64**	**44**
ОГСЭ.01	Основы философии		4		44	6		42	8			2				44				
ОГСЭ.02	История		3		51	6		50	12			1			51					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8	4,6	180	120	20	174	174			6			34	44	22	26	32	22
ОГСЭ.04	Физическая культура		8	4,6	180	32		174	174			6			34	44	22	26	32	22
ОГСЭ.05	Психология общения**			4	44	16		42	16			2				44				
ОГСЭ.06	*Русский язык и культура речи*		3		34	12	34	34	12						34					
ОГСЭ.07	*Регионоведение*			4	56	20	56	54	38			2			34	22				
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**0**	**2**	**1**	**185**	**58**	**41**	**180**	**102**			**5**			**119**	**66**				
ЕН.01	Математика		3		51	14	10	50	26			1			51					
ЕН.02	Информатика		3		68	20	10	66	44			2			68					
ЕН.03	Экологические основы природопользования			4	66	24	21	64	18			2				66				

ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**3**	**7**	**1**	**861**	**400**	**249**	**834**	**414**			**27**			**306**	**266**	**55**	**65**	**48**	**121**
ОП.01	Инженерная графика		4		129	80	26	124	80			5			85	44				
ОП.02	Техническая механика	4			129	54	26	126	54			3			85	44				
ОП.03	Основы электротехники и электроснабжения строительной площадки		3		68	28	30	66	28			2			68					
ОП.04	Основы геодезии	4			112	44	26	108	44			4			68	44				
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4		66	44	26	64	44			2				66				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4		68	20		66	34			2				68				
ОП.07	Инженерные сети и оборудование зданий и сооружений		5		55	20	16	54	20			1					55			
ОП.08	Экономика отрасли		6		65	22		64	22			1						65		
ОП.09	Проектно-сметное дело		8		77	44	16	74	44			3								77
ОП.10	*Метрология и стандартизация*		7		48	22	39	46	22			2							48	
ОП.11	*Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности***			8	44	22	44	42	22			2								44
П. 00	**Профессиональный цикл**	**6**	**17**	**20**	**2469**	**2076**	**896**	**1552**	**586**	**120**	**1008**	**53**				**262**	**297**	**351**	**464**	**231**
ПМ.01	**Участие в проектировании зданий и сооружений**	**2**	**5**	**8**	**984**	**640**	**371**	**840**	**296**	**120**	**120**	**24**				**220**	**220**	**104**	**320**	
ПМ.01	Экзамен	**7**																		
МДК 01.01	**Проектирование зданий и сооружений**	**5**			**352**	**208**		**342**	**110**			**10**				**220**	**132**			
Тема 1.1	Строительные материалы и изделия			4	88	70		84	38			4				88				
Тема 1.2	Архитектура зданий		4	5	209	94		204	44	50		5				132	77			
Тема 1.3	*Системы автоматизированного проектирования*			5	55	44	55	54	28			1					55			
МДК 01.02	**Основы проектирования строительных конструкций**		**6**	**5**	**192**	**90**		**188**	**70**	**20**		**4**					**88**	**104**		

МДК 01.03	**Проект производства работ**		**7**		**112**	**80**		**108**	**30**	**50**		**4**							**112**	
МДК 01.04	***Проектирование малоэтажных зданий***		**7**		**208**	**142**	**208**	**202**	**86**			**6**							**208**	
Тема 4.1	*Конструктивные решения малоэтажных зданий*			7	64	40	64	62	20			2							64	
Тема 4.2	*Проектирование конструкций малоэтажных зданий*			7	32	32	32	32	16										32	
Тема 4.3	*Технологическое проектирование малоэтажных зданий*			7	48	40	48	46	20			2							48	
Тема 4.4	*Основы информационного моделирования*			7	64	30	64	62	30			2							64	
УП.01	***Системы автоматизированного проектирования***		**5**		**36**	**36**	**36**				**36**						**36**			
УП.02	**Разработка проекта производства работ**		**7***		**12**	**12**					**12**								**12**	
ПП.01	***Производственная практика***		**6***		**72**	**72**	**72**				**72**							**72**		
ПМ.02	**Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**	**1**	**5**	**6**	**818**	**736**	**144**	**302**	**110**		**504**	**12**				**42**	**77**	**195**		
ПМ.02	Экзамен	**6**																		
МДК.02.01	**Организация технологических процессов на объекте капитального строительства**		**6**		**223**	**162**		**214**	**82**			**9**				**42**	**77**	**104**		
Тема 1.1	Инженерно-геологические изыскания для строительства			4	42	32		40	16			2				42				
Тема 1.2	Геодезические разбивочные работы в строительстве			5	33	28		32	12			1					33			
Тема 1.3	Строительные машины и средства малой механизации			5	44	32		42	14			2					44			
Тема 1.4	Технология строительного производства			6	104	70		100	40			4						104		

МДК.02.02	**Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства**		**6**		**91**	**70**		**88**	**28**			**3**						**91**		
Тема 2.1	Контроль строительно-монтажных работ			6	52	40		50	14			2						52		
Тема 2.2	Геодезическое сопровождение и контроль строительно-монтажных работ			6	39	30		38	14			1						39		
УП.03	**Полевая геодезическая практика**		**4**		**72**	**72**					**72**					**72**				
УП.04	***Отделочные и каменные работы***		**5**		**180**	**180**	**36**				**180**						**180**			
ПП.02	**Производственная практика**		**6***		**252**	**252**	**108**				**252**							**252**		
ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**	**1**	**1**	**3**	**179**	**156**	**36**	**138**	**62**		**36**	**5**								**143**
ПМ.03	Экзамен	**8**																		
МДК.03.01	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		**8**		**143**	**120**		**138**	**62**			**5**								**143**
Тема 1.1	Организация, планирование и управление структурными подразделениями			8	55	40		54	20			1								55
Тема 1.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8	44	40		42	22			2								44
Тема 1.3	Охрана труда в строительстве			8	44	40		42	20			2								44

ПП.03	***Производственная практика***		**8***		**36**	**36**	**36**				**36**									**36**
ПМ.04	**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**	**1**	**4**	**3**	**328**	**242**	**129**	**222**	**108**		**96**	**10**							**144**	**88**
ПМ.04	Экзамен	**8**																		
МДК.04.01	**Эксплуатация зданий и сооружений**		**7**		**96**	**44**	**13**	**92**	**44**			**4**							**96**	
МДК 04.02	**Реконструкция зданий и сооружений**		**8**		**136**	**102**		**130**	**64**			**6**							**48**	**88**
Тема 2.1	Реконструкция зданий и сооружений			7	48	40		46	22			2							48	
Тема 2.2	*Ремонт зданий*			8	44	40	44	42	20			2								44
Тема 2.3	Методика восстановления и реконструкция инженерных сетей и оборудования			8	44	22		42	22			2								44
УП.05	**Техническая эксплуатация и ремонт зданий**		**7***		**24**	**24**					**24**								**24**	
ПП.04	***Производственная практика***		**8***		**72**	**72**	**72**				**72**									**72**
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**1**	**2**	**-**	**160**	**158**	**216**	**50**	**10**		**108**	**2**						**52**		
ПМ.05	Квалификационный экзамен	6																		
МДК.05.01	**Производство работ по профессии «Облицовщик-плиточник»**		**6**		**52**	**50**		**50**	**10**			**2**						**52**		
УП.06	**Облицовочные работы**		**6**		**108**	**108**	**72**				**108**							**108**		
ПДП	***Преддипломная практика***				***144***	***144***	***144***				**144**									**144**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**				**216**			**216**												**216**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена Выполнение дипломного проекта с 18.05. по 22.06 (всего 5 нед.) Защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен с 22.06. по 28.06 (всего 1 нед.).									**Всего**	Дисциплин и МДК					**11**	**11**	**7**	**8**	**7**	**6**
										Учебной практики						**72**	**216**	**108**	**36**	
										Производственной практики/ Преддипломной практики								**324**		**108/ 144**
										Экзаменов					**0**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**
										Дифф.зачётов					**4**	**6**	**3**	**7**	**5**	**5**
										Другое/ Контрольных работ					**0**	**7**	**5**	**5**	**5**	**6**

Примечание:
Курсивом обозначены учебные дисциплины и темы МДК профессиональных модулей вариативной части
Дифференцированные зачёты по физическому воспитанию не входят в общее количество дифференцированных зачётов
*6 Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике ПП.01, ПП.02
*7 Комплексный дифференцированный зачет по учебной практике УП.02,УП.05
*8 Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике ПП.03, ПП.04
** Предусмотрены адаптационные дисциплины ОГСЭ.05 Коммуникативный практикум, ОП.11 Эффективное поведение на рынке труда

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	математики
3	информатики
4	инженерной графики
5	технической механики
6	экологических основ природопользования
7	электротехники
8	строительных материалов и изделий
9	основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
10	основ геодезии
11	инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
12	экономики организации и предпринимательства
13	проектно-сметного дела
14	проектирования зданий и сооружений
15	эксплуатации зданий и сооружений
16	реконструкции зданий и сооружений
17	проектирования производства работ
18	технологии и организации строительных процессов
19	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	безопасности жизнедеятельности
2	испытания строительных материалов и конструкций
3	технической механики
4	информационных технологий в профессиональной деятельности
5	электротехники
	Мастерские:
1	каменных работ
2	отделочных работ
3.	каркасного домостроения
4.	малярных и декоративных работ
5.	геодезии
	Полигоны:
1	геодезический
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Пояснительная записка к рабочему учебному плану

Организация учебного процесса и режим занятий

1. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с началом каникул по графику учебного процесса.

2. Образовательная организация, до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, учебных и производственных практик и сроков проведения итоговой аттестации.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

3. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам.

Учебная практика в объеме 12 недель включает следующие виды:

УП.01 Системы автоматизированного проектирования (36 часов, 5 семестр)

УП.02 Разработка проекта производства работ (12 часов, 7 семестр)

УП.03 Полевая геодезическая практика (72 часа, 4 семестр)

УП.04 Отделочные и каменные работы (180 часов, 5 семестр)

УП.05 Техническая эксплуатация и ремонт зданий (24 часа, 7 семестр)

УП.06 Облицовочные работы (108 часов, 6 семестр)

4. Производственная практика по профилю специальности в объеме 12 недель реализуется по видам профессиональной деятельности, в соответствие с ФГОС СПО по специальности 08.02.01: ПМ.01 (6 семестр), ПМ.02 (6 семестр), ПМ.03 (8 семестр), ПМ.04 (8 семестр).

5. Производственная практика (преддипломная) производится концентрированно - 4 недели (8 семестр).

6. На протяжении всего срока освоения образовательной программы по специальности

предусматривается проведение 8 экзаменов по ПМ, дисциплинам; 1 квалификационный экзамен по ПМ.05. Подготовка по рабочей профессии; 30 дифференцированных зачетов; другое (контрольная точка) – 28 дисциплин.

7. По результатам квалификационного экзамена выдается документ о квалификации, который подтверждает присвоение 2 (3) разряда профессии «Облицовщик-плиточник» (в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, утвержден приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»). В случае отсутствия разряда образовательная организация выдает свидетельство о профессии рабочего с присвоением квалификации без разряда.

8. Выполнение курсовых проектов (работ) является видом учебной работы. Итоговая оценка за курсовой проект (работу) формируется в соответствии с критериями, разработанными в рабочей программе профессионального модуля.

9. По профессиональному модулю ПМ.01. «Участие в проектировании зданий и сооружений» выполняются курсовые проекты (работы):

- в 4 семестре - по теме МДК.01.01. «Архитектура зданий»;
- в 6 семестре - по МДК.01.02. «Основы проектирования строительных конструкций»;
- в 7 семестре - по МДК.01.03. «Проект производства работ».

Курсовые проекты реализуются в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

10. Предусмотрена шестидневная учебная неделя, продолжительность 1-го занятия - 90 минут.

11. Занятия по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

12. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам: ЕН.02 Информатика, ОП.01 Инженерная графика, ОП.03 Основы электротехники и электроснабжения строительной площадки, ОП.04. Основы геодезии, ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

13. Курсовое проектирование проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

14. Учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" на освоение основ медицинских знаний.

15. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ.

Формирование вариативной части

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 % времени от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть оставляет 30% времени от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

В состав вариативной части в количестве **1296** часов входят:

в дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- русский язык и культура речи (**34** часа);
- регионоведение (**56** часов);

  добавлены часы на дисциплину;
- иностранный язык в профессиональной деятельности (**20** часов).

в математическом и общем естественнонаучном цикле добавлены часы на дисциплины**:**

- экологические основы природопользования (**21** час);
- математика (**10** часов);
- информатика (**10** часов).

в общепрофессиональный цикл введены дисциплины:

- метрология и стандартизация (**39** часов);
- основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности(**44** часа);

добавлены часы на общепрофессиональные дисциплины:

- инженерная графика (**26** часов);
- техническая механика (**26** часов);
- основы электротехники электроснабжения строительной площадки (**30** часов);
- основы геодезии (**26** часов);
- информационные технологии в профессиональной деятельности (**26** часов);
- инженерные сети и оборудование зданий и сооружений (**16** часов);
- проектно-сметное дело (**16** часов).

В профессиональном модуле ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» введены:

- тема Системы автоматизированного проектирования (**55** часов);
- МДК 01.04 Проектирование малоэтажных зданий (**208** часов);
- производственная практика (по профилю специальности) – (**72** часа);
- учебная практика по автоматизированному проектированию (**36** часов).

В профессиональном модуле ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» усилены:

- учебная практика по отделочным и каменным работам (**36** часов);
- производственная практика (по профилю специальности) - (**108** часов).

В профессиональном модуле ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» введена

производственная практика (по профилю специальности) - (**36** часов).

В профессиональном модуле ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» введены темы:

- ремонт зданий **(44** часа);
- производственная практика (по профилю специальности) - (**72** часа);

Усилен МДК 04.01. Техническая эксплуатация зданий и сооружений **(13 часов).**

В профессиональном модуль ПМ.05 подготовка по рабочей профессии «Облицовщик плиточник» - увеличены часы на проведение учебной практики (**72** часа) в целях получения рабочей профессии.

Преддипломная практика – **144** часа.

Вариативная часть образовательной программы сформирована с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами проведения промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине; экзамен по МДК и ПМ; квалификационный экзамен по ПМ.05.; дифференцированный зачёт по отдельным дисциплинам и МДК, курсовому проекту (работе); комплексный дифференцированный зачет, другие формы (контрольная работа).

Экзамены и дифференцированные зачёты проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Согласно «Положения по применению рейтинговой системы оценки знаний и умений», принятой в ГАПОУ БАСК, контроль уровня подготовки обучающихся проводится по рейтинговой системе: 100-90 (отлично), 89-80 (хорошо), 79-60 (удовлетворительно).

По завершении изучения междисциплинарных курсов предусмотрены дифференцированные зачеты по МДК 01.02 «Основы проектирования строительных конструкций», МДК. 01.03. «Проект производства работ», МДК.01.04. «Проектирование малоэтажных зданий», МДК. 02.01. «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства», МДК. 02.02. «Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства», МДК. 03.01 . «Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства», МДК 04.01 «Эксплуатация зданий и сооружений», МДК. 04.02. «Реконструкция зданий и сооружений», МДК. 05.01. «Выполнение работ по рабочей профессии».

По завершении изучения МДК. 01.01 «Проектирование зданий и сооружений» проводится экзамен.

По освоении программ профессиональных модулей проводятся экзамены: ПМ. 01. – 7 семестр, ПМ.02. – 6 семестр, ПМ.03. и ПМ. 04. – 8 семестр. Квалификационный экзамен по ПМ. 05 проводится в 6 семестре.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена с 18 мая по 28 июня

Выполнение дипломного проекта: с 18 мая по 21 июня (5нед.).

Защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен: с 22 июня по 28 июня (1нед.).

5.3. Программа воспитания

5.3.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2.Рабочая программа воспитания представлена в приложении

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.Необходимый для реализации ОПОП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенная оборудованием:

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств:

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций» оснащена оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);

-технические средства обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Лаборатория «Электротехники» оснащена оборудованием:

- макетная плата с наборным полем для станции;

техническими средствами:

— персональный компьютер;

— учебное программное обеспечение.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская каменных работ:

Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок ,швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки: станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь:перчатки прочные, каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

2. Мастерская отделочных работ:

Штукатурные работы:

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л,швабра жёсткая с ручкой,ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола max=1,5м), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрок, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнурс красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер,щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый,угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

Малярные работы:

Строительные материалы: грунтовка, обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро,. лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Облицовка плиткой:

Строительные материалы: клей плиточный, плитка глазурованная, затирка для швов.

Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка,шлифовальная лента, круг шлифовальный, мастерок (кельма),стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповерт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки :станок электрический для резки плитки,шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

Мастерская каркасного домостроения:

- технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;
- учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
- технологические и инструкционные карты;
- альбомы рабочих чертежей;
- образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для підготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;
- макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;
- тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;

- тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
- тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
- тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;
- стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.
- **Инструменты и приспособления:**

Штукатурный миксер (N≥800Вт) с различными насадками; насадка миксерная (разных типов); фонарь аккумуляторный или светодиодный;удлинитель электрический (25 м.; 50м.)шлифовальная машина электрическая, углошлифовальня ("болгарка"), универсальный пылесос; перфоратор с набором свёрл и патроном; рубанок обдирочный, толщиномер;шпатель с отверткой;тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;уровень магнитный 0,6м. рулетка, 5м, скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);резиновый молоток «киянка», ножовка, нож для минераловатных плит, валик игольчатый, комплект свёрел и бит, строительный степлер, зубило ручное, молоток строительный, плоскогубцы, картушный строительный пистолет для герметика (600мм), угольник большой (1000*600), угольник малый (400*250), лестница - стремянка (h- 1500мм.), фреза конусная 45 град., набор фрез "Лахзаге", набор отверток, лом –гвоздодер, лазерный уровень, маркер, карандаш строительный, штангенциркуль, дальномер лазерный, фрезер электрический, шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм, шпаклевочный короб с кельмой, шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм), правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м., правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м, гребень штукатурный, кельма штукатурная, металлическая гладилка , пластмассовый бак круглый 50-125л., шпатель для внутренних углов, шпатель для внешних углов, кисти разл. ширины 50 - 100 мм. , валик малярный с ванночкой, шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.), ёмкость для воды (мин.10 л), сумка инструментальная, шуруповерт аккумуляторный, насадка угловая для шуруповерта, электролобзик, электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей , ножницы по металлу (ручные для резки профиля), приспособление для переноски, просекатель для профилей, нож со сменными лезвиями, приспособление прокалывающее "Штихлинг", пила "Штихзаге", рубанок кромочный

Средства индивидуальной защиты: спец. одежда, защитная обувь, перчатки, кепка, каска (при необходимости), респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым материалом, защита носка у обуви

Мастерская малярных и декоративных работ:

Кюветка для малярных составов 240 (250*290, валики 200),
Кюветка для малярных составов 150мм
Телескопичка малярная
Козлы строительные или Лестница стремянка (1-1,5 метра)
Фен строительный
Пушка тепловая
Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 5 кг
Линейка деревянная с ручкой 1,0 метр

Обойная линейка
Уровень 1метр
Уровень 2 метра
Транспортир большой
Розетка и тройник для светильника в зоне стенда, 3 входа.
Пылесос класса М, для пыли с ПДК вредных веществ > 0,1 мг/м³ АППАРАТ ПЫЛЕ-УДАЛЯЮЩИЙ CTL 26 E 230V
Контейнер T-Loc SYS 4 TL-Sort/3
Шлиф машинка - ШЛИФМАШ. ЭКСЦЕНТРИК. в конт. T-Loc, комплект ETS EC150/5A EQ-PLUS-SET
Портал-удлинитель электрический, в систейнере SYS-PH
Рабочий центр WCR 1000
Комплект для уборки Фестул
Ручной шлифок HSK-A 80x130
Лампа KALIIset , с магнитом, крепится к стене, можно отдельно носить
Лампа Фестул длинная, боковая, малярная
Лампа строительная, комплект в конт. T-Loc DUO-Set
Багет NMC Wollstyl 3
Наличник дверной 70мм белый (используется как напольный и потолочный плинтус)
Лампы люминисцентные
Светильник люминисцентный одноламповый 120см
Дверное полотно с коробкой и наличниками (наличник 70мм белый) с петлями
Внутренний двусторонний замок дверной , съемный
МДФ 12,5 х 1200 х 2500 (1650*2150*12)
Сборочный комплект для рабочего стенда 36-42, 44-49
Панель МДФ 10 х 2400 х 800мм
Панель МДФ 10мм 1400мм х 800мм с креплением (Жесткая фреска) (10*1400*2070. 9 листов)
Панель МДФ 10мм 2400мм х 800мм с креплением (Фреска на скорость) (10*2440*1830)
Стол для участника высота 70-80см. Ширина 70-75см. Длинна 140-150см
Стеллаж с полками. Расстояние межу полок 35 - 40см. Высота 140-150см. Глубина 30-35см. Без задней стенки.
Стол для нарезки обоев 298х60х80 см.
МДФ 12,5 х 1200 х 2500 (1650*2150*12)
Светильник люминисцентный одноламповый 120см
Лампа люминисцентная
Воздухопроводная труба
Механическая машинка Sharko для мойки инструмента и комплект фильтров
Компьютер IntelCorei7 4790, 4х3600 МГц, GeForceGTX 970, 8 ГБ DDR3, HDD 1 ТБ, DVD±RW, Win 10 + мышь+ клавиатура. 24» Монитор ASUS VE248HR
Аудиосистема
Набор иструмента 13-16, арт 134-137,146-160
LED Телевизор, Диагональ 40 (102 см), Harper 40R0530 в зону интерактива
Флипчарт
Стойка напольная для телевизора
Проэкционный экран на штативе
Компьютер IntelCorei7 4790, 4х3600 МГц, GeForceGTX 970, 8 ГБ DDR3, HDD 1 ТБ,

DVD±RW, Win 10 + мышь+ клавиатура. 24» Монитор ASUS VE248HR
МФУ Canoni-SENSYSMF8550Cdn (A4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)
Картридж для МФУ
Пылесос класса М, для пыли с ПДК вредных веществ > 0,1 мг/м³ АППАРАТ ПЫЛЕ-УДАЛЯЮЩИЙ CTL 26 E 230V
Шлиф машинка - ШЛИФМАШ. ЭКСЦЕНТРИК. в конт. T-Loc, комплект ETS EC150/5A EQ-PLUS-SET
Рабочий центр WCR 1000
Проектор Acer Projector U5313W (DLP, 2700 люмен, 10000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, LAN, ПДУ, 2D / 3D)
Проектор Acer Projector U5313W (DLP, 2700 люмен, 10000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, LAN, ПДУ, 2D / 3D)
Экран для проектора

Мастерская геодезии:

Комплект электронного тахеометра Leica TS06
Отражатель однопризменный, пластиковая марка
Штатив деревянный
Веха телескопическая, 2 м
Оптический нивелир
Рейка алюминиевая, телескопическая, двухсторонняя
Мерная лента геодезическая
Жилет сигнальный светоотражающий
Персональный компьютер или ноутбук
Дополнительные мониторы
Веб-камера
Оборудование для локальной сети (порты) + 4 разъема эл.сети
Вешалка напольная с крючками
Мультимедиа-проектор
Экран для проектора
Комплект электронного тахеометра Leica TS06
Комплект роботизированного тахеометра
Оптический нивелир

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой», «Кирпичная

кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело»,«Геодезия».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство»,

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются ПОО.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте педагогического коллектива, исходя из общей цели по созданию организационно-педагогических условий для развития ЛР каждого обучающегося.

6.3.2. В ходе разработки РПВ каждый педагогический работник ПОО выбирает ЛР, по достижению которых сможет создать наилучшие условия для обучающихся.

6.3.3. В рамках реализации своей дисциплины каждый педагогический работник ПОО, в том числе, совместно с представителями баз практик, родителями, студентами и др. должен организовать за учебный год несколько занятий - событий, отличительными чертами которых являются:

- нацеленность на формирование у обучающихся выбранных педагогом ЛР;
- участие студентов в подготовке и проведении события;
- значимость проведения события для педагога и студентов;
- возможность отразить участие студентов в событии как форму аттестации по РПВ (зафиксировать участие);
- содержательный отбор учебного материала;

– определение наиболее эффективной формы (технологии) проведения события;

– внесение событий в календарный план воспитательной работы ОПОП.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Приказом Минтруда России от 26.12.2019 № 832н «О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» отменен профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Соответственно квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Согласно квалификационному справочнику для преподавателя установлены следующие требования: высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство»(не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3 Воспитательная работа УБРАТЬ!!!!!

Воспитание обучающихся при освоении образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - «**Облицовка плиткой**», «Кирпичная кладка» , «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Геодезия» (или их аналогов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Приложение 1

к ОПОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации разработаны для специальности 08.02.01 Строительство им эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с Приказом Минобразования РФ от 16.08.2013г № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций», Приказом от 17 .11 2017 г. N 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968».

В рамках специальности08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений СПО предусмотрено освоение квалификаций: техник.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация « Техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03.Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04.Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий применяются следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
« Техник»	− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «_ Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный № 32395),с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) − Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407) − Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482) − Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104)	Компетенция «R60 Геодезия»

1.3 . Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА:

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (примерная тематика дипломных работ/дипломных проектов)
Демонстрационный экзамен	
ВД. 2.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
ПК. 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	ПМ02. Практическое задание № 1: Проектирование проекта вертикальной планировки ПМ02.. Практическое задание №2: Полевые геодезические работы при выполнении проекта вертикальной планировки ПМ02. Практическое задание №3 Камеральные работы при выполнении проекта вертикальной планировки
ПК. 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	ПМ02.Практическое задание №4: Оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2).
ПК. 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	ПМ02.Практическое задание № 5. Выполнение обмерных работ.
ПК. 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	ПМ02. Практическое задание № 6. Мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ВД.3.Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	
ПК.3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	ПМ03. Практическое задание №№1, 2, 3 Определение объемов работ и продолжительность выполнения работ. ПМ03.-Тестовые задания №№ 8,9,16,21,23,24,25,29
ПК.3.2.Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	ПМ.03 Практическое задание №№ 4, 5 Определение численного состава бригады и показателей производительности труда; - ПМ 03. Практическое задание №№6,7

	ПМ03.-Тестовые задания № №1,2,7,10,19,28,30описание мероприятий по обеспечению поощрений (взысканий), установленных ТК РФ.
ПК. 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	ПМ 03.Практическое задание № 8 .Оформление табеля учета рабочего времени ПМ03.Тестовые задания №№ 5,17,18,20,22,27Оформлениетекущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК. 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	ПМ03.Практическое задание.№№ 9, 10 Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности ПМ03 Практическое задание №11. Определение потребности в материально-технических ресурсах - ПМ 03. Тестовые задания № 11,12,13,14,15,26,31,32контроль и оценка деятельности структурных подразделений
ПК. 3.5.Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно - монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	ПМ03.Практическое задание № 12.Описание мероприятий по обеспечению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности при выполнении строительно-монтажных работ ПМ03.Тестовые задания № 3,4,6Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности среды при выполнении строительно - монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ВД.4.Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
ПМ.4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	ПМ 04 Практическое задание №1 Определение физического износа ПМ.04 Тестовое задание №19, 20, 21, 22, 23 Определение физического износа конструктивных элементов зданий и сооружений ПМ.04Тестовые задания №№ 2, 3 ,.4. Определение параметров микроклимата помещений
ПК. 4. 2.Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	ПМ 04. Тестовое задание № 1. Определение группы капитальности зданий ПМ.04 Тестовые задания №№ 6, 7,8,10, 11, 15, 16 , 17, 18,25 Определение методов усиления конструкций ПМ.04 Тестовые задания №№.9,10, 12,24 Определение технологии ремонтных работ
ПК. 4.3.Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	ПМ.04 Тестовое задание №.14Определение неисправности в системах инженерного обеспечения

ПК. 4.4.Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	ПМ 04 Тестовые задания №5 . Определение конструктивного решения элементов зданий ПМ.04 Тестовое задание № 13. Определение дефектов строительных конструкций ПМ.04 Тестовое задание № 18.Определение физического износа конструктивных элементов зданий и сооружений
Защита дипломного проекта по теме «Разработка проекта на строительство (реконструкцию) объектов капитального строительства производственного и непроизводственного назначения»	
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– выбор решения профессиональных задач и владение актуальными методами работы при выполнении дипломного проекта; – реализация индивидуального плана дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования; – оценка результатов выполнения отдельных разделов и всего дипломного проекта в целом
ОК.2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные
ОК.3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- применение актуальной нормативно-правовой документации при выполнении дипломного проекта; - использованиесовременной научной профессиональной терминологии при составлении пояснительной записке к дипломному проекту и при защите дипломного проекта
ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с консультантами и руководителем дипломного проекта; - взаимодействовать с обучающимися при выполнении группового дипломного проекта
ОК.5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли при выполнении пояснительной записки и защите дипломного проекта; - точно и правильно оформлять стандартные таблицы при выполнении дипломного проекта
ОК.7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- разработка мероприятий по охране труда, окружающей среде и пожарной безопасности при выполнении дипломного проекта строительного объекта; -применение энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий при проектировании строительного объекта , выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции.
ОК.09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- использовать средства информационных технологий для решения профессиональных задач дипломного проектирований; - применять современное программное обеспечение при выполнении дипломного проекта

ОК.11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- составлять и обосновывать технико-экономические показатели по различным разделам дипломного проекта
ВД. 1.Участие в проектировании зданий и сооружений	
ПК.1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	- подбор по каталогам строительных конструкций для разработки архитектурно-строительных чертежей - составление спецификаций элементов; - разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - определение глубины заложения фундамента; - выполнение теплотехнического расчета и подбора материалов ограждающих конструкций;
ПК.1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	- выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативно-технических документов
ПК.1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	- разработка графической части дипломного проекта с использованием информационных технологий.
ПК.1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	- разработка календарных (сетевых) планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработка карт технологических и трудовых процессов - подбор комплектов строительных машин и - средств малой механизации для выполнения работ; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов в проекте производства строительных работ; - оформление чертежей проекта производства работ с применением информационных технологий; - использование в организации производства работ передового отечественного и зарубежного опыта.
ВД. 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	-разработка подготовки строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в технологических картах на производство работ в дипломном проекте: - определение перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки объекта капитального строительства в дипломном проекте

ПК.2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	- определение перечня работ по организации и производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительствав дипломном проекте
ПК.2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	- определение потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; - определение сметной себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; - определение величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации
ВД.3.Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	
ПК.3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	- подбор и использование научно-технической информации в области строительства при выполнении дипломного проекта; - разработка мероприятий по повышению эффективности организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
ПК.3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	- разработка мероприятий по обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства
ВД.4.Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов(для проектов по реконструкции строительных объектов)	-
ПК.4.2. Выполнять меропри-	- составление дефектной ведомости на ремонт объекта по

ятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; - составление планов-графиков проведения различных видов работ текущего ремонта; - составление проектно-сметной документации на капитальный ремонт; - планирование всех видов капитального ремонта и других ремонтно-реконструктивных мероприятий; - определение необходимых видов и объемов ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

2.1.1 Государственная итоговая аттестация является частью ОПОП и проводится в целях определения:

– соответствия результатов освоения выпускникамиОПОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным стандартам;

– готовности выпускника обладать сформированными в результате обучения профессиональными и общими компетенциями.

2.1.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена

2.1.3.Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению умений и знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2.1.4. Выпускная квалификационная работа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

2.1.5. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом. Задание для демонстрационного экзамена, как правило, проектируется как набор модулей, связанных с решением отдельных задач. В рамках задания может быть предусмотрена теоретическая часть, в случае введения которой приводится пример теоретического задания.

2.1.6.Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность

государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

2.1.7. На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы).

2.2. Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации

2.2.1.Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется образовательной организацией.

Образовательная организация использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации студентов.

2.2.2. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2.2.3. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.2.4. Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

2.2.5. Сдача демонстрационного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2.2.6. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

2.2.7. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

2.2.8. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.
2.2.9.Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.
2.2.10. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.
2.2.11. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.
2.2.12 .Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.
2.2.13. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

2.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.3.1. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории,

туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.3.2. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

2.3.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

2.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

2.4.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

2.4.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

2.4.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

2.4.4.Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

2.4.5.Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

2.4.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

2.4.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

2.4.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

2.4.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной

экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

2.4.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

2.4.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

2.4.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

2.4.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

2.5 Хранение выпускных квалификационных работ

2.5.1. Выполненные ВКР хранятся после их защиты в образовательной организации. Срок хранения определяется в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения*. Рекомендуемый срок хранения — в течение пяти лет после выпуска обучающихся из образовательной организации.

2.5.2. Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

2.5.3. Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

2.5.4. По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1.Структура и содержание типового практического задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания

3.1.1. 1 Типовые практические задания по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

ПМ.02 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1: ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОЕКТА ВЕРТИКАЛЬНОЙ ПЛАНИРОВКИ

- Произвести проектирование сетки квадратов (2х2), со сторонами квадратов на местности 4 м. на топографическом плане, привязанного к системе координат в офисном программном обеспечении (AutoCAD).
- Дирекционный угол линии 7-1 сетки квадратов в ПО AutoCAD должен составлять 7°35’00”.
- Толщина линий сетки должна составлять 0,15 мм.
- Цвет линий сетки должен быть красным.
- Тип шрифта подписей – «Arial».
- Высота шрифта – 3 мм.
- Проектирование произвести в пределах заданного участка.
- Каждую вершину квадрата необходимо подписать арабскими цифрами слева направо, начиная с верхнего ряда, далее второй ряд слева направо и т.д.
- Определить прямоугольные координаты запроектированных вершин квадратов с топографического плана масштаба 1:500 в офисном программном обеспечении (9 координат X и Y).
- Составить ведомость координат вершин квадратов. В ведомость записываются определенные координаты с точностью 0,01 м.
- Создать на электронном тахеометре проект под номером команды.
- Внести в проект электронного тахеометра прямоугольные координаты всех исходных пунктов планового обоснования. Плановым обоснованием служат исходные пункты, закрепленные на местности в МСК.
- Внести в проект из составленной ведомости координат прямоугольные координаты вершин квадратов (9 координат X и Y) и координаты исходных пунктов.

ПМ.02 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2: ПОЛЕВЫЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА ВЕРТИКАЛЬНОЙ ПЛАНИРОВКИ

- Установить электронный тахеометр таким образом, чтобы при выносе проекта в натуру вершины квадратов были в зоне прямой видимости. Координаты станции определить методом обратной засечки на два исходных пункта. Плановым обоснованием служат исходные пункты, закрепленные на местности в МСК.
- Угол между точкой стояния тахеометра и двумя исходными пунктами должен находиться в пределах от 30° до 150°.
- Используя электронный тахеометр, веху с отражателем и колышки, закрепить на местности вершины углов квадратов.
- Подписать каждый колышек, обозначающий углы квадратов, в соответствии с нумерацией на топографическом плане.
- Используя оптический нивелир и рейку, определить нивелированием с одной станции за пределами сетки квадратов абсолютные отметки всех вершин квадратов (9 абсолютных отметок Н). Все записи вести в ведомости технического нивелирования.

ПМ.02 .ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ № 3: КАМЕРАЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА ВЕРТИКАЛЬНОЙ ПЛАНИРОВКИ

- Произвести расчет абсолютных отметок всех вершин квадратов в журнале технического нивелирования.
- Вычислить проектную отметку любым способом. Произвести расчеты рабочих отметок.
- Произвести вычисления точек нулевых работ и определит длины линий «х» с контролем. Длина стороны квадрата 4 м. («Ведомость вычисления точек нулевых работ»).
- Произвести определение площадей получившихся фигур. Определить среднюю рабочую отметку каждой фигуры и вычислить их объемы. Произвести вычисление баланса земляных работ («Ведомость вычисления объема земляных работ»).
- Составить картограмму земляных работ по определенным абсолютным высотам вершин квадратов, используя ПК с установленным программным продуктом AutoCAD (может быть любая версия от 2006 до 2018 года). Картограмма составляется в модели, в масштабе 1:100.
- Окончательным графическим документом вертикальной планировки является картограмма земляных работ, на которой указываются фактические и рабочие отметки вершин, положение линии нулевых работ и значение объемов насыпи или выемки грунта по квадратам и отдельным частям. Все фигуры должны быть подписаны в соответствии с ведомостью вычисления объема земляных работ. Оформленную картограмму земляных работ необходимо вывести на печать.

ПМ. 02 .ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4 ОФОРМЛЕНИЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО КОНТРОЛЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СМЕТНЫХ ЛИМИТОВ (ФОРМА КС-2).

Составить акт о приёмке выполненных работ по унифицированной форме КС-2.

Исходные данные:

1. Перечень и объёмы выполненных работ
2. Финансирование- бюджетное.
3. Расчёты производятся по твёрдой договорной цене.

ПМ.02 .ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5:ВЫПОЛНЕНИЕ ОБМЕРНЫХ РАБОТ

Для уточнения объема выполненных работ, а также выявления отклонений при реализации проекта, выполнить обмерные работы учебной аудитории (или другого помещения здания). Составить абрис обмера. Посчитать расход акриловой краски, которой окрашены стены помещения.

ПМ.02. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6: МЕРОПРИЯТИЯ ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ

Используя нормативно-техническую документацию, описать этапы контроля качества работ при устройстве полов из керамической плитки. Привести перечень контролируемых операций, метод и объём контроля, контрольно-измерительный инструмент, вид документации, оформляемой на каждом этапе контроля, ответственных.

3.1.1.2 Типовые практические задания по профессиональному модулю ПМ.03Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строи-

тельно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

ПМ.03.ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ1 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМОВ РАБОТ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Определить объем работ покирпичной кладки в $м^3$ на 8 день работы бригады.

График производства работ

Наименование работ	Ед.изм.	Кол-во	Т ч-д	Потребность в маш		СМ	Д	Состав звена	Рабочие дни												
				Тип	М-см				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9													
Кладка стен наружных и внутренних толщиной 640 и 380 мм.	1 $м^3$	138,23	94,3		7,85	2	8/ 7,6	Каменщик 5р-3,Каменщик 4р-2, Каменщик 3р-1,Каменщик 2р-6.					6										
Монтаж плит перекрытия площадью до 5 м и до 10 м	100 шт.	0,28	10,95		1,8	2	2/ 1,6						6				4	4			
Каменная кладка стен наружных и внутренних	1 $м^3$	7,025	4,7		0,35	1	0,8												6		
Устройство армированных и неармированных перегородок	100 шт.	0,74	13,4		2,3	1	1,4													6,12	

ПМ.03 ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ №2 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Определить продолжительность работы в часах и размер заработной платы в руб. при установке 100 $м^2$ металлической опалубки стен звеном из 3 человек при норме времени - $Н_{вр}$ = 0,24 чел.-ч на 1 $м^2$,Расценке - Расц = 20,4 р. на 1 $м^2$;
Коэффициент выполнения норм - $К_{вн}$ = 1,1.

ПМ.03 ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ №3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Определить срок производства работ в сменах Т.
Дано: разработка грунта скрепером;
$Нм_р$ - норма машинного времени,
$НвР_р$ = 1,1 маш.-ч на 100 м грунта;
Р - объем работ, Р = 16 000 $м^3$;
N - число машин, N = 2 маш.;
$К_{вн}$ - коэффициент выполнения норм, $К_{вн}$ = 1,1;
$t_{См}$- длительность смены, $t_{См}$= 8 ч.

ПМ.03 ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ №4ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОГО СОСТАВА БРИГАДЫ

Определить численный состав звена каменщиков N.
Дано. Д- срок производства кирпичной кладки, Д= 10 смен;
$Н_{выр}$ - норма выработки, $Н_{выр}$ = 0,5 $м^3$ кладки в час, чел.-ч;
$К_{вн}$ - коэффициент выполнения норм, $К_{вн}$ = 1,1;
Р - объем работ, Р = 132 $м^3$ кирпичной кладки;
tсм - длительность смены, tсм= 8 ч.

ПМ.03 ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ №5ОПРЕДЕЛЕНИЕПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Определить: норму машинной выработки $Нмв_{ыр}$; сменную нормативную производительность экскаватора $П_{см}$при длительности смены $t_{см}$ = 8 ч.

Дано: разработка грунта экскаватором;

$Нм_{вр}$- норма машинного времени, $Нмв_{р}$ = 2 маш.-ч на 100 $м^3$ грунта

ПМ.03 ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ № 6 ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПООЩРЕНИЙ (ВЗЫСКАНИЙ), УСТАНОВЛЕННЫХ ТК РФ

Сидоров С.П., работающий мастером цеха на заводе, опоздал 10 марта 2018г. на работу на 1 час. Факт опоздания зафиксирован электронным пропуском.

Определить дату издания приказа; определить вид наказания, предусмотренного Трудовым Кодексом РФ.

ПМ.03 ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ № 7 ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПООЩРЕНИЙ (ВЗЫСКАНИЙ), УСТАНОВЛЕННЫХ ТК РФ

Программист в центре занятости, Федоров Борис Сергеевич, разработал программу по выявлению лиц, состоящих на учете в центре занятости и получающих пособие как безработные, однако, в то же время работающих по гражданско-правовым договорам. Данная программа ускорила сроки выявления лиц, скрывающих факт работы, и приэтом сэкономила госиздержки на выплату пособия по безработице.

1. Определить вид поощрения, предусмотренного Трудовым кодексом РФ
2. Определить, необходимо ли ознакомить с данным приказом коллектив Госслужбы занятости

ПМ.03 ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ № 8ОФОРМЛЕНИЕ ТАБЕЛЯ УЧЕТА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ

Оформить табель учета рабочего времени.

Дано: всего дней в месяце 30, рабочих дней 22, выходных дней 6. Пятидневная рабочая неделя. Продолжительность рабочего дня 8 часов. Состав бригады: 2 человека 3 разряда, 2 человека 4 разряда. 1 рабочий 3 разряда находился в отпуске с разрешения администрации 3 дня.

ПМ.03 ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ № 9ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рассчитать экономический эффект по снижению накладных расходов за счет сокращения сроков СМР.

Дано: накладные расходы0 150 тысруб; нормативная продолжительность выполнения СМР – 20 дней; плановая продолжительность выполнения СМР – 18 дней.

ПМ.03 ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ № 10ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Определить экономический эффект от снижения затрат на материалы.

Дано: удельный вес материалов в составе СМР – 60%; плановое снижение цен на материалы -10%, плановое снижение нормы расхода материалов_ 1%.

ПМ.03 ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ № 11 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСАХ

Определить потребность в материалах, механизмах, автотранспорте и трудовых ресурсах на кладку наружных простых стен из кирпича при высоте этажа 4 метра в объеме 120м$^{3.}$

ПМ.03 ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ № 12 ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА, БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ

Определить и записать: в соответствующий пункт акта формы Н-1 мероприятия по ликвидации несчастного случая и ответственных лиц.

Дано:несчастный случай: открытый перелом голени в результате падения с высоты 2м;

3.1.1.3 Типовое практическое задание по профессиональному модулю ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПМ.04. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ИЗНОСА ЗДАНИЯ

Определить физический износ здания,если при обследованиикрупнопанельного 6-этажного жилого дома получены данные физического износа отдельных элементов см Таблица1

Таблица 1. Исходные данные

	Исходные данные	Варианты в %				
		1	2	3	4	5
1	Фундаменты	10	15	30	40	10
2а	Стены	30	90	40	65	30
2б	Перегородки	15	20	15	40	15
3	Перекрытия	30	30	45	45	30
4а	Крыша -	15	20	40	55	15
4б	Кровля -	40	15	15	10	40
5	Полы	70	30	55	45	70
6а	Окна	5	80	10	85	5
6б	Двери -	20	25	45	40	20
7	Отделочные покрытия	80	70	85	75	80
8	Инженерное оборудование, в т.ч.:					
	центральное отопление	60	80	90	75	60
	горячее водоснабжение	90	80	65	85	90
	холодное водоснабжение	20	15	40	10	20
	канализация и водостоки	80	70	50	80	80
	газоснабжение	50	30	70	80	50

	электроснабжение	20	15	55	15	20
9	Прочие, в т.ч.:					
	лестницы -	30	20	30	25	30
	остальное	50	40	50	45	50

Назначение – жилое (общежитие), II- ой категории капитальности. Возраст здания – 15 лет. В соответствии со сборником № 28 "Укрупненные показатели восстановительной стоимости жилых, общественных зданий и зданий и сооружений коммунально-бытового назначения для переоценки фондов" удельные веса конструктивных элементов и инженерного оборудования для обследуемого здания следующие:

фундаменты – 11 %; 2) стены и перегородки – 26 %; 3) перекрытия – 13 %; 4) крыша и кровля – 3 %; 5) полы – 6 %; 6) окна и двери – 11 %; 7) отделочные покрытия - 9 %; 8) инженерное оборудование – 15 %, в том числе отопление – 2,8 %, холодное водоснабжение – 0,5 %, горячее водоснабжение – 4,5 %, канализация – 3,2 %, электрооборудование – 3,5 %; 9) прочее – 6 %.

ПМ.04 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2 РАСЧЕТ УСИЛЕНИЯ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЗДАНИЙ

Вариант 1

Произвести расчет усиления железобетонной колонны пятиэтажного каркасного здания серии I-020, расположенного в г.Саратове, устройством железобетонной обоймы (с обычной продольной и поперечной арматурой без связи арматуры обоймы с арматурой усиливаемой колонны) по следующим данным:

1. Сечение колонны 300×300мм.
2. Высота этажа реконструируемого здания H=3,6м.
3. Колонна армирована горячекатаной стержневой арматурой класса A-III (6∅20).
4. Колонна изготовлена из бетона класса B25 (коэффициент условий работы бетона γ_{b2}=0,9).
5. Полная расчетная нагрузка на колонну на уровне обреза фундамента с учетом собственного веса колонны N=2578кН, в том числе длительно действующая N_{ld}=1472кН.
6. Коэффициент надежности по назначению γ_n=0,95.
7. Продольная арматура усиления обоймы класса A-II.

Вариант 2

Произвести расчет усиления железобетонной колонны пятиэтажного каркасного здания серии I-020, расположенного в г.Саратове, стальной предварительно напряженной обоймой по следующим данным:

1. Сечение колонны 300×300мм.

2. Обойма предусматривается из двух предварительно напряженных распорок, каждая из которых состоит из двух стальных уголков, соединенных планками. Уголки и планки принять из стали марки ВСт 3 пс 6-1, электроды марки Э 42А.
3. Коэффициент условий работы распорок γс=0,9.
4. Колонна изготовлена из бетона класса В25 (коэффициент условий работы бетона γb2=0,9).
5. Колонна армирована горячекатаной стержневой арматурой класса А-III (6∅20).
6. Полная расчетная нагрузка на колонну на уровне обреза фундамента с учетом собственного веса колонны N=2578кН.
7. Коэффициент надежности по назначению γn=0,95.

Вариант 3

Ввиду реконструкции гражданского здания произошло увеличение нагрузки на плиту перекрытия. Требуется рассчитать усиление наращиванием железобетонной плиты шириной 1,5м на пролет 6,0мс круглыми пустотами по следующим данным:

1. Плита изготовлена из тяжелого бетона класса по прочности на сжатие В30.
2. Арматура плиты из стержней периодического профиля класса АIIIв (6∅10).
3. Расчетный изгибающий момент М=56кН·м.
4. Арматуру усиления принять класса Вр-I.

Вариант 4

Необходимо рассчитать усиление кирпичного простенка между окнами первого этажа жилого дома после надстройки шестого этажа по следующим данным:

1. Общая нагрузка на простенок после надстройки дополнительного этажа Nad=316кН.
2. Расчетная нагрузка от перекрытия q2=6,0кН/м2.
3. Грузовая площадь Агр=6м2.
4. Коэффициент условий работы γс=0,9; φ=0,909.
5. Усиление простенка произвести в виде металлической обвязки. Уголки и планки принять из стали Вст3пс6-1.

Вариант 5

Рассчитать усиление железобетонного ленточного фундамента путем наращивания железобетонной «рубашки» под внутренние несущие стены жилого здания после надстройки дополнительного этажа по следующим данным:

1. Здание находится в III климатическом районе по весу снегового покрова.
2. Количество этажей здания без учета надстройки – 5.
3. Стены кирпичные, толщиной 38см, высотой 17.6м
4. Существующий фундамент марки ФЛ 12.12 изготовлен из бетона класса по прочности на сжатие В10.
5. Постоянная расчетная нагрузка от покрытия q1=4,54 кН/м2.
6. Постоянная расчетная нагрузка от перекрытия q2=4,06 кН/м2.

7. Нагрузка от стены N1==140 кН.
8. Все подземной части стены из крупных блоков подвала N2=21 кН.
9. Расстояние от расчетной стены до соседних стен – 6,0 м.
10. Грунты основания – глина с расчетным сопротивлением R0=0,25 МПа.
11. Рабочую арматуру усиления принять класса А II, конструктивную – класса А I.

3.1.1.4 Типовые практические задания по профессиональному модулю ПМ05 Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием

ПМ.05. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1:

1. Определение потребности в материалах на производство работ
2. составление локальной ведомости потребности материалов в различных единицах измерений.

3.Составление заказана закупку материальных ресурсов от избранных поставщиков

Варианты				
1	2,3	4,5,6	7	8,9, 10, 11
производство работ по устройству				
монолитного фундамента	сборного фундамента	кирпичной кладки	монолитных ростверков	кровли

Схема к варианту 1.

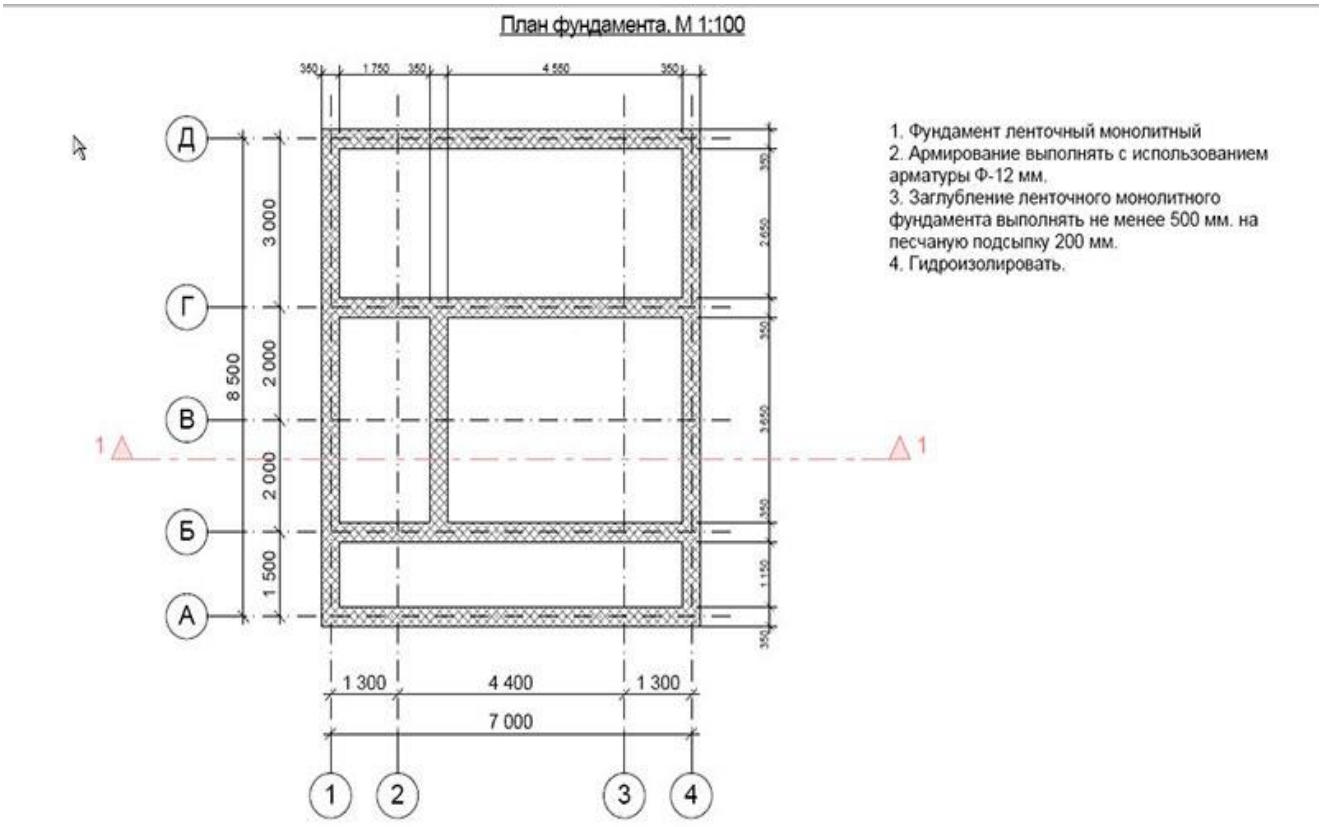


Схема к варианту 2

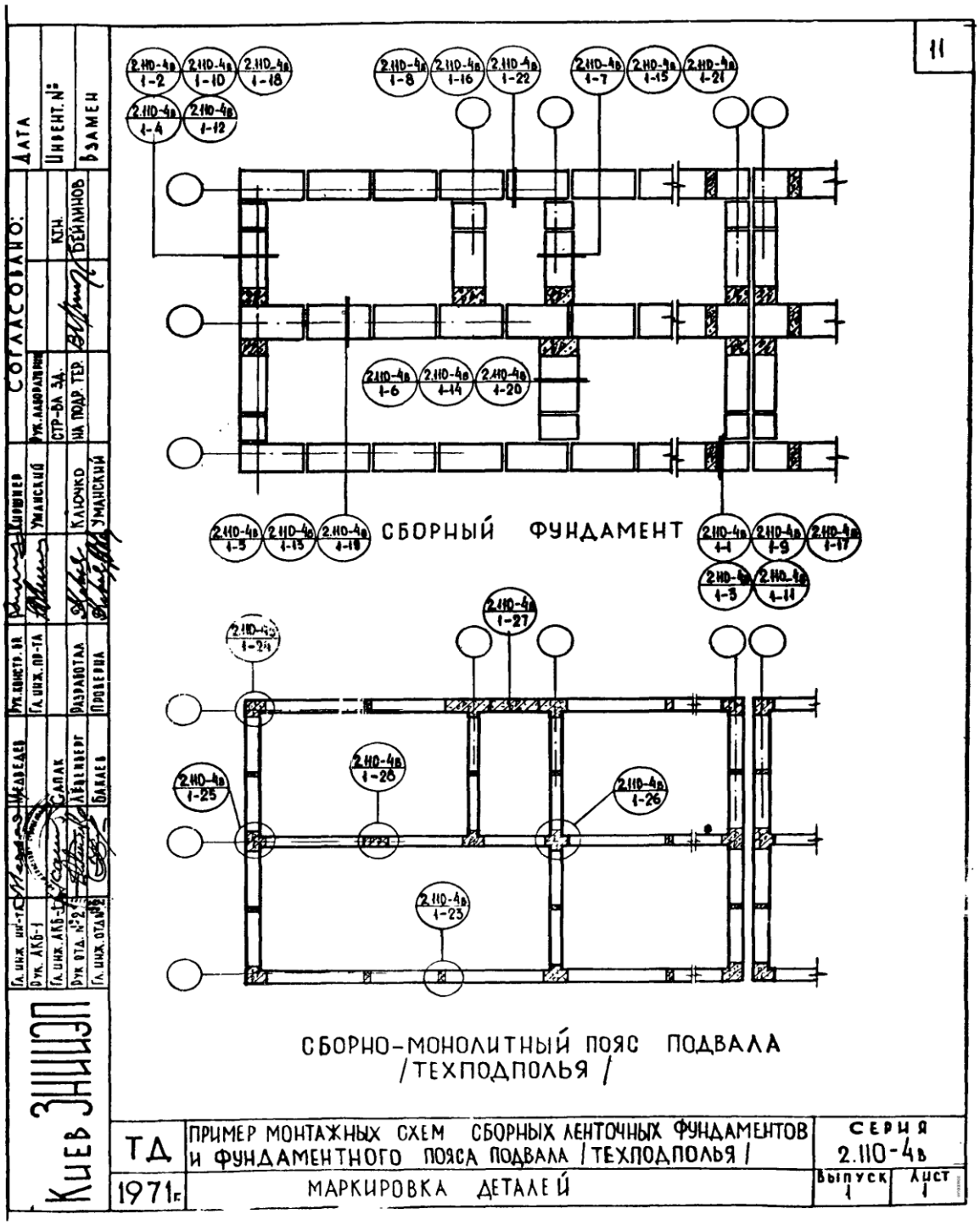


Схема к варианту 3

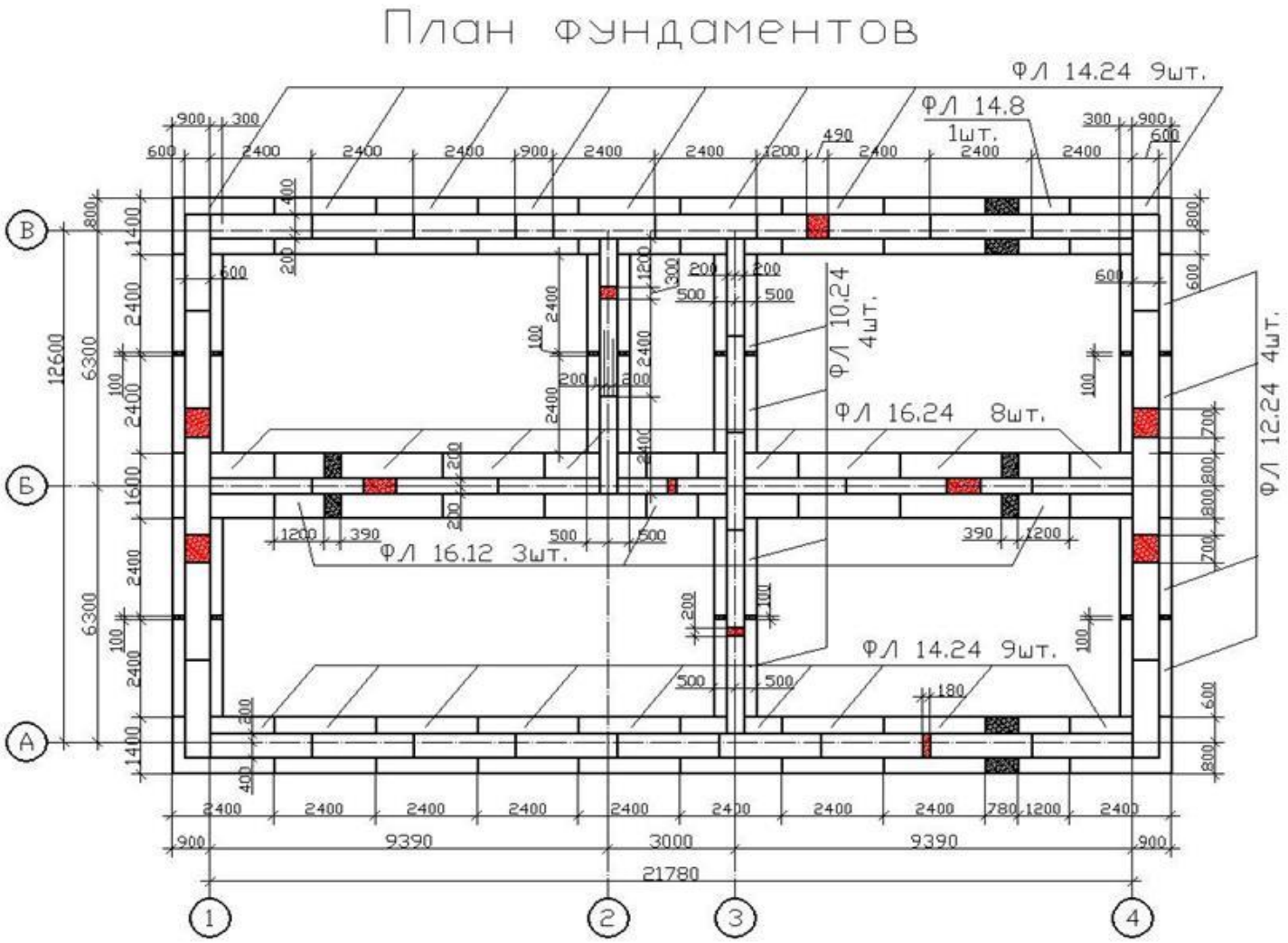


Схема к варианту 4

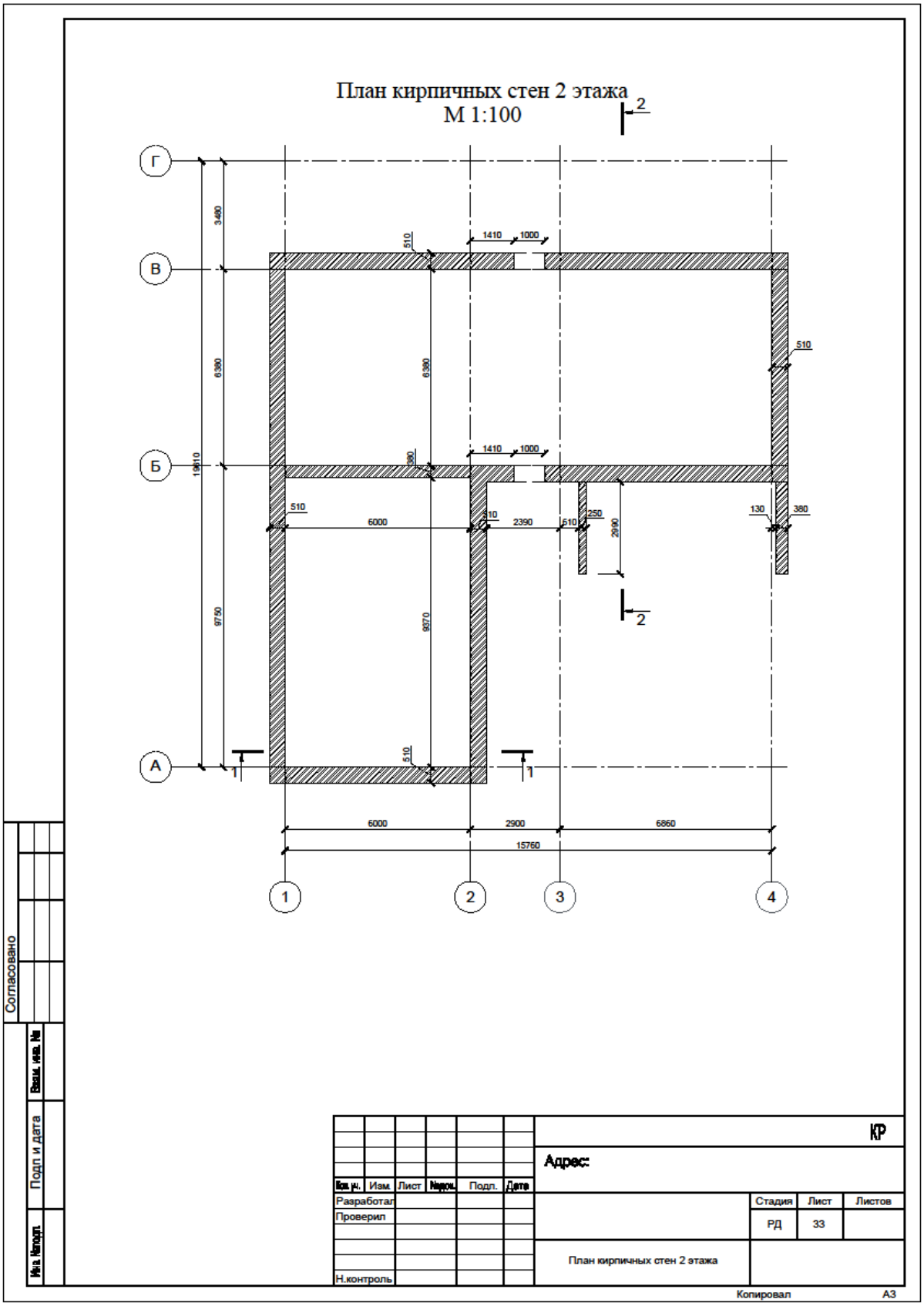
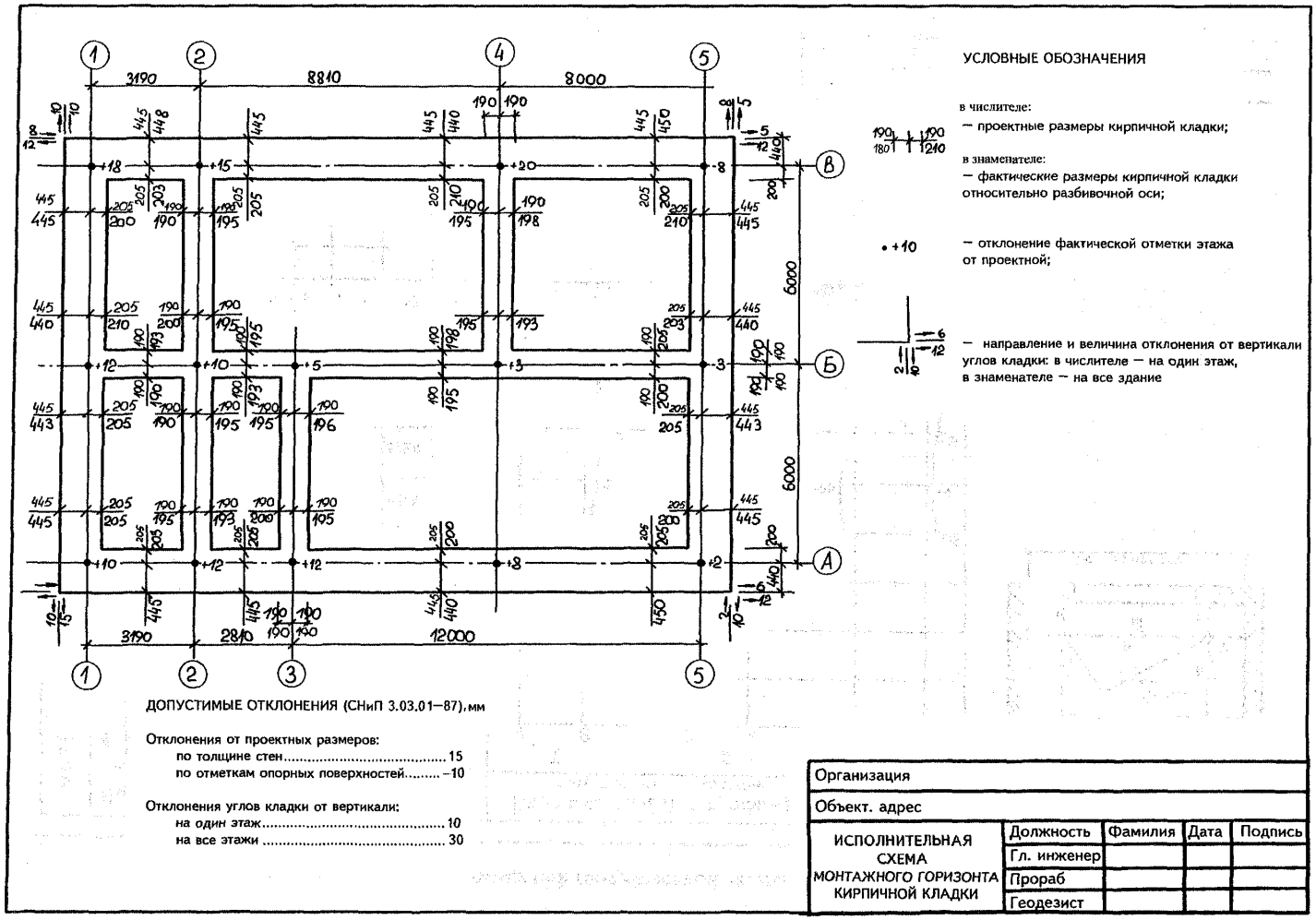
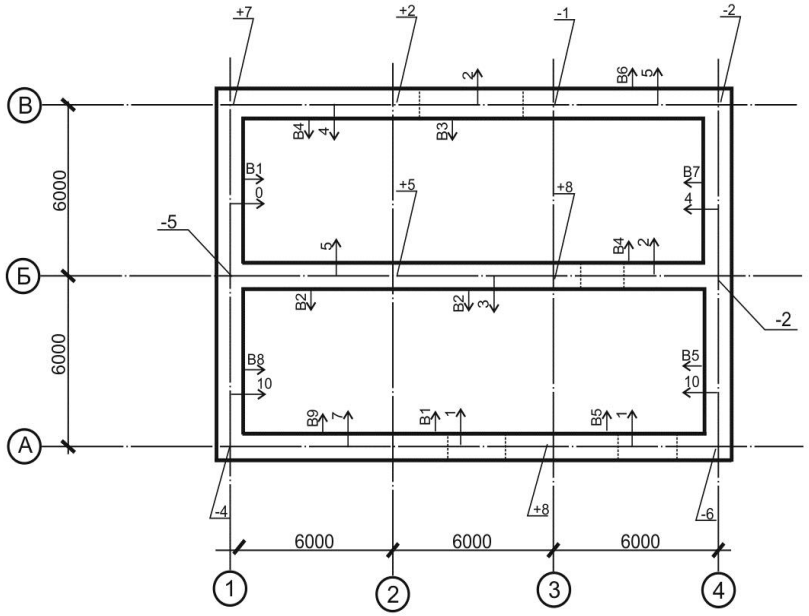


Схема к варианту5





ПРИМЕЧАНИЕ

В8 Отклонение поверхностей кладки от вертикали, мм;

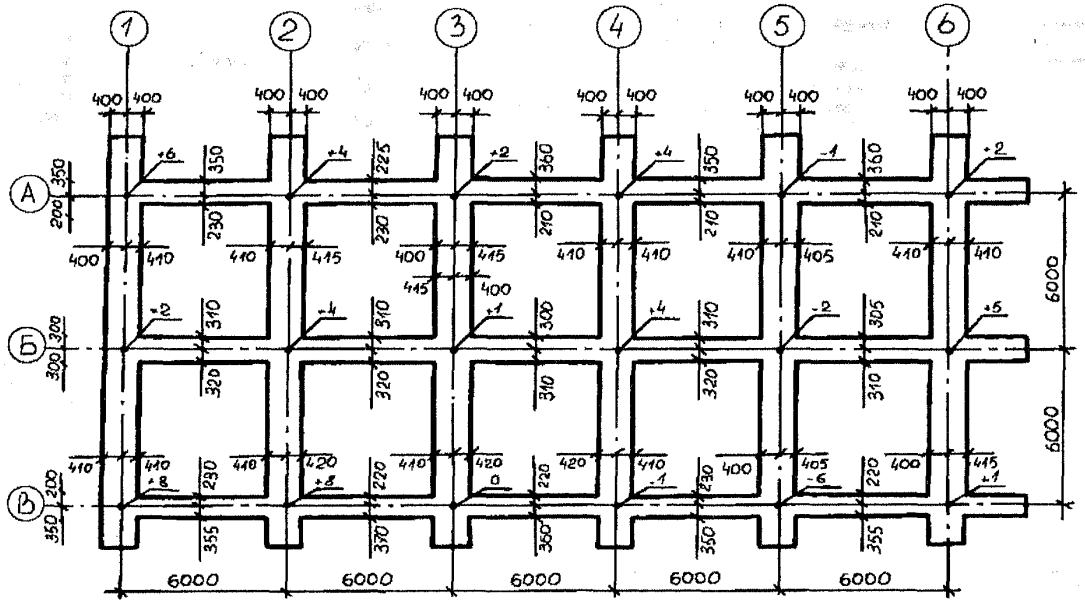
10 Смещение осей конструкций от разбивочных осей, мм

-5 Отклонение отметки монтажного горизонта кладки от проектной отметки, мм;

						Номер, шифр проекта		
						наименование объекта строительства, в состав которого входит здание (сооружение), или наименование микрорайона;		
Изм.	Кол.уч.	Лист	№ док.	Подпись	Дата			
						наименование здания (сооружения) вид строительства	Стадия	Лист	Листов
выполнил		фамилия							
проверил		фамилия							
						Исполнительная схема кирпичной кладки стен в/о А-В/1-4 с отм.0.000 до отм.+3.200	наименование организации, разработавшей документ		

Схема к варианту 6

Схема к варианту 7



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

400 / 410 — в числителе — проектные, в знаменателе — фактические размеры ростверка;

+2 — отклонение от проектной отметки

ДОПУСТИМЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ (СНиП 03.02.01–87), мм

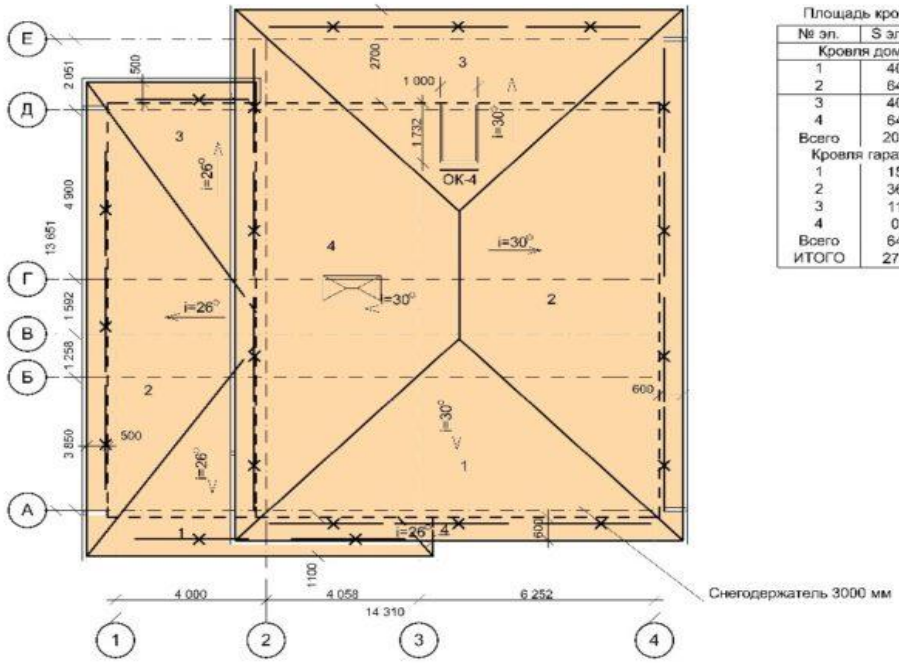
Отклонение горизонтальных плоскостей на всю плоскость выверяемого участка ..... ± 20

Отклонение в длине или пролете элементов ..... ± 20

Организация				
Объект, адрес				
ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ СХЕМА РОСТВЕРКОВ	Должность	Фамилия	Дата	Подпись
	Гл. инженер			
	Прораб			
	Геодезист			

Схема к варианту 8

План кровли М 1:100



Площадь кровли

№ эл.	S эл. (м2)
Кровля дома	
1	40,09
2	84,42
3	40,09
4	84,42
Всего	209,02
Кровля гаража	
1	15,78
2	36,50
3	11,18
4	0,62
Всего	64,08
ИТОГО	273,10

Рук. проекта				План кровли М 1:100
Архитектор				

Схема к варианту 9

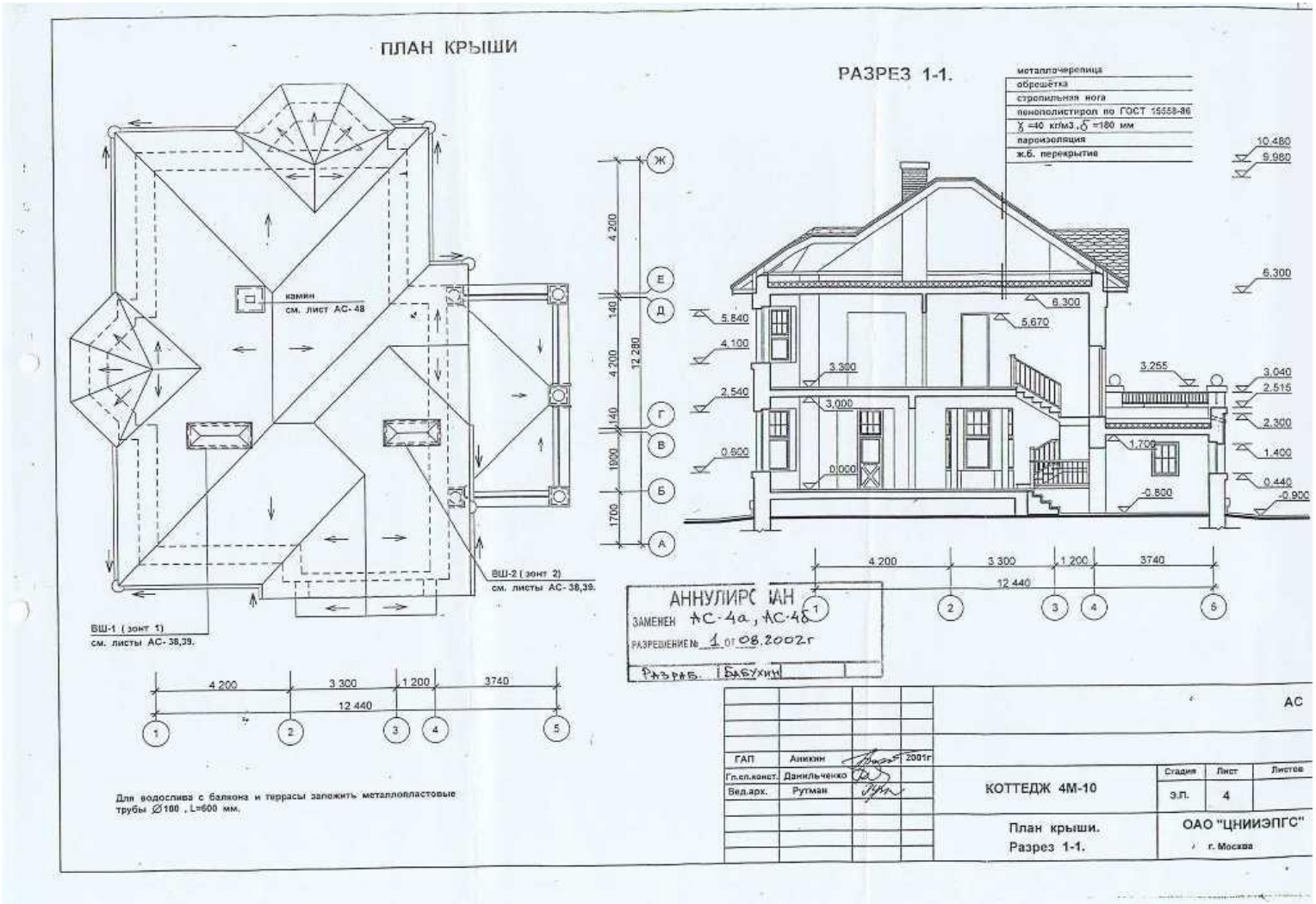


Схема к варианту 10

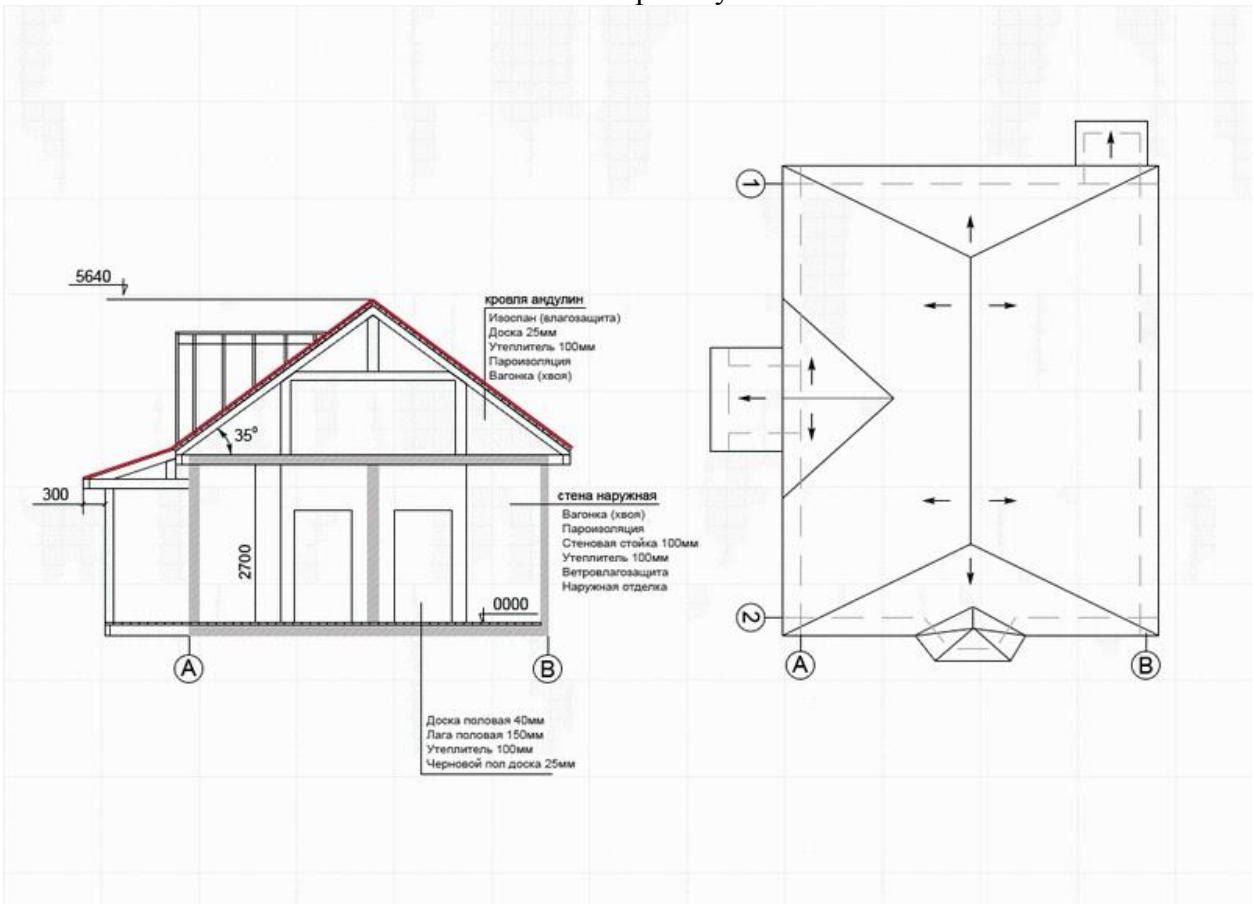
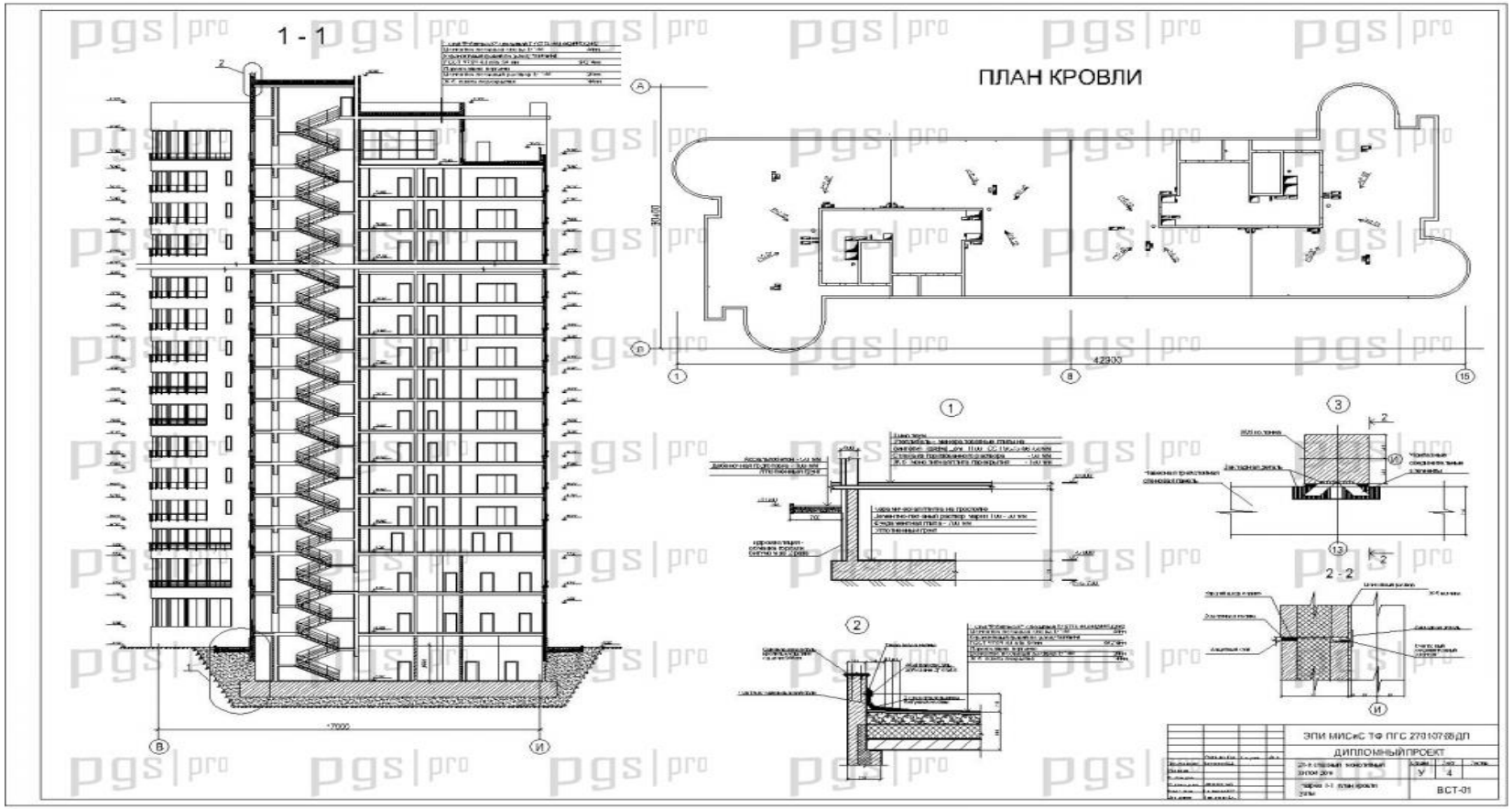


Схема к варианту 11



3.1.2.Условия выполнения практического задания**:**

3.1.2.1 Время выполнения по профессиональным модулям

3.1.2.1.1. ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Выполнение подготовительной работы на строительной площадке (геодезические работы на строительной площадке в соответствии с компетенцией чемпионата WORLDSKILLS «Геодезия»)

Максимальное время выполнения задания: 6часов

№ п/п	Наименование модуля	Время на задание
1	Практическое задание № 1: Проектирование проекта вертикальной планировки	20 мин
2	Практическое задание № 2: Полевые геодезические работы при выполнении проекта вертикальной планировки	1 час 20 мин
3	Практическое задание № 3: Камеральные работы при выполнении проекта вертикальной планировки	1 час 20 мин
4	Практическое задание №4: Оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2).	1 час
5	Практическое задание № 5. Выполнение обмерных работ.	1 час
6	Практическое задание № 6. Мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	30 мин

3.1.2.1.2 ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Максимальное время выполнения 2 часа 30мин

Время выполнения:

а) теоретическая часть –1 час

б) практическая часть–1час 30 мин

3.1.2.1.3. ПМ. 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов(для проектов по реконструкции строительных

Максимальное время выполнения 4 часа

Время выполнения :

a) теоретическая часть 1 час 30 мин.
b) практическая часть – 2часа 30 мин.

3.1.2.2 Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию по профессиональным модулям.

3.1.2..2.1 ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Выполнение подготовительной работы на строительной площадке (геодезические работы на строительной площадке проводится в соответствии с компетенцией чемпионата WORLDSKILLS «Геодезия»)

Место проведения практических заданий № № 1, 2, 3: учебная аудитория «Основы геодезии», геодезический полигон

Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена:
- -электронный тахеометр;
- - отражатель;
- -штатив;
- -веха телескопическая;
- - оптический нивелир;
- - рейка алюминиевая, телескопическая;
- программный продукт для двухмерной системы автоматизированного проектирования и черчения (например AutoCAD);
- - персональный компьютер или ноутбук;
- -кувалда;
- -колышки

Место проведения практических заданий № № 4,5,6 - учебная аудитория

Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена: комплект практических заданий по вариантам, ручки, нормативно-техническая литература, бумага для письма, бланк акта формы КС-2.

3.1.2.2.2 ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Место проведения: учебная аудитория

Материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена: учебная аудитория, комплект тестовых заданий по вариантам, ручки.
Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена: учебная аудитория, комплект практических заданий по вариантам, ручки, нормативные источники, бумага для письма, бланк табеля учета рабочего времен, бланк акта формы Н-1.

3.1.2.2.3 ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов(для проектов по реконструкции строительных объектов).

Место проведения: учебная аудитория

Материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена: учебная аудитория, комплект тестовых заданий по вариантам, ручки.

Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена: учебная аудитория, комплект практических заданий по вариантам, ручки, нормативные источники, бумага для письма.

3.1.3 Формулировка типового теоретического задания

3.1.3.1.Типовые тестовые задания по профессиональному модулю ПМ03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

№1. Установите правильную последовательность стадии производства по делам об административных правонарушениях

Варианты ответов:

а)обжалование и пересмотр постановления о привлечении к административной ответственности

б) возбуждение дела об административном правонарушении

в) исполнение постановления

г) рассмотрение дела

№2. При работе в ночное время с 10 вечера до 6 утра продолжительность рабочего времени сокращается на …

№3. Первичный инструктаж проводит:

Варианты ответов:

а)инженер по охране труда

б)непосредственный руководитель работ

в) начальник отдела кадров совместно с начальником по снабжению

г)руководитель организации

№ 4. Несчастный случай на производстве, о котором не было своевременно сообщено работодателю**:**

Варианты ответов:

а)расследуется комиссией по заявлению пострадавшего или доверенного лица в течении 10 дней со дня поступления указанного заявления

б)то же в течение 45 дней

в)то же в течение 1 месяца

г)то же в течение недели

№5. Установите соответствие

1) акт о приемке выполненных работ	а) Н - 1
2) акт о несчастном случае	б) КС -2
3) справка о стоимости выполненных работ	в) М-29
	г) КС- 3

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1._____ а. _____

2._____ б_____

3._____ в. _____

4 _____с _____

№6. Инструктаж на рабочем месте проводится:

Варианты ответов:

а)с каждым работником индивидуально

б)с группой работников одной профессии

в)не имеет значения с каждым работником или с группой работников одной профессии

№7. Определите последовательность составления сметной документации

Варианты ответов:

а) объектная смета
б) локальная смета
в) сводный сметный расчет
г) сводка затрат

№8. Определите соответствие:

1) государственные сметные нормы	а) ТЕР
2) территориальные сметные нормы	б) ГЭСН
3)ведомственные сметные нормы	в) ВСН

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1._____ а. _____

2._____ б. _____

3._____ с. _____

№9 Сводный сметный расчет на строительные работы содержит:

Варианты ответов:

а) девять глав

б) двенадцать глав

в) десять глав

г)тринадцать глав

№10. В локальные сметы включаются:

Варианты ответов:

а) прямые затраты, накладные расходы и сметная прибыль (плановые накопления)

б)заработная плата, эксплуатация машин и стоимость материалов, НДС

в)заработная плата, эксплуатация машин и стоимость материалов

г)прямые затраты

№11.Показатель производительности труда в строительстве:

Варианты ответов:

а) рабочее время

б) часовая тарифная ставка

в) механовооруженность

г) выработка

№12. Затраты времени на изготовление единицы продукции:

Варианты ответов:

а) выработка

б) трудоемкость

в) объем работ

г) расценка

№13. Размер оплаты труда за единицу рабочего времени в зависимости от квалификации работника

Варианты ответов:

а) тарифная сетка

б) тарифная ставка

в) ЕТКС
г) расценка

№14. Форма оплаты труда за сверхнормативную выработку по повышенным расценкам:
Варианты ответов:
а) сдельно-премиальная
б) сдельно-прогрессивная
в) аккордная
г) повременная

№15. Показатель эффективности деятельности предприятия
Варианты ответов:
а) доходность
б) рентабельность
в) выручка
г) себестоимость

№16. Система оплаты труда мастера
Варианты ответов:
а) сдельная
б) аккордная
в) повременная
г) сдельно-прогрессивная

№17. Документ, оформляемый мастером на участке, для начисления заработной платы рабочим:
Варианты ответов:
а) хронометраж
б) фотография рабочего места
в) табель учёта рабочего времени
г) техноучёт

№18. Основа для расчёта повременной заработной платы:
Варианты ответов:
а) тарифная ставка
б) КТУ
в) количество отработанных часов
г) количество сверхурочных часов

№19. Метод, определяющий степень сокращения нормативного времени
Варианты ответов:
а) стоимостный
б) нормативный
в) натуральный
г) отраслевой

№20.Шкала из тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов
Варианты ответов
а) тарифная сетка
б) тарифная ставка
в) тарифная система
г) ЕТКС

№ 21.Заработная плата за комплекс работ:
Варианты ответов:
а) сдельная
б) бестарифная
в) аккордная
г) повременная

№ 22. Определите соответствие технологической документации своему назначению

1. ПОС
2. ППР

Варианты ответов:
а) регламентирует положения по составлению проектно-сметной документации
б) основание для распределения объемов СМР по годам и периодам строительства
в) определяет объемно-планировочные решения
г) регламентирует выполнение СМР наиболее эффективными методами
д) нормирует затраты труда

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1._____ а. _____

2._____ б. _____

3._____ в. _____

4 _____с. _____

№23. Запишите последовательность разработки календарного плана строительства объекта

Варианты ответов
а) подсчитывают объемы работ
б) устанавливают перечень СМР
в) выполняют анализ рабочей документации
г) определяют трудоемкость выполнения каждой работы
д) устанавливают последовательность выполнения каждой работы
е) устанавливают сроки начала и окончания работ

№24. Нормативный документ для определения трудоемкости работ и затрат машинного времени

Варианты ответов:
а) ГОСТ
б) Технические условия
в) ГЭСН
г) руководящие документы системы

№25. Минимальное количество часов работы в сутках для бригад, использующих машины**:**

Варианты ответов:
а) 4
б) 8
в) 12
г) 16

№26. Контроль, осуществляющий осмотр и замеры в процессе строительно-монтажных работ

Варианты ответов:
а) входной
б) операционный
в) приемочный
г) измерительный

№27. Исполнительная документация ведется:
Варианты ответов
а) лицом, осуществляющим строительство
б) застройщиком
в) подрядчиком и разработчиком рабочей документации
г) застройщиком и разработчиком рабочей документации

№28. Количество доброкачественной продукции, произведенной в единицу времени одним рабочим:
Варианты ответов:
а) норма времени
б) выработка
в) трудозатраты
г) аккорд

29. Нормативный документ, содержащий перечень материально-технических ресурсов для выполнения конкретного вида работ:
Варианты ответов:
а) ТСЦ
б) ТЕР
в)ГЭСН
г) ЕНиР

№30. Показатель, который служит основой для определения количества человек в бригаде:
Варианты ответов:
а) трудоемкость
б) сметная стоимость
в) потребность в материалах
г) количество машино-смен

№31. Название формы акта о приемке выполненных работ:
Варианты ответов:
а) КС-2
б) КС-3
в) КС-6
г) М-29

№32. Название формы отчета о расходе основных материалов в сопоставлении с расходом, определенным по производственным нормам:
Варианты ответов:
а) М-29
б) М-18
в) КС-2
г) КС-3

3.1.3.2 Типовые тестовые задания по профессиональному модулю ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

№1Продолжите предложение. Общественные здания по капитальности и используемому материалу стен и перекрытий подразделяют на …._____.

Варианты ответов:

1.четыре группы. 2. шесть групп 3.девять групп 4.пять групп 5.две группы

№ 2. Продолжите предложение. Оптимальная относительная влажность в холодный период года для жилой комнаты составляет…..

Варианты ответов:
1. 45-30%
2. 29-19%
3. 25-29%
4. не нормируется
5. 70-80%

№.3. Продолжите предложение. Скорость движения в холодный период года для ванной(совмещенного санузла) должна быть...

Варианты ответов:
1. не более 0,15м/с
2. не более 0.2 м/с
3. не более 0.3 м/с

4. не более 0,35 м/с
5. не нормируется

№ 4. Продолжите предложение.Температура воздуха и относительная влажность в подвале должна быть:

Варианты ответов:

1. не выше +5, не выше 60%
2. не ниже +5, не выше 70%
3. не ниже +5, не выше 60%
4. не выше +5, не выше 40%
5. не нормируется

№5 . Продолжите предложение. Пол приямка выполняют

Варианты ответов:

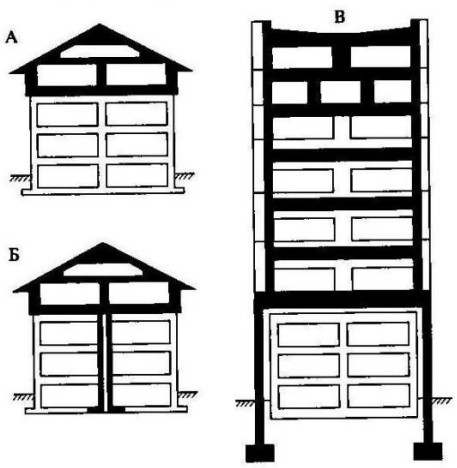
1. из цементного раствора
2. из бетона
3. из песка
4. из кирпич
5. из дерева

№.6 Продолжите предложение. Усиление фундаментов штукатуркой и торкретированием применяется:

Варианты ответов:

1. при устройстве пристроек, встроек, углублении подвала
2. при недостаточной несущей способности фундамента, возможном увеличении нагрузки
3. при планово-предупредительных ремонтах в целях защиты от агрессивных грунтовых вод
4. при расположении прочного грунта глубоко от подошвы фундамента для увеличения его опорной площади
5. при снижении прочности наружного слоя массива фундамента, незначительных трещинах

№.7 На представленных конструктивных схемах многоэтажных надстроек зданий вариант Б соответствует:



Варианты ответов:

1. Конструктивной схеме с поперечными балками-стенками, объединяющими внешние колонны и несущую надстройку
2. Конструктивной схеме с передачей только части нагрузки на существующие конструкции и с устройством дополнительных колонн каркаса
3. Конструктивной схеме с передачей нагрузки от надстройки на конструкции здания без изменения его конструктивной схемы
4. Конструктивной схеме надстройки с передачей нагрузки на самостоятельные опоры
5. Конструктивной схеме самонесущей надстройки

№.8. Основным методом восстановления и усиления деревянных элементов являются:

Варианты ответов:

1. Устройство накладок, металлических и деревянных «протезов»
2. Усиление опорной части балок и плит обетонированием
3. Устройство железобетонных обойм («рубашек» наращивания сечения)
4. Приварка дополнительных жестких профилей
5. Герметизация трещин инъецированием полимерных растворов

Задания на установление последовательности

№ 9. Определите последовательность выполнения обойных работ. Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.

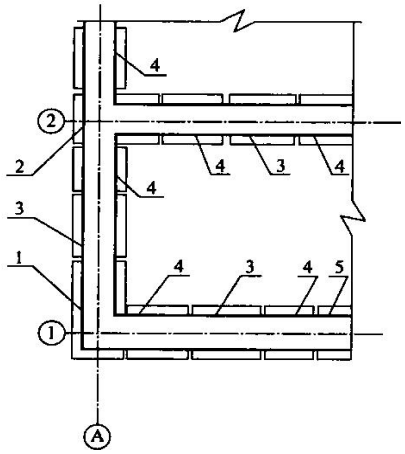
Объекты/понятия:

1.наклейка обоев
2. подготовка клеющих составов и обоев к работе
3 подготовка поверхности к оклеиванию
4. наклейка бордюров и фризов

№.10 Определите последовательность выполнения ремонта плиточных покрытий пола

1.Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка пола
2.Удаление дефектных и отслоившихся плиток
3.Заделка несквозных трещин в плитках
4.Замена отдельных поврежденных плиток
5.Проверка состояния пола, определение участков, подлежащих ремонту.

№ 11 Укажите последовательность выполнения работ по усилению ленточных фундаментов железобетонной обоймой



Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.

Объекты/понятия:

1. В середине участков усиления
2. В местах пересечения продольных и поперечных стен
3. В зонах, примыкающих к зонам 3
4. В промежуточных зонах, оставшихся без усиления
5. В углах здания

№.12 Установите последовательность конструктивного решения утепления стен зданий (снаружи)

Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.

Объекты/понятия:

1. Крепление плит утеплителя штырями (тарельчатыми дюбелями)
2. Многослойное защитное оштукатуривание поверхности
3. Армирование стеклосеткой (стальной сеткой)
4. Приклейка плит утеплителя к наружной поверхности стены
5. Отделка искусственным камнем, листовым пластиком и др.

Задания на установление соответствия

№ 13. Определите дефекты строительных конструкций. Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1. фундамент	А. прогиб
2. перекрытие_	Б. трещины на поверхности площадок
3. наружные стены	В нарушение герметичности
4 . лестницы	Г отклонение от вертикали

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1._____ А. _____

2._____ Б. _____

3._____ В. _____
4 _____С. _____

№. 14 Определите неисправности в системах инженерного обеспечения Проставьте линиями связи между объектами.

1.холодное водоснабжение	А негерметичность загрузочных клапанов
2.горячее водоснабжение	Б утечка воды из сан.приборов
3.водоотведение	В. образование конденсата на поверхности трубопровода
4.мусороудаление	Г. разрыв водоподогревателя

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1._____ А. _____
2._____ Б. _____
3._____ В. _____
4 _____С. _____

№ 15 Соотнесите понятия

Объекты:

1.Модернизация	А. Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, аварийно-восстановительных работ и пр.
2. Перепланировка	Б. Улучшение качества и количества услуг, повышающих комфортность и экономичность эксплуатации зданий.
3.Переустройство	В. Мероприятие, направленное на изменение планировочной структуры квартиры, секции, здания.
4. Реконструкция	Г. Комплекс научно-производственных мероприятий, обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-исторического облика здания.
5. Реставрация	Д. Комплекс работ и мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания в целях улучшения условий проживания, качества обслуживания, увеличения объема предоставляемых услуг.

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1._____ А. _____

2._____ Б. _____

3._____ В. _____

4 _____С. _____

№16.Соотнесите область применения основных методов усиления оснований

Объекты:

1. Цементация	А. Лессы
2. Электросиликатизация	Б. Глины, суглинки, супеси
3. Термический способ	В. Для любых грунтов
4. Механическое уплотнение	Г. Крупнозернистые пески

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1._____ А. _____

2._____ Б. _____

3._____ В. _____

4 _____С. _____

№17. Соотнесите виды зданий и реконструктивные перспективы

Объекты:

1. Малоэтажные дома индивидуальной застройки до 1917г.	А. Могут быть переоборудованы под муниципальное жилье для малообеспеченных граждан
2. З дания первоначально нежилые и приспособленные после 1918г под жилье	Б. Возможна реконструкция по высоким современным стандартам
3. Казармы, общежития, гостиницы, приспособленные под постоянное жилье	В. Могут быть трансформированы в офисы, коттеджи
4. Многоквартирные доходные дома, построенные на рубеже 19-20в.в	Г. В большинстве случаев реконструкция не возможна -снос

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1._____ А. _____

2._____ Б. _____

3._____ В. _____

4 _____С. _____

№18 Соотнесите виды зданий и реконструктивные перспективы

Объекты:

1. Здания массового строительства 1920-30г.г.	А. Возможности перепланировки ограничены
2. Здания с улучшенной планировкой, построенные в начале 1930-х годов	Б. Возможно объединение квартир
3. Здания постройки 1945-1955г.г.	В. Изменения в планировке возможны только после смены перекрытий
4. Здания, построенные 1955-1970г.г.- первого этапа полносборного домостроения	Г. Возможна реконструкция под муниципальное жилье для малообеспеченных граждан

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1._____ А. _____

2._____ Б. _____

3._____ В. _____

4 _____С. _____

Задания с открытым ответом

№ 19 Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ

По заданным признакам определить процент износа пола(линолеум): линолеум истерт, пробит, порван по всей площади помещения, основание пола местами просело.

№20. Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ

По заданным признакам определить процент износа стены кирпичной: выпучивание и отпадение штукатурки местами на плоскости стен, у карнизов и перемычек; выкрошивание отдельных кирпичей; трещины в кладке карниза и перемычек, следы сырости на поверхности.

№ 21 Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ

По заданным признакам определить процент износа стен из мелких блоков, :глубокие

№22 Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ

По заданным признакам определить процент износа ленточного фундамента каменного: выпучивание и заметные искривления линии цоколя; выпучивание полов и стен подвала.

. № 23 Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ

По заданным признакам определить процент износа перегородок кирпичных: небольшие выпучивания, выкрошивания и отпадение штукатурки.

№24. Ответьте на вопрос, запишите ответ.

Различают два конструктивных решения при замене балконов. Первым является плитный вариант. Назовите второй.

№25 Ответьте на вопрос, запишите ответ

Установкой каких элементов производится усиление локальных участков стенок металлических балок для повышения их местной устойчивости.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки теоретической части экзамена

3.2.1.1 Порядок оценки теоретической части экзамена (типовых тестовых заданий) ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Ключ к тестовым заданиям

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы	Баллы, начисляемые за верный ответ
1	б, г, в, а	1
2	один час	1
3	б	1
4	в	1
5	1-б, 2-а, 3-г	1
6	а	1
7	б, а, в, г	1
8	1 - б, 2 - а, 3 - в	1
9	б	1
10	а	1
11	г	1

12	б	1
13	а	1
14	б	1
15	б	1
16	в	1
17	в	1
18	а, в	1
19	б	1
20	а	1
21	в	1
22	1 –б, 2 - г	1
23	в, б, а, г, д, е	1
24	в	1
25	г	1
26	б	1
27	а	1
28	б	1
29	в	1
30	а	1
31	а	1
32	а	1
Итого баллов		32

3.2.1.2 Порядок оценки теоретической части экзамена(типовых тестовых заданий) ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Ключ к тестовым заданиям

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес задания или баллы, начисляемые за верный ответ
1	3	1
2	1	1
3	2	1
4	3	1
5	4	1
6	5	1
7	2	1
8	1	1
9	3,2,1,4	1
10	5,3,2,1,4	1
11	5,2,1,3,4	1

12	4,1,3,2,5	1
13	1-В, 2-А,3-Г, 4-Б	1
14	1-В, 2-Г , 3-Б, 4-А	1
15	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Г	1
16	1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В	1
17	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	1
18	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А	1
19	55%	1
20	30%	1
21	38%	1
22	53%	1
23	53%	1
24	Инъецирование цементного раствора	1
25	Балочный	1
	Итого	25

3.2.2. Критерии оценки по разделам практического задания, система начисления баллов.

3.2.2.1Критерии оценки типовых практических заданий по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

Общее количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 100.

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1	Проектирование проекта вертикальной планировки	10
2	Полевые геодезические работы при выполнении проекта вертикальной планировки	20
3	Камеральные работы при выполнении проекта вертикальной планировки	20
4	Оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2).	20
5	Выполнение обмерных работ.	15
6	Мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	15
Всего		100

3.2.2.2 Критерии оценки типовых заданий по профессиональному модулюПМ03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Общее количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 100.

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1	тестовые задания	32
2	практические задания	68
	Задание № 1 **.** Определение объемов работ	7
	Задание № 2Определение продолжительности выполнения работ.	5
	Задание № 3Определение продолжительности выполнения работ	5
	Задание №4 Определение численного состава бригады	4
	Задание № 5Определение показателей производительности труда	6
	Задание № 6Описание мероприятий по обеспечению поощрений (взысканий), установленных ТК РФ	4
	Задание №7 Описание мероприятий по обеспечению поощрений (взысканий), установленных ТК РФ	5
	Задание № 8Оформление табеля учета рабочего времени	6
	Задание №9 Оценка эффективности производственно-хозяйственной	7
	Задание №10 Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности	7
	Задание №11 Определение потребности в материально-технических ресурсах	6
	Задание № 12 Описание мероприятий по обеспечению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности при выполнении строительно-монтажных работ	6
	ИТОГО:	100

3.2.2.3 Критерии оценки типовых заданий по профессиональному модулю ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Общее количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 100

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1	тестовые задания	25
2	Практическое задание №1	
	правильность использования нормативных источников	5
	правильность выполнения порядка определения физического износа зданий	15
	точность расчёта	15
	грамотность оформления работы	5
	всего	40
	Практическое задание №2	
	Грамотное использование нормативной и консультативной литературы	5
	Способность выполнять расчеты и вычисления	10
	Графическая часть работы выполнена	10
	Умение использования ранее полученных навыков для выполнения конкретных задач	5
	Оформление работы	5
	всего	35
	ИТОГО	100

3.2. 3 Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

менее 50 баллов - « неудовлетворительно»

51- 70 баллов - «удовлетворительно»

71- 90 балов -« хорошо»

91- 100 баллов –« отлично»

Оценка выставляется по каждому этапу (профессиональному модулю) демонстрационного экзамена отдельно. Общая оценка по демонстрационному экзамену выставляется дифференцировано на основании оценок профессиональных модулей.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

4.1.Общие положения

4.1.1. Порядок подготовки дипломного проекта

4.1.1.1.Темы дипломных проектов определяются образовательной организацией не менее, чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

4.1.1.2 Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

4.1.1.3 Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организациине позднее, чем за две недели до выхода на преддипломную практику.

4.1.1.4 В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

4.1.1.5 По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания по выполнению дипломного проекта, а также задания для прохождения преддипломной практики для каждого выпускника. Задания рассматриваются выпускающей предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем дипломного проекта и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

4.1.2 Руководство подготовкой и защитой дипломного проекта

4.1.2.1 Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, - консультанты по отдельным частям дипломного проекта.

4.1.2.2 Руководитель дипломного проекта:

- разрабатывает индивидуальные задания по выполнению дипломного проекта
- оказывает помощь выпускнику в разработке плана выполнения дипломного проекта;
- совместно с выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения дипломного проекта;
- консультирует закрепленных за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказывает выпускнику помощь в подборе необходимых источников;
- осуществляет контроль за ходом выполнения дипломного проекта в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения с обучающимся хода работ;
- оказывает помощь выпускнику в подготовке презентации и выступления на защите дипломного проекта;
- подготавливает отзыв на дипломный проект.

4.1.2.3 По завершении выпускником написания дипломного проекта руководитель подписывает ее и вместе с заданием и письменным отзывом передает на отделение за два дня до защиты.

4.1.2.4 В отзыве руководителя дипломного проекта указываются характерные особенности проекта, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломного проекта , проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении дипломного проекта , а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по

их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта к защите.

4.1.2.5 Консультант части дипломного проекта:

- разрабатывает индивидуальный план подготовки и выполнения дипломного проекта в части содержания консультируемого вопроса;
- оказывает помощь обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контролирует ход выполнения дипломного проекта в части содержания консультируемого вопроса.

4.1.2.6 Часы консультирования входят в общие часы руководства дипломного проекта определяются локальными актами образовательной организации самостоятельно

4.1.3 Рецензирование выпускных квалификационных работ

4.1.3.1 Дипломный проект подлежат обязательному рецензированию.

4.1.3.2. Внешнее рецензирование дипломного проекта проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами по тематике дипломного проекта из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др., хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

4.1.3.3 Рецензенты дипломного проекта определяются не позднее чем за месяц до защиты.

4.1.3.4 Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости проекта;
- общую оценку качества выполнения проекта, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

4.1.3.5 Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

4.1.3.6 Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

4.1.3.7 Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

4.1.4 Процедура защиты дипломного проекта

4.1.4.1. К защите дипломного проекта допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

4.1.4.2. Вопрос о допуске дипломного проекта к защите решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем директора по учебно-методической работе по направлению деятельности и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

4.1.4.3. Образовательная организация имеет право проводить предварительную защиту дипломного проекта.

4.1.4.4. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей

ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.1.4.5. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя — его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

4.1.4.6. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

4.1.4.7. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

4.1.4.8. При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломного проекта, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

4.1.4.9. Результаты защиты дипломного проекта обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

4.1.4.10. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

4.1.4.11. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

4.1.4.12. Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

4.2. Тематика дипломных проектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Тема дипломного проекта должна соответствовать основной профессиональной образовательной программе специальности, должна быть увязана с видами будущей профессиональной деятельности.

Тема дипломного проекта может быть предложена предприятием, где студент проходил

практику и чаще всего отражает потребность предприятия (реконструкция или реставрация здания, сооружения или отдельного помещения).

Тематикой дипломных проектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» является разработка проекта на строительство или реконструкцию объектов капитального строительства производственного и непроизводственного. Темой реального дипломного проекта может быть разработка проекта на ремонтно-реконструкционные работы здания производственного или непроизводственного назначения, или отдельного помещения с разработкой сметной документации на эти виды работ, в том числе объектом строительства или реконструкции может быть складское хозяйство или помещение.

4.3.Структура и содержание дипломного проекта

4.3.1. Структура дипломного проекта

В состав дипломного проекта входят графическая часть и пояснительная записка.

Реальное дипломное проектирование, выполняемое группой студентов (на производство ремонтно-реконструкционных работ), может иметь одну графическую часть и одну пояснительную записку.

Графическая часть должна быть в объёме не менее 5 листов.

Графическая часть должна представлять следующие разделы:

- архитектурно-конструктивная часть (1 – 2листа формата А1, А2);

-расчётно-конструктивная часть (1 лист формат А1, А2)

- технологическая карта на производство одного из видов строительных работ (1лист формата А 2);

- календарный план производства работ или сетевой график производства работ (1лист формата А 2);

- стройгенплан (1лист формата А 2).

При выполнении реального дипломного проекта (на производство ремонтно-реконструкционных работ) графическая часть должна представлять следующие разделы:

- архитектурная часть (1лист);

- технологические карты на производство работ (3 – 4листа).

Пояснительная записка выполняется на листах формата А4, объём основного текста записки должен быть 50-70 листов печатного текста.

Структура пояснительной записки разделов дипломного проекта должна быть следующей:

– Титульный лист
– Задание для выполнения дипломного проекта
– Индивидуальный график выполнения дипломного проекта студентом.
– Пояснительная записка к дипломному проекту:

Оглавление

Введение .

Раздел 1 Архитектурно – конструктивный

Раздел 2. Расчётно-конструктивный

Раздел 3 Организационно-технологический

Раздел 4 Сметы на строительство

Заключение

Список информационных источников
Приложения
Пояснительная записка на реальное дипломное проектирование, выполняемое группой студентов (на производство ремонтно-реконструкционных работ), выполняется на листах формата А4, объём основного текста записки должен быть 50-70 листов печатного текста. Структура пояснительной записки разделов реального дипломного проекта должна быть следующей:

– Титульный лист
– Задание для выполнения дипломного проекта
– Индивидуальный график выполнения дипломного проекта студентом.
– Пояснительная записка к дипломному проекту:

Оглавление
Введение
Раздел 1. Архитектурно – конструктивный
Раздел 2.Технологический
Раздел 3. Сметы на реконструкцию
Список информационных источников
Приложения

4.3.2 Содержание дипломного проекта

Раздел 1. Архитектурно-конструктивный.

Графическая часть: схема планировочной организации земельного участка и экспликация к ней; главный фасад; планы этажей (если они разные, при одинаковых , типовой этаж и фрагмент входа) , план кровли; разрез здания; схема расположения элементов перекрытия, схема расположения элементов стропил, узлы конструктивных элементов , в том числе сечение фундамента, технико-экономические показатели схемы планировочной организации земельного участка и объёмно-планировочного решения Набор чертежей может быть изменён в зависимости от назначения строительного объекта и его конструктивного решения.

Пояснительная записка: исходные данные, схема планировочной организации земельного участка, краткая характеристика проектируемого здания (для объектов капитального строительства производственного и общественного назначения соответственно- описание технологического или функционального процесса; объемно-планировочное решение; конструктивная характеристика элементов здания, теплотехнический расчёт ограждающих конструкций, глубины заложения фундамента; наружная и внутренняя отделка; инженерное оборудование здания. В приложении – спецификации элементов.

Раздел 2. Расчётно-конструктивный.

Графическая часть: расчётные схемы элементов, в том числе фундамента; состав графических материалов при проектировании железобетонных, каменных, металлических и деревянных конструкций определяется на основании эталонных чертежей.

Пояснительная записка: подсчет нагрузок; - расчет фундаментов;- расчет и конструирование элементов (по заданию)

Раздел 3. Организационно-технологический.

Графическая часть – 3 листа формата А 2.

а) 1 лист – технологическая карта: планы со схемой производства работ, график выполнения работ, ведомость материально-технических ресурсов, технико-экономические показатели к технологической карте.

б) 2 лист – сетевой график или календарный план: сетевой график или календарный план, график движения рабочих, общий по ведущим профессиям (при отсутствии места на листе графики движения рабочих без масштабного сетевого графика могут помещаться в пояснительную записку), технико-экономические показатели.

в) 3 лист – строительный генеральный план: строительный генеральный план, технико-экономические показатели по строительству объекта.

Пояснительная записка: выбор способов производства основных видов работ, машин и оборудования; календарный план, график движения рабочих; строительный генеральный план: определение численности работающих, расчет временных зданий; расчет площадей складов; расчет потребности в воде; расчет потребности в электроэнергии; основные решения по охране труда; противопожарные мероприятиям на объекте; охрана окружающей среды; технологическая карта. В приложении: ведомость подсчета объемов работ; ведомость подсчета трудозатрат; ведомость потребности в материалах, конструкциях, полуфабрикатах.

Раздел 4. Сметы на строительство

Пояснительная записка к сметам.В данной части необходимо указать: сметную нормативную базу, в которой происходит расчёт сметной стоимости строительства; метод, которым производится расчёт; номер протокола Регионального Центра по ценообразованию в строительстве і-области и его данные для индексации сметной стоимости в текущий уровень цен; дополнительная информация и сведения. Локальная смета №1 на общественные работы. Локальные сметы на санитарно-технические, электротехнические работы. Объектная смета. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Технико-экономические показатели.

4.4 Порядок оценки результатов дипломного проекта.

Оценка результатов выполнения дипломного проекта слагается из оценки содержания пояснительной записки и графической части проекта, а такжепроявления самостоятельности и реализации индивидуального плана дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования выполнен график дипломного проектирования обучающимся.

Итоговая оценка дипломного проекта складывается из оценок консультантов всех частей (при их наличии) и оценки руководителя проекта и показывает результаты общих и профессиональных компетенций и выставляется с учетом определенных критериев.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда:

- дипломный проект выполнен в соответствии с заданием в полном объёме и соответствует установленным требованиям;
- реализован индивидуальный план дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования;
- при выполнении проекта проявлялась самостоятельность, инициативность, творческая активность обучающегося, использованы действующие нормативные документы и каталоги,информационные технологии для решения профессиональных задач дипломного проектирований;
- применено современное программное обеспечение при выполнении дипломного проекта;

– пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчетов по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией и профессиональной терминологии, характеризуется логичным, доказательным изложением материала с соответствующими таблицами, выводами и обоснованными предложениями.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда:

– дипломный проект выполнен в соответствии с заданием в полном объёме и соответствует основным установленным требованиям ;
– реализован индивидуальный план дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования;
– при выполнении проекта проявилась самостоятельность и инициативность обучающегося, использованы действующие нормативные документы и каталоги, информационные технологии для решения профессиональных задач дипломного проектирований;
– графическая часть проекта выполнена в соответствии с ГОСТ 21.501-2011 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации
– пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчетов по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением профессиональной терминологией материала с соответствующими таблицами, выводами, но не вполне обоснованными предложениями

Оценка «удовлетворительно» выставляет в случаях, когда

– дипломный проект выполнен в соответствии с заданием, но объем проекта не в полной мере соответствует нормам и основным установленным требованиям
– дипломный проект выполнен самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;
– реализован индивидуальный план дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования, но не всегда соблюдались сроки выполнения отдельных частей проекта;
– в пояснительной записке изложены теоретические положения, практический материал, но имеется небрежность оформления практических расчетов, характеризуется нелогичным изложением материала и необоснованными предложениями; в графической части допущены некоторые отклонения от требований ГОСТ 21.501-2011 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда:

- объем дипломного проекта не соответствует установленным нормам и заданию
- дипломный проект выполнен самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;
- индивидуальный план дипломного проектирования реализован с нарушениями с графиком дипломного проектирования;
- материал изложен логически непоследовательно. Структура пояснительной записки не выдержана. практические расчеты и таблицы оформлены небрежно, нелогичное изложение материала, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер. В графической части допущены значительные отклонения от требований ГОСТ 21.501-2011 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации;

При оценке «неудовлетворительно дипломного проекта руководителем или рецензентом к защите проект не представляется.

4.5.Порядок оценки защиты дипломного проекта.

Оценка защиты дипломного проекта учитывает оценки руководителя и рецензента, доклада и ответы на вопросы обучающегося, а также самого дипломного проекта оценённого членамиГЭК.

Итоговая оценка дипломного проекта зависит от:

- оценки научного руководителя – 30 %;
- оценки рецензента – 20 %;
- средней оценки членов ГАК – 50 %.

Оценка дипломного проекта окончательно определяется на закрытом заседании ГЭК как общая оценка общей и профессиональной компетентности обучающегося и выставляется с учетом определенных критериев.

Критериями оценки дипломного проекта членами ГЭК являются:

- качество доклада – логика изложения, способность лаконично представить основные результаты проекта, доказательность и иллюстративность главных выводов и рекомендаций, применение профессиональной терминологии, свободное владение материалом;
- ответы на вопросы: умение давать правильные лаконичные, четкие, по сути вопроса ответы, убедительность, способность отстаивать свою точку зрения, полное и свободное владение материалом диплома и в целом по заявленной теме;
-графический материал – владение материалом, обращение к нему во время доклада , качество оформления в соответствии с нормативными требованиями;
- качество дипломного проекта (на основании ответов на вопросы, просмотра дипломного проекта и графического материала) по названным выше основным критериям.

То есть при определении итоговой оценки учитываются как содержание проекта, так и умения, навыки студента убедительно доказать собственные выводы, профессионально обосновать полученные данные, свободное владение материалом проекта.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда:

- дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- графическая часть проекта выполнена в соответствии с ГОСТ 21.501-2011 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации
- объем дипломного проекта соответствует установленным требованиям. пояснительная записка проектасодержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчетов по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением материала с соответствующими таблицами, выводами и обоснованными предложениями,
- при защите дипломного проекта обучающейся показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными проекта, материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно.
- во время доклада использует презентацию, качественные графические материалы, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда:

- дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при выполнении проекта проявилась самостоятельность и инициативность обучающегося;
- Объем дипломного проекта соответствует установленным требованиям. Графическая часть проекта выполнена в соответствии с ГОСТ 21.501-2011 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации
- пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчетов по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением материала с соответствующими таблицами, выводами, но не вполне обоснованными предложениями
- при защите дипломного проекта обучающейся показывает знание темы проекта, оперирует данными проекта, во время доклада использует графические материалы, отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляет в случаях, когда

- дипломный проект имеет замечания руководителя и рецензента по содержанию и оформлению работы;
- дипломный проект выполнен самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;
- объем дипломного проекта не в полной мере соответствует нормам. В пояснительной записке изложены теоретические положения, практический материал, но имеется небрежность оформления практических расчетов, характеризуется нелогичным изложе-

нием материала и необоснованными предложениями; в графической части допущены некоторые отклонения от требований ГОСТ 21.501-2011 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации;

– при защите дипломного проекта обучающейся проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание содержания проекта. Доклад в основном раскрывает содержание дипломной работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст; не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, неуверенно владеет информацией графических листов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда:

- дипломный проект имеет критические отзывы руководителя и рецензента, -при выполнении работы проявилась низкая степень самостоятельности;
- дипломный проект выполнен самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;
- объем дипломного проекта не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура пояснительной записки не выдержана. практические расчеты и таблицы оформлены небрежно, нелогичное изложение материала, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер. В графической части допущены значительные отклонения от требований ГОСТ 21.501-2011 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации;
- при защите дипломного проекта обучающийся чувствует себя неуверенно. Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Графический материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопросов, при ответе допускается существенные ошибки.